

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
SANTA ROSA DE VITERBO - AGOSTO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias. -

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (5)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;


1

- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e presencial em urgência às famílias dos 5 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 5 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19..

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.


2

3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de agosto houve atuação junto às famílias quanto a:

- 1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19;
- 2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 06/08/2021 apresentado pela psicologa Natalia Almodova <https://youtu.be/JvEP22Q7Kj4> ("Acessibilidade Atitudinal na escola" e 20/08/2021 apresentado pela Orientadora Pedagógica Andresa Andrade <https://youtu.be/PNCv8Ma1c8U> (Uma aula para todos).



- 3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).Kits CAA;
- 4- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada
- 5- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 6- Doação de cesta básica e kits de doadores parceiros
- 7- Realizado avaliação P. M. no programa;
- 8- Busca Ativa Virtual, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com cada usuário.

G.B

Equipe técnica: Natalia A.

A mãe contou que tem vivido maus momentos com o filho G.

Disse que ele está irritado e até mesmo agressivo, chorando muito, usando o celular sem nenhum limite, se recusando a fazer as tarefas da escola e mais, está fraco (pesa apenas 20kg). Completou se queixando da falta de participação do pai em relação aos filhos.

Comentou que acredita que essa situação se intensificou depois que todos da casa tiveram Covid.

Orientações:

Voltar ao atendimento psicológico e médico para toda a família (eles começam e param, começam e param) para conversar com a professora da escola do G.

JC

Equipe técnica: Lívia, Natália A e Juliana

JC voltou com medicação aripirazol, está se organizando quanto ao sono, porém ainda está agitado e voltou a comer

Queixou-se das atividades escolares sobre a adaptação, C (mãe) aproveitou o interesse de JC por colagem e fez letras móveis para que JC escreva

Quanto a comunicação está rasgando as figuras

Orientações:

Buscar organizar a rotina

Reduzir figuras no painel de rotina

Apontar o que deseja com auxílio físico

Reforçar imediatamente após o pedido

Usar previsibilidade apenas um pouco antes da atividade do dia
Andressa entrar em contato com Duanita (professora) para orientar atividades escolares

8- Envio de atividades e orientações

Manteremos o quadro de METAS para facilitar o leitor.

USUÁRIOS	METAS E	S3T	S5T
usuário M.B.	ler e escrever; matemática: fazer contas; não bater: trabalhar auto e hetero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório Trabalhar SEnsorial (Bucha e escovação dentes		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza.		28/01
usuário J.C.R*	limpar-se cocô escovar os dentes expressar dor noção de perigo	04/03	
usuário P.M	Usar copo (beber) Comunicação Alternativa Ampliada (CAA) Desfralde Escrita do nome (Conhecer as letras)	09/08	

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e orientações	SI 3 T (MB./JC/PM)	SI 5 T (GB./YM)
PAPE(Posso aprender, posso ensinar) Lavando Louças	03/08	03/08
Jogo perguntas e respostas Rotina	06/08	06/08
Por que as pessoas trabalham	18/08	18/08
Jogos sobre prevenção da dengue	25/08	25/08
Projeto Paralimpíadas Parte I	27/08	27/08
Seu filho não sai do celular	31/08	31/08

As imagens a seguir mostram exemplos de algumas atividades e orientações em que os conteúdos foram trabalhados no mês de agosto:

PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Lavando a louça"



Handwritten signature
4

Atividades Acadêmicas Funcionais/Comunicação: Jogo de perguntas e respostas



Atividade Comportamento: Por que as pessoas trabalham?



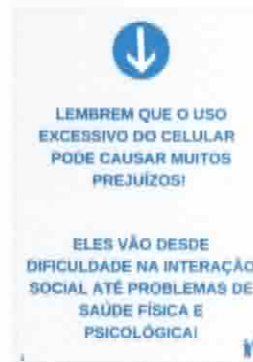
Atividade de vida prática/ Acadêmicas funcionais: Jogo sobre a prevenção da dengue



Atividades Acadêmicas funcionais/ Projeto Paralimpíadas parte I



Comportamento: Seu filho não sai do celular?



Handwritten signature

DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



YM: Cortando cabelo e usando máscara

YM: Fazendo Pizza

Msg da mãe *(Pela primeira vez o cortou o cabelo na barbearia, sem choro, sem reclamar, ele q pediu, e o padrinho q cortou*



JC: Fazendo Suco (msg da mãe) JC fazendo seu suco preferido

PM, MB e GB não houve devolutivas

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 31 de Agosto de 2021

Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialização em ABA

Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial

Odete Hirota
Presidente