

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - MORRO AGUDO - ANO 2021
 (Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto)

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável Entidade: Odete Hirota		C.P.F. 316.868349-34	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 57.209.269-6 / SSP-SP		(16) 36210148
E-mail centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.
 II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.
 III - Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (2)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;

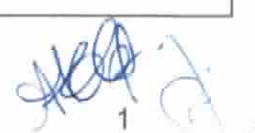
Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;

Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se de interesse dos pais;

Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;

Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.


 1

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais de Morro Agudo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve continuidade em janeiro de 2021 de modo virtual. Foram encaminhadas atividades das diversas áreas por meio de aplicativo, orientada família e realizado seguimento psiquiátrico sempre que solicitado, além do aviamento de receita. Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

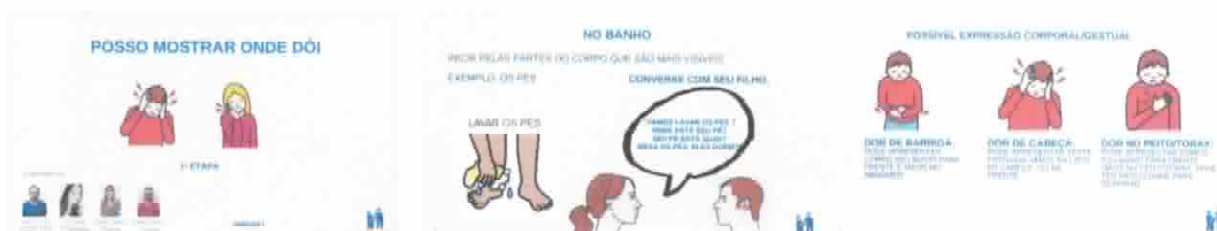
A assistência social manteve sua atuação junto às famílias, mas não houve necessidade quanto ao envio de cestas básicas. Um usuário mantém o BPC. Em janeiro as famílias foram informadas sobre o retorno às atividades virtuais, sendo enviado um questionário para organizar as metas para o ano 2021.



Com a pandemia, a equipe Ann Sullivan encaminhou atividades para proporcionar às famílias melhor convivência, e os cuidados necessários para o retorno:



Através do aplicativo, foi trabalhado o envio de atividades, orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais. O foco foi: mostrar onde sente dor.



Mesmo na Pandemia devo fazer exercício



Cuidar da minha Higiene



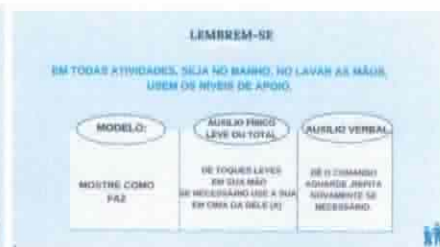
26/04- Escovar meus Dentes



24/05 - Usar o Banheiro



02/06 Higiene Pessoal



Comunicação Alternativa

COMO USAR A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA EM CASA?

FORMALIDADES LINGUÍSTICAS

COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA

3 - AGUARDE ELE TE DIZER O QUE DESEJA, SEJA PACIENTE.

7 - MOSTRE A FIGURA E FAÇA O GESTO PARA DIZER ONDE DÓI.

EU ESTOU COM DOR DE CABEÇA!

FAZEL!

MENTE!

Preparação Café da Manhã

E VOCÊ JÁ PREPAROU SEU LEITE?

QUANTO LEITE?

QUANTO SUCO DE LARANJEIRA?

QUANTO SUCO DE LARANJEIRA?

QUANTO SUCO DE LARANJEIRA?

Ampliando o repertório alimentar

ESCOLHA ALGUMAS COIÃO NA FRIGIDEIRA

CONTÉ QUANTAS SALS

VAMOS VER SE AS FIGURAS DO QUE VOCÊ CONHECEMOS AUMENTARAM?

ESCOLHA ALGUMAS COIÃO NA FRIGIDEIRA

CONTÉ QUANTAS SALS

VAMOS VER SE AS FIGURAS DO QUE VOCÊ GOSTA AUMENTARAM?

IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS

ONCE

FORÇA

SABOR

PODEMOS COMER DE TUDO? O SABOR E CUSTAR AS MÊTODOS DE COZINHA ALIMENTOS

Comer com Independência

COMEÇANDO A COMER KOZINHO

COZINHA

COLHER DE SOPA

COLHER DE SUBMERGIDA

COLHER DE CHÁ

COLHER DE CAFÉ

FAÇA DE COZINHA PAO

FAÇA DE PASSAR

FAÇA DE MESA COZINHA

Festa Junina

MÊS JUNINO

VAMOS APRENDER?

COLOQUE A CANGICA EM UMA PANELA MAIOR E ADICIONE OS INGREDIENTES

ESPERE EBFRIAR!

E BOM APETITE!!

ESCOLHA O PRECISO JUNHO COM TUDO JÁ O CANGICA E APÓS O MÊS JUNINO

Artesanato em Recicláveis 08/07

ARTESANATO (COM RECICLÁVEIS)

MATERIAIS

- ROLO DE PAPEL
- CD VELHO
- COLA
- TINTA GUACHE
- PINCEL

PASSO A PASSO

• DEPOIS DE SECO COLE OS ROLINHOS NO CD

Handwritten signature and the number 4.

Projeto Paralimpíadas



Por que as pessoas trabalham 31/08



Atividades enviadas de janeiro à agosto 2021

ATIVIDADES	S I T	PAPE	
Volta às aulas 1: texto	11/fev	Escovando os dentes	12/mai
Volta às aulas 2: perg	11/fev	Preciso ir ao Banheiro	13/mai
Inicialmente OnLine..	11/fev	Jogo de pareamento	19/mai
Posso mostrar onde dói - 1	26/fev	Seu filho não sai do celular?	20/mai
Ajude seu filho usar máscara	01/mar	Aprendendo a comer tudo	28/mai
Jogo do Certo/errado	02/mar	Higiene Pessoal	28/mai
Posso mostrar onde dói - 2	03/mar	Vamos Refletir	02/jun
Posso mostrar onde dói - 3	10/mar	Começando a Comer Sozinho	04/jun
Atividade física	19/mar	Atividade Física	07/jun
Falar sobre comportamento	22/mar	Comendo Sozinho	10/jun
Comportamento agressivo 1	22/mar	casa	14/jun
Seu filho te puxa pela mão...	26/mar	Aprenda Fazendo: Lavar Louça	17/jun
Posso ajudar em casa e me exercitar	29/mar	Vamos Jogar?!	21/jun
Comportamento agressivo 2	20/abr	Mês Junino	24/jun
Porque cortamos a unha	06/abr	Comportamento Comunica Algo	28/jun
Diga sim à rotina	12/abr	E Você já Preparou seu Leite?	01/jul
Ensinando a vestir	14/abr	PAPE "Rotina diária"	06/jul
Etapas p escovação de dentes	22/abr	Artesanato "Recicláveis"	08/jul
Exercícios em casa	27/abr	Vamos refletir?	14/jul
N. entendo o q. meu filho fala	28/abr	PAPE Lavando Louças	03/ago
Visita ao dentista	05/mar	está?	06/ago
Organizando rotina em casa	05/mai	Jogos sobre prevenção da dengue	25/ago
Aumentar Iniciativa de comunicação	07/mai	Projeto Paralimpíadas Parte I	27/ago
		Seu filho não sai do celular	31/ago

Abaixo, solicitação e Devolutivas espontâneas dos pais:

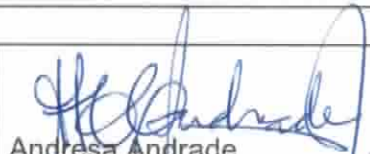



Foi solicitada orientação sobre o seguimento medicamentoso e dado instruções quanto a posologia da medicação, além de aviar receitas médicas.


5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 3 de Setembro de 2021.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialista em ABA


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente