

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
SANTA ROSA DE VITERBO - JUNHO**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola

regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 4 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 4 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de Junho houve atuação junto à família quanto ao:

1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.



2- Participação na Escola na TV, "Bate papo Inclusivo" apresentado pela Orientadora Pedagógica Maria Cecília Ballaben Stegun (18/06/2021), "Como a criança aprende" (https://youtu.be/tMzAH_JFtQ).



3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).



4- Entrega de cestas básicas.



5- Orientações de psicologia e psiquiatria via telefone.

Manteremos o quadro de METAS para facilitar o leitor.

USUÁRIOS	Metas Elencadas	S3T	S5T
usuário M.B.	Ler e escrever; matemática, fazer contas; não bater; trabalhar auto e hétero agressão	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório alimentar; trabalhar sensorial (uso de bucha e escovação de dentes)		27/01

Handwritten signature in blue ink.

usuário Y.M.	Ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza		28/01
usuário J.C.R*	Limpar-se de cocô; escovar os dentes; expressar dor; noção de perigo	04/03	

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

	SME SRV	SME SRV
ATIVIDADES	SL 3T	SL 5T
Vamos Refletir	02/06	02/06
Ap. Matemática na Cozinha	04/06	
Conheça quem eu sou		04/06
Atividade Física	07/06	07/06
Sair de Casa com Segurança	10/06	
Aprendendo no Banho		10/06
Comunicação Alternativa em casa	14/06	14/06
Cortando o Cabelo		17/06
Bolo de Caneca	17/06	
Vamos jogar?!	21/06	21/06
A Família que não Tinha Rotina		24/06
Mês Junino	24/06	

As imagens a seguir mostram exemplos de algumas atividades e orientações em que os conteúdos foram trabalhados no mês de **junho**:

6- Envio de atividades e orientações.

Atividade de Orientação: Vamos Refletir?

The activity materials consist of four cards:

- Card 1 (Title):** "VAMOS REFLETIR?" with a thought bubble and an illustration of a person.
- Card 2 (Left):** "FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA..." with a red box containing the phrase "ELE É DEFICIENTE...".
- Card 3 (Right):** "FRASES QUE DEVERÍAMOS USAR COM FREQUÊNCIA" with a green box containing the phrase "ELE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA!".
- Card 4 (Bottom Right):** A red box with "ELE NÃO FALA..." and a green box with "ELE PODE SE COMUNICAR POR MEIO DE FIGURAS, GESTOS E APONTANDO!!".

Atividade: Aprendendo Matemática na Cozinha

APRENDENDO MATEMÁTICA NA COZINHA

ESTA ATIVIDADE FOI ELABORADA PARA ATENDER A META SELECIONADA DAS PARÂMETROS MATEMÁTICA.

INGREDIENTES

PÃO DE FORMA		ALFACE	
PRESUNTO		TOMATE	
QUEIJO			

PODEM USAR OS INGREDIENTES QUE TIVER EM CASA!

Atividade Física

ATIVIDADE FÍSICA

JÁ QUE ESTAMOS NA PANDEMIA, VAMOS FAZER UMA ROTINA DE EXERCÍCIOS EM CASA?

SEGUNDA - FEIRA

EXERCÍCIOS DE TRONCO E BRAÇO COM A SRAZIELLE

INCLINE O UMBILICAL EM PÉ - INCLINE O UMBILICAL PARA DENTRO, LEVANTANDO O BARRIGÃO E DEPÓSITO FAÇA O MESMO PARA O LADO ESQUERDO E PARA O LADO DA DIREITA.

Quarta - Feira

ALONGANDO A COLUNA COM O LEVI

INCLINE SEU CORPO COLOCANDO AS MÃOS NOS PÉS. REPETIR 2 X 10.

Atividade: Sair de Casa com Segurança

SAIR DE CASA COM SEGURANÇA

ESTA ATIVIDADE FOI ELABORADA PARA ATENDER A META SELECIONADA DAS PARÂMETROS MATEMÁTICA.

OBJETIVOS

- USAR MÁSCARA
- ANDAR NA CALÇADA
- ATRAVESSAR A RUA
- MANTER O DISTÂNCIAMENTO

RESPONDA! APORTE OU FALE

1 - COMO DEVEMOS SAIR DE CASA?

2 - PRECISAMOS TER ATENÇÃO?

Atividade de Orientação: Como usar a Comunicação Alternativa em Casa?

COMO USAR A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA EM CASA?

FUNDAÇÃO LÍVIA ROQUE (1998-2011) - COM BASE NO PROGRAMA CO-TO

Atividade: Bolo de Caneca

BOLO DE CANECA

ESTA ATIVIDADE FOI ELABORADA PARA ATENDER A META SELECIONADA DAS PARÂMETROS MATEMÁTICA.

INGREDIENTES

- 1 OVO
- 2 COLHERES DE ACHOCOLADO
- 2 COLHERES DE AÇÚCAR
- 4 COLHERES DE FARINHA
- 1 COLHER DE ÓLEO

MEDIDA: COLHER DE SOPA

MEXA BEM E LEVE AO MICROONDAS POR 3 MINUTOS!


POR UM BOM MOMENTO, APRESENTAMOS PARA VOCÊS UMA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA COM O TEMA DE FAZENDO Bolo de Caneca e Colocar o Bolo no Forno.


Handwritten signature

Atividade de Orientação: Vamos Jogar?





DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENVIADAS:

	<p>Em junho, J.C passou por uma reavaliação psicopedagógica e psiquiátrica, sua mãe recebeu orientações de como proceder com seu filho durante a fase de alteração comportamental que está vivenciando e seu medicamento foi alterado.</p>
--	--

	<p>O usuário G.B. e a devolutiva da atividade "Vamos Jogar?".</p>
---	---

Handwritten signature

	<p>O usuário M.B. e a devolutiva da atividade "Vamos Jogar?", brincando com um bilboque</p>
	<p>Os usuários M.B. e G.B. e a devolutiva da atividade "Vamos Jogar?", brincando juntos com um jogo da velha.</p>
	<p>Não houve devolutiva de Y.M.</p>

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de junho de 2021

Maria Cecilia Ballaben Stegun

Maria Cecília Ballaben Stegun
 Orientadora Pedagógica CASB-RP
 MS Psicologia da Educação

Margherita Midea Cuccovia
 Dra. Margherita Midea Cuccovia
 Diretora CASB – CRM 34287
 MS Educação Especial

Odete Hirota
 Odete Hirota
 Presidente