

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
PONTAL - JUNHO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		N°333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ao aluno e família, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.



METAS:

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências à família do usuário conveniado.

Observar as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar a família do usuário inscrito, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar as famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuário sejam mitigados; -

2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seu filho neste momento de distanciamento social.

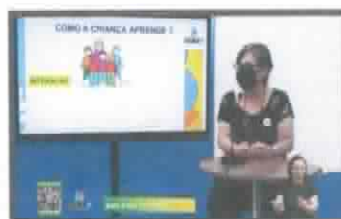
3-Que os pais estimulem seu filho de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de Junho houve atuação junto à família quanto ao:

1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.

2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo apresentado pela Orientadora Maria Cecília B. Stegun (18/06/2021) " Como a criança aprende" (https://youtu.be/IMzAH_IFitQ).



Handwritten signatures in blue ink.

3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).

Kits CAA



4- Busca Ativa: Em conversa via aplicativo whatsapp com a família, Bruna relata que esse mês passou por uns problemas.

E que E. estava mais acomodado, começou a frequentar a APAE duas vezes na semana (terça e quinta) Também pegou os materiais que a professora do AEE confeccionou e vai começar nesta semana.

5- Envio de atividades e orientações.

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e Orientações	SL 2M	Responsável pela execução	Visto/Bruna
Vamos refletir?	02/06	Natália Almodova	✓
Interpretação de Texto	04/06	Natalie/ Amanda	✓
Atividade Física	07/06	Danielle Beloube	✓
Aprenda fazendo: Lavando a louça	10/06	Natalie/ Amanda	✓
Como usar a comunicação alter. em casa?	14/06	Lívia	✓
Aprender fazendo café	17/06	Natalie/Amanda	✓
Vamos jogar?	21/06	Natália Almodova	✓
Vamos reciclar?	25/06	Natalie/Amanda	✓
Todo comportamento comunica algo!	28/06	Natália Almodova/Lívia	✓
Desfralde	29/06	Nathália C./João/Cristian	✓

Assinatura manuscrita

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

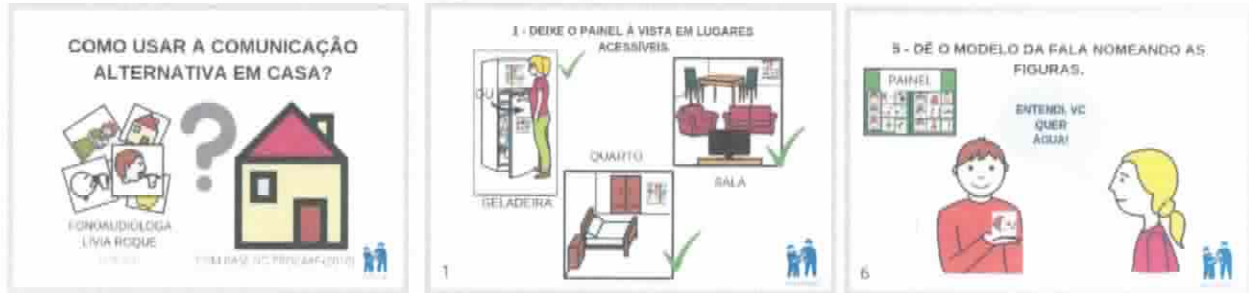
Atividade Acadêmica Funcional: Interpretação de Texto

Atividade Fisioterapia Funcional: Atividade Física

Atividade de Vida Prática: Aprenda fazendo: Lavando a louça

Handwritten signature

Comunicação: Como usar a comunicação alternativa em casa?



Atividade Acadêmica Funcional: Aprender fazendo café



Comportamento: Vamos jogar?

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMdaKpNBY/>



Atividade Acadêmica Funcional: Vamos reciclar?

TikTok : <https://vm.tiktok.com/ZMdaT9nop/>



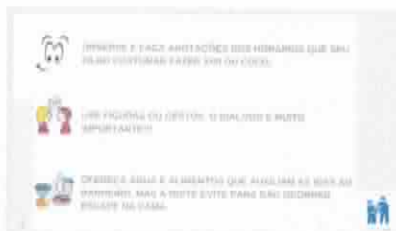
Handwritten signature

Comportamento/Comunicação: Todo comportamento comunica algo!

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMdaTXuqx/>



Atividade de Vida Diária: Desfralde



Devolutivas: Não houve devolutivas da família.

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de Junho de 2021


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente