

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
SANTA ROSA DE VITERBO -JULHO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34	RG: 106888 2	SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosasb,rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;



- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e presencial em urgência às famílias dos 4 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 4 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19..

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;



2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

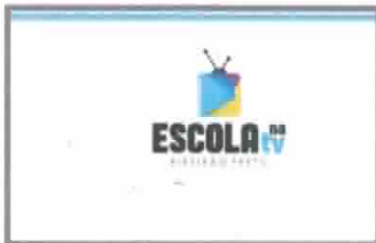
3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de Junho houve atuação junto às famílias quanto a:

1- Esclarecimento e orientação sobre calendário de vacinação Covid-19.

2- Participação na Escola na TV, Bate papo inclusivo no dia 02/07/2021 apresentado pela Fonoaudióloga Livia Roque "Acessibilidade comunicativa na escola" (<https://youtu.be/xZGokkhFYZg>) e 16/07/2021 apresentado pela Dra. Margherita Cuccovia "(<https://youtu.be/ucTjLLsUXBc>).



3- Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).Kits CAA

4- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada, Auxílio emergencial e cestas básicas.

5- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância

6- Buscas Ativas Virtuais, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com cada usuário.

YM. (07/06) Mãe enviou mensagem relatando que

"Tá bem difícil a situação Aki... Ele fala muito do meu pai, anda muito disperso de tudo

Em questão de banho, se limpar essa coisas ele se vira, porém ele anda bem na dele, está bem fechado, anda querendo ficar no quarto dele quietinho

Nem a lição da escola ele quer fazer"

(Avô de YM faleceu a pouco tempo)

JC (29/07) Mãe enviou mensagem relatando que:

"Tem quase tres meses que ele começou a apresentar uma agressividade fora do normal (sempre vinha como resposta de um não que ele recebia e na maioria das vezes era por conta de comer fora do horario), agitação motora intensa, resistência em fazer as atividades (essas que ja estava realizando sem estresse) e sono desregulado. Após uma avaliação, a Dra Maghi tentou trocar a medicação dele, que não deu resposta satisfatória. Então voltamos para o medicação anterior e ainda não alcançamos o objetivo, que é, ele ficar mais calmo, menos agitado, conseguir realizar as atividades e dormir bem a noite."

*Encaminhado à equipe transdisciplinar para orientações.

Handwritten signature in blue ink.

7- Informativo no grupo da família " Pausa nos envios de atividades"

Bom dia famílias!
 Todos bem?
 Informo que daremos férias das atividades online por 15 (quinze) dias iniciando hoje, 15/07/2021.
 Voltaremos com as atividades dia 29/07/2021, quinta feira.
 Informo, ainda, que as atividades presenciais continuam suspensas, mas, qualquer urgência estamos aqui para atendê-los.

8- Envio de atividades e orientações

Manteremos o quadro de METAS para facilitar o leitor,

USUÁRIOS	METAS E	S3T	S5T
usuário M.B.	ler e escrever; matemática: fazer contas; não bater: trabalhar auto e hetero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório Trabalhar SEnsorial (Bucha e escovação dentes		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza.		28/01
usuário J.C.R*	limpar-se cocô escovar os dentes expressar dor noção de perigo	04/03	

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

	SME SRV	SME SRV
ATIVIDADES	SI 3 T (M./JC)	SI 5 T (G./Y)
Vamos Brincar	01/07	
Jogo perguntas e respostas		01/07
PAPE (Posso aprender, posso ensinar) Rotina diária	06/07	
Ampliando o diálogo	08/07	
Vamos refletir?	14/07	14/07

As imagens a seguir mostram exemplos de algumas atividades e orientações em que os conteúdos foram trabalhados no mês de julho:

Atividade Habilidades Acadêmicas Funcionais: Vamos Brincar?

VAMOS BRINCAR?

OBJETIVOS

- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
- RESPONDER PERGUNTAS
- SEQUÊNCIA LÓGICA
- CONTAR HISTÓRIA

LEIA A HISTÓRIA COM O SEU FILHO!!

Atividades Acadêmicas Funcionais: Jogo de perguntas e respostas

JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS

AGUARDAMOS SUA DEVOLUTIVA

PAPE: Posso aprender, Posso ensinar: "Rotina diária"

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSNAR
ROTINA DIÁRIA

PROTAGONISTAS
ADRIANO, BRENO HENRIQUE, GUSTAVO PERES, GUSTAVO PRADO, MATEUS BARRETO, NATÁLIA TREITAS, PATRÍCIA TITILIANU, RAYANNE

DIREÇÃO E ROTEIRO
AMANDA - EDUCADORA SOCIAL, NATALIE - PEDAGOGA

FOTOGRAFIA - FAMILIAS
SABRINA, NATALIA, ADRIANA, DAIANE, NEUSA, SERGIO, TILIA, ROSÂNDIA

08/07/2021

ADRIANO E BRENO HENRIQUE COLABORAM LAVANDO A LOUÇA

PATRÍCIA, GUSTAVO PRADO E NATÁLIA COLABORAM LIMPANDO A CASA

Atividades Acadêmicas Funcionais/CAA: Ampliando o diálogo

AMPLIANDO O DIÁLOGO

OBJETIVOS

- LEITURA
- AMPLIAR VOCABULÁRIO
- AMPLIAR DIÁLOGO
- RESPONDER PERGUNTAS

OS MENINOS JOGAM FUTEBOL NO CAMPO.

QUEM JOGOU FUTEBOL?

Comportamento/Psicologia: Vamos refletir?

VAMOS REFLETIR?

<p>FRASES QUE USAMOS COM FREQUÊNCIA...</p> <p>"ELE É DEFICIENTE..."</p>	<p>FRASES QUE DEVERÍAMOS USAR COM FREQUÊNCIA!</p> <p>"ELE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA!"</p>
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<p>"TUDO QUE EU GOSTO, ELE NÃO TEM INTERESSE..."</p>	<p>"MEU FILHO TEM HABILIDADES E INTERESSES PRÓPRIOS!!"</p>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Handwritten signature

DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



YM Fazendo massinha de modelar

YM Tocando "piano"

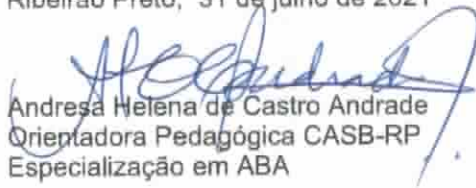



MB e GB cortando os cabelos.

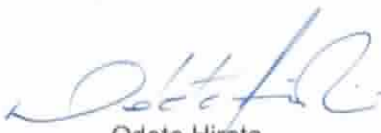
5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 31 de julho de 2021


Andresa Helena de Castro Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP
Especialização em ABA


Dra. Margherita Midéa Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente