

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES REFERENTE AO TERMO DE AJUSTE N° 37/2020 - CMDCA

RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE

JANEIRO A JUNHO - 2021

1 - Dados da Entidade

Nome Centro Ann Sullivan do Brasil - RP		Registro da Entidade R-010 /2019-2020	
CNPJ 02.403.056.0001-12	Inscrição Municipal (se houver) UPM 8.732	Data de Fundação 06/10/1997	
Endereço Av. Francisca Massaro Farinha, 333			
Bairro Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14096-460
DDD/Telefones 16 36328997 // 36329383			
E-mail servicosocial@annsullivan.org.br			
Entidade possui filiais/unidades executoras? <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim			
Se sim, quais? Descrever endereços:			
Área (s) de Atuação da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Esporte e Lazer		
<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Saúde		
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Outros: _____		
Programas e Regimes da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/> PROTEÇÃO		<input type="checkbox"/> SOCIOEDUCATIVO	
<input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar	<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade		
<input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	<input type="checkbox"/> Liberdade Assistida		
<input type="checkbox"/> Colocação Familiar	<input type="checkbox"/> Semiliberdade		
<input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar	<input type="checkbox"/> Internação		
Ação Executada:			
<input checked="" type="checkbox"/> ATENDIMENTO DIRETO		<input type="checkbox"/> ATENDIMENTO INDIRETO	
		<input type="checkbox"/> Assessoramento	
		<input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos	

2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do

Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

3 - Nome do Programa de Ação

Educando com a Vida Rumo à Cidadania - Crianças e Adolescentes

4 - Descrição

As atividades do programa “Educando com a vida” são desenvolvidas na Instituição Centro Ann Sullivan do Brasil localizada no Município de Ribeirão Preto, no bairro Ribeirânia serão proporcionadas para todas as regiões do Município de Ribeirão Preto, sendo esta sua área de abrangência. O atendimento será oferecido para crianças e adolescentes (03 a 17anos 11 meses), com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla no atendimento sócio educativo e na área da saúde odontológica, independentemente de suas características socioeconômicas, valorizando sua vulnerabilidade social e/ou relacional. Na execução do Serviço socioassistencial de Proteção Social Especial de Média Complexidade, pretende transformar a realidade de pessoas com deficiência, por meio de uma educação integral que leva em conta a pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta de educar no contexto e em situações reais, isto é, na Instituição, em atividades externas e na escola (AEE), somando-se ainda, a visita domiciliar (se necessária), a Escola de Família, garantindo suporte e orientação às variáveis que envolvem as pessoas com deficiência. Na execução do Serviço de saúde odontológica pediátrica será realizado atendimento preventivo e restaurador na ação Sorriso para Todos.

O funcionamento de segunda a quinta feira é das 07h30min às 17h30min e de sexta feira das 08h30min às 17h00min.

5 – Público Alvo

Crianças e adolescentes de 3 a 17 anos com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral, deficiência múltipla.

5.1 -Capacidade de Atendimento

40 crianças e adolescentes.

5.2 -Número de Usuários Atendidos

Janeiro: 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes;

Fevereiro: 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes;

Março: 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes, sendo 16,28% do sexo feminino e 83,72% do sexo masculino;

Abril: 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes, sendo 16,28% do sexo feminino e 83,72% do sexo masculino.

Mai: Maio: 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes, sendo 16,28% do sexo feminino e 83,72% do sexo masculino.

Junho: 46 usuários sendo 26 crianças e 20 adolescentes. Destes, 5 são do sexo feminino e 41 do sexo masculino.

6 - Objetivos

OBJETIVO GERAL

Prestar serviços de Proteção de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento da criança e do adolescente de forma integrada na área de assistência no apoio às famílias, na educação, contribuindo com a permanência do aluno na rede regular de ensino; na saúde com ações de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, odontologia e na cultura, promovendo inclusão social.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	Entre os meses de janeiro a junho de 2021 foram suspensos os atendimentos presenciais, devido o pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Avaliar usuários e famílias para ingresso ao programa.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	Justificado no Item 8 – Metas

Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática (atividade no CASB-RP e Comunidade)

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			
Justificado no Item 8 – Metas			

Promover Habilidades Comunicativas

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover Habilidades Sociais

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover habilidades acadêmicas funcionais

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Contribuir com a permanência do aluno na rede regular de ensino (AEE)

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

--	--	--	--

Ampliar a participação no cotidiano da vida familiar

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover saúde bucal preventiva “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover procedimento de restauração “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	
Justificado no Item 8 – Metas			

Promover procedimento cirúrgico; “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	
Justificado no Item 8 – Metas			

Promover procedimento de ortodontia “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	
Justificado no Item 8 – Metas			

Promover procedimento de endodontia “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	

Educação para o trabalho e desenvolver talentos.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DURANTE A PANDEMIA

Promover campanhas de arrecadação de alimentos

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover Habilidades Comunicativas

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover Habilidades Sociais

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover habilidades acadêmicas funcionais

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover participação no cotidiano da vida familiar

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover o uso de máscaras

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover a lavagem de mãos, pertences e uso de álcool em gel.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover saúde bucal preventiva "Sorriso para Todos"

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Ajudar na compreensão dos conceitos de cárie, sua evolução e formas de prevenção.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Oferecer assistência odontológica via aplicativo

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Oferecer assistência psiquiátrica via aplicativo

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

7 – Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês Finalização
Avaliar usuários e famílias para ingresso ao programa.	<p>Janeiro: Avaliação Social dos usuários e familiares. Avaliação psiquiátrica para ingresso ao programa (Seguimento se for de interesse da família);</p> <p>Fevereiro: Avaliação Social dos usuários e familiares. Avaliação psiquiátrica para ingresso ao programa (Seguimento se for de interesse da família);</p> <p>Marco:</p>	Janeiro/2021	Junho/2021

	<p>Avaliação Social dos usuários e familiares. Avaliação psiquiátrica para ingresso ao programa (Seguimento se for de interesse da família);</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistência psiquiátrica fornecida através da emissão de 15 receitas de medicação para 15 pacientes. <p>Maior: Atividades realizadas pela Psiquiatria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 Avaliações para ingresso no serviço; 11 atendimentos/orientações às famílias; Fornecimento de 20 receitas; 1 Relatório Médico. <p>Atividades realizadas pelo Serviço Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 avaliações para ingresso no serviço. <p>Junho: Realizado uma avaliação transdisciplinar para ingresso no serviço.</p>		
<p>Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática (Atividade no CASB-RP e Comunidade)</p>	<p>Devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19, não foi possível realizar as atividades de modo presencial.</p> <p>Janeiro:</p> <p>Ao chegar ao Centro são observadas as condições de higiene e vestuário dos usuários em situações contextualizadas, em atividades de vida diária. As atividades de autocuidado são realizadas no contexto como: lavar o rosto, as mãos, escovar os dentes, pentear o cabelo, banho e vestuário. Atividade Alimentação para que o usuário possa alimentar-se de modo independente.</p> <p>A atividade é desenvolvida em grupo, sendo os usuários convidados a prepararem o próprio lanche, sendo incentivados para se alimentarem de modo independente. A ação ocorre de forma contextualizada, com os níveis de apoio necessários a cada usuário individualmente.</p> <p>As Atividade Vida Prática "Cuido da Minha Casa" são executadas na abordagem comunitária, no aprender fazendo. O procedimento consiste em cuidar do espaço que o usuário frequenta o que envolve o conceito de "pertencer" ao CASB-RP como sendo, a minha casa. Nesse sentido cuidar desse espaço é fundamental para além de aprender habilidades, ter responsabilidades com relação ao cuidado com o ambiente, limpar, arrumar, cuidar da roupa, pertences, objetos e noções de economia doméstica entre outros. Para isso, cada educando tem uma responsabilidade prática no ambiente na organização, limpeza e cuidados necessários para a convivência. A atividade é desenvolvida em grupo, de forma contextualizada utilizando os diferentes ambientes do Centro.</p> <p>Os passeios são realizados em grupo, sendo um momento de observação das habilidades aprendidas pelos usuários e as</p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Junho/2021</p>

	<p>dificuldades relatadas pela família. A atividade propicia a vivência em locais que os pais frequentam, além da visibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no espaço comum para promover autonomia e inclusão social;</p> <p><u>Fevereiro:</u></p> <p>Ao chegar ao Centro são observadas as condições de higiene e vestuário dos usuários em situações contextualizadas, em atividades de vida diária. As atividades de autocuidado são realizadas no contexto como: lavar o rosto, as mãos, escovar os dentes, pentear o cabelo, banho e vestuário. Atividade Alimentação para que o usuário possa alimentar-se de modo independente.</p> <p>A atividade é desenvolvida em grupo, sendo os usuários convidados a prepararem o próprio lanche, sendo incentivados para se alimentarem de modo independente. A ação ocorre de forma contextualizada, com os níveis de apoio necessários a cada usuário individualmente.</p> <p>As Atividades Vida Prática "Cuido da Minha Casa" são executadas na abordagem comunitária, no aprender fazendo. O procedimento consiste em cuidar do espaço que o usuário frequenta o que envolve o conceito de "pertencer" ao CASB-RP como sendo, a minha casa. Nesse sentido cuidar desse espaço é fundamental para além de aprender habilidades, ter responsabilidades com relação ao cuidado com o ambiente, limpar, arrumar, cuidar da roupa, pertences, objetos e noções de economia doméstica entre outros. Para isso, cada educando tem uma responsabilidade prática no ambiente na organização, limpeza e cuidados necessários para a convivência. A atividade é desenvolvida em grupo, de forma contextualizada utilizando os diferentes ambientes do Centro.</p> <p>Os passeios são realizados em grupo, sendo um momento de observação das habilidades aprendidas pelos usuários e as dificuldades relatadas pela família. A atividade propicia a vivência em locais que os pais frequentam, além da visibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no espaço comum para promover autonomia e inclusão social;</p> <p><u>Marco:</u></p> <p>Ao chegar ao Centro são observadas as condições de higiene e vestuário dos usuários em situações contextualizadas, em atividades de vida diária. As atividades de autocuidado são realizadas no contexto como: lavar o rosto, as mãos, escovar os dentes, pentear o cabelo, banho e vestuário. Atividade Alimentação para que o usuário possa alimentar-se de modo independente.</p> <p>A atividade é desenvolvida em grupo, sendo os usuários convidados a prepararem o próprio lanche, sendo incentivados para se alimentarem de modo independente. A ação ocorre de forma contextualizada, com os níveis de apoio necessários a cada usuário individualmente.</p> <p>As Atividades Vida Prática "Cuido da Minha Casa" são executadas na abordagem comunitária, no aprender fazendo. O procedimento consiste em cuidar do espaço que o usuário</p>		
--	--	--	--

	<p>frequenta o que envolve o conceito de “pertencer” ao CASB-RP como sendo, a minha casa. Nesse sentido cuidar desse espaço é fundamental para além de aprender habilidades, ter responsabilidades com relação ao cuidado com o ambiente, limpar, arrumar, cuidar da roupa, pertences, objetos e noções de economia doméstica entre outros. Para isso, cada educando tem uma responsabilidade prática no ambiente na organização, limpeza e cuidados necessários para a convivência. A atividade é desenvolvida em grupo, de forma contextualizada utilizando os diferentes ambientes do Centro,</p> <p>Os passeios são realizados em grupo, sendo um momento de observação das habilidades aprendidas pelos usuários e as dificuldades relatadas pela família. A atividade propicia a vivência em locais que os pais frequentam, além da visibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no espaço comum para promover autonomia e inclusão social;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto, com as devolutivas dos pais. AVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por que cortamos a unha? • Aprendendo a escovar os dentes • Diga não aos dentes sujos <p>AVP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensinando a vestir; <p>Maior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVD: Visita ao Dentista; • AVP: Organizando a Rotina; • AVD: Ajude seu filho com desfralde; • PAPE: Posso Aprender, Posso Ensinar – Escovando os dentes; • AVD: Preciso ir ao banheiro; • AVD: Jogo de Pareamento – Lavar as mãos; • AVP: Seu filho não sai do celular?; • AVD: Dia da Beleza em Família; • AVP: Aprendendo com a calculadora; • AVD e AVP: Aprendendo a comer de tudo. Higiene Pessoal: Utilização das pranchas de banho. <p>Junho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVD – Começando a comer sozinho; • AVP – Atividade física; • AVP e AVD – Comendo sozinho; • AVP e AVD – Aprenda fazendo: lavar a louça; • AVP – Comunicação alternativa em casa; • AVP – Aprender fazendo café; • AVP – Vamos Jogar? • AVP – Mês junino; • AVP – Vamos reciclar? • AVP – E você, já preparou o seu leite? • AVP – Aprender fazendo: lavar roupa. 		
Promover Habilidades Comunicativas	<p>Janeiro: A atividade oferece a aplicação de programas de Comunicação</p>	Janeiro/2021	Junho/2021

	<p>Alternativa e Ampliada (CAA), com a utilização de recursos de tecnologia assistiva, recursos pictográficos (PCS e clip-arts), computação e audiovisuais e estímulo para comunicação oral. Todos os usuários participam do projeto para estimular interesses com o uso da internet e desenvolver atividades educativas, por meio dos instrumentos de comunicação. Na atividade aprendem a comunicar anseios, necessidades e desejos, estabelecendo, portanto, um canal de comunicação funcional e eficaz para a convivência em diferentes contextos;</p> <p><u>Fevereiro:</u></p> <p>A atividade oferece a aplicação de programas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), com a utilização de recursos de tecnologia assistiva, recursos pictográficos (PCS e clip-arts), computação e audiovisuais e estímulo para comunicação oral. Todos os usuários participam do projeto para estimular interesses com o uso da internet e desenvolver atividades educativas, por meio dos instrumentos de comunicação. Na atividade aprendem a comunicar anseios, necessidades e desejos, estabelecendo, portanto, um canal de comunicação funcional e eficaz para a convivência em diferentes contextos;</p> <p><u>Março:</u></p> <p>A atividade oferece a aplicação de programas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), com a utilização de recursos de tecnologia assistiva, recursos pictográficos (PCS e clip-arts), computação e audiovisuais e estímulo para comunicação oral. Todos os usuários participam do projeto para estimular interesses com o uso da internet e desenvolver atividades educativas, por meio dos instrumentos de comunicação. Na atividade aprendem a comunicar anseios, necessidades e desejos, estabelecendo, portanto, um canal de comunicação funcional e eficaz para a convivência em diferentes contextos;</p> <p><u>Abril:</u></p> <p>Atividades realizadas de modo remoto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não entendo como filho fala; • Diga sim a rotina; <p><u>Maio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentando a iniciativa da comunicação; • Seu filho não sai do celular?; • A memória dos sentimentos; • Caça palavras musical; • Aprendendo a comer de tudo; • Higiene Pessoal: Utilizar as pranchas de banho; • Aprendendo com a calculadora. <p><u>Junho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Sair de casa com segurança; • Comunicação alternativa em casa; • A família que não tinha rotina; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos reciclar? • Todo comportamento comunica algo. • Foram entregues kits de assuntos variados: comunicação, comportamento, nutrição, dor, escovação, rotina, letras móveis. 		
Promover Habilidades Sociais	<p><u>Janeiro:</u> Será utilizada a análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo. Serão utilizados reforços sociais, positivo, redirecionamento, ignorar atitudes indesejáveis, sendo a promoção de habilidades sociais desenvolvida de modo transversal em todas as atividades dentro e fora da Instituição. As regras de cortesia são mostradas nos cadernos, sendo este uma referência para um melhor funcionamento social.</p> <p><u>Fevereiro:</u> Será utilizada a análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo. Serão utilizados reforços sociais, positivo, redirecionamento, ignorar atitudes indesejáveis, sendo a promoção de habilidades sociais desenvolvida de modo transversal em todas as atividades dentro e fora da Instituição. As regras de cortesia são mostradas nos cadernos, sendo este uma referência para um melhor funcionamento social;</p> <p><u>Março:</u> Será utilizada a análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo. Serão utilizados reforços sociais, positivo, redirecionamento, ignorar atitudes indesejáveis, sendo a promoção de habilidades sociais desenvolvida de modo transversal em todas as atividades dentro e fora da Instituição. As regras de cortesia são mostradas nos cadernos, sendo este uma referência para um melhor funcionamento social;</p> <p><u>Abril:</u> Atividades realizadas de modo remoto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento agressivo; • Os sentimentos parte 2; • Diga sim a rotina; <p><u>Maior:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memória dos sentimentos; • Seu filho não sai do celular?; • Entrega dos Kits sobre dor. <p><u>Junho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo comportamento comunica algo. • Vamos refletir. • Conheça quem eu sou. • Sair de casa com segurança. • Cortando o cabelo 	Janeiro/2021	Junho/2021
Promover Habilidades acadêmicas funcionais	<p><u>Janeiro:</u> As atividades acadêmicas funcionais serão desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas em cadernos; A leitura é promovida por meio de imagens,</p>	Janeiro/2021	Junho/2021

	<p>símbolos gráficos, sendo utilizada a acessibilidade metodológica para cada caso em especial. Os recursos para a leitura e escrita são símbolos pictográficos; interpretação de texto e figuras; contação de histórias, valorizando as áreas do conhecimento como: matemática(sistema monetário), português, ciências, geografia; história, contemplando os parâmetros curriculares;</p> <p><u>Fevereiro:</u></p> <p>As atividades acadêmicas funcionais serão desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas em cadernos; A leitura e promovida por meio de imagens, símbolos gráficos, sendo utilizada a acessibilidade metodológica para cada caso em especial. Os recursos para a leitura e escrita são símbolos pictográficos; interpretação de texto e figuras; contação de histórias, valorizando as áreas do conhecimento como: matemática(sistema monetário), português, ciências, geografia; história, contemplando os parâmetros curriculares;</p> <p><u>Março:</u></p> <p>As atividades acadêmicas funcionais serão desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas em cadernos; A leitura e promovida por meio de imagens, símbolos gráficos, sendo utilizada a acessibilidade metodológica para cada caso em especial. Os recursos para a leitura e escrita são símbolos pictográficos; interpretação de texto e figuras; contação de histórias, valorizando as áreas do conhecimento como: matemática(sistema monetário), português, ciências, geografia; história, contemplando os parâmetros curriculares;</p> <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os sentimentos Parte 2; • Diga sim a rotina; <p><u>Maio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caça palavras musical; • Aprendendo a comer de tudo; • Aprendendo com a calculadora. <p><u>Junho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendendo matemática na cozinha; • Aprendendo no banho; • Bolo de caneca; • Interpretação de texto • Vamos jogar? • Vamos reciclar? 		
<p>Contribuir com a permanência do aluno na rede regular de ensino</p>	<p><u>Janeiro:</u></p> <p>Orientação/Supervisão rede regular Atendimento educacional especializado aos alunos matriculados na rede regular de ensino. Por orientação da</p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Junho/2021</p>

(AEE)	<p>SME, serão atendidos no mínimo quatro alunos ao mês, sendo que serão atendidos e orientados, sempre que a escola reivindicar. Além disso, são proporcionados TDC, quando a SME tiver interesse nos assuntos pertinentes à pessoa com deficiência. A rede regular será orientada sobre funcionamento, comportamento adequado a idade cronológica, comunicação alternativa e ampliada, sugestões quanto a melhora do desempenho acadêmico e áreas adaptativas;</p> <p><u>Fevereiro:</u> Orientação/Supervisão rede regular Atendimento educacional especializado aos alunos matriculados na rede regular de ensino. Por orientação da SME, serão atendidos no mínimo quatro alunos ao mês, sendo que serão atendidos e orientados, sempre que a escola reivindicar. Além disso, são proporcionados TDC, quando a SME tiver interesse nos assuntos pertinentes à pessoa com deficiência. A rede regular será orientada sobre funcionamento, comportamento adequado a idade cronológica, comunicação alternativa e ampliada, sugestões quanto a melhora do desempenho acadêmico e áreas adaptativas.</p> <p><u>Marco:</u> Orientação/Supervisão rede regular Atendimento educacional especializado aos alunos matriculados na rede regular de ensino. Por orientação da SME, serão atendidos no mínimo quatro alunos ao mês, sendo que serão atendidos e orientados, sempre que a escola reivindicar. Além disso, são proporcionados TDC, quando a SME tiver interesse nos assuntos pertinentes à pessoa com deficiência. A rede regular será orientada sobre funcionamento, comportamento adequado a idade cronológica, comunicação alternativa e ampliada, sugestões quanto a melhora do desempenho acadêmico e áreas adaptativas.</p> <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Duas apresentações na Escola na TV; • Três orientações AEE da Rede Regular de Ensino. <p><u>Maiio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações por vídeo chamada a 7 famílias; • Ajude seu filho com desfralde; • Preciso ir ao banheiro; • Caça palavras musical; • Aprendendo com a calculadora; • Permanência na Escola: aumentando a iniciativa de comunicação. <p><u>Junho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientações por vídeo chamada a 9 (nove) famílias; • Aprendendo matemática na cozinha; • Bolo de caneca. • Interpretação de texto. 		
-------	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos jogar? • Vamos reciclar? 		
Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios	<p>Janeiro:</p> <p>Atendimento e seguimento individual aos pais ou cuidadores acolhidos para estudo social: Acesso aos direitos e benefícios. Fortalecimento de vínculo (informação, orientação na relação mãe e filho) Auxiliar a família no processo de aquisição de conhecimentos em relação ao usuário. Encaminhamento e acompanhamento para acesso a documentação pessoal e as redes sociais de apoio.</p> <p>Fevereiro:</p> <p>Atendimento e seguimento individual aos pais ou cuidadores acolhidos para estudo social: Acesso aos direitos e benefícios Fortalecimento de vínculo (informação, orientação na relação mãe e filho) Auxiliar a família no processo de aquisição de conhecimentos em relação ao usuário. Encaminhamento e acompanhamento para acesso a documentação pessoal e as redes sociais de apoio.</p> <p>Março:</p> <p>Atendimento e seguimento individual aos pais ou cuidadores acolhidos para estudo social: Acesso aos direitos e benefícios Fortalecimento de vínculo (informação, orientação na relação mãe e filho) Auxiliar a família no processo de aquisição de conhecimentos em relação ao usuário. Encaminhamento e acompanhamento para acesso a documentação pessoal e as redes sociais de apoio.</p> <p>Abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Social e econômica de 65 famílias; • Contato no grupo das famílias pelo aplicativo de whatsapp. Informativo: marmitas fornecidas pela rede municipal de ensino); • Atendimento presencial de 2 usuários; • Atendimento remoto de 22 famílias (para concessão de CB); • Realizado 2 visitas domiciliares para entrega de CB; <p>Maió:</p> <p>Serviço Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado 15 atendimentos via telefone e; • 8 atendimentos presenciais. <p>Junho:</p> <p>Psiquiatria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Avaliação para ingresso no serviço • 10 atendimentos/orientações às famílias; • Fornecimento de 19 receitas; • 3 Relatórios Médico. <p>Serviço Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado duas visitas domiciliares; 	Janeiro/2021	Junho/2021

	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Discussões de casos; • 11 atendimentos presenciais; • 20 atendimentos por telefone às famílias; • 1 atendimento presencial à voluntários; • 3 atendimento telefônico a voluntários; • 9 contato telefônico com a rede; • 11 reuniões internas presenciais; • 3 reuniões internas online; • 3 reuniões externas online; • 10 relatórios e, • Separação dos alimentos, entrega de doações, listas das doações, carta de agradecimento, declaração para o DAERP, informativos para as redes sociais: Vacinação segundo p plano do Gov. de SP, Vacinação Pneumocócica, Doações da Leroy e Grupo Valor, Programa Acolhe Ribeirão. Contatos com o grupo das famílias: Informativos e Doações. Controle Interno/fluxo da venda da rifa da cesta do dia dos namorados. 		
Ampliar a participação no cotidiano da vida familiar.	<p><u>Janeiro:</u> Serão realizadas 6 visitas em domicílio por mês. Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário. Escola de Família: Realizada em pequenos grupos com duração de 1h e 30 minutos, as segundas e quintas pela manhã e a tarde;</p> <p><u>Fevereiro:</u> Serão realizadas 6 visitas em domicílio por mês. Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário. Escola de Família: Realizada em pequenos grupos com duração de 1h e 30 minutos, as segundas e quintas pela manhã e a tarde;</p> <p><u>Marco:</u> Serão realizadas 6 visitas em domicílio por mês. Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário. Escola de Família: Realizada em pequenos grupos com duração de 1h e 30 minutos, as segundas e quintas pela manhã e a tarde;</p> <p><u>Abril:</u> Atividades realizadas de modo remoto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado duas VD; • Realizado com a equipe 8 reuniões com discussões de casos; • Foram enviados 10 atividades/orientações. <p><u>Mai:</u> Serviço Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado 1 visita domiciliar. <p><u>Junho:</u> Serviço Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado 2 visitas domiciliares. 	Janeiro/2021	Junho/2021
Promover saúde	<p><u>Janeiro:</u></p>	Janeiro/2021	Junho/2021

<p>bucal preventiva- “Sorriso para todos”.</p>	<p>Ação “Sorriso para Todos” Ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente e aplicação tópica de flúor, aplicação tópica de clorexidina e selantes.</p> <p><u>Fevereiro:</u> Ação “Sorriso para Todos” Ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente e aplicação tópica de flúor, aplicação tópica de clorexidina e selantes.</p> <p><u>Março:</u> Ação “Sorriso para Todos” Ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente e aplicação tópica de flúor, aplicação tópica de clorexidina e selantes.</p> <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação no Programa TV Escola, com apresentação do tema: “Como manter um Belo Sorriso”; • 10 vídeos educativos de curta duração, enviados aos pais e usuários via whatsapp, com os temas: doenças bucais, cuidados bucais e medidas preventivas de doenças bucais; • Atividades pedagógicas de Higiene Bucal mediante uso de comunicação alternativa ampliada. Temas: “Aprendendo a escovar os dentes”, “Você pode ajudar seu filho a ser independente na escovação de dentes”, “Etapas da escovação dentária” e “ Diga não aos dentes sujos”. <p><u>Maio:</u> Realizado Procedimentos preventivos de profilaxia, aplicação tópica de flúor e de selantes em 16% dos usuários.</p> <p><u>Junho:</u> Foram realizados procedimentos odontológicos preventivos de profilaxia, aplicação tópica de flúor e de selantes em 48% dos usuários.</p>		
<p>Promover procedimento de restauração - “Sorriso para todos”</p>	<p><u>Janeiro:</u> Procedimento de restauração para eliminar cáries dentárias;</p> <p><u>Fevereiro:</u> Procedimento de restauração para eliminar cáries dentárias;</p> <p><u>Março:</u> Procedimento de restauração para eliminar cáries dentárias;</p> <p><u>Abril:</u> Não realizado</p> <p><u>Maio:</u> Foram realizados procedimentos odontológicos restauradores de amálgama e de resina composta e ionômero de vidro em 7% dos usuários.</p> <p><u>Junho:</u> Foram realizados procedimentos odontológicos restauradores</p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Junho/2021</p>



	de amálgama, resina composta e ionômero de vidro em 21% dos usuários.		
Promover procedimento Cirúrgico "Sorriso para todos"	<p>Janeiro: Atendimento de especialidade de Cirurgia Bucal. Exame, avaliação de lesões de tecidos moles e duros, mediante radiografia periapical, panorâmica e tomografia Cone Beane. Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos). Extração dentária se necessário;</p> <p>Fevereiro: Atendimento de especialidade de Cirurgia Bucal. Exame, avaliação de lesões de tecidos moles e duros, mediante radiografia periapical, panorâmica e tomografia Cone Beane. Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos). Extração dentária se necessário;</p> <p>Março: Atendimento de especialidade de Cirurgia Bucal. Exame, avaliação de lesões de tecidos moles e duros, mediante radiografia periapical, panorâmica e tomografia Cone Beane. Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos). Extração dentária se necessário;</p> <p>Abril: Não realizado</p> <p>Maió: Realizado 1 procedimento cirúrgico de exodontia dentária.</p> <p>Junho: Foram feitos 03 procedimentos cirúrgicos de exodontias dentárias.</p>	Janeiro/2021	Junho/2021
Promover procedimento de ortodontia "Sorriso para Todos"	<p>Janeiro: Planejar e executar tratamento odontológico de ortodontia quando indicado;</p> <p>Fevereiro: Planejar e executar tratamento odontológico de ortodontia quando indicado;</p> <p>Março: Planejar e executar tratamento odontológico de ortodontia quando indicado;</p> <p>Abril: Não realizado;</p>	Janeiro/2021	Junho/2021

	<p>Maio: Realizado avaliação clínica dento-maxilar pela dentista especialista em Ortodontia (Dra. Luciana Pires);</p> <p>Junho: Avaliação clínica dento-maxilar realizada por Dentista especializada em Ortodontia (Dra. Luciana Pires).</p>		
Promover procedimento de endodontia - "Sorriso para Todos"	<p>Janeiro: Planejar e executar tratamento odontológico de endodontia. Atendimento de especialidade de endodontia com uso de instrumentação rotatória e auxílio de imagens radiográficas (periapicais) digital.</p> <p>Fevereiro: Planejar e executar tratamento odontológico de endodontia. Atendimento de especialidade de endodontia com uso de instrumentação rotatória e auxílio de imagens radiográficas (periapicais) digital;</p> <p>Março: Planejar e executar tratamento odontológico de endodontia. Atendimento de especialidade de endodontia com uso de instrumentação rotatória e auxílio de imagens radiográficas (periapicais) digital;</p> <p>Abril: Não realizado</p> <p>Maio: Não houve necessidade de efetuar procedimentos de endodontia, nesse referido mês.</p> <p>Junho: Não houve necessidade de efetuar procedimentos de endodontia, nesse referido mês.</p>	Janeiro/2021	Junho/2021
Educação para o mercado de trabalho e desenvolver talentos	<p>Janeiro: Inserção Mercado de Trabalho: Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, pontualidade, assiduidade. Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas Preparação/encenação de entrevista;</p> <p>Fevereiro: Inserção Mercado de Trabalho: Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, pontualidade, assiduidade. Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas Preparação/encenação de entrevista;</p> <p>Março: Inserção Mercado de Trabalho: Desenvolver habilidades do</p>	Janeiro/2021	Junho/2021

	<p>futuro trabalhador: regras de cortesia, pontualidade, assiduidade. Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas Preparação/encenação de entrevista;</p> <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dois usuários seguem em acompanhamento e monitoramento em atividades laborais. <p><u>Maiio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Dois usuários seguem em acompanhamento e monitoramento em atividades laborais. <p><u>Junho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Três usuários seguem em acompanhamento e monitoramento em atividades laborais. 		
ATIVIDADES ESPECÍFICAS DURANTE A PANDEMIA			
Promover campanhas de arrecadação de alimentos	<p><u>Janeiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec. Municipal de Assistência Social (No mês de janeiro foram arrecadadas e doadas 65 Cestas Básicas); <p><u>Fevereiro:</u></p> <p>Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec. Municipal de Assistência Social (No mês de fevereiro foram arrecadadas e doadas 65 Cestas Básicas);</p> <p><u>Março:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec. Municipal de Assistência Social (No mês de janeiro foram arrecadadas e doadas 65 Cestas Básicas); <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Campanha de Arrecadação de alimentos em parceria com o Novo Mercado da Cidade; Articulação com a rede varejista de supermercados Savegnago; Recebimento e doações realizadas via o Programa Mesa Brasil do Instituto SEB. Doações: *Biscoitos de Polvilho – 30 usuários compareceram e receberam; *Kits de bebida láctea, mistura de creme de cebola e bananas – 22 usuários compareceram e receberam. Doações de cestas básicas de alimentos: 29 famílias 	Janeiro/2021	Junho/2021

	<p>receberam.</p> <p><u>Maio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Campanha de Arrecadação de alimentos em parceria com o Novo Mercado da Cidade; • Campanha de Arrecadação de alimentos em parceria com a Leroy Merlin; • Campanha de Arrecadação de alimentos em Parceria com o Grupo Conecta; • Campanha de Arrecadação de alimentos em Parceria com Clínica Vittore Residence, • Campanha de Arrecadação de Produtos de Higiene Pessoal em Parceria com Grupo Higiene Sonora, • Campanha de Arrecadação de alimentos em Parceria com Da Terra. <p><u>Doações realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03/05/2021 – DOAÇÕES DE CESTAS BÁSICAS. Quantidade: 29 pessoas receberam; • 03/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL - Biscoitos de Polvilho. Quantidade: 33 pessoas compareceram e receberam; • 04/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL - Kit de bebida láctea Nesquik e mistura de creme de leite com cebola. Quantidade: 24 pessoas compareceram e receberam; • 10/05/2021 – DOAÇÕES PARA A COMUNIDADE. Cesta básica de alimentos. Quantidade: 1 • 11/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL. Pacotes de amendoim e coco verde. Quantidade: 11 famílias compareceram e receberam; • 27/05/2021 – DOAÇÕES DE LEITE INTEGRAL. Quantidade: 3 famílias compareceram e receberam. <p><u>Junho:</u></p> <p><u>Doações realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 26/05/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL – Kits de pacoquitas e pacotes de amendoim. QUANTIDADE: 33 pessoas compareceram e receberam; • 26/05/2021 – DOAÇÕES DE CESTAS BÁSICAS QUANTIDADE: 32 famílias receberam; • 26/05/2021 – DOAÇÕES DO GRUPO HIGIENE SONORA – Kits de produtos de higiene pessoal. QUANTIDADE: 32 famílias receberam; • 26/05/2021 – DOAÇÕES DA PREFEITURA DE PRADÓPOLIS - Kit de pacotes de feijões e farinha. QUANTIDADE: 32 famílias receberam; • 24/06/2021 – DOAÇÕES DO PROGRAMA MESA BRASIL - Kit de pacotes de achocolatados e potes de maioneses. QUANTIDADE: 24 famílias compareceram e receberam; • 28/06/2021 – DOAÇÕES DA AMA (OSC) - Kit de 		
--	---	--	--

	<p>pacotes de Ovinhos de amendoim crokíssimo. QUANTIDADE: 22 famílias compareceram e receberam;</p> <p>Obs.: Por conta do decreto municipal de lockdown e a interrupção temporária do fornecimento de transporte público, a insituição adiantou a entrega de suas doações.</p>		
<p>Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios</p>	<p>Janeiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios (No mês de janeiro o foram realizados 09 atendimentos por meio de aplicativo); <p>Fevereiro:</p> <p>Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios (No mês de fevereiro o foram realizados 04 atendimentos por meio de aplicativo).</p> <p>Marco:</p> <p>Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios (No mês de fevereiro o foram realizados 04 atendimentos por meio de aplicativo).</p> <p>Abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação Social e econômica de 65 famílias; Contato no grupo das famílias pelo aplicativo de whatsapp. Informativo; marmitas fornecidas pela rede municipal de ensino); Atendimento presencial de 2 usuários; Atendimento remoto de 22 famílias (para concessão de CB); Realizado 2 visitas domiciliares para entrega de CB; Realizado com a equipe 8 reuniões com discussões de casos. <p>Maió:</p> <p>Serviço Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizado 15 atendimentos via telefone; 8 atendimentos presenciais; 1 visita domiciliar; Orientações no grupo das famílias, via aplicativo WhatsApp sobre: BPC/LOAS e Vacinação para PCD com BPC/LOAS. <p>Junho:</p> <p>Psiquiatria:</p>	01/04/2021	30/04/2021

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Avaliação para ingresso no serviço • 10 atendimentos/orientações às famílias; • Fornecimento de 19 receitas; • 3 Relatórios Médico. <p>Serviço Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado duas visitas domiciliares; • 3 Discussões de casos; • 11 atendimentos presenciais; • 20 atendimentos por telefone às famílias; • 1 atendimento presencial à voluntários; • 3 atendimento telefônico a voluntários; • 9 contato telefônico com a rede; • 11 reuniões internas presenciais; • 3 reuniões internas online; • 3 reuniões externas online; • 10 relatórios e, <p>Separação dos alimentos, entrega de doações, listas das doações, carta de agradecimento, declaração para o DAERP, informativos para as redes sociais: Vacinação segundo plano do Gov. de SP, Vacinação Pneumocócica, Doações da Leroy e Grupo Valor, Programa Acolhe Ribeirão. Contatos com o grupo das famílias: Informativos e Doações. Controle Interno/fluxo da venda da rifa da cesta do dia dos namorados.</p>		
<p>Promover Habilidades Comunicativas,</p>	<p><u>Janeiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de orientação às habilidades sociais e convivência familiar para 43 usuários); <p><u>Fevereiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando o uso da comunicação alternativa durante o período (No mês de fevereiro realizamos semanalmente posts de orientação e de comunicação alternativa para 43 usuários). <p><u>Março:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando o uso da comunicação alternativa durante o período (No mês de fevereiro realizamos semanalmente posts de orientação e de comunicação alternativa para 43 usuários). <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Não entendo como filho fala; • Diga sim a rotina; <p><u>Maiio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foram entregues 8 kits de assuntos variados: escovação, dor, APP, Rotina e Nutrição; • Aumentando a iniciativa da comunicação; • Seu filho não sai do celular?; 	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Junho/2021</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • A memória dos sentimentos; • Caça palavras musical; • Aprendendo a comer de tudo; • Higiene Pessoal; Utilizar as pranchas de banho; • Aprendendo com a calculadora. <p>Junho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Sair de casa com segurança; • Comunicação alternativa em casa; • A família que não tinha rotina; • Vamos reciclar? • Todo comportamento comunica algo. • Foram entregues kits de assuntos variados: comunicação, comportamento, nutrição, dor, escovação, rotina, letras móveis. 		
Promover Habilidades Sociais.	<p>Janeiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de orientação às habilidades sociais e convivência familiar para 43 usuários); <p>Fevereiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de orientação às habilidades sociais e convivência familiar para 43 usuários); <p>Março:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar. (No mês de março realizamos semanalmente posts de orientação às habilidades sociais e convivência familiar para 43 usuários); <p>Abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento agressivo; • Os sentimentos parte 2; • Diga sim a rotina; <p>Maiio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memória dos sentimentos; • Seu filho não sai do celular?; • Entrega dos Kits sobre dor. <p>Junho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo comportamento comunica algo. • Vamos refletir. • Conheça quem eu sou. • Sair de casa com segurança. • Cortando o cabelo 	Janeiro/2021	Junho/2021
Promover habilidades acadêmicas	<p>Janeiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática. (No mês de 	Janeiro/2021	Junho/2021

funcionais	<p>janeiro realizamos semanalmente posts de atividades acadêmicas funcionais em atividade de vida prática para 43 usuários);</p> <p>Fevereiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de atividades acadêmicas funcionais em atividade de vida prática para 43 usuários); <p>Março:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posts e cartazes orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática. (No mês de março realizamos semanalmente posts de atividades acadêmicas funcionais em atividade de vida prática para 43 usuários). <p>Abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os sentimentos Parte 2; • Diga sim a rotina; <p>Maió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caça palavras musical; • Aprendendo a comer de tudo; • Aprendendo com a calculadora. <p>Junho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendendo matemática na cozinha; • Aprendendo no banho; • Bolo de caneca; • Interpretação de texto • Vamos jogar? • Vamos reciclar? 		
Promover participação no cotidiano da vida familiar.	<p>Janeiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de atividades de vida diária e prática para 43 usuários); <p>Fevereiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período (No mês de fevereiro realizamos semanalmente posts de atividades de vida diária e prática para 43 usuários); <p>Março:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período (No mês de fevereiro realizamos semanalmente posts de atividades de vida diária e prática para 43 usuários); <p>Abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado duas VD; • Realizado com a equipe 8 reuniões com discussões 	Janeiro/2021	Junho/2021

	<p>de casos;</p> <ul style="list-style-type: none"> Foram enviados 10 atividades/orientações. <p>Maio:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVD: Visita ao Dentista; AVP: Organizando a Rotina; AVD: Ajude seu filho com desfralde; PAPE: Posso Aprender, Posso Ensinar – Escovando os dentes; AVD: Preciso ir ao banheiro; AVD: Jogo de Pareamento – Lavar as mãos; AVP: Seu filho não sai do celular?; AVD: Dia da Beleza em Família; AVP: Aprendendo com a calculadora; AVD e AVP: Aprendendo a comer de tudo. Higiene Pessoal: Utilização das pranchas de banho. <p>Junho:</p> <ul style="list-style-type: none"> AVD – Começando a comer sozinho; AVP – Atividade física; AVP e AVD – Comendo sozinho; AVP e AVD – Aprenda fazendo: lavar a louça; AVP – Comunicação alternativa em casa; AVP – Aprender fazendo café; AVP – Vamos Jogar?; AVP – Mês junino; AVP – Vamos reciclar?; AVP – E você, já preparou o seu leite?; AVP – Aprender fazendo: lavar roupa. 		
<p>Promover o uso de máscaras.</p>	<p>Janeiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras. (Realizamos a atividade de orientação quanto ao uso de mascara e as famílias deram devolutiva por meio de fotos); <p>Fevereiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras. (Realizamos a atividade de orientação quanto ao uso de mascara e as famílias deram devolutiva por meio de fotos); <p>Marco:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras. (Realizamos a atividade de orientação quanto ao uso de mascara e as famílias deram devolutiva por meio de fotos); <p>Abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informativo do uso de máscaras no final das 10 atividades enviado no mês; <p>Maio:</p> <p>Das 14 atividades envidas no mês, todas foram com orientações sobre o uso de máscaras.</p> <p>Junho:</p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Junho/2021</p>

	Das 15 atividades enviadas no mês, todas foram com orientações sobre o uso de máscaras.		
Promover a lavagem de mãos, pertences e uso de álcool em gel	<p><u>Janeiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade orienta e ensinar a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensinar o uso de álcool gel (Produzimos prancha de comunicação alternativa com o passo a passo da lavagem de mãos e o uso do álcool gel – reforço realizado mensalmente); <p><u>Fevereiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade orienta e ensinar a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensinar o uso de álcool gel (Produzimos prancha de comunicação alternativa com o passo a passo da lavagem de mãos e o uso do álcool gel – reforço realizado mensalmente); <p><u>Março:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade orienta e ensinar a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensinar o uso de álcool gel (Produzimos prancha de comunicação alternativa com o passo a passo da lavagem de mãos e o uso do álcool gel – reforço realizado mensalmente); <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Informativo de lavar as mãos e uso de álcool no final das atividades enviadas no mês. <p><u>Maiio:</u></p> <p>Das 14 atividades enviadas no mês, todas foram com orientações sobre a higienização das mãos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Junho:</u> Das 15 atividades enviadas no mês, todas foram com orientações sobre a higienização das mãos. 	Janeiro/2021	Junho/2021
Promover saúde bucal preventiva "Sorriso para Todos"	<p><u>Janeiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Por meio de vídeos caseiros e atividades lúdicas ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente. (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp); <p><u>Fevereiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Por meio de vídeos caseiros e atividades lúdicas ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente. (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp); <p><u>Março:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Por meio de vídeos caseiros e atividades lúdicas ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente. (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp); <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Participação no Programa TV Escola, com 	Janeiro/2021	Junho/2021

	<p>apresentação do tema: "Como manter um Belo Sorriso";</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 vídeos educativos de curta duração, enviados aos pais e usuários via whatsapp, com os temas: doenças bucais, cuidados bucais e medidas preventivas de doenças bucais; • Atividades pedagógicas de Higiene Bucal mediante uso de comunicação alternativa ampliada. Temas: "Aprendendo a escovar os dentes", "Você pode ajudar seu filho a ser independente na escovação de dentes", "Etapas da escovação dentária" e "Diga não aos dentes sujos". • Maio: Foram enviadas atividades pedagógicas de Saúde Bucal para todos os usuários, mediante uso de comunicação alternativa ampliada. As atividades enviadas foram: <ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Dentista; • PAPE (eu posso aprender, eu posso ensinar); • Escovando os dentes. <p>As atividades acima citadas, também foram publicadas nas redes sociais da instituição. Os pais enviaram as devolutivas, mostrando os filhos realizando a escovação dentária passo a passo, e ensinado aos irmãos esta atividade da vida diária.</p> • Junho: A auxiliar do consultório odontológico Liliane Mancioffi realizou o procedimento de Busca Ativa se comunicando com os pais dos usuários para orientar e esclarecer dúvidas sobre dificuldades apresentadas na escovação dentária. Posteriormente, alguns pais enviaram fotografias, mostrando os filhos realizando a escovação dentária passo a passo. Foi possível realizar atendimento odontológico de urgência presencial em todos os usuários que apresentaram essa necessidade e foram seguidas todas as normas de biossegurança contra a COVID-19. 		
<p>Ajudar na compreensão dos conceitos de cárie, sua evolução e formas de prevenção.</p>	<p>Janeiro: Envio de vídeos educativos sobre temas específicos de saúde bucal (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</p> <p>Fevereiro: Envio de vídeos educativos sobre temas específicos de saúde bucal (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</p> <p>Março: Envio de vídeos educativos sobre temas específicos de saúde bucal (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Junho/2021</p>

	<p><u>Abril:</u></p> <p>A ajuda na compreensão do conceito de cárie, sua evolução e formas de prevenção, foi realizado de modo remoto nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação no Programa TV Escola, com apresentação do tema: "Como manter um Belo Sorriso"; • 10 vídeos educativos de curta duração, enviados aos pais e usuários via whatsapp, com os temas: doenças bucais, cuidados bucais e medidas preventivas de doenças bucais; <p>Atividades pedagógicas de Higiene Bucal mediante uso de comunicação alternativa ampliada. Temas: "Aprendendo a escovar os dentes", "Você pode ajudar seu filho a ser independente na escovação de dentes", "Etapas da escovação dentária" e " Diga não aos dentes sujos".</p> <p><u>Maio:</u></p> <p>Foram enviadas atividades pedagógicas de Saúde Bucal para todos os usuários, mediante uso de comunicação alternativa ampliada. As atividades enviadas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Dentista; • PAPE (eu posso aprender, eu posso ensinar); • Escovando os dentes. <p>As atividades acima citadas, também foram publicadas nas redes sociais da instituição. Os pais enviaram as devolutivas, mostrando os filhos realizando a escovação dentária passo a passo, e ensinado aos irmãos esta atividade da vida diária.</p> <p><u>Junho:</u></p> <p>Em todos os atendimentos realizados.</p>		
<p>Oferecer assistência odontológica via aplicativo</p>	<p><u>Janeiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsapp para os responsáveis das crianças e adolescentes (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp); <p><u>Fevereiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsapp para os responsáveis das crianças e adolescentes (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp); <p><u>Março:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsapp para os responsáveis das crianças e adolescentes (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp); <p><u>Abril:</u></p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Junho/2021</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • A auxiliar do consultório odontológico realizou o procedimento de <i>Busca Ativa</i> se comunicando com os pais dos pacientes para conhecer as necessidades de atendimento odontológico repesado e esclarecer dúvidas sobre dificuldades na escovação dentária; • A Dentista participou da assistência odontológica via whatsApp, esclarecendo dúvidas e orientando os pais, cujos filhos tiveram queixas odontológicas. <p><u>Maio:</u> Foi realizado procedimento de Busca Ativa pela auxiliar de consultório, Liliane Mancioppi. A atividade consistiu em comunicar os pais sobre o reinício do atendimento odontológico, e de conhecer as necessidades odontológicas repesadas. Agendamento de consultas e esclarecimentos de dúvidas sobre as dificuldades apresentadas na escovação dentária. A dentista, Dra. Marina Nogueira também participou da assistência odontológica, via aplicativo whatsapp, esclarecendo dúvidas e orientando os pais, cujo filhos tiveram queixas odontológicas.</p> <p><u>Junho:</u> A Dentista, Dra. Marina Nogueira também participou da assistência odontológica via whatsApp, esclarecendo dúvidas e orientando os pais, cujos filhos tiveram queixas odontológicas. A auxiliar do consultório odontológico Liliane Mancioppi realizou o procedimento de <i>Busca Ativa</i> se comunicando com todos os pais dos usuários para lembrar o reinício do atendimento odontológico, conhecer as necessidades odontológicas repesadas e agendar as consultas odontológicas.</p>		
Oferecer assistência psiquiátrica via aplicativo	<p><u>Janeiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação (Os atendimentos psiquiátricos foram realizados por meio de consulta de tele chamada); <p><u>Fevereiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação (Os atendimentos psiquiátricos foram realizados por meio de consulta de tele chamada); <p><u>Marco:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação (Os atendimentos psiquiátricos foram realizados por meio de consulta de tele chamada); <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistência psiquiátrica fornecida através da emissão de 15 receitas de medicação para 15 pacientes. <p><u>Maio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado 11 atendimentos/orientações via aplicativo. <p><u>Junho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizado 9 atendimentos/orientações via aplicativo. 	Janeiro/2021	Junho/2021

8 – Metas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS PROPOSTAS	ATIVIDADES PROPOSTAS	FORAM ALCANÇADAS?			
			SIM	NÃO	PARCIAL	JUSTIFICATIVA
Avaliar usuários e famílias para ingresso ao programa.	Atender 40 crianças e adolescentes; Preencher 100 das vagas.	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Social e Avaliação Psiquiátrica dos usuários. 			X	<p>Janeiro: Meta alcançada; 43 usuários inscritos no programa;</p> <p>Fevereiro: Meta alcançada; 43 usuários inscritos no programa;</p> <p>Março: Meta alcançada; 43 usuários inscritos no programa;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Maior: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Junho: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta da Pandemia da COVID-19.</p>
Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática (Atividade no CASB-RP e Comunidade)	Ampliar o repertório de habilidades de vida diária e prática, de pelo menos 10% dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação progressiva de habilidades de vida prática e de vida diária; Participar de atividades externas programadas. 			X	<p>Janeiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Fevereiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Março: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Maior: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do</p>

						<p>pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Junho: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta da Pandemia da COVID-19.</p>
Promover Habilidades Comunicativas	Ampliar o repertório de comunicação oral ou CAA em pelo menos 10% dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de Programas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), com recursos de tecnologia assistiva e pictográficos (PCS e clip-arts). 			X	<p>Janeiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Fevereiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Março: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Mai: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Junho: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta da Pandemia da COVID-19.</p>
Promover Habilidades Sociais	Promoção do comportamento adequado à idade cronológica e diminuição dos comportamentos indesejáveis em pelo menos 10%	<ul style="list-style-type: none"> Análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo. 			X	<p>Janeiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Fevereiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Março: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Mai: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do</p>

						<p>pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Junho: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta da Pandemia da COVID-19.</p>
Promover Habilidades acadêmicas funcionais	Promoção e utilização de conteúdos acadêmicos de forma funcional em pelo menos 10% dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"> Atividades acadêmicas funcionais desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas em cadernos 			X	<p>Janeiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Fevereiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Março: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Maior: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Junho: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta da Pandemia da COVID-19.</p>
Contribuir com a permanência do aluno na rede regular de ensino (AEE)	<p>Atender em AEE, 40 usuários na rede de ensino;</p> <p>Diminuir dificuldades das áreas adaptativas, comportamento, comunicação, alimentação, asseio, vestuário e controle de esfínteres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientação/supervisão rede regular. Atender 4 alunos ao mês por meio da orientação da SME, Atendimento educacional especializado. 			X	<p>Janeiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Fevereiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Março: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto. Meta alcançada.</p> <p>Maior: Atividades realizadas de modo remoto. Meta alcançada.</p> <p>Junho: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta da Pandemia da COVID-19.</p>
Promover a função da protetiva da	Atender 100% das famílias (40);	<ul style="list-style-type: none"> Atendimento social aos pais e/ou 			X	<p>Janeiro: (objetivo alcançado);</p> <p>Fevereiro: Meta em desenvolvimento;</p>

<p>família e acesso aos benefícios</p>	<p>Promover 100% o acesso de direitos e benefícios das 40 famílias;</p> <p>Aumentar 10% o fortalecimento de vínculos dos participantes;</p> <p>Orientar as 40 famílias para procurarem o serviço de documentação e redes de apoio.</p>	<p>responsáveis e/ou cuidadores para estudo social na finalidade de garantir o acesso aos direitos e aos benefícios;</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimento do vínculo familiar e função protetiva da família. 				<p>Março: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Maio: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Junho: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta da Pandemia da COVID-19.</p>
<p>Ampliar a participação no cotidiano da vida familiar.</p>	<p>Serão realizadas seis visitas em domicílio por mês;</p> <p>Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visitar 75% dos usuários (ano); • Conhecer a dinâmica da vida familiar e dificuldades; • Participação de 20% das 40 famílias. 			<p>X</p>	<p>Janeiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Fevereiro: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Março: Meta em desenvolvimento;</p> <p>Abril: Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p> <p>Maio: Realizado 1 visita domiciliar no referido mês.</p> <p>Junho: Realizado 2 visitas domiciliares no referido mês.</p>

<p>Promover saúde bucal preventiva para "Sorriso para todos".</p>	<p>Atender 100% dos usuários ao ano; Melhorar em 90% dos usuários a higiene bucal com a prevenção da doença periodontal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ensinar a escovação bucal adequada; • Aplicação de flúor, clorexidina eselantes. 			<p>X</p> <p>Janeiro: Meta em desenvolvimento; Fevereiro: Meta em desenvolvimento; Março: Meta em desenvolvimento; Abril: No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19. Maior: No mês de maio de 2021, a presença dos usuários no agendamento das consultas odontológicas preventivas foi baixa, devido a Pandemia da COVID-19.</p>
<p>Promover tratamento odontológico de restauração para "Sorriso para todos"</p>	<p>Eliminar cáries e melhorar a condição de saúde bucal em 80% dos pacientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimentos de restauração. 			<p>X</p> <p>Janeiro: Meta em desenvolvimento; Fevereiro: Meta em desenvolvimento; Março: Meta em desenvolvimento; Abril: No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19. Maior: No mês de maio de 2021 a presença dos usuários às consultas odontológicas oferecidas foi parcial devido ao medo das mães do contágio da COVID-19. Junho: Houve um aumento na presença dos usuários no atendimento odontológico preventivo, tendo atendido 48% dos usuários. Ainda as famílias tem evitado a visita ao Dentista devido à Pandemia da COVID-19.</p>
<p>Promover saúde bucal com procedimento Cirúrgico - "Sorriso para todos"</p>	<p>Avaliar/atender 100% dos usuários inscritos; Diminuir o número de dentes com cáries ou com indicação de exodontia em 90% dos participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos); • Extração de dentes; • Exames. 			<p>X</p> <p>Janeiro: Meta em desenvolvimento; Fevereiro: Meta em desenvolvimento; Março: Meta em desenvolvimento; Abril: No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19. Maior: No mês de maio de 2021, foi</p>

						realizado 1 procedimento cirúrgico de exodontia dentária. Junho: Neste período foram feitos 03 procedimentos cirúrgicos.
Promover procedimento de ortodontia – “Sorriso Todos” para	Atender 20 usuários em ortodontia para melhorar a relação maxilo-mandibular em 10% dos casos com essa indicação.	<ul style="list-style-type: none"> Ajustes da relação maxilo mandibular. 			X	Janeiro: Meta em desenvolvimento; Fevereiro: Meta em desenvolvimento; Março: Meta em desenvolvimento; Abril: No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencialdo Plano São Paulo de combate à COVID-19. Maiο: No mês de maio de 2021 foi oferecida avaliação ortodôntica para todos os usuários do mês, porém a procura foi muito pequena, somente dois usuários compareceram. Junho: A procura pela avaliação ortodôntica continua sendo pequena, somente de 02 usuários compareceram, devido ao medo das mães do contágio da COVID-19.
Promover procedimento de endodontia – “Sorriso Todos” para	Avaliar 40 usuários em endodontia para eliminar a infecção intracanal em pelo menos 20% dos casos com essa indicação.	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento odontológico em endodontia. 			X	Janeiro: Meta em desenvolvimento; Fevereiro: Meta em desenvolvimento; Março: Meta em desenvolvimento; Abril: No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencialdo Plano São Paulo de combate à COVID-19. Maiο: No mês de maio de 2021 não houve necessidade de efetuar procedimentos de endodontia. Junho: No mês de junho de 2021 não houve necessidade de efetuar procedimentos de endodontia.
Educação para o trabalho e desenvolver talentos	Inserção de Mercado de trabalho; Desenvolver habilidades do futuro trabalhador; regras de cortesia, pontualidade, assiduidade.	<ul style="list-style-type: none"> Incluir 1 ou 2 usuários dos 40 atendidos no mercado de trabalho. Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, 		X		Janeiro: Meta em desenvolvimento; Fevereiro: Meta em desenvolvimento; Março: Meta em desenvolvimento; Abril: Meta alcançada. Maiο: Meta alcançada. Junho: Meta alcançada.

Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas	atender solicitação, Pontualidade e assiduidade em pelo menos 1 ou 2 usuários.				
Preparação/encenação de entrevista					

METAS DO PERIODO DA PANDEMIA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS PROPOSTAS	ATIVIDADES PROPOSTAS	FORAM ALCANÇADAS?			
			SIM	NÃO	PARCIAL	JUSTIFICATIVA
Promover campanhas de arrecadação de alimentos	Atender 40 crianças e/ou adolescentes; Atender pelo menos 60% das famílias com doações de cestas básicas	• Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais, e parceira local SESC – programa Mesa Brasil.	X			Janeiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Fevereiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Março: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Abril: Meta alcançada. Mai: Meta alcançada. Junho: Meta alcançada
Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios	Orientar 100% das 40 famílias. Promover acesso e usufruto de direitos aos benefícios para 100% das 40 famílias que tiverem direitos aos benefícios.	• Atendimento presencial se necessário com urgência e segmento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios.	X			Janeiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Fevereiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Março: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Abril: Meta alcançada. Mai: Meta alcançada. Junho: Meta alcançada
Promover Habilidades Comunicativas.	Orientar 100% das 40 famílias	• Post, cartazes, kits de comunicação vídeos e imagens, orientando o uso da comunicação alternativa durante o período.	X			Janeiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Fevereiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Março: (Meta alcançada e em desenvolvimento); Abril: Meta alcançada. Mai: Meta alcançada. Junho: Meta alcançada
Promover Habilidades Sociais.	Orientar 100% das 40 famílias	• Post, cartazes, kits de comunicação vídeos e imagens,	X			Janeiro: (Meta alcançada em desenvolvimento); Fevereiro: (Meta alcançada e em

		orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar.				desenvolvimento); <u>Marco:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Abril:</u> Meta alcançada. <u>Maior:</u> Meta alcançada. <u>Junho:</u> Meta alcançada
Promover habilidades acadêmicas funcionais	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> Post, cartazes, kits de comunicação vídeos e imagens, orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática 	X			<u>Janeiro:</u> (Meta alcançada em desenvolvimento); <u>Fevereiro:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Marco:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Abril:</u> Meta alcançada. <u>Maior:</u> Meta alcançada. <u>Junho:</u> Meta alcançada
Promover participação no cotidiano da vida familiar.	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período. 	X			<u>Janeiro:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Fevereiro:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Marco:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Abril:</u> Meta alcançada <u>Maior:</u> Meta alcançada. <u>Junho:</u> Meta alcançada
Promover o uso de máscaras.	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras. 	X			<u>Janeiro:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Fevereiro:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Marco:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Abril:</u> Meta alcançada <u>Maior:</u> Meta alcançada. <u>Junho:</u> Meta alcançada
Promover a lavagem de mãos, pertences e uso de álcool em gel	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> A atividade orienta e ensina a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensina o uso de álcool em gel. 	X			<u>Janeiro:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Fevereiro:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Marco:</u> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <u>Abril:</u> Meta alcançada <u>Maior:</u> Meta alcançada. <u>Junho:</u> Meta alcançada

Promover saúde bucal preventiva "Sorriso para Todos"	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> Por meio de cartilha educativa em saúde bucal transmitir as noções básicas para manutenção da saúde de acordo com as necessidades do usuário. 	X		<p>Janeiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Fevereiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Março: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Abril: Meta alcançada</p> <p>Maior: Meta alcançada.</p> <p>Junho: Meta alcançada</p>
Ajudar na compreensão dos conceitos de cárie, sua evolução e formas de prevenção.			X		<p>Janeiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Fevereiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Março: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Abril: Meta alcançada</p> <p>Maior: Meta alcançada.</p> <p>Junho: Meta alcançada</p>
Oferecer assistência odontológica via aplicativo	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsApp para os responsáveis das crianças e adolescentes. 	X		<p>Janeiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Fevereiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Março: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Abril: Meta alcançada</p> <p>Maior: Meta alcançada.</p> <p>Junho: Meta alcançada.</p>
Oferecer assistência psiquiátrica via aplicativo	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação. 	X		<p>Janeiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Fevereiro: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Março: (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p>Abril: Meta alcançada.</p> <p>Maior: Meta alcançada.</p> <p>Junho: Meta alcançada</p>

9 – Recursos Humanos

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Amanda Maranhão Correa	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s

Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
Beatriz Tamburús Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
Natália Alves Gonçalves de Moura	Assistente Social	CLT	30 h/s
Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
Cristina Silva de Souza Meirelles	Auxiliar de Sala 2	CLT	39 h/s
Daniela Cristina de Faria Campos	Analista de RH	CLT	23 h/s
Daniela Gonçalves Cardoso	Pedagoga	CLT	32 h/s
Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	8 h/s
Eva Maria dos Santos	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Isabela Gonçalves Cardoso	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
João Francisco Borges Ponciano	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Juliana D'Almeida Tucci	Pedagoga	CLT	34 h/s
Leandro Rodrigues dos Santos	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Liliane Cristina Mancioffi	Auxiliar	CLT	21,5 h/s
Lívia Mayra Rodrigues Roque	Fonoaudióloga	CLT	32 h/s
Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
Maria Cecília Ballaben Stegun	Orientadora Pedagógica	CLT	25 h/s
Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	37 h/s
Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Geral II	CLT	37 h/s
Mauro da Silva	Motorista	CLT	39 h/s
Marli Moreira Gonçalves da Costa	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Natália Alves Gonçalves de Moura	Assistente Social	CLT	30 h/s
Natália Vezzi Almodova	Psicóloga	CLT	32 h/s
Natalie de Martino	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Nathália Carolina Costa Siqueira	Pedagoga	CLT	34 h/s
Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thaís Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thaís Laguna Carneiro Albuquerque	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Lazaro Aparecido Banzato	Contador	Serviço de 3º	3 meses

10 - Articulação com a Rede

O serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e intersetorial:

Janeiro:

A Instituição tem articulação nos âmbitos das políticas públicas de Assistência Social e Educação, em articulação intersetorial com o Sistema de Garantia de Direitos.

O trabalho realizado junto ao CMDCA consiste em participar das plenárias que ocorrem uma vez por mês, na segunda, segunda feira do mês quando são discutidos assuntos referentes a projetos sociais, resoluções para projetos, recursos financeiros entre outros. O CASB-RP é assíduo nas reuniões e é certificado por esse conselho. Da mesma forma, participa das reuniões do CMAS, na segunda terça feira do mês, e é articulado ao SEMAS entre outros documentos necessários ao

registro. A participação na DRS – Fóruns do Departamento Regional de Saúde de Ribeirão Preto ocorre na última quinta-feira do mês, havendo participação do CASB-RP e dos pais. No CRAS I, a articulação ocorre, por meio de grupos de Whatsapp (Rede protetiva), atualização cadastral dos usuários em massa e reuniões de rede a cada dois meses. **(suspensa devido à pandemia);**

Fevereiro:

A Instituição tem articulação nos âmbitos das políticas públicas de Assistência Social e Educação, em articulação intersetorial com o Sistema de Garantia de Direitos.

O trabalho realizado junto ao CMDCA consiste em participar das plenárias que ocorrem uma vez por mês, na segunda, segunda feira do mês quando são discutidos assuntos referentes a projetos sociais, resoluções para projetos, recursos financeiros entre outros. O CASB-RP é assíduo nas reuniões e é certificado por esse conselho. Da mesma forma, participa das reuniões do CMAS, na segunda terça feira do mês, e é articulado ao SEMAS entre outros documentos necessários ao registro. A participação na DRS – Fóruns do Departamento Regional de Saúde de Ribeirão Preto ocorre na última quinta-feira do mês, havendo participação do CASB-RP e dos pais. No CRAS I, a articulação ocorre, por meio de grupos de Whatsapp (Rede protetiva), atualização cadastral dos usuários em massa e reuniões de rede a cada dois meses. **(suspensa devido à pandemia).**

Março:

A Instituição tem articulação nos âmbitos das políticas públicas de Assistência Social e Educação, em articulação intersetorial com o Sistema de Garantia de Direitos.

O trabalho realizado junto ao CMDCA consiste em participar das plenárias que ocorrem uma vez por mês, na segunda, segunda feira do mês quando são discutidos assuntos referentes a projetos sociais, resoluções para projetos, recursos financeiros entre outros. O CASB-RP é assíduo nas reuniões e é certificado por esse conselho. Da mesma forma, participa das reuniões do CMAS, na segunda terça feira do mês, e é articulado ao SEMAS entre outros documentos necessários ao registro. A participação na DRS – Fóruns do Departamento Regional de Saúde de Ribeirão Preto ocorre na última quinta-feira do mês, havendo participação do CASB-RP e dos pais. No CRAS I, a articulação ocorre, por meio de grupos de Whatsapp (Rede protetiva), atualização cadastral dos usuários em massa e reuniões de rede a cada dois meses. **(suspensa devido à pandemia).**

Abril:

Serviço Social: Novo Mercado da cidade, Reuniões no CMDCA e CMAS, APAE/Serrana, Mesa Brasil, AMA, Savegnago, Conselho da PCD, APEC/Projeto Vem Ser Apec. Voluntários: Lena Pimenta (Campanha de arrecadação de alimentos), Maçonaria União e Liberdade.

Coordenação pedagógica: Secretaria Municipal da Educação Especial da Educação.

Mai:

Durante o mês de maio/2021, o serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e intersetorial:

Serviço Social:

Secretaria da Assistência Social/Gisele assessora, Rotary Club, Fundo Social, Projeto APEC, Leroy Merlin, Programa Mesa Brasil, Empresa RESOLVI, CMDCA e Setor de Entidades da SEMAS).

Coordenação pedagógica

Secretarias Municipais da Educação Especial das prefeituras de: Luiz Antônio, Morro Agudo, Pradópolis e Santa Rosa do Viterbo.

Psiquiatria

HC- Ribeirão Preto: Pesquisa sobre Efeitos do Canabidiol em pacientes adultos com TEA. Mackenzie – SP: Questionário de pré-atendimento odontológico de crianças com TEA; Live Brasil, Perú e Argentina: II Reunión Directores Ann Sullivan; Contribuição para capítulo de livro do Dr. Stephen Shore e Pavan John Antony. Estão editando um livro focado nas experiências de famílias e crianças com deficiência durante o COVID. Temas: A Contribuição da Abordagem Funcional Natural para Reduzir o Impacto da Pandemia COVID-19 nas Pessoas com Deficiência e suas Famílias no Brasil. A funcionalidade como característica principal dos objetivos educacionais no trabalho com pessoas deficientes intelectuais”.

Junho:

Durante o mês de junho/2021, o serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e intersetorial:

Serviço Social:

Mesa Brasil, Ultragaz, Setor de Entidades/SEMAS, Leroy Merlin, Prefeitura de Pontal.

Coordenação pedagógica

Secretarias Municipais da Educação Especial das prefeituras de: Luiz Antônio, Morro Agudo, Santa Rosa do Viterbo, Pontal e Secretaria Municipal da Educação Especial.

Psiquiatria

Ambulatório Especializado do CSE Cuiabá. Setor da Neurologia do Hospital das Clínicas/RP. Participação em pesquisa sobre Canabidiol – Hospital das Clínicas-HC/RP, APAE de Jabuticabal. Secretário da Secretaria Municipal da Educação e Secretária da Secretaria Municipal da Assistência Social de Ribeirão Preto.

11 - Forma de Participação dos Usuários

Janeiro: Os usuários participarão na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, desenvolvendo atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, poderão direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade o quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Nos procedimentos metodológicos para buscar convênios, sensibilizar o público e buscar ajuda com empresas privadas, os

usuários participam por meio de fotos, vídeos e folders. Os dados que são apresentados ao público profissional, representam o desempenho e resultados atingidos pelo programa.

Fevereiro: Os usuários participarão na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, desenvolvendo atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, poderão direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade o quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Nos procedimentos metodológicos para buscar convênios, sensibilizar o público e buscar ajuda com empresas privadas, os usuários participam por meio de fotos, vídeos e folders. Os dados que são apresentados ao público profissional, representam o desempenho e resultados atingidos pelo programa.

Março: Os usuários participarão na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, desenvolvendo atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, poderão direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade o quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Nos procedimentos metodológicos para buscar convênios, sensibilizar o público e buscar ajuda com empresas privadas, os usuários participam por meio de fotos, vídeos e folders. Os dados que são apresentados ao público profissional, representam o desempenho e resultados atingidos pelo programa.

Abril: A participação dos usuários se deu através das devolutivas enviadas do mês, nas orientações individuais e coletivas, nos grupos do aplicativo whatsapp e nos atendimentos do serviço social.

Maior: Nas devolutivas enviadas do mês, nas orientações individuais e coletivas, nos grupos do aplicativo whatsapp e nos atendimentos do serviço social, da psiquiatria e da coordenação pedagógica.

Junho: Nas devolutivas enviadas do mês, nas orientações individuais e coletivas, nos grupos do aplicativo whatsapp e nos atendimentos do serviço social, da psiquiatria e da coordenação pedagógica.

12 - Monitoramento e Avaliação

Instrumentais e recursos utilizados pela equipe técnica para monitorar e avaliar os serviços:

Janeiro: O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica; foram utilizados para monitoramento: Lista de entrega de atividades; lista de entrega de Cestas Básicas; reuniões de equipe online; reunião online "Escola de Família"; A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador as devolutivas (fotos) da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas.

Nas atividades de vida prática mostraram empenho na organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala, limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão. Na "Escola de família" realizamos reunião online, onde foram discutidos assuntos pertinentes às dificuldades cotidianas para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Os recursos utilizados foram palestras de manejo do comportamento inadequado e troca de experiências entre as mães.

No atendimento individual do Serviço Social foi viabilizada, a partir da identificação das necessidades: Acesso e garantia aos benefícios socioassistenciais pertinentes para cada cidadão, (BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela).

Disponibilizamos o mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro.

Dessa forma, estamos dando continuidade no Serviço atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis, realizamos doações de cestas básicas e hortifrúti para as famílias.

Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

No setor de Odontologia o trabalho seguiu remoto com videos de orientações e educativos quanto à saúde bucal e as tele consultas sendo realizadas via telefone e se necessário encaminhamentos para os serviços de urgência odontológica.

AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS

Para solução dos desafios foram propostos atendimento via telefone da assistente social, psiquiatra, psicóloga e orientação pedagógica a fim de expor de forma clara as necessidades de permanecer em casa, além de enviar via aplicativo atividades criativas, lúdicas e corporais realizadas em conjunto pela família para incentivar vivências e

despertar possíveis interesses.

- 1- Utilização do grupo via aplicativo para gerenciamento de atividades
- 2- Atendimento dos pais via aplicativo pela assistente social e psicóloga
- 3- Atendimento social presencial individual se necessário
- 4- Aguardar orientações da Prefeitura sobre a quarentena
- 5- Atendimento via aplicativo e telefone das mães/responsável
- 6- Aplicação de Questionário para qualificar e quantificar problemas na Pandemia
- 7- Atendimento individual social se necessário para apoio da família e solucionar problemas de escassez de alimentos advindos da Pandemia.
- 8- Organização junto à comunidade para buscar doações.

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias: Whatsapp para compor os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram antes quando de modo presencial.

WHATSAPP

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho.
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos, produtos de limpeza/higiene e máscaras.

AÇÕES REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO NA BUSCA ATIVA DE FAMÍLIAS QUE NÃO SE MANIFESTARAM QUANTO AO ENVIO DE ATIVIDADES POR MÍDIAS DIGITAIS

No momento, sendo necessário o isolamento social, foram realizadas ações de busca ativa no grupo de Whatsapp Informações para todos, de modo individual e questionário de interesses, necessidades das famílias e melhor horário para LIVES.

- 1- Texto explicativo sobre a importância da participação para manter e ampliar as competências dos usuários, valorizando a participação dos pais e/ou responsáveis.
- 2- Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento social e educacional especializado oferecido pela Assistência Social e Secretaria de Educação de Ribeirão Preto.
- 3- Enviando atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.
- 4- Implementação da ação PAPE (Eu posso Aprender- Eu posso Ensinar), reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos usuários.
- 4a As atividades enviadas pelos educadores e a devolutiva da família/usuários.
- 4b Os usuários realizando uma atividade e a devolutiva de seus pares.

4c. Atividades levadas para o Facebook, Instagram e Site – Visibilidade e Valorização do Trabalho da família.
Ex: Uso da máscara.

5- Fornecido na entrega das Cestas básicas, Kits com pranchas e figuras do PCS, Kits de comunicação e sequência (banho); Kit Material: caderno, lápis de cor, lápis preto, borracha e apontador.

6- Disponibilidade para atendimento via Zapp para urgências.

Fevereiro:

O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica; foram utilizados para monitoramento: Lista de entrega de atividades; lista de entrega de Cestas Básicas; reuniões de equipe online; reunião online "Escola de Família"; A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador as devolutivas (fotos) da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas.

Nas atividades de vida prática mostraram empenho na organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala, limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão. Na "Escola de família" realizamos reunião online, onde foram discutidos assuntos pertinentes às dificuldades cotidianas para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Os recursos utilizados foram palestras de manejo do comportamento inadequado e troca de experiências entre as mães.

No atendimento individual do Serviço Social foi viabilizada, a partir da identificação das necessidades:

Acesso e garantia aos benefícios socioassistenciais pertinentes para cada cidadão, (BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela).

Disponibilizamos o mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro.

Dessa forma, estamos dando continuidade no Serviço atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis, realizamos doações de cestas básicas e hortifrúti para as famílias.

Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

No setor de Odontologia o trabalho seguiu remoto com vídeos de orientações e educativos quanto à saúde bucal e as tele consultas sendo realizadas via telefone e se necessário encaminhamentos para os serviços de urgência odontológica.

AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS

Para solução dos desafios foram propostos atendimento via telefone da assistente social, psiquiatra, psicóloga e orientação pedagógica a fim de expor de forma clara as necessidades de permanecer em casa, além de enviar via aplicativo atividades criativas, lúdicas e corporais realizadas em conjunto pela família para incentivar vivências e despertar possíveis interesses.

- 1- Utilização do grupo via aplicativo para gerenciamento de atividades
- 2- Atendimento dos pais via aplicativo pela assistente social e psicóloga
- 3- Atendimento social presencial individual se necessário
- 4- Aguardar orientações da Prefeitura sobre a quarentena

- 5- Atendimento via aplicativo e telefone das mães/responsável
- 6- Aplicação de Questionário para qualificar e quantificar problemas na Pandemia
- 7- Atendimento individual social se necessário para apoio da família e solucionar problemas de escassez de alimentos advindos da Pandemia.
- 8- Organização junto à comunidade para buscar doações.

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias: Whatsapp para compor os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram antes quando de modo presencial.

WHATSAPP

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho.
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos, produtos de limpeza/higiene e máscaras.

AÇÕES REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO NA BUSCA ATIVA DE FAMÍLIAS QUE NÃO SE MANIFESTARAM QUANTO AO ENVIO DE ATIVIDADES POR MÍDIAS DIGITAIS

No momento, sendo necessário o isolamento social, foram realizadas ações de busca ativa no grupo de Whatsapp Informações para todos, de modo individual e questionário de interesses, necessidades das famílias e melhor horário para LIVES.

- 1- Texto explicativo sobre a importância da participação para manter e ampliar as competências dos usuários, valorizando a participação dos pais e/ou responsáveis.
 - 2- Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento social e educacional especializado oferecido pela Assistência Social e Secretaria de Educação de Ribeirão Preto.
 - 3- Enviando atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.
 - 4- Implementação da ação PAPE (Eu posso Aprender- Eu posso Ensinar), reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos usuários.
 - 4a As atividades enviadas pelos educadores e a devolutiva da família/usuários.
 - 4b Os usuários realizando uma atividade e a devolutiva de seus pares.
 - 4c. Atividades levadas para o Facebook, Instagram e Site – Visibilidade e Valorização do Trabalho da família.
- Ex: Uso da máscara.
- 5- Fornecido na entrega das Cestas básicas, Kits com pranchas e figuras do PCS, Kits de comunicação e sequência (banho); Kit Material: caderno, lápis de cor, lápis preto, borracha e apontador.
 - 6- Disponibilidade para atendimento via whatsapp para urgências.

Março: O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica; foram utilizados para monitoramento: Lista de entrega de atividades; lista de entrega de Cestas Básicas; reuniões de equipe online; reunião online "Escola de Família"; A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador as devolutivas (fotos) da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas.

Nas atividades de vida prática mostraram empenho na organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala, limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão. Na "Escola de família" realizamos reunião online, onde foram discutidos assuntos pertinentes às dificuldades cotidianas para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Os recursos utilizados foram palestras de manejo do comportamento inadequado e troca de experiências entre as mães.

No atendimento individual do Serviço Social foi viabilizada, a partir da identificação das necessidades: Acesso e garantia aos benefícios socioassistenciais pertinentes para cada cidadão, (BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela).

Disponibilizamos o mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro.

Dessa forma, estamos dando continuidade no Serviço atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis, realizamos doações de cestas básicas e hortifrúti para as famílias.

Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

No setor de Odontologia o trabalho seguiu remoto com vídeos de orientações e educativos quanto à saúde bucal e as tele consultas sendo realizadas via telefone e se necessário encaminhamentos para os serviços de urgência odontológica.

AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS

Para solução dos desafios foram propostos atendimento via telefone da assistente social, psiquiatra, psicóloga e orientação pedagógica a fim de expor de forma clara as necessidades de permanecer em casa, além de enviar via aplicativo atividades criativas, lúdicas e corporais realizadas em conjunto pela família para incentivar vivências e despertar possíveis interesses.

1- Utilização do grupo via aplicativo para gerenciamento de atividades

- 2- Atendimento dos pais via aplicativo pela assistente social e psicóloga
- 3- Atendimento social presencial individual se necessário
- 4- Aguardar orientações da Prefeitura sobre a quarentena
- 5- Atendimento via aplicativo e telefone das mães/responsável
- 6- Aplicação de Questionário para qualificar e quantificar problemas na Pandemia
- 7- Atendimento individual social se necessário para apoio da família e solucionar problemas de escassez de alimentos advindos da Pandemia.
- 8- Organização junto à comunidade para buscar doações.

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias: Whatsapp para compor os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram antes quando de modo presencial.

WHATSAPP

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho.
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos, produtos de limpeza/higiene e máscaras.

ACÇÕES REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO NA BUSCA ATIVA DE FAMÍLIAS QUE NÃO SE MANIFESTARAM QUANTO AO ENVIO DE ATIVIDADES POR MÍDIAS DIGITAIS

No momento, sendo necessário o isolamento social, foram realizadas ações de busca ativa no grupo de Whatsapp Informações para todos, de modo individual e questionário de interesses, necessidades das famílias e melhor horário para LIVES.

- 1- Texto explicativo sobre a importância da participação para manter e ampliar as competências dos usuários, valorizando a participação dos pais e/ou responsáveis.
- 2- Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento social e educacional especializado oferecido pela Assistência Social e Secretaria de Educação de Ribeirão Preto.
- 3- Enviando atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.
- 4- Implementação da ação PAPE (Eu posso Aprender- Eu posso Ensinar), reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos usuários.
 - 4a As atividades enviadas pelos educadores e a devolutiva da família/usuários.
 - 4b Os usuários realizando uma atividade e a devolutiva de seus pares.
 - 4c. Atividades levadas para o Facebook, Instagram e Site – Visibilidade e Valorização do Trabalho da família.

Ex: Uso da máscara.

5- Fornecido na entrega das Cestas básicas, Kits com pranchas e figuras do PCS, Kits de comunicação e sequência (banho); Kit Material: caderno, lápis de cor, lápis preto, borracha e apontador.

6- Disponibilidade para atendimento via whatsapp para urgências

Abril: Whatsapp, Tik Tok, devolutivas, planilhas das atividades enviadas, fotos da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas, lista de entrega de atividades; lista de entrega de cestas básicas; reuniões de equipe online, registros nos prontuários, controle mensal de atividades do serviço social.

Maior: Instrumentais e recursos utilizados pela equipe técnica para monitorar e avaliar os serviços durante o mês de maio/2021:

Whatsapp, Tik Tok, devolutivas, planilhas das atividades enviadas, fotos da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas, lista de entrega de atividades; lista de entrega de cestas básicas; reuniões de equipe online, registros nos prontuários, controle mensal de atividades do serviço social.

Junho: Instrumentais e recursos utilizados pela equipe técnica para monitorar e avaliar os serviços durante o mês de junho: Whatsapp, Tik Tok, devolutivas, planilhas das atividades enviadas, entregas de kits pedagógicos e de orientação, fotos da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas, lista de entrega de atividades; lista de entrega de cestas básicas; reuniões de equipe online, registros nos prontuários, controle mensal de atividades do serviço social.

13 - Declaração

As informações declaradas neste presente documento, referente às atividades desenvolvidas nos meses de **janeiro, fevereiro e março de 2021**, são de responsabilidade da técnica, Beatriz Tamburús Siqueira Pereira, assistente social, inscrita no CRESS: 60311.

A partir de abril de 2021, a instituição Ann Sullivan do Brasil ingressou em sua equipe, mais uma técnica de apoio, Natália Alves Gonçalves de Moura, assistente social, inscrita no CRESS/SP: 62867, que redigiu as informações declaradas nos mensais acima citados.

Devido o afastamento de trabalho da técnica Beatriz Tamburús Siqueira Pereira, este documento será assinado apenas pela técnica Natália Alves Gonçalves de Moura, junto com a diretoria e coordenação.

Declaramos, sob as penas da lei, com a inserção eletrônica deste formulário no Sistema Digital CMDCA no Portal PMRP, que os dados acima informados são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Responsável Legal pela Entidade	Odete Hirota		
Cargo	Presidente	Mandato até o dia:	07/01/2024

Centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto

E-mail para contato	centroasb.rp@gmail.com							
Gerente, Coordenador ou Gestor Administrativo	Margherita Midea Cuccovia		Margherita Midea Cuccovia Psiquiatria CRM: 34287					
Cargo	Diretora	Mandato até o dia:						
E-mail para contato	margherita.cuccovia@terra.com.br							
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/>	Empregado CLT	<input type="checkbox"/>	Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/>	Voluntário	<input type="checkbox"/>	Outros
Responsável Técnico pela Entidade	Beatriz Tamburús Siqueira Pereira		Natália Alves Gonçalves de Moura  Natália Alves Gonçalves de Moura Assistente Social CRESS/SP 62867					
Formação	Assistente Social		Registro Classe (*)	CRESS: 60311			CRESS/SP: 62867	
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/>	Empregado CLT	<input type="checkbox"/>	Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/>	Voluntário	<input type="checkbox"/>	Outros
E-mail para contato	servicosocial@annsullivan.org.br							