

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021  
PONTAL - MARÇO**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

## **NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)**

### **OBJETIVOS**

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico ao aluno e família, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

#### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências à família do usuário conveniado.

Observar as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar a família do usuário inscrito, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar as famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

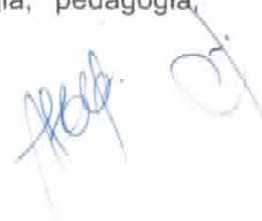
#### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuário sejam mitigados;

2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seu filho neste momento de distanciamento social.

3-Que os pais estimulem seu filho de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.



Neste mês de março houve atuação junto às famílias quanto a:

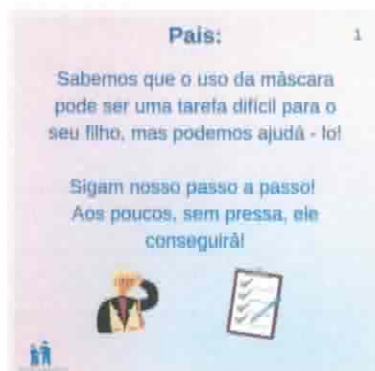
- 1-Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 2-Entrega Kits CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).
- 3-Campanha Páscoa Solidária: Entrega de caixa de bombons

### ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e Orientações	SL 2M	Responsável pela execução	Visto/Bruna
Ajude seu filho usar máscara	01/03	Isabela/ Natália A.	✓
Jogo do Certo/Errado	02/03	Lívia	✓
Perigos na cozinha Parte II	04/04	Natalie/Amanda	✓
Posso mostrar onde dói	11/03	Nathália C./ Natália A./Lívia	✓
Atividade Física	19/03	Natalie/Amanda/Nathália C.	✓
Vamos falar sobre comportamento?	22/03	Daniela C./Isabela/Natália A.	✓
Comportamento agressivo	22/03	Daniela C./Isabela/Natália	✓
Seu filho te puxa pela mão para dizer...	26/03	Lívia	✓
Posso ajudar em casa e me exercitar	29/03	Natalie/Amanda	✓

### ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Comportamento: Ajude seu filho usar máscara



*Handwritten signature and initials in blue ink.*



## Comunicação: Jogo do Certo/Errado



## Noção de perigo/ AVP/HAF: Perigos na cozinha Parte II



## Comunicação/Comportamento: Posso mostrar onde dói



## Fisioterapia: Atividade Física



*Handwritten signature and scribble in blue ink.*

Comportamento: Vamos falar sobre comportamento?



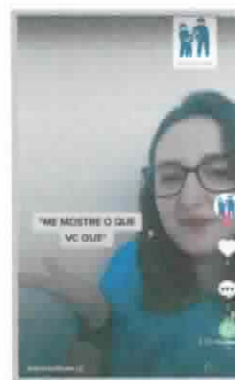
Comportamento: Comportamento agressivo

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtnC24/>



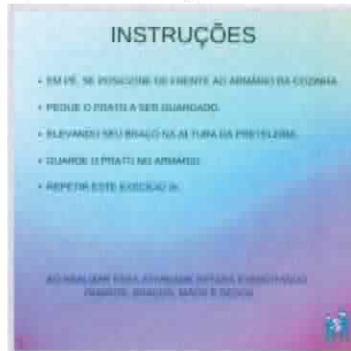
Comunicação: Seu filho te puxa pela mão para dizer..

Tik Tok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtCsgW/>



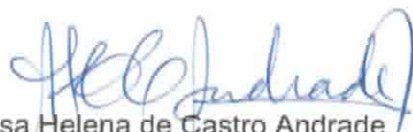
*Handwritten signature and scribble.*


Atividade Vida Prática/Fisioterapia: Posso ajudar em casa e me exercitar



### DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.  
Ribeirão Preto, 31 de março de 2021.

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente