

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021  
SANTA ROSA DE VITERBO - MAIO**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

## NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)

### OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

## **OBJETIVOS ATINGIDOS**

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação do Município de Ribeirão Preto, por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 4 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 4 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19..

### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

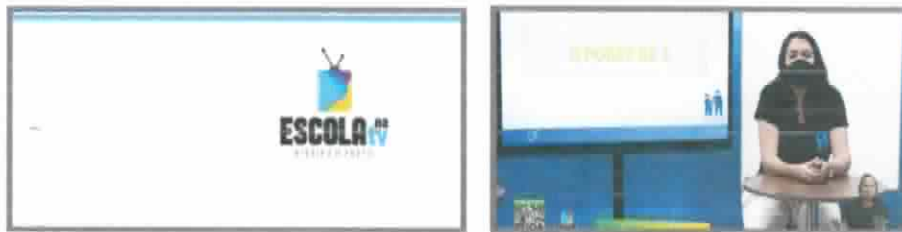
3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de maio houve atuação junto às famílias quanto a:

- 1- Esclarecimentos sobre vacinação.
- 2- Atendimento psicológico na UNAERP. Vem sendo oferecido às terças no período da tarde e quintas no período da manhã.
- 3- Envio de atividades e orientações.
- 4- Apresentação na "Escola na TV": O Poder de Tres - 07/05 -

<https://youtu.be/Ra6OLGI8TNl>



- 5- Entrega de cestas básicas



- 6- Orientações de psicologia via telefone.

- 7 - Disponibilização de Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).

Kits CAA





Manteremos o quadro de METAS para facilitar o leitor.

USUÁRIOS	Metas Elencadas	S3T	S5T
usuário M.B.	Ler e escrever; matemática, fazer contas; não bater; trabalhar auto e hétero agressão	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório alimentar; trabalhar sensorial (uso de bucha e escovação de dentes)		27/01
usuário Y.M.	Ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza		28/01
usuário J.C.R*	Limpar-se de cocô; escovar os dentes; expressar dor; noção de perigo	04/03	

#### ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

	SME SRV	SME SRV
ATIVIDADES	SL 3T	SL 5T
Visita ao dentista	03/05	03/05
Organizando rotina em casa	05/05	05/05
Aument. iniciativa de comunic.	07/05	07/05
PAPE Escovando os dentes	12/05	12/05
Preciso ir ao Banheiro	12/05	
Seu filho não sai do celular?	20/05	20/05
Memória dos sentimentos	13/05	
Caça palavras musical		14/05
Ajude seu filho c o desfralde	19/05	
Aprendendo a comer tudo	28/05	19/05
Higiene Pessoal	27/05	27/05
Aprendendo c/ a calculadora		28/05

As imagens a seguir mostram exemplos de algumas atividades e orientações em que os conteúdos foram trabalhados no mês de **maio**:

*mggs*  
*R.*

## Atividade: Visita ao Dentista:



## Atividade: Organizando a Rotina de Casa.



## Atividade: PAPE\*: Escovando os Dentes.

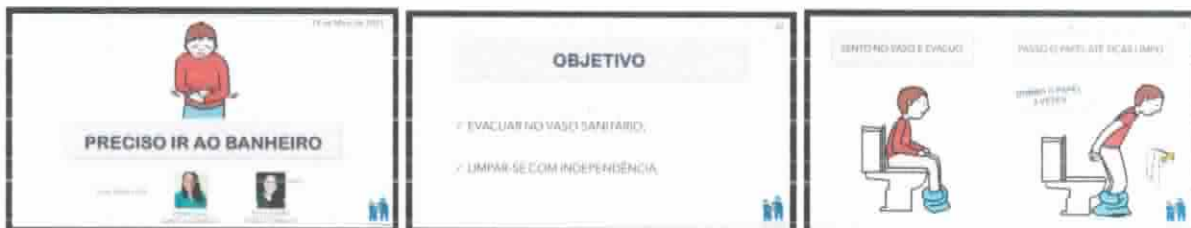


PAPE\*: Eu Posso Aprender, Eu Posso Ensinar

## Atividade: Jogo da Memória dos Sentimentos



## Atividade: Preciso ir ao Banheiro



*Maga*

## Atividade: Seu Filho não sai do Celular

**SEU FILHO NÃO SAI DO CELULAR?**

FAÇA UMA REGRINA JUNTO COM ELE

- TE A PRIORIDADE: LÍDE AS FIGURAS DE COMUNICAÇÃO
- ESTIPULE HORRÍCULO PARA O USO (MÁXIMO 2 HORAS POR DIA)
- INTERDÍBE O CELULAR COM OUTRAS ATIVIDADES (COM UM MARCADOR DE TEMPO)

FAZEM MAIS TEMPO QUE ENTÃO DESSE VOCE TAMBEM O CELULAR ES LADO!

- DESCUBRA UM ALTERNATIVO QUE SEJA TÃO OU MAIS INTERESSANTE, PERGUNTAS, CONVERSAS
- TERÇA UM REPERTÓRIO DE BRINCADEIRAS PLANEJAS
- TRABALHA PARA O MUNDO REAL, O QUE ELE VIVIA NAS TELAS, SEM FIMTOS!

## Atividade: Higiene Pessoal

**HIGIENE PESSOAL**

DEVEMOS TOMAR BANHO E USAR DESODORANTE TODOS OS DIAS!

- TOILETAS
- TOILETAS
- TOILETAS

DEVEMOS USAR LÁPIS AS MÃOS

- LAVAR AS MÃOS
- USAR O SABÃO
- SECO AS MÃOS

## Atividade: Aprendendo a Comer de Tudo

**APRENDENDO A COMER DE TUDO**

TEMER HOJE DEUS UNCE COMER DE TODOS

SEUS COMEDORES PARA SUA SADE

COMER ALGUMAS COISAS DA FRUTAS E COMER COMERES MUI

VAMOS VER SE AS FIGURAS DO QUE VOCE GOSTA ALIMENTAR!

## Atividade: Caça Palavra Musical

**CAÇA PALAVRAS MUSICAL**

VOCE GOSTA DE OUVIR MUSICA OU DANÇAR?

VAMOS JOGAR!

VOCES PODER USAR

- PALAVRAS ESCRITAS NO PAPEL
- FIGURAS QUE TEM EM CASA

## Atividade: Aprendendo com a Calculadora

**APRENDENDO COM A CALCULADORA**

CONHECENDO A CALCULADORA:

- USAR O LIGA DESLIZA APAGA
- TABULAS
- OPERAÇÕES: +, -, x, ÷, =




PARA QUE SERVE UMA CALCULADORA?

$3+2=5$

- CONTAR OBJETOS
- FAZER CÁLCULO
- CONTAR OBJETOS

*Handwritten signature*

**DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENVIADAS:**

	<p>Nas atividades de rotina, J.C. ajuda a mãe a recolher os prendedores de roupa do varal.</p>
	<p>Y.M. Toma banho sozinho. A mãe apenas supervisiona para que o banho se encerre.</p>
	<p>Dentre as atividades de rotina, o jovem Y.M. tem a responsabilidade de organizar o quarto.</p>


*Handwritten signature*




## 5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 31 de maio de 2021

  
Maria Cecília Ballaben Stegun  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
MS Psicologia da Educação

  
Dra. Margherita Mídea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente