

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
SANTA ROSA DE VITERBO - ABRIL**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta

Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e, de modo presencial em urgências, às famílias dos 4 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 4 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19..

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- 3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de abril houve atuação junto às famílias quanto a:

- 1- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada, auxílio emergencial e cestas básicas.
- 2- Atendimento psicológico na UNAERP vem sendo oferecido à distância
- 3- Buscas Ativas Virtuais, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com cada usuário.
- 4- Envio de atividades e orientações.

BUSCA ATIVA VIRTUAL	S3T	S5T
usuário M.B.	12 e 27/04	
usuário G.B.		12 e 27/04
usuário Y.M.		22 e 26/04
usuário J.C.R*	13/04	

Manteremos o quadro de METAS para facilitar o leitor.

USUÁRIOS	METAS ELENCADAS	S3T	S5T
usuário M.B.	Ler e escrever; matemática, fazer contas, não bater; trabalhar auto e hétero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório. Trabalhar sensorial (bucha e escovação dentes)		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza		28/01
usuário J.C.R*	limpar-se de cocô escovar os dentes expressar dor noção de perigo	04/03	

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

	SME SRV	SME SRV
ATIVIDADES	SL 3T	SL 5T
Comportamento agressivo 2	20/04	20/04
Porque cortamos a unha	06/04	06/04
Diga sim à rotina	12/04	12/04
Ensinando a vestir	14/04	14/04
Aprendendo escovar os dentes	(03/03)*	21/04
v. pode ajudar seu filho...	(10/03)*	22/04
Diga não aos dentes sujos	(19/03)*	23/04
Os sentimentos Parte 2	22/04	
Exercícios em casa	27/04	27/04
Não entendo o que meu filho fala	28/04	28/04

* Vide relatório mês de março

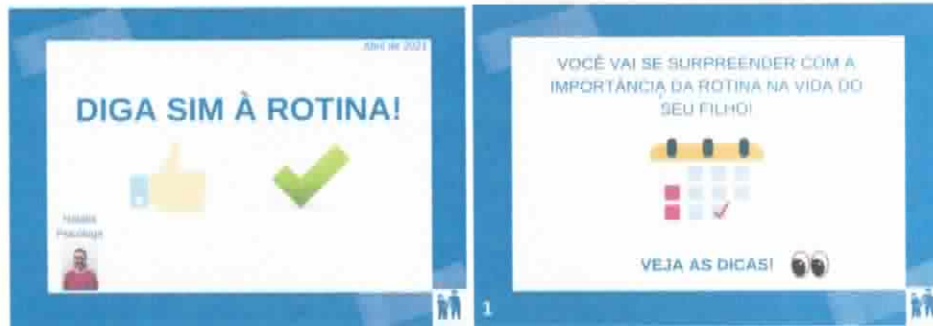
As imagens abaixo mostram exemplos de algumas atividades em que os conteúdos foram trabalhados no mês de abril.

Atividade : Porque cortamos a Unha



Handwritten signature

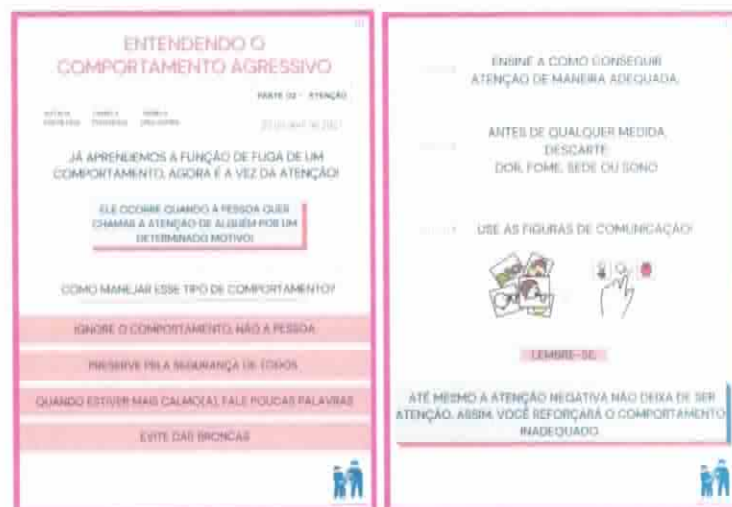
Atividade: Diga sim à Rotina:



Atividade: Ensinando a Vestir



Atividade: Entendendo o comportamento agressivo



Handwritten notes:
 mesa
 D

Atividade: Os sentimentos



Atividade: Exercícios em casa



DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENVIADAS:

A mãe de MB e GB, relatou ter tido dificuldades para realizar todas as atividades por estar passando por problemas de saúde. Não houve devolutivas com imagens.

A mãe de Y.M. justificou ter tido dificuldades pelo adoecimento e falecimento de seu pai.

MB
GB



Y.M. na escovação de dentes. (filmagem). Independência!

A mãe de JC continuou trabalhando com o quadro de rotinas e atividades funcionais.




J.C. em sua primeira vez permanecendo de máscara para ir à natação.


Superação!

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de abril de 2021


Maria Cecilia Ballaben Stegun
Orientadora Pedagógica CASB-RP
MS Psicologia da Educação


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Odete Hirota
Presidente