

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021  
PONTAL - ABRIL**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		N°333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)**

*Handwritten signature/initials*

## OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscitos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

## OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico ao aluno e família, objetivando a não

ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

#### **METAS:**

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências à família do usuário conveniado.

Observar as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar a família do usuário inscrito, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar as famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

#### **RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

- 1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuário sejam mitigados;
- 2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seu filho neste momento de distanciamento social.
- 3-Que os pais estimulem seu filho de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de Abril houve atuação junto às famílias quanto a:

- 1- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 2- Vídeo criado pela dra Margherita Cuccovia sobre o DIA MUNDIAL DA CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO(02/04) <https://youtu.be/RyXzEUXztrA>

*Maria*

3-Participação na Escola na TV, apresentado pela dra Margherita Cuccovia (09/04/2021)

<https://youtu.be/rV5p8234sP4> Tratar como pessoa, Educar para a vida.

4-Divulgado nosso app Tik Tok, mais uma ferramenta para acessar atividades:

<https://vm.tiktok.com/ZMeuLRodN/>

5-Participação no Escola na TV, apresentado pela dra Marina Nogueira ( 24/04/2021)

<https://youtu.be/CQWcLLKRjSg> Como manter um belo sorriso.

6-Buscas Ativa Virtual, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com o usuário.

7-Entrega Kits de CAA (Comunicação Alternativa Ampliada).

### ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

Atividades e Orientações	SL 2M	Responsável pela execução	Visto/Bruna
Porque cortamos a unha?	06/04	Daniela C./Isabela	✓
Diga sim à rotina	12/04	Natália Almodova	✓
Ensinando a vestir	14/04	Natalie/Amanda	✓
Comportamento agressivo 2	21/04	Natalia a./Daniela C/Isabela	✓
Etapas para escovação de dentes	22/04	Natalie/Amanda	✓
Exercícios em casa	27/04	Daniela B./João	✓
Não entendo o que meu filho fala!	28/04	Lívia	✓

### ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividade Vida Higiene Pessoal: Porque cortamos a unha?

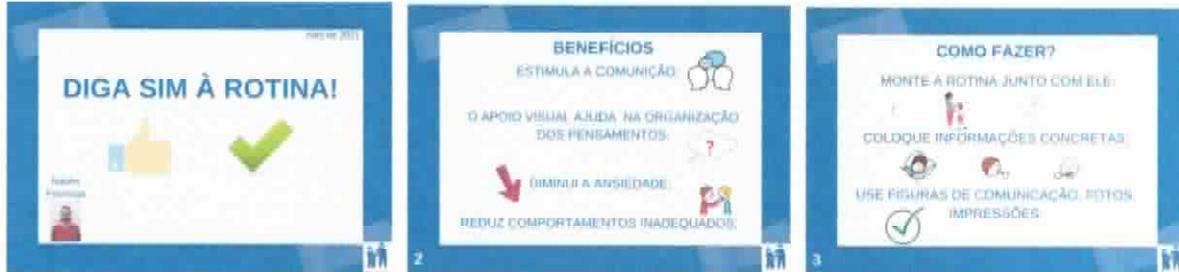
The image displays three educational cards for the activity "Porque cortamos a unha?".

- Card 1:** Titled "POR QUE CORTAMOS A UNHA?". It features an illustration of a child with a question mark above their head and a hand being cut with nail clippers. Below the title, there are small icons of a person, a woman, and a group of people.
- Card 2:** Titled "OBJETIVO". It lists two objectives: "CORTAR A UNHA COM INDEPENDENCIA" and "APRENDER A CONTAR". It also includes small icons of a person and a group of people.
- Card 3:** Titled "QUANDO É MAIS BOM" and "É A QUEM CORTAR O TAMANHO DAS UNHAS LONGAS". It shows an illustration of a girl pointing upwards and a hand with long, uncut nails. It includes small icons of a person and a group of people.

*Handwritten signature in blue ink.*

Comportamento: Diga sim à rotina

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtCsgW/>



Atividade de vida prática: Ensinando a vestir



Comportamento: Entendendo o comportamento agressivo Parte 2 (Atenção)

TikTok: <https://vm.tiktok.com/ZMeqtVNN/>



Atividade de Vida Diária: Etapas da escovação de dentes

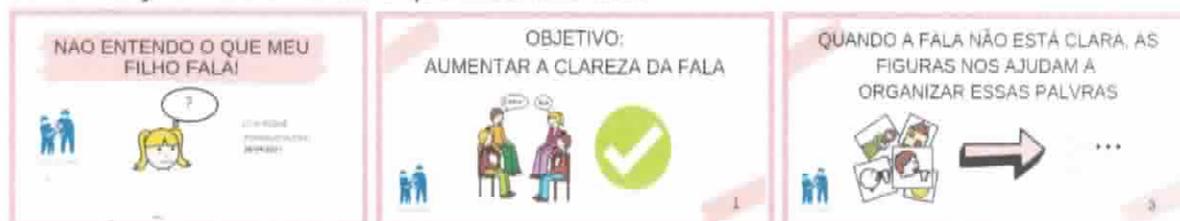


*Handwritten signature or initials.*

## Fisioterapia: Exercícios em casa



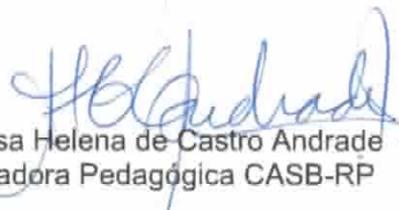
## Comunicação: Não entendo o que meu filho fala!



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 05 Maio de 2021

  
Andresa Helena de Castro Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirota  
Presidente