

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL (Janeiro a Abril /2021)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02 403.056/0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirania	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	CEP:14096-460
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 3632-8997/3632-9383		E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail.com	
Responsável pela Entidade: Odete Hirota		CPF:316.868.349 - 34	
RG/Órgão Expedidor: 57.209.269-6 SSP/ SP		(DDD) Telefone:(16) 3621-0148/(16) 999181-7495	
E-mail Pessoal: odetehirota@yahoo.com.br			
Finalidades Estatutárias/Institucionais:			
I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.			
II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.			
III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.			
Identificação do Objeto: Atendimento aos alunos público-alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através de Termo de Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2021.			
Capacidade de Atendimento da Instituição: 128			
Número de atendimentos pactuado: 46			
AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) Nº 482956 Sim (X)			
Data de validade: 07/10/2023			

Handwritten signature and initials in blue ink.

- 1- Quadro de Atendimento aos alunos Público Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 02 de janeiro até 30 de abril de 2021 e identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Quadro de Atendimento aos Alunos Público-Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 02 de janeiro até 30 de abril de 2021 Identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã	Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala física	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T
Alunos (9)	SME/ 1R	5SME/1AS	4 SME	6 SME/1AS	Alunos (3)		2 ME/6AS		3 SME/4AS
Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²
Profissional	Natalie Amanda	Natalie Amanda	Natalie Amanda	Natalie Amanda	Profissional	Natalie Amanda	Natalie Amanda	Natalie Amanda	Natalie Amanda
Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio

SME: Secretaria Educação AS- Assist. Social R- Região

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M
Alunos (4)	4SME		4SME	
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Thais H		Juliana Thais H	
Habilitação	Pedagoga E. Médio		Pedagoga E. Médio	

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T
Alunos (10)	5 SME	4 SME	5 SME	5 SME 1R
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Thais H	Juliana Thais H	Juliana Thais H	Juliana Thais H
Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M
Alunos (0)				
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natália C João Cristina			
Habilitação	Pedagoga Psicólogo Pedagoga			

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T
Alunos (3)	3 SME		3 SME	
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natalia C João Cristina		Natalia C João Cristina	
Habilitação	Pedagoga Psicólogo Pedagoga		Pedagoga Psicólogo Pedagoga	

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M
Alunos (10)	4SME 1AS	6 SME	4 SME	6 SME
Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela
Habilitação	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T
Alunos (7)	4 SME	3 SME	5 SME	2 SME 2 R
Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela
Habilitação	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga

7/10/21

2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS ATÉ ENTÃO E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2021

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 02 DE JANEIRO ATÉ 30 DE ABRIL DE 2021

Ao considerar a manutenção da suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial, conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

Objetivos
<ol style="list-style-type: none"> 1- Manter o acompanhamento remoto ativo de todos os alunos da rede municipal de ensino, atendidos pela Instituição, para que os pais sejam acompanhados e orientados à distância pelos profissionais desta Instituição. De forma a subsidiá-los e mitigar o impacto de não realização de atividades presenciais em razão da Pandemia Global COVID 19. 2- Enviar à Secretaria Municipal da Educação – Divisão de Educação Especial – paralelamente a este relatório, a frequência de acompanhamento mensal dos estudantes atendidos discriminada por tipo de interação proposta.
Resultados Esperados
<p>1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):</p> <p>1a-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos continuem mantidos;</p> <p>1b-Que os pais sintam-se apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.</p> <p>1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.</p> <p>2-Que os objetivos e metas propostos para execução de maneira remota pelo Plano de Trabalho sejam alcançados.</p>

Janeiro-2021	
Registro das atividades pedagógicas planejadas e enviadas como apoio aos pais.	
01	Feriado
02	Sábado
03	Domingo
04	Férias

05	Retorno parcial às atividades
06	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação
07	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação
08	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação
09	Sábado
10	Domingo
11	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação e arquivo de documentos
12	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação e arquivo de documentos
13	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação e arquivo de documentos
14	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação e arquivo de documentos
15	Retorno total às atividades. Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação , arquivo de documentos e armários das salas.
16	Sábado
17	Domingo
18	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação , arquivo de documentos e armários das salas.
19	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação , arquivo de documentos e armários das salas.
20	Organização de materiais pedagógicos: pastas de avaliação , arquivo de documentos e armários das salas.
21	Capacitação da Equipe para realização de visitas domiciliares remotas. Início das visitas domiciliares remotas e levantamento de metas. Reunião com SME sobre frequência de participação dos pais em atividades
22	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento; realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas
23	Sábado
24	Domingo
25	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas
26	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas

27	Avaliação de usuário novo/SME; Realização de relatórios de avaliação de dois (2) usuários novos /SME; realização de visitas domiciliares remotas e coleta de metas.
28	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas
29	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas
30	Sábado
31	Domingo

Fevereiro - 2021	
01	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas
02	Realizadas visitas domiciliares remotas e coleta de metas, avaliação de um usuário
03	Realizadas visitas domiciliares remotas, e coleta de metas
04	Realizadas visitas domiciliares remotas, e coleta de metas
05	Live da equipe: assuntos diversos, planejamento e discussão das metas elencadas pela família.
06	Sábado
07	Domingo
08	Reunião para resolução de assuntos diversos, coleta de metas levantamento de metas do CASB
09	Live da Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
10	Elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
11	Volta às aulas 1: texto, Volta às aulas 2: perg, Inicialmente OnLine, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
12	Live da equipe; Orientação à pais, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
13	Sábado
14	Domingo
15	Atividades suspensas/carnaval
16	Carnaval

mpg
 5

17	Quarta feira de cinzas: retorno às atividades após o meio-dia. Planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
18	Reunião SME - Escola e família (orientação), elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
19	Live da equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
20	Sábado
21	Domingo
22	Live CASB - Assistência Social: sobre o retorno aos atendimentos presenciais, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
23	Live da equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
24	Avaliação de dois novos usuários; elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
25	elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, atividade Circuito dos nomes
26	Live da equipe: discussão de casos e planejamento; atividade Posso mostrar onde dói - 1; Orientação à pais, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
27	Sábado
28	Domingo

Março - 2021	
01	Realizadas visitas domiciliares remotas, atividade Ajude seu filho usar máscara
02	Live da equipe: discussão de casos e planejamento; elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Jogo do Certo/errado
03	Realizadas visitas domiciliares remotas; Orientações à família, atividade Posso mostrar onde dói - 2, atividade Vitamina de frutas
04	Realizadas visitas domiciliares remotas, atividade Perigos na cozinha - 2, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas

Handwritten signature and date:
 09/03/21

05	Live da equipe: discussão de casos e planejamento.
06	Sábado
07	Domingo
08	Avaliação de dois usuários; Orientação à família
09	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
10	Orientação à família, atividade Posso mostrar onde dói - 1, atividade Independência na escovação, atividade Preciso fazer xixi
11	Orientação à família
12	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
13	Sábado
14	Domingo
15	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
16	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
17	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
18	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
19	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade: Atividade física, atividade Não aos dentes sujos, atividade Preciso ir ao banheiro; confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.
20	Sábado
21	Domingo
22	Atividade Falar sobre comportamento, atividade Comportamento agressivo 1
23	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas.

Handwritten signature and mark

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro del Peru
ann sullivan

24	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
25	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
26	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Seu filho te puxa pela mão.
27	Sábado
28	Domingo
29	Atividades: Posso ajudar em casa e me exercitar; Os sentimentos Parte 1; Seu filho bate...?
30	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
31	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.

Abril- 2021	
01	Realizadas visitas domiciliares remotas para discussão sobre as atividades enviadas,; Orientação às famílias
02	Sexta feira da paixão
03	Sábado
04	Domingo
05	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
06	Orientação às famílias, Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Porque cortamos a unha
07	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
08	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
09	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento e elaboração de atividades que atendam às metas.
10	Sábado

Handwritten signature and initials in the bottom right corner.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro del Peru
ann sullivan

11	Domingo
12	Atividade Diga sim à rotina
13	Orientação às famílias, Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
14	Orientação às famílias, atividade Ensinando a vestir
15	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
16	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
17	Sábado
18	Domingo
19	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas
20	Orientação às famílias, Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Comportamento agressivo 2
21	Tiradentes, atividade Aprendendo escovar os dentes
22	Atividade Você pode ajudar seu filho..., atividade Etapas para escovação de dentes, atividade Os sentimentos Parte 2
23	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Diga não aos dentes sujos
24	Sábado
25	Domingo
26	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.
27	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas, atividade Exercícios em casa
28	Atividade Não entendo o que meu filho fala
29	Live com Equipe: discussão de casos e planejamento, elaboração de atividades que atendam as metas
30	Confecção de materiais de comunicação alternativa (CAA), e atividades pedagógicas impressas, elaboração de atividades que atendam as metas elencadas.

Handwritten signature and date:
21/11/2023

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 02 de janeiro até 30 de abril/2021

(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, site da entidade, dentre outros, que foram usados para que as atividades chegassem até as famílias)

RESPOSTA:Foram utilizados :

WhatsApp para compor os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram quando grupo presencial. WHATSAPP

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho, Nutrição, Dor, Letras Móveis.
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos
- 8- Criado conta no aplicativo Tik Tok para realização de atividades/orientações
- 9- Inserido na grade da programação do "Escola na TV"(Bate Papo Inclusivo)

Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

RESPOSTA:

Foi observado no início do envio de atividades, poucos comentários e devolutivas. Por meio do grupo de informações aos pais, foram enviadas instruções sobre o fato de que as devolutivas seriam uma forma de orientar o atendimento e, que todo tipo de apoio dado, inclusive o físico aos educandos, caso não conseguissem realizar as atividades, seria uma forma de começar a ensinar. Comentamos sobre a importância da participação deles junto aos filhos para que não houvesse retrocesso nas habilidades conquistadas e que acreditassem que eles eram capazes de realizar as atividades propostas. Também orientamos que daríamos continuidade ao Projeto PAPE (Eu Posso Aprender - Eu Posso Ensinar) onde os educandos se tornaram protagonistas (educadores) de seus pares e os pais mostraram seu potencial em ensinar e fotografaram as diversas atividades. Foi observada a mudança no comportamento das famílias, passando a postar devolutivas e se manifestarem com comentários, que até então eram mais frequentes com relação ao aviamento de receita.

meia b

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Registro de alcance (quantificar acessos): O alcance dos familiares no WhatsApp 100%

Registro dos resultados: Feedback das famílias

(fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Devolutivas das famílias em respostas às atividades enviada

Escovação de dentes



Círculo do nomes



Porque cortamos as unhas?



R. M. M. M.

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Jogo do certo e errado



Ajude seu filho a usar máscara



Vitamina de frutas;



Q. Magy
12

Vestir-se



Exercícios em casa



Cuidando da casa/ AVP



centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Estendendo as roupas



Retirando lixo/lavando a louça/Cuidando das plantas



Preparando seu lanche



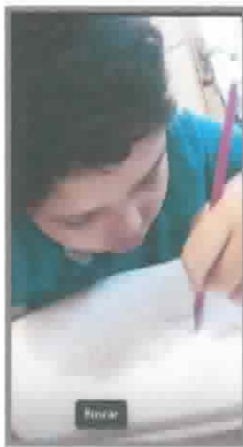
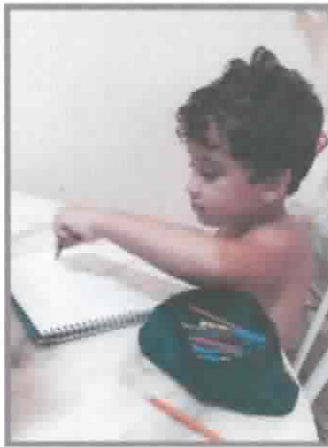
Handwritten signature

centro Ann Sullivan do Brasil ribeirão preto

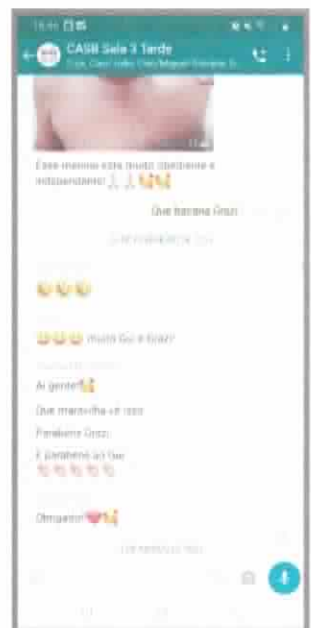
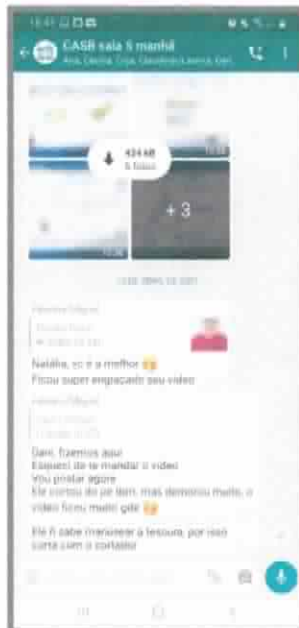
KU Life Span Institute
University of Kansas

centro ann sullivan del Peru

Acadêmicas Rede Regular

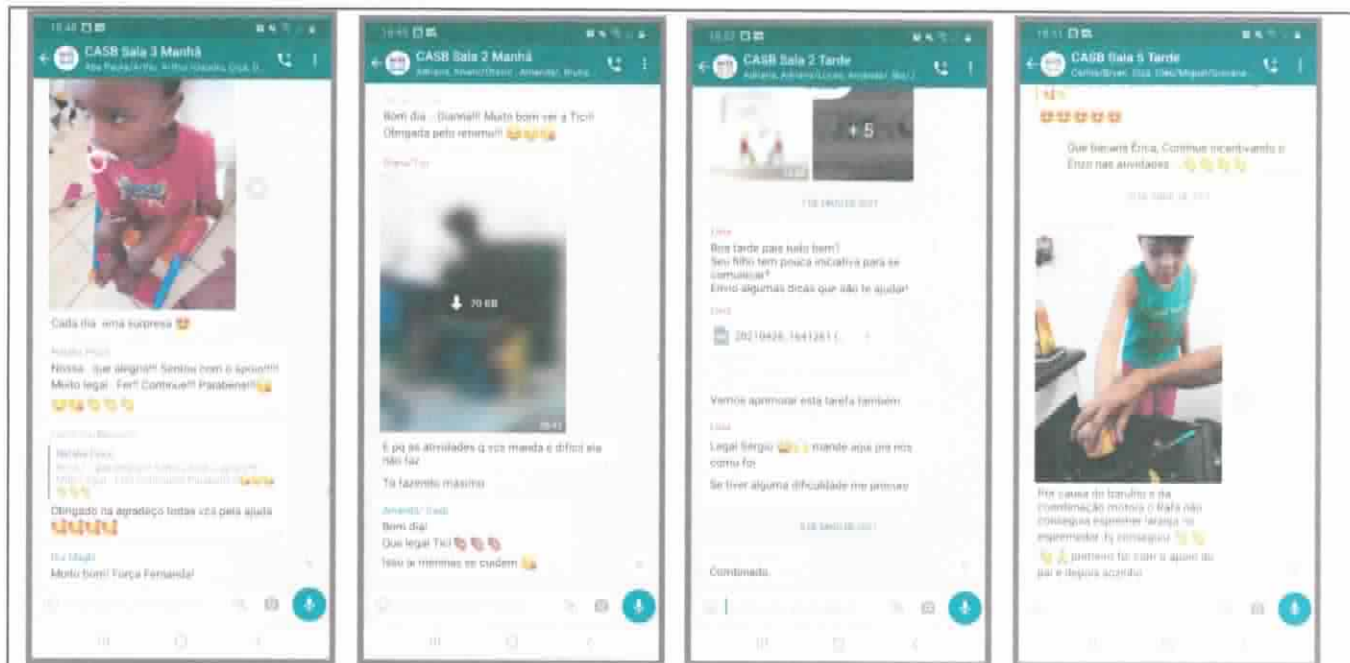


Print de comentários e interação com os familiares das crianças



Meg

15



Quais foram as ações realizadas pela Instituição na busca ativa de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta:: No momento, sendo necessário o isolamento social, foram realizadas ações no grupo de WhatsApp *Ann Sullivan Informação: Questionário (Google Forms) "Retorno ao Ann Sullivan"*

Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento educacional especializado oferecido pela Secretaria de Educação e de Assistência Social de Ribeirão Preto.

Envio de atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.

Continuidade da ação *PAPE (Eu posso Aprender-Eu posso Ensinar)*, reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos educandos e às famílias, postando nas mídias sociais:

Busca ativa das atividades enviadas:

Visita "Domiciliar" Virtual

Relate sobre se houve fornecimento de cestas básicas ou demais doações às famílias dos alunos atendidos no período de suspensão de aulas presenciais:

Sim. Houve doação de cestas básicas (mensal)

Demais ações da instituição (caso ocorreram):

Questionário (Google Forms) enviados às famílias para detectar as necessidades de cestas básicas. Campanhas para arrecadação de alimentos com a equipe, diretoria e amigos Ann Sullivan, nas mídias sociais e parcerias com comércio.

mpg

3. QUADRO DE PESSOAL - AUXILIARES DE CLASSE/ MONITOR E OU CUIDADORES/2021 - (pessoas contratadas que atuam como apoio de turmas)

3.1. QUANTITATIVO

Cargo/Função	Distribuição nas Turmas	Quantidade	Carga Horária ou Jornada de Trabalho	Vínculo Contratual	Remuneração
Educador Social I	Manhã e Tarde	4	156 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 8 181,52
Orientadora Pedagógica	Manhã e Tarde	2	70 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 8 026,27
Pedagoga	Manhã e Tarde	4	136 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 12 234,20
Assistente Social	Manhã e Tarde	2	60 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 6 330,88
Fisioterapeuta	2ª Manhã e Tarde	1	08 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 777,25
Fonoaudióloga/Superv.	Manhã e Tarde	1	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 018,82
Psiquiatra	Manhã e Tarde	1	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 8 211,56
Psicóloga/Superv.	Manhã e Tarde	1	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 018,82
Dentista	Manhã	1	12 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2 589,22
Auxiliar	Manhã	1	21,5 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1 412,63
Ortodontista	Manhã	1	4 hrs/mês	C.L.T.	R\$ 674,52

3.2. NOMINAL

Cargo/Função	Competências/Atribuições	Nome	Carga Horária ou jornada de trabalho	Vínculo Contratual	Remuneração	Recurso Utilizado
Educador Social I	Ensino Médio	Amanda Maranhão Correa	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2 045,38	SME
Orientadora Pedagógica	Ensino Superior/Especialização	Andressa Helena de Castro Andrade	36 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4 127,79	SME
Assistente Social	Ensino Superior	Beatriz Tamburus S. Pereira	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 165,44	SEMAS
Educador Social II	Ensino Superior	Cristina Silva de Souza Meiralles	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2 045,38	SME
Pedagoga	Ensino Superior	Daniela Gonçalves Cardoso	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 058,55	SME
Fisioterapeuta	Ensino Superior/Especialização	Danielle Parada Beloube	08 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 777,25	SME
Educador Social I	Ensino Superior	Isabela Gonçalves Cardoso	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2 045,38	SME
Educador Social I	Ensino Superior	João Francisco Borges Pondiano	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2 045,38	SME
Pedagoga	Ensino Superior	Juliana D'Almeida Tucci	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 058,55	SME
Auxiliar	Ensino Médio	Liliane Cristina Mandoppi	21,5 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1 412,63	SME
Fono Supervisora	Ensino Superior/Mestrado	Livia Mayra Roque de Oliveira	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 018,82	SME
Ortodontista	Ensino Superior/Especialização	Luciana V. Bernardes Pires	4 hrs/mês	C.L.T.	R\$ 674,52	Recursos Próprios
Psiquiatra	Ensino Superior/Esp/Mestrado	Margherita Midea Cuccovia	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 8 211,56	SME
Orientadora Pedagógica	Ensino Superior/Esp/Mestrado	Maria Cecília Ballaben Stegun	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 898,48	SME
Dentista	Ensino Superior/Esp/Mestrado	Marina Luisa Garbano Nogueira	12 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2 589,22	Recursos Próprios
Assistente Social	Ensino Superior	Natália Alves Gonçalves de Moura	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 165,44	SEMAS
Psicóloga Supervisora	Ensino Superior	Natália Vezzi Almodova	30 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 018,82	SME
Pedagoga	Ensino Superior	Natalie de Martino	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 058,55	SME
Pedagoga	Ensino Superior	Nathália Carolina C. Siqueira	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3 058,55	SME

mpg
[assinatura]

4. QUADRO DE PESSOAL - ADMINISTRATIVO/TÉCNICOS

4.1. QUANTITATIVO

Cargo/Função	Distribuição nas Turmas	Quantidade	Carga Horária ou Jornada de Trabalho	Vínculo Contratual	Remuneração
Motorista	Manhã e Tarde	1	44 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.194,58
Analista Financeiro	Manhã e Tarde	1	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.984,08
Analista de RH	Manhã e 4ª Tarde	1	23 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.426,83
Auxiliar Administrativo	Manhã e Tarde	4	154 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 9.093,87
Serviços Gerais	Manhã e Tarde	2	78 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 3.050,00


4.2. NOMINAL


Cargo/Função	Competências/Atribuições	Nome	Carga Horária ou jornada de trabalho	Vínculo Contratual	Remuneração	Recurso Utilizado
Motorista	Ensino Médio Incompleto	Anderson Antônio Xavier	44 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.194,58	SME
Analista Financeiro	Ensino Superior	Cristina Hirota	34 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 4.984,08	SME
Analista de RH	Ensino Superior	Daniela Cristina de Faria Campos	23 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.426,83	SME
Aux. Administrativo I	Ensino Médio	Fernanda Graziela Cruz	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.070,40	SME
Serviços Gerais	Ensino Fund. Incomp.	Maria Vera Lúcia dos Santos	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1.525,00	SME
Aux. Administrativo II	Ensino Superior	Marina de Souza Bernardo	37 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1.964,23	SME
Serviços Gerais	Ensino Fundamental	Marli Moreira Gonçalves da Costa	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 1.525,00	SME
Aux. Administrativo I	Ensino Médio	Rosângela R. Derucci Aleixo	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.989,84	SME
Aux. Administrativo I	Ensino Médio	Thais Helena Gonçalves Terra	39 hrs/sem	C.L.T.	R\$ 2.070,40	SME

Ribeirão Preto, 20 de Maio de 2021.


 Odete Hirota

Presidente do CASB - RP


 Dra. Margherita Midea Cuccovia
 Diretora CASB – CRM 34287
 MS Educação Especial


 Maria Cecilia Ballaben Stegun
 Orientadora Pedagógica
 Pedagoga/MS em Psicologia da Educação