

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES

RELATÓRIO REFERENTE AOS MESES DE

JANEIRO A ABRIL - 2021

**1 – Dados da Entidade**

<b>Nome</b> Centro Ann Sullivan do Brasil - RP		<b>Registro da Entidade</b> R-010 /2019-2020	
<b>CNPJ</b> 02.403.056.0001-12	<b>Inscrição Municipal (se houver)</b> UPM 8.732	<b>Data de Fundação</b> 06/10/1997	
<b>Endereço</b> Av. Francisca Massaro Farinha, 333			
<b>Bairro</b> Ribeirânia	<b>Cidade</b> Ribeirão Preto	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 14096-460
<b>DDD/Telefones</b> 16 36328997 // 36329383			
<b>E-mail</b> servicosocial@annsullivan.org.br			
<b>Entidade possui filiais/unidades executoras?</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim			
<b>Se sim, quais? Descrever endereços:</b>			
<b>Área (s) de Atuação da Entidade:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Esporte e Lazer		
<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Saúde		
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Outros: _____		
<b>Programas e Regimes da Entidade:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>PROTEÇÃO</b>		<input type="checkbox"/> <b>SOCIOEDUCATIVO</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar	<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade		
<input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	<input type="checkbox"/> Liberdade Assistida		
<input type="checkbox"/> Colocação Familiar	<input type="checkbox"/> Semiliberdade		
<input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar	<input type="checkbox"/> Internação		
<b>Ação Executada:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>ATENDIMENTO DIRETO</b>		<input type="checkbox"/> <b>ATENDIMENTO INDIRETO</b>	
		<input type="checkbox"/> Assessoramento	
		<input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos	

**2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do

Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

### 3 - Nome do Programa de Ação

Educando com a Vida Rumo à Cidadania - Crianças e Adolescentes

### 4 - Descrição

As atividades do programa “Educando com a vida” são desenvolvidas na Instituição Centro Ann Sullivan do Brasil localizada no Município de Ribeirão Preto, no bairro Ribeirânia serão proporcionadas para todas as regiões do Município de Ribeirão Preto, sendo esta sua área de abrangência. O atendimento será oferecido para crianças e adolescentes (03 a 17anos 11 meses), com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla no atendimento sócio educativo e na área da saúde odontológica, independentemente de suas características socioeconômicas, valorizando sua vulnerabilidade social e/ou relacional. Na execução do Serviço socioassistencial de Proteção Social Especial de Média Complexidade, pretende transformar a realidade de pessoas com deficiência, por meio de uma educação integral que leva em conta a pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta de educar no contexto e em situações reais, isto é, na Instituição, em atividades externas e na escola (AEE), somando-se ainda, a visita domiciliar (se necessária), a Escola de Família, garantindo suporte e orientação às variáveis que envolvem as pessoas com deficiência. Na execução do Serviço de saúde odontológica pediátrica será realizado atendimento preventivo e restaurador na ação Sorriso para Todos.

O funcionamento de segunda a quinta feira é das 07h30min às 17h30min e de sexta feira das 08h30min às 17h00min.

### 5 – Público Alvo

Crianças e adolescentes de 3 a 17 anos com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral, deficiência múltipla.

#### 5.1 -Capacidade de Atendimento

40 crianças e adolescentes.

#### 5.2 -Número de Usuários Atendidos

**Janeiro:** 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes;

**Fevereiro:** 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes;

**Março:** 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes, sendo 16,28% do sexo feminino e 83,72% do sexo masculino;

**Abril:** 43 usuários sendo 36 crianças e 07 adolescentes, sendo 16,28% do sexo feminino e 83,72% do sexo masculino.

### 6 - Objetivos

#### OBJETIVO GERAL

Prestar serviços de Proteção de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento da criança e do adolescente de forma integrada na área de assistência no apoio às famílias, na educação, contribuindo com a permanência do aluno na rede regular de ensino; na saúde com ações de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, odontologia e na cultura, promovendo inclusão social.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	Entre os meses de janeiro a abril de 2021 foram suspensos os atendimentos presenciais, devido o pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Avaliar usuários e famílias para ingresso ao programa.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	Justificado no Item 8 – Metas

Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática (atividade no CASB-RP e Comunidade)

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Justificado no Item 8 – Metas

Promover Habilidades Comunicativas

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover Habilidades Sociais

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover habilidades acadêmicas funcionais

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Contribuir com a permanência do aluno na rede regular de ensino (AEE)

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Ampliar a participação no cotidiano da vida familiar

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover saúde bucal preventiva “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover procedimento de restauração “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	

Promover procedimento cirúrgico; “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	

Promover procedimento de ortodontia “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
	X		

Promover procedimento de endodontia “Sorriso para Todos”

Objetivos Alcançados?			

Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
		X	

Educação para o trabalho e desenvolver talentos.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DURANTE A PANDEMIA

Promover campanhas de arrecadação de alimentos

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover Habilidades Comunicativas

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover Habilidades Sociais

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover habilidades acadêmicas funcionais

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover participação no cotidiano da vida familiar

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover o uso de máscaras

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover a lavagem de mãos, pertences e uso de álcool em gel.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover saúde bucal preventiva "Sorriso para Todos"

Objetivos Alcançados?			

Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Ajudar na compreensão dos conceitos de cárie, sua evolução e formas de prevenção.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Oferecer assistência odontológica via aplicativo

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Oferecer assistência psiquiátrica via aplicativo

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

### 7 – Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês Finalização
Avaliar usuários e famílias para ingresso ao programa.	<p><b>Janeiro:</b>                      Avaliação Social dos usuários e familiares.                      Avaliação psiquiátrica para ingresso ao programa (Seguimento se for de interesse da família);</p> <p><b>Fevereiro:</b>                      Avaliação Social dos usuários e familiares.                      Avaliação psiquiátrica para ingresso ao programa (Seguimento se for de interesse da família);</p> <p><b>Março:</b>                      Avaliação Social dos usuários e familiares.                      Avaliação psiquiátrica para ingresso ao programa (Seguimento</p>	Janeiro/2021	Abril/2021



	<p>se for de interesse da família);</p> <p><b>Abril:</b>                  Atividades realizadas de <b>modo remoto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistência psiquiátrica fornecida através da emissão de 15 receitas de medicação para 15 pacientes.</li> </ul>		
<p>Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática (Atividade no CASB-RP e Comunidade)</p>	<p>Devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19, não foi possível realizar as atividades de modo presencial.</p> <p><b>Janeiro:</b>                  Ao chegar ao Centro são observadas as condições de higiene e vestuário dos usuários em situações contextualizadas, em atividades de vida diária. As atividades de autocuidado são realizadas no contexto como: lavar o rosto, as mãos, escovar os dentes, pentear o cabelo, banho e vestuário. Atividade Alimentação para que o usuário possa alimentar-se de modo independente.                  A atividade é desenvolvida em grupo, sendo os usuários convidados a prepararem o próprio lanche, sendo incentivados para se alimentarem de modo independente. A ação ocorre de forma contextualizada, com os níveis de apoio necessários a cada usuário individualmente.                  As Atividades Vida Prática “Cuido da Minha Casa” são executadas na abordagem comunitária, no aprender fazendo. O procedimento consiste em cuidar do espaço que o usuário frequenta o que envolve o conceito de “pertencer” ao CASB-RP como sendo, a minha casa. Nesse sentido cuidar desse espaço é fundamental para além de aprender habilidades, ter responsabilidades com relação ao cuidado com o ambiente, limpar, arrumar, cuidar da roupa, pertences, objetos e noções de economia doméstica entre outros. Para isso, cada educando tem uma responsabilidade prática no ambiente na organização, limpeza e cuidados necessários para a convivência. A atividade é desenvolvida em grupo, de forma contextualizada utilizando os diferentes ambientes do Centro.                  Os passeios são realizados em grupo, sendo um momento de observação das habilidades aprendidas pelos usuários e as dificuldades relatadas pela família. A atividade propicia a vivência em locais que os pais frequentam, além da visibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no espaço comum para promover autonomia e inclusão social;</p> <p><b>Fevereiro:</b>                  Ao chegar ao Centro são observadas as condições de higiene e vestuário dos usuários em situações contextualizadas, em atividades de vida diária. As atividades de autocuidado são realizadas no contexto como: lavar o rosto, as mãos, escovar os dentes, pentear o cabelo, banho e vestuário. Atividade Alimentação para que o usuário possa alimentar-se de modo independente.                  A atividade é desenvolvida em grupo, sendo os usuários convidados a prepararem o próprio lanche, sendo incentivados</p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Abril/2021</p>

	<p>para se alimentarem de modo independente. A ação ocorre de forma contextualizada, com os níveis de apoio necessários a cada usuário individualmente.</p> <p>As Atividade Vida Prática “Cuido da Minha Casa” são executadas na abordagem comunitária, no aprender fazendo. O procedimento consiste em cuidar do espaço que o usuário frequenta o que envolve o conceito de “pertencer” ao CASB-RP como sendo, a minha casa. Nesse sentido cuidar desse espaço é fundamental para além de aprender habilidades, ter responsabilidades com relação ao cuidado com o ambiente, limpar, arrumar, cuidar da roupa, pertences, objetos e noções de economia doméstica entre outros. Para isso, cada educando tem uma responsabilidade prática no ambiente na organização, limpeza e cuidados necessários para a convivência. A atividade é desenvolvida em grupo, de forma contextualizada utilizando os diferentes ambientes do Centro.</p> <p>Os passeios são realizados em grupo, sendo um momento de observação das habilidades aprendidas pelos usuários e as dificuldades relatadas pela família. A atividade propicia a vivência em locais que os pais frequentam, além da visibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no espaço comum para promover autonomia e inclusão social;</p> <p><b>Marco:</b></p> <p>Ao chegar ao Centro são observadas as condições de higiene e vestuário dos usuários em situações contextualizadas, em atividades de vida diária. As atividades de autocuidado são realizadas no contexto como: lavar o rosto, as mãos, escovar os dentes, pentear o cabelo, banho e vestuário. Atividade Alimentação para que o usuário possa alimentar-se de modo independente.</p> <p>A atividade é desenvolvida em grupo, sendo os usuários convidados a prepararem o próprio lanche, sendo incentivados para se alimentarem de modo independente. A ação ocorre de forma contextualizada, com os níveis de apoio necessários a cada usuário individualmente.</p> <p>As Atividade Vida Prática “Cuido da Minha Casa” são executadas na abordagem comunitária, no aprender fazendo. O procedimento consiste em cuidar do espaço que o usuário frequenta o que envolve o conceito de “pertencer” ao CASB-RP como sendo, a minha casa. Nesse sentido cuidar desse espaço é fundamental para além de aprender habilidades, ter responsabilidades com relação ao cuidado com o ambiente, limpar, arrumar, cuidar da roupa, pertences, objetos e noções de economia doméstica entre outros. Para isso, cada educando tem uma responsabilidade prática no ambiente na organização, limpeza e cuidados necessários para a convivência. A atividade é desenvolvida em grupo, de forma contextualizada utilizando os diferentes ambientes do Centro.</p> <p>Os passeios são realizados em grupo, sendo um momento de observação das habilidades aprendidas pelos usuários e as dificuldades relatadas pela família. A atividade propicia a vivência em locais que os pais frequentam, além da visibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no espaço comum para</p>		
--	--	--	--

	<p>promover autonomia e inclusão social;</p> <p><b>Abril:</b>                  Atividades realizadas de <b>modo remoto</b>, com as devolutivas dos pais.</p> <p><b>AVD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que cortamos a unha?</li> <li>• Aprendendo a escovar os dentes</li> <li>• Diga não aos dentes sujos</li> </ul> <p><b>AVP:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensinando a vestir;</li> </ul>		
Promover Habilidades Comunicativas	<p><b>Janeiro:</b>                  A atividade oferece a aplicação de programas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), com a utilização de recursos de tecnologia assistiva, recursos pictográficos (PCS e clip-arts), computação e audiovisuais e estímulo para comunicação oral. Todos os usuários participam do projeto para estimular interesses com o uso da internet e desenvolver atividades educativas, por meio dos instrumentos de comunicação. Na atividade aprendem a comunicar anseios, necessidades e desejos, estabelecendo, portanto, um canal de comunicação funcional e eficaz para a convivência em diferentes contextos;</p> <p><b>Fevereiro:</b>                  A atividade oferece a aplicação de programas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), com a utilização de recursos de tecnologia assistiva, recursos pictográficos (PCS e clip-arts), computação e audiovisuais e estímulo para comunicação oral. Todos os usuários participam do projeto para estimular interesses com o uso da internet e desenvolver atividades educativas, por meio dos instrumentos de comunicação. Na atividade aprendem a comunicar anseios, necessidades e desejos, estabelecendo, portanto, um canal de comunicação funcional e eficaz para a convivência em diferentes contextos;</p> <p><b>Marco:</b>                  A atividade oferece a aplicação de programas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), com a utilização de recursos de tecnologia assistiva, recursos pictográficos (PCS e clip-arts), computação e audiovisuais e estímulo para comunicação oral. Todos os usuários participam do projeto para estimular interesses com o uso da internet e desenvolver atividades educativas, por meio dos instrumentos de comunicação. Na atividade aprendem a comunicar anseios, necessidades e desejos, estabelecendo, portanto, um canal de comunicação funcional e eficaz para a convivência em diferentes contextos;</p> <p><b>Abril:</b>                  Atividades realizadas de <b>modo remoto</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não entendo como filho fala;</li> <li>• Diga sim a rotina;</li> </ul>	Janeiro/2021	Abril/2021
Promover	<b>Janeiro:</b>	Janeiro/2021	Abril/2021

<p>Habilidades Sociais</p>	<p>Será utilizada a análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo. Serão utilizados reforços sociais, positivo, redirecionamento, ignorar atitudes indesejáveis, sendo a promoção de habilidades sociais desenvolvida de modo transversal em todas as atividades dentro e fora da Instituição. As regras de cortesia são mostradas nos cadernos, sendo este uma referência para um melhor funcionamento social.</p> <p><b><u>Fevereiro:</u></b></p> <p>Será utilizada a análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo. Serão utilizados reforços sociais, positivo, redirecionamento, ignorar atitudes indesejáveis, sendo a promoção de habilidades sociais desenvolvida de modo transversal em todas as atividades dentro e fora da Instituição. As regras de cortesia são mostradas nos cadernos, sendo este uma referência para um melhor funcionamento social;</p> <p><b><u>Marco:</u></b></p> <p>Será utilizada a análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo. Serão utilizados reforços sociais, positivo, redirecionamento, ignorar atitudes indesejáveis, sendo a promoção de habilidades sociais desenvolvida de modo transversal em todas as atividades dentro e fora da Instituição. As regras de cortesia são mostradas nos cadernos, sendo este uma referência para um melhor funcionamento social;</p> <p><b><u>Abril:</u></b>                  Atividades realizadas de modo remoto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento agressivo;</li> <li>• Os sentimentos parte 2;</li> <li>• Diga sim a rotina;</li> </ul>		
<p>Promover Habilidades acadêmicas funcionais</p>	<p><b><u>Janeiro:</u></b></p> <p>As atividades acadêmicas funcionais serão desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas em cadernos; A leitura e promovida por meio de imagens, símbolos gráficos, sendo utilizada a acessibilidade metodológica para cada caso em especial. Os recursos para a leitura e escrita são símbolos pictográficos; interpretação de texto e figuras; contação de histórias, valorizando as áreas do conhecimento como: matemática(sistema monetário), português, ciências, geografia; história, contemplando os parâmetros curriculares;</p> <p><b><u>Fevereiro:</u></b></p> <p>As atividades acadêmicas funcionais serão desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas em cadernos; A leitura e promovida por meio de imagens, símbolos gráficos, sendo utilizada a acessibilidade metodológica para cada caso em especial. Os recursos para a leitura e escrita são símbolos pictográficos; interpretação de texto e figuras; contação de histórias, valorizando as áreas do conhecimento como: matemática(sistema monetário), português, ciências, geografia; história, contemplando os</p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Abril/2021</p>

	<p>parâmetros curriculares;</p> <p><b>Marco:</b></p> <p>As atividades acadêmicas funcionais serão desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas em cadernos; A leitura é promovida por meio de imagens, símbolos gráficos, sendo utilizada a acessibilidade metodológica para cada caso em especial. Os recursos para a leitura e escrita são símbolos pictográficos; interpretação de texto e figuras; contação de histórias, valorizando as áreas do conhecimento como: matemática(sistema monetário), português, ciências, geografia; história, contemplando os parâmetros curriculares;</p> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os sentimentos Parte 2;</li> <li>• Diga sim a rotina;</li> </ul>		
Contribuir com a permanência do aluno na rede regular de ensino (AEE)	<p><b>Janeiro:</b></p> <p>Orientação/Supervisão rede regular                  Atendimento educacional especializado aos alunos matriculados na rede regular de ensino. Por orientação da SME, serão atendidos no mínimo quatro alunos ao mês, sendo que serão atendidos e orientados, sempre que a escola reivindicar. Além disso, são proporcionados TDC, quando a SME tiver interesse nos assuntos pertinentes à pessoa com deficiência. A rede regular será orientada sobre funcionamento, comportamento adequado a idade cronológica, comunicação alternativa e ampliada, sugestões quanto a melhora do desempenho acadêmico e áreas adaptativas;</p> <p><b>Fevereiro:</b></p> <p>Orientação/Supervisão rede regular                  Atendimento educacional especializado aos alunos matriculados na rede regular de ensino. Por orientação da SME, serão atendidos no mínimo quatro alunos ao mês, sendo que serão atendidos e orientados, sempre que a escola reivindicar. Além disso, são proporcionados TDC, quando a SME tiver interesse nos assuntos pertinentes à pessoa com deficiência. A rede regular será orientada sobre funcionamento, comportamento adequado a idade cronológica, comunicação alternativa e ampliada, sugestões quanto a melhora do desempenho acadêmico e áreas adaptativas.</p> <p><b>Marco:</b></p> <p>Orientação/Supervisão rede regular                  Atendimento educacional especializado aos alunos matriculados na rede regular de ensino. Por orientação da SME, serão atendidos no mínimo quatro alunos ao mês, sendo que serão atendidos e orientados, sempre que a escola reivindicar. Além disso, são proporcionados TDC, quando a SME tiver interesse nos assuntos pertinentes à pessoa com deficiência. A rede regular será orientada sobre funcionamento, comportamento adequado a idade cronológica, comunicação</p>	Janeiro/2021	Abril/2021

	<p>alternativa e ampliada, sugestões quanto a melhora do desempenho acadêmico e áreas adaptativas.</p> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duas apresentações na Escola na TV;</li> <li>• Três orientações AEE da Rede Regular de Ensino.</li> </ul>		
<p>Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios</p>	<p><b>Janeiro:</b></p> <p>Atendimento e seguimento individual aos pais ou cuidadores acolhidos para estudo social: Acesso aos direitos e benefícios. Fortalecimento de vínculo (informação, orientação na relação mãe e filho) Auxiliar a família no processo de aquisição de conhecimentos em relação ao usuário. Encaminhamento e acompanhamento para acesso a documentação pessoal e as redes sociais de apoio.</p> <p><b>Fevereiro:</b></p> <p>Atendimento e seguimento individual aos pais ou cuidadores acolhidos para estudo social: Acesso aos direitos e benefícios Fortalecimento de vínculo (informação, orientação na relação mãe e filho) Auxiliar a família no processo de aquisição de conhecimentos em relação ao usuário. Encaminhamento e acompanhamento para acesso a documentação pessoal e as redes sociais de apoio.</p> <p><b>Março:</b></p> <p>Atendimento e seguimento individual aos pais ou cuidadores acolhidos para estudo social: Acesso aos direitos e benefícios Fortalecimento de vínculo (informação, orientação na relação mãe e filho) Auxiliar a família no processo de aquisição de conhecimentos em relação ao usuário. Encaminhamento e acompanhamento para acesso a documentação pessoal e as redes sociais de apoio.</p> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação Social e econômica de 65 famílias;</li> <li>• Contato no grupo das famílias pelo aplicativo de whatsapp. Informativo: marmitas fornecidas pela rede municipal de ensino);</li> <li>• Atendimento presencial de 2 usuários;</li> <li>• Atendimento remoto de 22 famílias (para concessão de CB);</li> <li>• Realizado 2 visitas domiciliares para entrega de CB;</li> </ul>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Abril/2021</p>
<p>Ampliar a participação no cotidiano da vida familiar.</p>	<p><b>Janeiro:</b></p> <p>Serão realizadas 6 visitas em domicílio por mês. Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário. Escola de Família: Realizada em pequenos grupos com duração de 1h e 30 minutos, as segundas e quintas pela manhã e a tarde;</p> <p><b>Fevereiro:</b></p> <p>Serão realizadas 6 visitas em domicílio por mês. Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário.</p>	<p>Janeiro/2021</p>	<p>Abril/2021</p>

	<p>Escola de Família: Realizada em pequenos grupos com duração de 1h e 30 minutos, as segundas e quintas pela manhã e a tarde;</p> <p><b>Marco:</b></p> <p>Serão realizadas 6 visitas em domicílio por mês. Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário.</p> <p>Escola de Família: Realizada em pequenos grupos com duração de 1h e 30 minutos, as segundas e quintas pela manhã e a tarde;</p> <p><b>Abril:</b></p> <p>Atividades realizadas de <b>modo remoto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizado duas VD;</li> <li>• Realizado com a equipe 8 reuniões com discussões de casos;</li> <li>• Foram enviados 10 atividades/orientações.</li> </ul>		
Promover saúde bucal preventiva- "Sorriso para todos".	<p><b>Janeiro:</b></p> <p>Ação "Sorriso para Todos" Ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente e aplicação tópica de flúor, aplicação tópica de clorexidina e selantes.</p> <p><b>Fevereiro:</b></p> <p>Ação "Sorriso para Todos" Ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente e aplicação tópica de flúor, aplicação tópica de clorexidina e selantes.</p> <p><b>Marco:</b></p> <p>Ação "Sorriso para Todos" Ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente e aplicação tópica de flúor, aplicação tópica de clorexidina e selantes.</p> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no Programa TV Escola, com apresentação do tema: "Como manter um Belo Sorriso";</li> <li>• 10 vídeos educativos de curta duração, enviados aos pais e usuários via whatsapp, com os temas: doenças bucais, cuidados bucais e medidas preventivas de doenças bucais;</li> <li>• Atividades pedagógicas de Higiene Bucal mediante uso de comunicação alternativa ampliada. Temas: "Aprendendo a escovar os dentes", "Você pode ajudar seu filho a ser independente na escovação de dentes", "Etapas da escovação dentária" e "Diga não aos dentes sujos".</li> </ul>	Janeiro/2021	Abril/2021
Promover procedimento de restauração - "Sorriso para todos"	<p><b>Janeiro:</b></p> <p>Procedimento de restauração para eliminar cáries dentárias;</p> <p><b>Fevereiro:</b></p> <p>Procedimento de restauração para eliminar cáries dentárias;</p> <p><b>Marco:</b></p> <p>Procedimento de restauração para eliminar cáries dentárias;</p>	Janeiro/2021	Abril/2021

	<b>Abril:</b> Não realizado		
Promover procedimento Cirúrgico - "Sorriso para todos"	<p><b>Janeiro:</b>                  Atendimento de especialidade de Cirurgia Bucal. Exame, avaliação de lesões de tecidos moles e duros, mediante radiografia periapical, panorâmica e tomografia Cone Beane. Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos). Extração dentária se necessário;</p> <p><b>Fevereiro:</b>                  Atendimento de especialidade de Cirurgia Bucal. Exame, avaliação de lesões de tecidos moles e duros, mediante radiografia periapical, panorâmica e tomografia Cone Beane. Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos). Extração dentária se necessário;</p> <p><b>Março:</b>                  Atendimento de especialidade de Cirurgia Bucal. Exame, avaliação de lesões de tecidos moles e duros, mediante radiografia periapical, panorâmica e tomografia Cone Beane. Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos). Extração dentária se necessário;</p> <p><b>Abril:</b> Não realizado</p>	Janeiro/2021	Abril/2021
Promover procedimento de ortodontia - "Sorriso para Todos"	<p><b>Janeiro:</b>                  Planejar e executar tratamento odontológico de ortodontia quando indicado;</p> <p><b>Fevereiro:</b>                  Planejar e executar tratamento odontológico de ortodontia quando indicado;</p> <p><b>Março:</b>                  Planejar e executar tratamento odontológico de ortodontia quando indicado;</p> <p><b>Abril:</b> Não realizado</p>	Janeiro/2021	Abril/2021
Promover procedimento de endodontia - "Sorriso para Todos"	<p><b>Janeiro:</b>                  Planejar e executar tratamento odontológico de endodontia. Atendimento de especialidade de endodontia com uso de instrumentação rotatória e auxílio de imagens radiográficas (periapicais) digital.</p>	Janeiro/2021	Abril/2021



	<p><b><u>Fevereiro:</u></b>                  Planejar e executar tratamento odontológico de endodontia. Atendimento de especialidade de endodontia com uso de instrumentação rotatória e auxílio de imagens radiográficas (periapicais) digital;</p> <p><b><u>Março:</u></b>                  Planejar e executar tratamento odontológico de endodontia. Atendimento de especialidade de endodontia com uso de instrumentação rotatória e auxílio de imagens radiográficas (periapicais) digital;</p> <p><b><u>Abril:</u></b> Não realizado</p>		
Educação para o mercado de trabalho e desenvolver talentos	<p><b><u>Janeiro:</u></b>                  Inserção Mercado de Trabalho: Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, pontualidade, assiduidade.                  Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas                  Preparação/encenação de entrevista;</p> <p><b><u>Fevereiro:</u></b>                  Inserção Mercado de Trabalho: Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, pontualidade, assiduidade.                  Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas                  Preparação/encenação de entrevista;</p> <p><b><u>Março:</u></b>                  Inserção Mercado de Trabalho: Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, pontualidade, assiduidade.                  Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas                  Preparação/encenação de entrevista;</p> <p><b><u>Abril:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dois usuários seguem em acompanhamento e monitoramento em atividades laborais.</li> </ul>	Janeiro/2021	Abril/2021
<b>ATIVIDADES ESPECÍFICAS DURANTE A PANDEMIA</b>			
Promover campanhas de arrecadação de alimentos	<p><b><u>Janeiro:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec. Municipal de Assistência Social (No mês de janeiro foram arrecadadas e doadas 65 Cestas Básicas);</li> </ul> <p><b><u>Fevereiro:</u></b>                  Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas,</p>	01/04/2021	30/04/2021

	<p>mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec. Municipal de Assistência Social (No mês de fevereiro foram arrecadadas e doadas 65 Cestas Básicas);</p> <p><b>Março:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec. Municipal de Assistência Social (No mês de janeiro foram arrecadadas e doadas 65 Cestas Básicas);</li> </ul> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha de Arrecadação de alimentos em parceria com o Novo Mercado da Cidade;</li> <li>• Articulação com a rede varejista de supermercados Savegnago;</li> <li>• Recebimento e doações realizadas via o <b>Programa Mesa Brasil</b> do Instituto SEB. Doações: *Biscoitos de Polvilho – 30 usuários compareceram e receberam; *Kits de bebida láctea, mistura de creme de cebola e bananas – 22 usuários compareceram e receberam.</li> <li>• Doações de <b>cestas básicas de alimentos</b>: 29 famílias receberam.</li> </ul>		
<p>Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios</p>	<p><b>Janeiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios (No mês de janeiro o foram realizados 09 atendimentos por meio de aplicativo);</li> </ul> <p><b>Fevereiro:</b></p> <p>Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios (No mês de fevereiro o foram realizados 04 atendimentos por meio de aplicativo).</p> <p><b>Março:</b></p> <p>Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios (No mês de fevereiro o foram realizados 04 atendimentos por meio de aplicativo).</p> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação Social e econômica de 65 famílias;</li> <li>• Contato no grupo das famílias pelo aplicativo de whatsapp. Informativo: marmitas fornecidas pela</li> </ul>	<p>01/04/2021</p>	<p>30/04/2021</p>

	<p>rede municipal de ensino);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento presencial de 2 usuários;</li> <li>• Atendimento remoto de 22 famílias (para concessão de CB);</li> <li>• Realizado 2 visitas domiciliares para entrega de CB;</li> <li>• Realizado com a equipe 8 reuniões com discussões de casos.</li> </ul>		
Promover Habilidades Comunicativas.	<p><b>Janeiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de orientação às habilidades sociais e convivência familiar para 43 usuários);</li> </ul> <p><b>Fevereiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando o uso da comunicação alternativa durante o período (No mês de fevereiro realizamos semanalmente posts de orientação e de comunicação alternativa para 43 usuários).</li> </ul> <p><b>Março:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando o uso da comunicação alternativa durante o período (No mês de fevereiro realizamos semanalmente posts de orientação e de comunicação alternativa para 43 usuários).</li> </ul> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não entendo como filho fala;</li> <li>• Diga sim a rotina;</li> </ul>	01/04/2021	30/04/2021
Promover Habilidades Sociais.	<p><b>Janeiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de orientação às habilidades sociais e convivência familiar para 43 usuários);</li> </ul> <p><b>Fevereiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de orientação às habilidades sociais e convivência familiar para 43 usuários);</li> </ul> <p><b>Março:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar. (No mês de março realizamos semanalmente posts de orientação às habilidades sociais e convivência familiar para 43 usuários);</li> </ul> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento agressivo;</li> <li>• Os sentimentos parte 2;</li> <li>• Diga sim a rotina;</li> </ul>	01/04/2021	30/04/2021
Promover	<b>Janeiro:</b>	01/04/2021	30/04/2021

<p>habilidades acadêmicas funcionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de atividades acadêmicas funcionais em atividade de vida prática para 43 usuários);</li> </ul> <p><u>Fevereiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática. (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de atividades acadêmicas funcionais em atividade de vida prática para 43 usuários);</li> </ul> <p><u>Marco:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posts e cartazes orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática. (No mês de março realizamos semanalmente posts de atividades acadêmicas funcionais em atividade de vida prática para 43 usuários).</li> </ul> <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os sentimentos Parte 2;</li> <li>• Diga sim a rotina;</li> </ul>		
<p>Promover participação no cotidiano da vida familiar.</p>	<p><u>Janeiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período (No mês de janeiro realizamos semanalmente posts de atividades de vida diária e prática para 43 usuários);</li> </ul> <p><u>Fevereiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período (No mês de fevereiro realizamos semanalmente posts de atividades de vida diária e prática para 43 usuários);</li> </ul> <p><u>Marco:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período (No mês de fevereiro realizamos semanalmente posts de atividades de vida diária e prática para 43 usuários);</li> </ul> <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizado duas VD;</li> <li>• Realizado com a equipe 8 reuniões com discussões de casos;</li> <li>• Foram enviados 10 atividades/orientações.</li> </ul>	<p>01/04/2021</p>	<p>30/04/2021</p>
<p>Promover o uso de máscaras.</p>	<p><u>Janeiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras. (Realizamos a atividade de orientação quanto ao uso de mascara e as famílias deram devolutiva por meio de fotos);</li> </ul> <p><u>Fevereiro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras. (Realizamos a atividade de orientação</li> </ul>	<p>01/04/2021</p>	<p>30/04/2021</p>

	<p>quanto ao uso de mascara e as famílias deram devolutiva por meio de fotos);</p> <p><b>Marco:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras. (Realizamos a atividade de orientação quanto ao uso de mascara e as famílias deram devolutiva por meio de fotos);</li> </ul> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informativo do uso de máscaras no final das 10 atividades enviado no mês;</li> </ul>		
Promover a lavagem de mãos, pertences e uso de álcool em gel	<p><b>Janeiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade orienta e ensinar a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensinar o uso de álcool gel (Produzimos prancha de comunicação alternativa com o passo a passo da lavagem de mãos e o uso do álcool gel – reforço realizado mensalmente);</li> </ul> <p><b>Fevereiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade orienta e ensinar a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensinar o uso de álcool gel (Produzimos prancha de comunicação alternativa com o passo a passo da lavagem de mãos e o uso do álcool gel – reforço realizado mensalmente);</li> </ul> <p><b>Marco:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade orienta e ensinar a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensinar o uso de álcool gel (Produzimos prancha de comunicação alternativa com o passo a passo da lavagem de mãos e o uso do álcool gel – reforço realizado mensalmente);</li> </ul> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informativo de lavar as mãos e uso de álcool no final das atividades enviadas no mês.</li> </ul>	01/04/2021	30/04/2021
Promover saúde bucal preventiva para Todos	<p><b>Janeiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por meio de vídeos caseiros e atividades lúdicas ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente. (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</li> </ul> <p><b>Fevereiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por meio de vídeos caseiros e atividades lúdicas ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente. (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</li> </ul> <p><b>Marco:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por meio de vídeos caseiros e atividades lúdicas ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente. (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</li> </ul> <p><b>Abril:</b></p>	01/04/2021	30/04/2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no Programa TV Escola, com apresentação do tema: "Como manter um Belo Sorriso";</li> <li>10 vídeos educativos de curta duração, enviados aos pais e usuários via whatsapp, com os temas: doenças bucais, cuidados bucais e medidas preventivas de doenças bucais;</li> <li>Atividades pedagógicas de Higiene Bucal mediante uso de comunicação alternativa ampliada. Temas: "Aprendendo a escovar os dentes", "Você pode ajudar seu filho a ser independente na escovação de dentes", "Etapas da escovação dentária" e "Diga não aos dentes sujos".</li> </ul>		
Ajudar na compreensão dos conceitos de cárie, sua evolução e formas de prevenção.	<p><b>Janeiro:</b>                  Envio de vídeos educativos sobre temas específicos de saúde bucal (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</p> <p><b>Fevereiro:</b>                  Envio de vídeos educativos sobre temas específicos de saúde bucal (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</p> <p><b>Março:</b>                  Envio de vídeos educativos sobre temas específicos de saúde bucal (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</p> <p><b>Abril:</b>                  A ajuda na compreensão do conceito de cárie, sua evolução e formas de prevenção, foi realizado de modo remoto nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no Programa TV Escola, com apresentação do tema: "Como manter um Belo Sorriso";</li> <li>10 vídeos educativos de curta duração, enviados aos pais e usuários via whatsapp, com os temas: doenças bucais, cuidados bucais e medidas preventivas de doenças bucais;</li> <li>Atividades pedagógicas de Higiene Bucal mediante uso de comunicação alternativa ampliada. Temas: "Aprendendo a escovar os dentes", "Você pode ajudar seu filho a ser independente na escovação de dentes", "Etapas da escovação dentária" e "Diga não aos dentes sujos".</li> </ul>	01/04/2021	30/04/2021
Oferecer assistência odontológica via aplicativo	<p><b>Janeiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsapp para os responsáveis das crianças e adolescentes (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</li> </ul> <p><b>Fevereiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsapp para os responsáveis das crianças e</li> </ul>	01/04/2021	30/04/2021

	<p>adolescentes (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</p> <p><b>Março:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsapp para os responsáveis das crianças e adolescentes (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp);</li> </ul> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A auxiliar do consultório odontológico realizou o procedimento de <i>Busca Ativa</i> se comunicando com os pais dos pacientes para conhecer as necessidades de atendimento odontológico represado e esclarecer dúvidas sobre dificuldades na escovação dentária;</li> <li>A Dentista participou da assistência odontológica via whatsapp, esclarecendo dúvidas e orientando os pais, cujos filhos tiveram queixas odontológicas.</li> </ul>		
Oferecer assistência psiquiátrica via aplicativo	<p><b>Janeiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação (Os atendimentos psiquiátricos foram realizados por meio de consulta de tele chamada);</li> </ul> <p><b>Fevereiro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação (Os atendimentos psiquiátricos foram realizados por meio de consulta de tele chamada);</li> </ul> <p><b>Março:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação (Os atendimentos psiquiátricos foram realizados por meio de consulta de tele chamada);</li> </ul> <p><b>Abril:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistência psiquiátrica fornecida através da emissão de 15 receitas de medicação para 15 pacientes.</li> </ul>	01/04/2021	30/04/2021

**8 – Metas**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS PROPOSTAS	ATIVIDADES PROPOSTAS	FORAM ALCANÇADAS?			
			SIM	NÃO	PARCIAL	JUSTIFICATIVA
Avaliar usuários e famílias para ingresso ao programa.	Atender 40 crianças e adolescentes;  Preencher 100 das vagas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação Social e Avaliação Psiquiátrica dos usuários.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta alcançada: 43 usuários inscritos no programa;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta alcançada: 43 usuários inscritos no programa;</p> <p><b>Março:</b> Meta alcançada: 43 usuários inscritos no programa;</p> <p><b>Abril:</b> Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do</p>

						pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.
Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática (Atividade no CASB-RP e Comunidade)	Ampliar o repertório de habilidades de vida diária e prática, de pelo menos 10% dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação progressiva de habilidades de vida prática e de vida diária;</li> <li>Participar de atividades externas programadas.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p>
Promover Habilidades Comunicativas	Ampliar o repertório de comunicação oral ou CAA em pelo menos 10% dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação de Programas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), com recursos de tecnologia assistiva e pictográficos (PCS e clip-arts).</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p>
Promover Habilidades Sociais	Promoção do comportamento adequado à idade cronológica e diminuição dos comportamentos indesejáveis em pelo menos 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p>
Promover Habilidades acadêmicas funcionais	Promoção e utilização de conteúdos acadêmicos de forma funcional em pelo menos 10% dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades acadêmicas funcionais desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das</p>



		em cadernos				atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.
Contribuir com a permanência do aluno na rede regular de ensino (AEE)	Atender em AEE, 40 usuários na rede de ensino;  Diminuir dificuldades das áreas adaptativas, comportamento, comunicação, alimentação, asseio, vestuário e controle de esfincteres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação/suporte em rede regular. Atender 4 alunos ao mês por meio da orientação da SME. Atendimento educacional especializado.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Marco:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> Atividades realizadas de modo remoto. Meta alcançada.</p>
Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios	Atender 100% das famílias (40);  Promover 100% o acesso de direitos e benefícios das 40 famílias;  Aumentar 10% o fortalecimento de vínculos dos participantes;  Orientar as 40 famílias para procurarem o serviço de documentação e redes de apoio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atendimento social aos pais e/ou responsáveis e/ou cuidadores para estudo social na finalidade de garantir o acesso aos direitos e aos benefícios;</li> <li>Fortalecimento do vínculo familiar e função protetiva da família.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> (objetivo alcançado);</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Marco:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p>
Ampliar a participação no cotidiano da vida familiar.	Serão realizadas seis visitas em domicílio por mês;  Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitar 75% dos usuários (ano);</li> <li>Conhecer a dinâmica da vida familiar e dificuldades;</li> <li>Participação de 20% das 40 famílias.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Marco:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> Atividades realizadas de modo remoto, devido à suspensão das atividades presenciais por conta do pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p>
Promover saúde bucal preventiva- "Sorriso para todos".	Atender 100% dos usuários ao ano;  Melhorar em 90% dos usuários	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensinar a escovação bucal adequada;</li> <li>Aplicação de flúor,</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Marco:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> No mês de abril de 2021 foram</p>

	a higiene bucal com a prevenção da doença periodontal.	clorexidina eselantes.				suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.
Promover tratamento odontológico de restauração – “Sorriso para todos”	Eliminar cáries e melhorar a condição de saúde bucal em 80% dos pacientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimentos de restauração.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p>
Promover saúde bucal com procedimento Cirúrgico - “Sorriso para todos”	<p>Avaliar/atender 100% dos usuários inscritos;</p> <p>Diminuir o número de dentes com cáries ou com indicação de exodontia em 90% dos participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos);</li> <li>• Extração de dentes;</li> <li>• Exames.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p>
Promover procedimento de ortodontia – “Sorriso para Todos”	Atender 20 usuários em ortodontia para melhorar a relação maxilo-mandibular em 10% dos casos com essa indicação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustes da relação maxilo mandibular.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.</p>
Promover procedimento de endodontia – “Sorriso para Todos”	Avaliar 40 usuários em endodontia para eliminar a infecção intracanal em pelo menos 20% dos casos com	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamento odontológico em endodontia.</li> </ul>			X	<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> No mês de abril de 2021 foram suspensos todos os atendimentos odontológicos presenciais, devido a</p>

	essa indicação.					estarmos no pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencialdo Plano São Paulo de combate à COVID-19.
Educação para o trabalho e desenvolver talentos	Inserção de Mercado de trabalho: Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, pontualidade, assiduidade.  Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas  Preparação/encenação de entrevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir 1 ou 2 usuários dos 40 atendidos no mercado de trabalho.</li> <li>Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, atender solicitação, Pontualidade e assiduidade em pelo menos 1 ou 2 usuários.</li> </ul>	X			<p><b>Janeiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Fevereiro:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Março:</b> Meta em desenvolvimento;</p> <p><b>Abril:</b> Meta alcançada.</p>

**METAS DO PERIODO DA PANDEMIA**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS PROPOSTAS	ATIVIDADES PROPOSTAS	FORAM ALCANÇADAS?			
			SIM	NÃO	PARCIAL	JUSTIFICATIVA
Promover campanhas de arrecadação de alimentos	Atender 40 crianças e/ou adolescentes;  Atender pelo menos 60% das famílias com doações de cestas básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais, e parceira local SESC – programa Mesa Brasil.</li> </ul>	X			<p><b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Abril:</b> Meta alcançada.</p>
Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios	Orientar 100% das 40 famílias. Promover acesso e usufruto de direitos aos benefícios para 100% das 40 famílias que tiverem direitos aos benefícios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atendimento presencial se necessário com urgência e segmento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios.</li> </ul>	X			<p><b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Abril:</b> Meta alcançada.</p>
Promover Habilidades	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Post, cartazes, kits de comunicação</li> </ul>	X			<p><b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p>

Comunicativas.		vídeos e imagens, orientando o uso da comunicação alternativa durante o período.				<b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Abril:</b> Meta alcançada.
Promover Habilidades Sociais.	Orientar 100% das 40 famílias	• Post, cartazes, kits de comunicação vídeos e imagens, orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar.	X			<b>Janeiro:</b> (Meta alcançada em desenvolvimento); <b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Abril:</b> Meta alcançada.
Promover habilidades acadêmicas funcionais	Orientar 100% das 40 famílias	• Post, cartazes, kits de comunicação vídeos e imagens, orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática	X			<b>Janeiro:</b> (Meta alcançada em desenvolvimento); <b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Abril:</b> Meta alcançada.
Promover participação no cotidiano da vida familiar.	Orientar 100% das 40 famílias	• Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período.	X			<b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Abril:</b> Meta alcançada
Promover o uso de máscaras.	Orientar 100% das 40 famílias	• Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras.	X			<b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Abril:</b> Meta alcançada
Promover a lavagem de mãos, pertences e uso de álcool em gel	Orientar 100% das 40 famílias	• A atividade orienta e ensina a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensina o uso de álcool em gel.	X			<b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento); <b>Abril:</b> Meta alcançada

Promover saúde bucal preventiva para Todos	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por meio de cartilha educativa em saúde bucal transmitir as noções básicas para manutenção da saúde de acordo com as necessidades do usuário.</li> </ul>	X		<p><b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Abril:</b> Meta alcançada</p>
Ajudar na compreensão dos conceitos de cárie, sua evolução e formas de prevenção.			X		<p><b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Abril:</b> Meta alcançada</p>
Oferecer assistência odontológica via aplicativo	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsApp para os responsáveis das crianças e adolescentes.</li> </ul>	X		<p><b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Abril:</b> Meta alcançada</p>
Oferecer assistência psiquiátrica via aplicativo	Orientar 100% das 40 famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação.</li> </ul>	X		<p><b>Janeiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Fevereiro:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Março:</b> (Meta alcançada e em desenvolvimento);</p> <p><b>Abril:</b> Meta alcançada.</p>

#### 9 – Recursos Humanos

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Amanda Maranhão Correa	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
Beatriz Tamburús Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
Natália Alves Gonçalves de Moura	Assistente Social	CLT	30 h/s
Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s

Cristina Silva de Souza Meirelles	Auxiliar de Sala 2	CLT	39 h/s
Daniela Cristina de Faria Campos	Analista de RH	CLT	23 h/s
Daniela Gonçalves Cardoso	Pedagoga	CLT	32 h/s
Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	8 h/s
Eva Maria dos Santos	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Isabela Gonçalves Cardoso	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
João Francisco Borges Ponciano	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Juliana D'Almeida Tucci	Pedagoga	CLT	34 h/s
Leandro Rodrigues dos Santos	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Liliane Cristina Mancioffi	Auxiliar	CLT	21,5 h/s
Livia Mayra Rodrigues Roque	Fonoaudióloga	CLT	32 h/s
Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
Maria Cecília Ballaben Stegun	Orientadora Pedagógica	CLT	25 h/s
Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	37 h/s
Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Geral II	CLT	37 h/s
Mauro da Silva	Motorista	CLT	39 h/s
Marli Moreira Gonçalves da Costa	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Natália Vezzi Almodova	Psicóloga	CLT	32 h/s
Natalie de Martino	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Nathália Carolina Costa Siqueira	Pedagoga	CLT	34 h/s
Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thais Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thais Laguna Carneiro Albuquerque	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Lazaro Aparecido Banzato	Contador	Serviço de 3º	3 meses

**10 - Articulação com a Rede**

O serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e intersetorial:

**Janeiro:**

A Instituição tem articulação nos âmbitos das políticas públicas de Assistência Social e Educação, em articulação intersetorial com o Sistema de Garantia de Direitos.

O trabalho realizado junto ao CMDCA consiste em participar das plenárias que ocorrem uma vez por mês, na segunda, segunda feira do mês quando são discutidos assuntos referentes a projetos sociais, resoluções para projetos, recursos financeiros entre outros. O CASB-RP é assíduo nas reuniões e é certificado por esse conselho. Da mesma forma, participa das reuniões do CMAS, na segunda terça feira do mês, e é articulado ao SEMAS entre outros documentos necessários ao registro. A participação na DRS – Fóruns do Departamento Regional de Saúde de Ribeirão Preto ocorre na última quinta-feira do mês, havendo participação do CASB-RP e dos pais. No CRAS 1, a articulação ocorre, por meio de grupos de Whatsapp (Rede protetiva), atualização cadastral dos usuários em massa e reuniões de rede a cada dois meses. **(suspensa devido à pandemia);**

**Fevereiro:**

A Instituição tem articulação nos âmbitos das políticas públicas de Assistência Social e Educação, em articulação intersetorial com o Sistema de Garantia de Direitos.

O trabalho realizado junto ao CMDCA consiste em participar das plenárias que ocorrem uma vez por mês, na segunda, segunda feira do mês quando são discutidos assuntos referentes a projetos sociais, resoluções para projetos, recursos financeiros entre outros. O CASB-RP é assíduo nas reuniões e é certificado por esse conselho. Da mesma forma, participa das reuniões do CMAS, na segunda terça feira do mês, e é articulado ao SEMAS entre outros documentos necessários ao registro. A participação na DRS – Fóruns do Departamento Regional de Saúde de Ribeirão Preto ocorre na última quinta-feira do mês, havendo participação do CASB-RP e dos pais. No CRAS I, a articulação ocorre, por meio de grupos de Whatsapp (Rede protetiva), atualização cadastral dos usuários em massa e reuniões de rede a cada dois meses. **(suspensa devido à pandemia).**

**Março:**

A Instituição tem articulação nos âmbitos das políticas públicas de Assistência Social e Educação, em articulação intersetorial com o Sistema de Garantia de Direitos.

O trabalho realizado junto ao CMDCA consiste em participar das plenárias que ocorrem uma vez por mês, na segunda, segunda feira do mês quando são discutidos assuntos referentes a projetos sociais, resoluções para projetos, recursos financeiros entre outros. O CASB-RP é assíduo nas reuniões e é certificado por esse conselho. Da mesma forma, participa das reuniões do CMAS, na segunda terça feira do mês, e é articulado ao SEMAS entre outros documentos necessários ao registro. A participação na DRS – Fóruns do Departamento Regional de Saúde de Ribeirão Preto ocorre na última quinta-feira do mês, havendo participação do CASB-RP e dos pais. No CRAS I, a articulação ocorre, por meio de grupos de Whatsapp (Rede protetiva), atualização cadastral dos usuários em massa e reuniões de rede a cada dois meses. **(suspensa devido à pandemia).**

**Abril/2021:**

**Serviço Social:** Novo Mercado da cidade, Reuniões no CMDCA e CMAS, APAE/Serrana, Mesa Brasil, AMA, Savegnago, Conselho da PCD, APEC/Projeto Vem Ser Apec. Voluntários: Lena Pimenta (Campanha de arrecadação de alimentos), Maçonaria União e Liberdade.

**Coordenação pedagógica:** Secretaria Municipal da Educação Especial da Educação.

**11 - Forma de Participação dos Usuários**

**Janeiro/2021:** Os usuários participarão na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, desenvolvendo atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, poderão direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade o quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao

programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Nos procedimentos metodológicos para buscar convênios, sensibilizar o público e buscar ajuda com empresas privadas, os usuários participam por meio de fotos, vídeos e folders. Os dados que são apresentados ao público profissional, representam o desempenho e resultados atingidos pelo programa.

**Fevereiro/2021:** Os usuários participarão na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, desenvolvendo atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, poderão direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade o quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Nos procedimentos metodológicos para buscar convênios, sensibilizar o público e buscar ajuda com empresas privadas, os usuários participam por meio de fotos, vídeos e folders. Os dados que são apresentados ao público profissional, representam o desempenho e resultados atingidos pelo programa.

**Março/2021:** Os usuários participarão na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, desenvolvendo atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, poderão direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade o quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Nos procedimentos metodológicos para buscar convênios, sensibilizar o público e buscar ajuda com empresas privadas, os usuários participam por meio de fotos, vídeos e folders. Os dados que são apresentados ao público profissional, representam o desempenho e resultados atingidos pelo programa.

**Abril/2021:** A participação dos usuários se deu através das devolutivas enviadas do mês, nas orientações individuais e coletivas, nos grupos do aplicativo whatsapp e nos atendimentos do serviço social.



**12 - Monitoramento e Avaliação**

**Instrumentais e recursos utilizados pela equipe técnica para monitorar e avaliar os serviços:**

**Janeiro/2021:** O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica; foram utilizados para monitoramento: Lista de entrega de atividades; lista de entrega de Cestas Básicas; reuniões de equipe online; reunião online “Escola de Família”; A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador as devolutivas (fotos) da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas.

Nas atividades de vida prática mostraram empenho na organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala, limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão. Na “Escola de família” realizamos reunião online, onde foram discutidos assuntos pertinentes às dificuldades cotidianas para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Os recursos utilizados foram palestras de manejo do comportamento inadequado e troca de experiências entre as mães.

No atendimento individual do Serviço Social foi viabilizada, a partir da identificação das necessidades: Acesso e garantia aos benefícios socioassistenciais pertinentes para cada cidadão, (BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela).

Disponibilizamos o mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro.

Dessa forma, estamos dando continuidade no Serviço atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis, realizamos doações de cestas básicas e hortifrúti para as famílias.

Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

No setor de Odontologia o trabalho seguiu remoto com vídeos de orientações e educativos quanto à saúde bucal e as tele consultas sendo realizadas via telefone e se necessário encaminhamentos para os serviços de urgência odontológica.

**AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS**

Para solução dos desafios foram propostos atendimento via telefone da assistente social, psiquiatra, psicóloga e orientação pedagógica a fim de expor de forma clara as necessidades de permanecer em casa, além de enviar via aplicativo atividades criativas, lúdicas e corporais realizadas em conjunto pela família para incentivar vivências e despertar possíveis interesses.

1- Utilização do grupo via aplicativo para gerenciamento de atividades

- 2- Atendimento dos pais via aplicativo pela assistente social e psicóloga
- 3- Atendimento social presencial individual se necessário
- 4- Aguardar orientações da Prefeitura sobre a quarentena
- 5- Atendimento via aplicativo e telefone das mães/responsável
- 6- Aplicação de Questionário para qualificar e quantificar problemas na Pandemia
- 7- Atendimento individual social se necessário para apoio da família e solucionar problemas de escassez de alimentos advindos da Pandemia.
- 8- Organização junto à comunidade para buscar doações.

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias: Whatsapp para compor os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram antes quando de modo presencial.

#### WHATSAPP

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho.
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos, produtos de limpeza/higiene e máscaras.

#### **AÇÕES REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO NA BUSCA ATIVA DE FAMÍLIAS QUE NÃO SE MANIFESTARAM QUANTO AO ENVIO DE ATIVIDADES POR MÍDIAS DIGITAIS**

No momento, sendo necessário o isolamento social, foram realizadas ações de busca ativa no grupo de Whatsapp Informações para todos, de modo individual e questionário de interesses, necessidades das famílias e melhor horário para LIVES.

- 1- Texto explicativo sobre a importância da participação para manter e ampliar as competências dos usuários, valorizando a participação dos pais e/ou responsáveis.
  - 2- Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento social e educacional especializado oferecido pela Assistência Social e Secretaria de Educação de Ribeirão Preto.
  - 3- Enviando atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.
  - 4- Implementação da ação PAPE (Eu posso Aprender- Eu posso Ensinar), reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos usuários.
  - 4a As atividades enviadas pelos educadores e a devolutiva da família/usuários.
  - 4b Os usuários realizando uma atividade e a devolutiva de seus pares.
  - 4c. Atividades levadas para o Facebook, Instagram e Site – Visibilidade e Valorização do Trabalho da família.
- Ex: Uso da máscara.

- 5- Fornecido na entrega das Cestas básicas, Kits com pranchas e figuras do PCS, Kits de comunicação e sequência (banho); Kit Material: caderno, lápis de cor, lápis preto, borracha e apontador.
- 6- Disponibilidade para atendimento via Zapp para urgências.

### **Fevereiro/2021:**

O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica; foram utilizados para monitoramento: Lista de entrega de atividades; lista de entrega de Cestas Básicas; reuniões de equipe online; reunião online "Escola de Família"; A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador as devolutivas (fotos) da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas.

Nas atividades de vida prática mostraram empenho na organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala, limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão. Na "Escola de família" realizamos reunião online, onde foram discutidos assuntos pertinentes às dificuldades cotidianas para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Os recursos utilizados foram palestras de manejo do comportamento inadequado e troca de experiências entre as mães.

No atendimento individual do Serviço Social foi viabilizada, a partir da identificação das necessidades:

Acesso e garantia aos benefícios socioassistenciais pertinentes para cada cidadão, (BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela).

Disponibilizamos o mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS; abrangência de cada bairro.

Dessa forma, estamos dando continuidade no Serviço atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis, realizamos doações de cestas básicas e hortifrúti para as famílias.

Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

No setor de Odontologia o trabalho seguiu remoto com vídeos de orientações e educativos quanto à saúde bucal e as tele consultas sendo realizadas via telefone e se necessário encaminhamentos para os serviços de urgência odontológica.

### **ACÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS**

Para solução dos desafios foram propostos atendimento via telefone da assistente social, psiquiatra, psicóloga e orientação pedagógica a fim de expor de forma clara as necessidades de permanecer em casa, além de enviar via aplicativo atividades criativas, lúdicas e corporais realizadas em conjunto pela família para incentivar vivências e despertar possíveis interesses.

- 1- Utilização do grupo via aplicativo para gerenciamento de atividades
- 2- Atendimento dos pais via aplicativo pela assistente social e psicóloga
- 3- Atendimento social presencial individual se necessário
- 4- Aguardar orientações da Prefeitura sobre a quarentena
- 5- Atendimento via aplicativo e telefone das mães/responsável
- 6- Aplicação de Questionário para qualificar e quantificar problemas na Pandemia

- 7- Atendimento individual social se necessário para apoio da família e solucionar problemas de escassez de alimentos advindos da Pandemia.
- 8-Organização junto à comunidade para buscar doações.

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias: Whatsapp para compor os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram antes quando de modo presencial.

#### WHATSAPP

- 1-Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2-Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3-Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4-Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5-Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6-Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho.
- 7-Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos, produtos de limpeza/higiene e máscaras.

#### **AÇÕES REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO NA BUSCA ATIVA DE FAMÍLIAS QUE NÃO SE MANIFESTARAM QUANTO AO ENVIO DE ATIVIDADES POR MÍDIAS DIGITAIS**

No momento, sendo necessário o isolamento social, foram realizadas ações de busca ativa no grupo de Whatsapp Informações para todos, de modo individual e questionário de interesses, necessidades das famílias e melhor horário para LIVES.

- 1-Texto explicativo sobre a importância da participação para manter e ampliar as competências dos usuários, valorizando a participação dos pais e/ou responsáveis.
- 2-Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento social e educacional especializado oferecido pela Assistência Social e Secretaria de Educação de Ribeirão Preto.
- 3-Enviando atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.
- 4-Implementação da ação PAPE (Eu posso Aprender- Eu posso Ensinar), reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos usuários.
- 4a As atividades enviadas pelos educadores e a devolutiva da família/usuários.
- 4b Os usuários realizando uma atividade e a devolutiva de seus pares.
- 4c. Atividades levadas para o Facebook, Instagram e Site – Visibilidade e Valorização do Trabalho da família.  
Ex: Uso da máscara.
- 5- Fornecido na entrega das Cestas básicas, Kits com pranchas e figuras do PCS, Kits de comunicação e sequência (banho); Kit Material: caderno, lápis de cor, lápis preto, borracha e apontador.
- 6- Disponibilidade para atendimento via whatsapp para urgências.

**Março/2021:** O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica; foram utilizados para monitoramento: Lista de entrega de atividades; lista de entrega de Cestas Básicas; reuniões de equipe online; reunião online “Escola de Família”; A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador as devolutivas (fotos) da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas.

Nas atividades de vida prática mostraram empenho na organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala, limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão. Na “Escola de família” realizamos reunião online, onde foram discutidos assuntos pertinentes às dificuldades cotidianas para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Os recursos utilizados foram palestras de manejo do comportamento inadequado e troca de experiências entre as mães.

No atendimento individual do Serviço Social foi viabilizada, a partir da identificação das necessidades: Acesso e garantia aos benefícios socioassistenciais pertinentes para cada cidadão, (BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela).

Disponibilizamos o mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro.

Dessa forma, estamos dando continuidade no Serviço atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis, realizamos doações de cestas básicas e hortifrúti para as famílias.

Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

No setor de Odontologia o trabalho seguiu remoto com vídeos de orientações e educativos quanto à saúde bucal e as tele consultas sendo realizadas via telefone e se necessário encaminhamentos para os serviços de urgência odontológica.

#### **AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS**

Para solução dos desafios foram propostos atendimento via telefone da assistente social, psiquiatra, psicóloga e orientação pedagógica a fim de expor de forma clara as necessidades de permanecer em casa, além de enviar via aplicativo atividades criativas, lúdicas e corporais realizadas em conjunto pela família para incentivar vivências e despertar possíveis interesses.

1- Utilização do grupo via aplicativo para gerenciamento de atividades

- 2- Atendimento dos pais via aplicativo pela assistente social e psicóloga
- 3- Atendimento social presencial individual se necessário
- 4- Aguardar orientações da Prefeitura sobre a quarentena
- 5- Atendimento via aplicativo e telefone das mães/responsável
- 6- Aplicação de Questionário para qualificar e quantificar problemas na Pandemia
- 7- Atendimento individual social se necessário para apoio da família e solucionar problemas de escassez de alimentos advindos da Pandemia.
- 8- Organização junto à comunidade para buscar doações.

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias: Whatsapp para compor os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram antes quando de modo presencial.

#### WHATSAPP

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia - Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho.
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos, produtos de limpeza/higiene e máscaras.

#### **AÇÕES REALIZADAS PELA INSTITUIÇÃO NA BUSCA ATIVA DE FAMÍLIAS QUE NÃO SE MANIFESTARAM QUANTO AO ENVIO DE ATIVIDADES POR MÍDIAS DIGITAIS**

No momento, sendo necessário o isolamento social, foram realizadas ações de busca ativa no grupo de Whatsapp. Informações para todos, de modo individual e questionário de interesses, necessidades das famílias e melhor horário para LIVES.

- 1- Texto explicativo sobre a importância da participação para manter e ampliar as competências dos usuários, valorizando a participação dos pais e/ou responsáveis.
- 2- Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento social e educacional especializado oferecido pela Assistência Social e Secretaria de Educação de Ribeirão Preto.
- 3- Enviando atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.
- 4- Implementação da ação PAPE (Eu posso Aprender- Eu posso Ensinar), reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos usuários.
- 4a As atividades enviadas pelos educadores e a devolutiva da família/usuários.
- 4b Os usuários realizando uma atividade e a devolutiva de seus pais.
- 4c. Atividades levadas para o Facebook, Instagram e Site – Visibilidade e Valorização do Trabalho da família.

Ex: Uso da máscara.

5- Fornecido na entrega das Cestas básicas, Kits com pranchas e figuras do PCS, Kits de comunicação e sequência (banho); Kit Material: caderno, lápis de cor, lápis preto, borracha e apontador.

6- Disponibilidade para atendimento via whatsapp para urgências

**Abril/2021:** Whatsapp, Tik Tok, devolutivas, planilhas das atividades enviadas, fotos da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas, lista de entrega de atividades; lista de entrega de cestas básicas; reuniões de equipe online, registros nos prontuários, controle mensal de atividades do serviço social.

**13 - Declaração**

As informações declaradas neste presente documento, referente às atividades desenvolvidas nos meses de **janeiro, fevereiro e março de 2021**, são de responsabilidade da técnica, Beatriz Tamburús Siqueira Pereira, assistente social, inscrita no CRESS: 60311.

A partir de abril de 2021, a instituição Ann Sullivan do Brasil ingressou em sua equipe, mais uma técnica de apoio, Natália Alves Gonçalves de Moura, assistente social, inscrita no CRESS/SP: 62867, que redigiu as informações declaradas nos mensais acima citados.

Devido o afastamento de trabalho da técnica Beatriz Tamburús Siqueira Pereira, este documento será assinado apenas pela técnica Natália Alves Gonçalves de Moura, junto com a diretoria e coordenação.

Declaramos, sob as penas da lei, com a inserção eletrônica deste formulário no Sistema Digital CMDCA no Portal PMRP, que os dados acima informados são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

<b>Responsável Legal pela Entidade</b>	Odete Hirota			
<b>Cargo</b>	Presidente	<b>Mandato até o dia:</b>	07/01/2024	
<b>E-mail para contato</b>	centroasb.rp@gmail.com			
<b>Gerente, Coordenador ou Gestor Administrativo</b>	MargheritaMideaCuccovia			
<b>Cargo</b>	Diretora	<b>Mandato até o dia:</b>		
<b>E-mail para contato</b>	margherita.cuccovia@terra.com.br			
<b>Tipo de Vínculo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntário	<input type="checkbox"/> Outros
<b>Responsável Técnico pela Entidade</b>	Beatriz Tamburús Siqueira Pereira Natália Alves Gonçalves de Moura			 Assistente Social CRESS/SP 62867
<b>Formação</b>	Assistente Social	<b>Registro</b>	CRESS: 60311	

centro  
**Ann Sullivan do Brasil**  
 ribeirão preto

KU Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru

				Classe (*)		CRESS/SP: 62867
Tipo de Vínculo	X	Empregado CLT		Profissional Liberal Prestador Serviços		Voluntário Outros
E-mail para contato	servicosocial@annsullivan.org.br					