



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL REFERENTE AOS MESES DE JANEIRO A ABRIL /2021 REFERENTE AO DECRETO MUNICIPAL 48/2018

1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA

Centro Ann Sullivan do Brasil- Ribeirão Preto			C.N.P.J. 02.403.056/0001-12		
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha -333			(16) 36328997		
Ribeirão Preto	UF // SP	CEP 14096-460	E-mail Institucional: centroasb.rp@gmail		
Nome do responsável pela Unidade: Odete Hirota					
C.P.F. 316.868.349-34			Data de Nascimento:		
R.G. /Órgão expedidor. 1.608.882	Cargo Presidente		E-mail do responsável odetehirota@yahoo.com.br		
Endereço completo: Rua Chile, 1026		CEP: 14020-610	(16) 991817495		

2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE MANTENEDORA (quando houver)

Unidade Mantenedora/Razão Social			C.N.P.J.		
Endereço			(DDD) Telefone/Fax		
Cidade	UF	CEP	E-mail Institucional		
Nome do responsável pela Unidade					
C.P.F.			Data de Nascimento		
R.G. /Órgão expedidor. /	Cargo		E-mail do responsável		
Endereço completo		CEP	(DDD) Tel./Cel do Responsável		

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação,



reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

4. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS (obs.: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

4.1 TIPOLOGIA

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial Média Complexidade
- Proteção Social Especial Alta Complexidade
- Assessoramento
- Defesa e Garantia de Direitos

4.1.1 Nome do Serviço

PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA

4.1.2 Endereço do Serviço

AV. Francisca Massaro Farinha, 333, Bairro Ribeirânia, Ribeirão Preto

4.2 DESCRIÇÃO

O Programa “PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA” atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário e atende a orientação da Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

Com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, a garantia desses direitos é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas com deficiência e as condições das pessoas sem deficiência, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. O programa propõe atividades realizadas





Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

na instituição e nos espaços comunitários que são palcos de aprendizagem para a afirmação do usuário, proporcionar sua visibilidade e inclusão no espaço comum como: “Ser Humano”, “Ser Pessoa”, “Ser Indivíduo” e “Ser Cidadão”. Assim, na oferta de atendimento especializado a usuários e às famílias de pessoas com deficiência efetivam-se nos termos da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

Ainda, dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que 1% da população apresenta uma deficiência grave. Não temos dados quantitativos da demanda em Ribeirão Preto, mas com base nos dados acima, teríamos por volta de 6.000 pessoas com deficiência graves, justificando programas de atendimento a essas pessoas. Dessa forma, torna-se essencial a elaboração de programas que atendam um maior número de usuários e ampliem o atendimento às suas famílias, justificando o “Programa Educando coma Vida Rumo à Cidadania”.

4.3 PÚBLICO ALVO

Usuários a partir de 03 de idade, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Paralisia Cerebral e Deficiência Múltipla em vulnerabilidade social e/ou relacional.

4.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

61 usuários e suas famílias.

4.5 NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS

Janeiro: 61 usuários;

Fevereiro: 61 usuários;

Março: 61 usuários;

Abril: 61 usuários.

4.6. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver ações planejadas e continuadas de Assistência Social no serviço de Proteção de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento socioassistencial do cidadão de forma integrada.

Atender e assessorar pessoas com deficiência intelectual e suas famílias na defesa de direitos sociais, contemplando seu desenvolvimento integral e inserção no contexto social e familiar.

Objetivos Alcançados?

Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram
-----	-----	--------------	---



X			alcançados parcialmente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Viabilizar, a partir da identificação das necessidades, o acesso a benefícios.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Conhecer as dificuldades cotidianas das famílias para dar-lhes apoio

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público alvo.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Ampliar a participação do usuário na vida familiar, em atividades necessárias do cotidiano.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			



Educação para Inserção no Mercado de Trabalho

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências.

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DURANTE A PANDEMIA

Promover campanhas de arrecadação de alimentos

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios

Objetivos Alcançados?			
Sim	Não	Parcialmente	Justifique caso os objetivos não foram alcançados, ou foram alcançados parcialmente.
X			

4.7 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês Final
-----------------------	--------------------------	------------	-----------



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBA5 Nº CCEAS 048/05

<p>Viabilizar a partir da identificação das necessidades, o acesso a benefícios.</p>	<p><u>Janeiro:</u> Atendimento individual do Serviço Social para orientação e/ ou encaminhamento. Entrevista individual aos pais/cuidadores para estudo social, acolhimento, apoio, informação, orientação, encaminhamento e acompanhamento. (Atividade remota whatsapp).</p> <p><u>Fevereiro:</u> Atendimento individual do Serviço Social para orientação e/ ou encaminhamento. Entrevista individual aos pais/cuidadores para estudo social, acolhimento, apoio, informação, orientação, encaminhamento e acompanhamento. (Atividade remota whatsapp).</p> <p><u>Março:</u> Atendimento individual do Serviço Social para orientação e/ ou encaminhamento. Entrevista individual aos pais/cuidadores para estudo social, acolhimento, apoio, informação, orientação, encaminhamento e acompanhamento. (Atividade remota whatsapp).</p> <p><u>Abril:</u> Atendimento de três usuários</p>	Janeiro/2021	Abril/2021
<p>Conhecer as dificuldades cotidianas das famílias para dar-lhes apoio</p>	<p><u>Janeiro:</u> Visita domiciliar - Com agendamento prévio a visita é realizada e registrada com vistas à dirigir o programa para a necessidade e realidade familiar (Entrega de Cesta Básica).</p> <p><u>Fevereiro:</u> Visita domiciliar - Com agendamento prévio a visita é realizada e registrada com vistas à dirigir o programa para a necessidade e realidade familiar (Entrega de Cesta Básica).</p> <p><u>Março:</u> Visita domiciliar - Com agendamento prévio a visita é realizada e registrada com vistas à dirigir o programa para a necessidade e realidade familiar (Entrega de Cesta Básica).</p>	Janeiro/2021	Abril/2021



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

	Abril: Atendimento de três usuários e realização de duas visitas domiciliares.		
Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público alvo	Janeiro: Escola de Família - Realizado em grupo, sendo livre e aberto aos pais inscritos no CASB, sendo um momento para tirar dúvidas e receber orientação. Tem início com o a “voz” de cada pai para abrir a agenda da reunião. Cada participante expõe um tema, e após a troca de experiências são aventadas hipóteses e soluções. Ainda, são utilizados recursos como vídeos e textos para embasar as orientações em estratégias de sucesso. (Atividade remota whatsapp). Fevereiro: Escola de Família - Realizado em grupo, sendo livre e aberto aos pais inscritos no CASB, sendo um momento para tirar dúvidas e receber orientação. Tem início com o a “voz” de cada pai para abrir a agenda da reunião. Cada participante expõe um tema, e após a troca de experiências são aventadas hipóteses e soluções. Ainda, são utilizados recursos como vídeos e textos para embasar as orientações em estratégias de sucesso. (Atividade remota whatsapp). Março: Escola de Família - Realizado em grupo, sendo livre e aberto aos pais inscritos no CASB, sendo um momento para tirar dúvidas e receber orientação. Tem início com o a “voz” de cada pai para abrir a agenda da reunião. Cada participante expõe um tema, e após a troca de experiências são aventadas hipóteses e soluções. Ainda, são utilizados recursos como vídeos e textos para embasar as orientações em estratégias de sucesso. (Atividade remota whatsapp). Abril: <ul style="list-style-type: none">• Informativo sobre auxílio emergencial enviado via aplicativo whatsapp ao grupo das famílias;• <u>Ofertado Atividades de vida diária - AVD:</u> Por que cortamos a unha? Aprendendo a escovar os dentes. Diga não aos dentes sujos;• <u>Ofertado Atividades de Vida Prática - AVP:</u>	Janeiro/2021	Abril/2021



	<p>Ensinando a vestir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofertado atividades para promover Habilidades Comunicativas: Não entendo como meu filho fala. Diga sim a rotina.• Ofertado Atividades para promover Habilidades Sociais: Comportamento agressivo. Os sentimentos parte2. Diga sim a rotina;• Duas apresentações na Escola na TV;		
Ampliar a participação do usuário na vida familiar, em atividades necessárias do cotidiano.	<p><u>Janeiro:</u></p> <p>Observação da importância da participação parcial nas tarefas desenvolvidas no CASB-RP. Convidar as famílias e responsáveis para participar diretamente das atividades em sala. (Atividade suspensa devido à pandemia)</p> <p><u>Fevereiro:</u></p> <p>Observação da importância da participação parcial nas tarefas desenvolvidas no CASB-RP. Convidar as famílias e responsáveis para participar diretamente das atividades em sala. (Atividade suspensa devido à pandemia)</p> <p><u>Março:</u></p> <p>Observação da importância da participação parcial nas tarefas desenvolvidas no CASB-RP. Convidar as famílias e responsáveis para participar diretamente das atividades em sala. (Atividade suspensa devido à pandemia)</p> <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Foram enviadas 10 atividades/orientações no mês.• Ofertado duas atividades na finalidade de promover Habilidades acadêmicas funcionais: Os sentimentos Parte 2 e Diga sim a rotina.	Janeiro/2021	Abril/2021





Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal N° 1069 - UTP Estadual N° 11552
UTP Municipal N° 8.732 - CNAS N° 0055/02 - CEBAS N° CCEAS 048/05

Educação para Inserção no Mercado de Trabalho	<p><u>Janeiro:</u></p> <p>Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta e orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho (Atividade remota whatsapp).</p> <p><u>Fevereiro:</u></p> <p>Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta e orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho (Atividade remota whatsapp).</p> <p><u>Março:</u></p> <p>Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta e orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho (Atividade remota whatsapp).</p> <p><u>Abril:</u></p> <p>Acompanhamento e monitoramento de dois usuários inseridos no mercado de trabalho.</p>	Janeiro/2021	Abril/2021
Ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências.	<p><u>Janeiro:</u></p> <p>Eventos Sociais, culturais, cursos e palestras. (Atividade suspensa devido à pandemia).</p> <p><u>Fevereiro:</u></p> <p>Eventos Sociais, culturais, cursos e palestras. (Atividade suspensa devido à pandemia)</p> <p><u>Março:</u></p> <p>Eventos Sociais, culturais, cursos e palestras. (Atividade suspensa devido à pandemia)</p>	Janeiro/2021	Abril/2021



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

	Abril: <ul style="list-style-type: none">• Duas apresentações na Escola na TV;• Participação no Evento Porco no Rolete, organizado pelo Rotary Clube Ribeirão Preto Entre Rios.		
Objetivo Específico Pandemia	Descrição das Atividades		
Arrecadação de alimentos	Janeiro: <p>Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec Municipal de Assistência Social.</p> Fevereiro: <p>Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec Municipal de Assistência Social.</p> Março: <p>Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil; Sec Municipal de Assistência Social.</p> Abril: <ul style="list-style-type: none">• Campanha de Arrecadação de alimentos em parceria com o Novo Mercado da Cidade;• Articulação com a rede varejista de supermercados Savegnago;• Recebimento e doações realizadas via o Programa Mesa Brasil. Doações: *Biscoitos de Polvilho – 30 usuários compareceram e receberam; *Kits de bebida láctea, mistura de creme de cebola e bananas – 22 usuários compareceram e receberam.• Doações de cestas básicas de alimentos: 29 famílias receberam.	Janeiro/2021	Abril/2021
Função protetiva da família e acesso aos benefícios	Janeiro: <p>Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios</p>	Janeiro/2021	Abril/2021



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

	<p><u>Fevereiro:</u></p> <p>Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios</p> <p><u>Março:</u></p> <p>Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios</p> <p><u>Abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Social e econômica de 65 famílias; • Contato no grupo das famílias pelo aplicativo de whatsapp. Informativo; marmitex fornecidos pela rede municipal de ensino); • Atendimento presencial de 2 usuários; • Atendimento remoto de 22 famílias (para concessão de CB); • Realizado 2 visitas domiciliares para entrega de CB; • Realizado com a equipe 8 reuniões com discussões de casos. 		
--	---	--	--

4.8 METAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS PROPOSTAS	ATIVIDADES PROPOSTAS	FORAM ALCANÇADAS?			
			SIM	NÃO	PARCIAL	JUSTIFICATIVA
Viabilizar a partir da identificação das necessidades, o acesso a benefícios.	Identificar as necessidades dos 100 familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Atendimento individual do Serviço Social para orientação e/ou encaminhamento; • Entrevista individual aos pais/cuidadores para estudo social, acolhimento, apoio, informação, 	X			<p><u>Janeiro:</u></p> <p>No atendimento individual do Serviço Social foram viabilizadas a partir da identificação das necessidades, o acesso e garantia aos benefícios sócioassistenciais pertinentes para cada cidadão.(BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da</p>



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

			orientação, encaminhamento e acompanhamento.				Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela). Fevereiro: No atendimento individual do Serviço Social foram viabilizadas a partir da identificação das necessidades, o acesso e garantia aos benefícios sócioassistenciais pertinentes para cada cidadão.(BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela). Marco: No atendimento individual do Serviço Social foram viabilizadas a partir da identificação das necessidades, o acesso e garantia aos benefícios sócioassistenciais pertinentes para cada cidadão.(BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela). Abril: Meta alcançada. Descrição no item 4.7.
Conhecer as dificuldades cotidianas das famílias para dar-lhes apoio	Durante o ano visitar 60% dos usuários.	• Visita domiciliar – Com agendamento prévio a visita é realizada e registrada com vistas a dirigir o programa para a necessidade e realidade familiar	X				Janeiro: Foram realizadas 6 visitas domiciliares dos 61 usuários inscritos no programa para entrega de cestas básicas. Fevereiro: Foram realizadas 6 visitas domiciliares dos 61 usuários inscritos no programa para entrega de cestas básicas.



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal N° 1069 - UTP Estadual N° 11552
UTP Municipal N° 8.732 - CNAS N° 0055/02 - CEBAS N° CCEAS 048/05

						<p>Março:</p> <p>Foram realizadas 4 visitas domiciliares dos 61 usuários inscritos no programa para entrega de cestas básicas.</p> <p>Abril:</p> <p>No mês de abril de 2021 foram suspensos os atendimentos presenciais, devido o pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19, Porém, foram realizadas duas visitas domiciliares.</p>
Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público alvo	Realizar encontros 4x por semana com capacidade para 15 pais em cada encontro	<ul style="list-style-type: none">• Escola da Família - Realizado em grupo, sendo livre e aberto aos pais inscritos no CASB, sendo um momento para tirar dúvidas e receber orientação. Tem início com a "voz" de cada pai para abrir a agenda da reunião. Cada participante expõe um tema, e após a troca de experiências são aventadas hipóteses e soluções. Ainda são utilizados recursos como vídeos e textos para embasar as orientações em estratégias de sucesso.	X			<p>Janeiro:</p> <p>Escola de Família - Realizamos (1) encontro online por meio da plataforma google-meet. Objetivo do encontro foi para estimular a reflexão da família e/ou pelo cuidador o potencial de participação do usuário e na valorização da diversidade. Para promoção de autonomia e qualidade de vida do público alvo.</p> <p>Fevereiro:</p> <p>Escola de Família - Realizamos (1) encontro online por meio da plataforma google-meet. Objetivo do encontro foi para estimular a reflexão da família e/ou pelo cuidador o potencial de participação do usuário e na valorização da diversidade. Para promoção de autonomia e qualidade de vida do público alvo.</p> <p>Março:</p> <p>Escola de Família - Realizamos (1) encontro online por meio da plataforma google-meet. Objetivo do encontro foi para estimular a</p>



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

						reflexão da família e/ou pelo cuidador o potencial de participação do usuário e na valorização da diversidade. Para promoção de autonomia e qualidade de vida do público alvo.
						Abril: No mês de abril de 2021 foram suspensos os atendimentos presenciais, devido o pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo à fase Emergencial do Plano São Paulo de combate à COVID-19.
Ampliar a participação do usuário na vida familiar, em atividades necessárias do cotidiano.	Estimular a participação de 50% das famílias e responsáveis	<ul style="list-style-type: none"> • Observação da importância da participação parcial nas tarefas desenvolvidas no CASB-RP; • Convidar as famílias e responsáveis para participar diretamente das atividades em sala. 	X			Janeiro: Foram estimulada e ampliada a participação de 50% dos usuários nas atividades do cotidiano domiciliar. (atividades enviadas pelo zap). Fevereiro: Foram estimulada e ampliada a participação de 50% dos usuários nas atividades do cotidiano domiciliar. (atividades enviadas pelo zap). Março: Foram estimulada e ampliada a participação de 50% dos usuários nas atividades do cotidiano domiciliar. (atividades enviadas pelo zap). Abril: Meta alcançada. Descrição no item 4.7.
Educação para no de Inserção Mercado Trabalho	Estimular a inserção do usuário com deficiência e de sua família no Mercado de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Escola da família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta e orientar as leis e 			X	Janeiro: Segue em acompanhamento e monitoramento em atividades laborais 2 usuários. E continuamos estimulando e envolvendo as famílias sobre a importância da



		<p>direitos do benefício;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho. 			<p>pessoa com deficiência no mercado de trabalho.</p> <p>Fevereiro:</p> <p>Segue em acompanhamento e monitoramento em atividades laborais 2 usuários. E continuamos estimulando e envolvendo as famílias sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.</p> <p>Março:</p> <p>Foram estimulada e ampliada a participação de 50% dos usuários nas atividades do cotidiano domiciliar. (atividades enviadas pelo zap).</p> <p>Abril:</p> <p>No mês de abril de 2021 foram suspensos os atendimentos presenciais, devido o pico da segunda onda da Pandemia da COVID-19, correspondendo a fase Emergencial do Plano São Paulo de combate a COVID-19. Porém, dois usuários inseridos no mercado de trabalho estão sendo acompanhados e monitorados.</p>
Ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, vivências e experiências.	Estimular a participação de 50% das famílias e responsáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • "Projeto É Preciso Saber Viver", Eventos Sociais, culturais, cursos e palestras. 	X		<p>Janeiro:</p> <p>Foram estimuladas a participação de 50% das famílias e responsáveis nos eventos sociais, culturais, online com o objetivo de ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências.</p> <p>Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais</p>



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal N° 1069 - UTP Estadual N° 11552
UTP Municipal N° 8.732 - CNAS N° 0055/02 - CEBAS N° CCEAS 048/05

						<p>acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.</p> <p><u>Fevereiro:</u></p> <p>Foram estimuladas a participação de 50% das famílias e responsáveis nos eventos sociais, culturais, online com o objetivo de ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências.</p> <p>Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.</p> <p><u>Março:</u></p> <p>Foram estimuladas a participação de 50% das famílias e responsáveis nos eventos sociais, culturais, online com o objetivo de ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências.</p> <p>Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.</p> <p><u>Abril:</u> Meta alcançada. Descrição no item 4.7.</p>
--	--	--	--	--	--	--



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

METAS DURANTE A PANDEMIA:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS PROPOSTAS	ATIVIDADES PROPOSTAS	FORAM ALCANÇADAS?			
			SIM	NÃO	PARCIAL	JUSTIFICATIVA
Arrecadação de alimentos	Atender 40 crianças e/ou adolescentes. Atender pelo menos 60% das famílias com doações de Cestas Básicas.	• Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil;	X			<p>Janeiro: Arrecadação de alimentos - Por meio de Ação LIVE artística, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil e Sec. Municipal de Assistência Social. Estamos captando doações de alimentos, produtos de limpeza e higiene pessoal para doarmos para 65 famílias.</p> <p>Fevereiro: Arrecadação de alimentos - Por meio de Ação LIVE artística, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil e Sec. Municipal de Assistência Social. Estamos captando doações de alimentos, produtos de limpeza e higiene pessoal para doarmos para 65 famílias.</p> <p>Marco: Arrecadação de alimentos - Por meio de Ação LIVE artística, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil e Sec. Municipal de Assistência Social. Estamos captando doações de alimentos, produtos de limpeza e higiene pessoal para doarmos para 65 famílias.</p>



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal N° 1069 - UTP Estadual N° 11552
UTP Municipal N° 8.732 - CNAS N° 0055/02 - CEBAS N° CCEAS 048/05

							Abril: Meta alcançada. Descrição no item 4.7.
Função protetiva da família e acesso aos benefícios	Orientar 100% das 40 famílias Promover acesso e usufruto de direitos aos benefícios para 100% das 40 famílias que tiverem direitos aos benefícios	<ul style="list-style-type: none"> Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios 	X				<p>Janeiro:</p> <p>Com o advento da pandemia, assim que recomendado o isolamento social (quarentena), suspendemos o atendimento in-loco seguindo as recomendações da OMS, decreto do governo Estadual e Municipal. Dessa forma, iniciamos atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis para que a população tenha acesso às políticas públicas, (serviços de saúde, assistência social entre outros), além dos benefícios eventuais essenciais para a manutenção da vida da população menos favorecida. "Auxílio emergencial" Disponibilização do mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro; Entendemos que nesse momento não podemos nos recuar das nossas funções, muito pelo contrário seguimos na luta em defesa de nossos usuários, famílias e comunidade.</p> <p>Fevereiro:</p> <p>Função protetiva da família e acesso aos benefícios - Com o advento da pandemia, assim que recomendado o isolamento social (quarentena), suspendemos o atendimento in-loco seguindo as recomendações da OMS, decreto do governo Estadual e Municipal. Dessa forma, iniciamos atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo</p>





Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal Nº 1069 - UTP Estadual Nº 11552
UTP Municipal Nº 8.732 - CNAS Nº 0055/02 - CEBAS Nº CCEAS 048/05

						<p>fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis para que a população tenha acesso às políticas públicas, (serviços de saúde, assistência social entre outros), além dos benefícios eventuais essenciais para a manutenção da vida da população menos favorecida. "Auxílio emergencial" Disponibilização do mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro; Entendemos que nesse momento não podemos nos recuar das nossas funções, muito pelo contrário seguimos na luta em defesa de nossos usuários, famílias e comunidade.</p> <p>Marco: Função protetiva da família e acesso aos benefícios - Com o advento da pandemia, assim que recomendado o isolamento social (quarentena), suspendemos o atendimento in-loco seguindo as recomendações da OMS, decreto do governo Estadual e Municipal. Dessa forma, iniciamos atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis para que a população tenha acesso às políticas públicas, (serviços de saúde, assistência social entre outros), além dos benefícios eventuais essenciais para a manutenção da vida da população menos favorecida. "Auxílio emergencial" Disponibilização do mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro; Entendemos que nesse</p>
--	--	--	--	--	--	---





Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal N° 1069 - UTP Estadual N° 11552
UTP Municipal N° 8.732 - CNAS N° 0055/02 - CEBAS N° CCEAS 048/05

									<p>momento não podemos nos recuar das nossas funções, muito pelo contrário seguimos na luta em defesa de nossos usuários, famílias e comunidade.</p> <p>Abril: Meta alcançada. Descrição no item 4.7.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.9 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal N° 1069 - UTP Estadual N° 11552
UTP Municipal N° 8.732 - CNAS N° 0055/02 - CEBAS N° CCEAS 048/05

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Amanda Maranhão Correa	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
Beatriz Tamburús Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
Cristina Silva de Souza Meirelles	Auxiliar de Sala 2	CLT	39 h/s
Daniela Cristina de Faria Campos	Analista de RH	CLT	23 h/s
Daniela Gonçalves Cardoso	Pedagoga	CLT	32 h/s
Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	8 h/s
Eva Maria dos Santos	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Isabela Gonçalves Cardoso	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
João Francisco Borges Ponciano	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Juliana D'Almeida Tucci	Pedagoga	CLT	34 h/s
Leandro Rodrigues dos Santos	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Liliane Cristina Mancioffi	Auxiliar	CLT	21,5 h/s
Lívia Mayra Rodrigues Roque	Fonoaudióloga/Supervisora	CLT	32 h/s
Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
Maria Cecília Ballaben Stegun	Orientadora Pedagógica	CLT	25 h/s
Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	12 h/s
Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Geral II	CLT	37 h/s
Marli Moreira Gonçalves da Costa	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Mauro da Silva	Motorista	CLT	39 h/s
Natália Alves Gonçalves de Moura	Assistente Social	CLT	30 h/s
Natália Vezzi Almodova	Psicóloga/Supervisora	CLT	32 h/s
Natalie de Martino	Auxiliar Geral	CLT	34 h/s
Nathália Carolina Costa Siqueira	Pedagoga	CLT	34 h/s
Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thais Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thais Laguna Carneiro Albuquerque	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Lazaro Aparecido Banzato	Contador	Serviço de 3º	3 meses

4.10 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL

Janeiro:

O público alvo é encaminhado pela rede sócio assistencial e setorial, havendo articulação com postos, escolas universidades, CRAS e CRESS quanto ao atendimento de saúde, educação e assistência com vistas à melhoria da qualidade de vida do usuário e de sua família quanto as suas necessidades e direitos, buscando recursos e ações



existentes no município.

Fevereiro:

O público alvo é encaminhado pela rede sócio assistencial e setorial, havendo articulação com postos, escolas universidades, CRAS e CRESS quanto ao atendimento de saúde, educação e assistência com vistas à melhoria da qualidade de vida do usuário e de sua família quanto as suas necessidades e direitos, buscando recursos e ações existentes no município.

Março:

O público alvo é encaminhado pela rede sócio assistencial e setorial, havendo articulação com postos, escolas universidades, CRAS e CRESS quanto ao atendimento de saúde, educação e assistência com vistas à melhoria da qualidade de vida do usuário e de sua família quanto as suas necessidades e direitos, buscando recursos e ações existentes no município.

Abril:

Durante o mês de abril/2021, o serviço realizou as seguintes articulações com a rede socioassistencial e intersetorial:

Serviço Social:

Novo Mercadão da cidade, Reuniões no CMDCA e CMAS, APAE/Serrana, Mesa Brasil, AMA, Savegnago, Conselho da PCD, APEC/Projeto Vem Ser Apec. Voluntários: Lena Pimenta (Campanha de arrecadação de alimentos), Maçonaria União e Liberdade.

Coordenação pedagógica

Secretaria Municipal da Educação Especial da Educação.

4.11 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Janeiro:

Os usuários participaram na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, participando de atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, puderam direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem estar social. Os instrumentos utilizados



indicam em cada atividade quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participaram do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo. Ainda, participam por meio de discussão, respostas a questionários abertos e dirigidos.

Fevereiro:

Os usuários participaram na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, participando de atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, puderam direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participaram do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo. Ainda, participam por meio de discussão, respostas a questionários abertos e dirigidos.

Março:

Os usuários participaram na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, participando de atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, puderam direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realiza-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participaram do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo. Ainda, participam



por meio de discussão, respostas a questionários abertos e dirigidos.

Abril:

Os usuários participaram no mês de abril de 2021, através das devolutivas enviadas no mês, nas orientações individuais e coletivas, nos grupos do aplicativo whatsapp e nos atendimentos do serviço social.

4.12 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Janeiro:

Foram utilizados para monitoramento: a Lista de presença; 61 usuários inscritos no programa; Instrumental lista de presença na escola de família online.

A avaliação teve indicadores para redução e prevenção de situações de distúrbios de comportamento, isolamento social, habilidades para convivência em grupo e na família. A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador a ampliação dos interesses e desempenho dos mesmos. Os usuários participaram nas atividades de vida prática com interesse nas atividades de culinária seguindo a receita proposta no grupo com autonomia. Nas atividades de vida prática mostraram empenho na atividade de organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão, ajudar os colegas que necessitam de auxílio, sendo, eventualmente, um auxiliar da professora. Nas Habilidades acadêmicas funcionais ampliaram suas habilidades, reconhecendo letras do nome, notas e moedas e/ou apresentaram ganho de desempenho na leitura provinda do uso de PCSs (figuras de comunicação) e exposição de palavras/figuras mais usadas nas atividades realizadas. Nas habilidades sociais, seguiram instruções e modelos, cooperaram com amigos e professores. Foram conquistadas habilidades necessárias à formação e cidadania.

Fevereiro:

Foram utilizados para monitoramento: a Lista de presença; 61 usuários inscritos no programa; Instrumental lista de presença na escola de família online.

A avaliação teve indicadores para redução e prevenção de situações de distúrbios de comportamento, isolamento social, habilidades para convivência em grupo e na família. A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador a ampliação dos interesses e desempenho dos mesmos. Os usuários participaram nas atividades de vida prática com interesse nas atividades de culinária seguindo a receita proposta no grupo com autonomia. Nas atividades de vida prática



mostraram empenho na atividade de organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão, ajudar os colegas que necessitam de auxílio, sendo, eventualmente, um auxiliar da professora. Nas Habilidades acadêmicas funcionais ampliaram suas habilidades, reconhecendo letras do nome, notas e moedas e/ou apresentaram ganho de desempenho na leitura provinda do uso de PCSs (figuras de comunicação) e exposição de palavras/figuras mais usadas nas atividades realizadas. Nas habilidades sociais, seguiram instruções e modelos, cooperaram com amigos e professores. Foram conquistadas habilidades necessárias à formação e cidadania.

Marco:

Foram utilizados para monitoramento: a Lista de presença; 61 usuários inscritos no programa; Instrumental lista de presença na escola de família online.

A avaliação teve indicadores para redução e prevenção de situações de distúrbios de comportamento, isolamento social, habilidades para convivência em grupo e na família. A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador a ampliação dos interesses e desempenho dos mesmos. Os usuários participaram nas atividades de vida prática com interesse nas atividades de culinária seguindo a receita proposta no grupo com autonomia. Nas atividades de vida prática mostraram empenho na atividade de organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão, ajudar os colegas que necessitam de auxílio, sendo, eventualmente, um auxiliar da professora. Nas Habilidades acadêmicas funcionais ampliaram suas habilidades, reconhecendo letras do nome, notas e moedas e/ou apresentaram ganho de desempenho na leitura provinda do uso de PCSs (figuras de comunicação) e exposição de palavras/figuras mais usadas nas atividades realizadas. Nas habilidades sociais, seguiram instruções e modelos, cooperaram com amigos e professores. Foram conquistadas habilidades necessárias à formação e cidadania.

Abril: Instrumentais e recursos utilizados pela equipe técnica para monitorar e avaliar os serviços durante o mês de abril foi: Whatsapp, Tik Tok, devolutivas, planilhas das atividades enviadas, fotos da participação das crianças e adolescentes nas atividades enviadas, lista de entrega de atividades; lista de entrega de cestas básicas; reuniões de equipe online, registros nos prontuários, controle mensal de atividades do serviço social.

5. DECLARAÇÃO

As informações declaradas neste presente documento, referente às atividades desenvolvidas nos meses de **janeiro, fevereiro e março de 2021**, são de responsabilidade da técnica, Beatriz Tamburús Siqueira



Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

Centro Ann Sullivan del Perú

KU Life Span Institute
University of Kansas

CNPJ: 02.403.056/0001-12 - UTP Federal N° 1069 - UTP Estadual N° 11552
UTP Municipal N° 8.732 - CNAS N° 0055/02 - CEBA5 N° CCEAS 048/05

Pereira, assistente social, inscrita no CRESS: 60311.

A partir de abril de 2021, a instituição Ann Sullivan do Brasil ingressou em sua equipe, mais uma técnica de apoio, Natália Alves Gonçalves de Moura, assistente social, inscrita no CRESS/SP: 62867, que redigiu as informações declaradas nos mensais acima citados.

Devido o afastamento de trabalho da técnica Beatriz Tamburús Siqueira Pereira, este documento será assinado apenas pela técnica Natália Alves Gonçalves de Moura, junto com a diretoria e coordenação.

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 27 de maio de 2021.


Odete Hirota
Presidente

Beatriz Tamburús Siqueira Pereira
Assistente Social


Natália Alves Gonçalves de Moura
Assistente Social
CRESS: 62867


Margherita Midea Cuccovia
Coordenadora

CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL-RP