

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
SANTA ROSA DE VITERBO - MARÇO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias. *mpx*

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do Interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento

educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

METAS:

Realizar atendimento remoto e presencial em urgência às famílias dos 4 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 4 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19..

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de março houve atuação junto às famílias quanto a:

1- Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada, Auxílio emergencial e cestas básicas.

- 2- Atendimento psicológico na UNAERP vem se mantendo à distância
- 3- Feita avaliação do usuário J.C.R. no programa.
- 4- Buscas Ativas Virtuais, via telefone, de forma a obter dados das realizações do trabalho com cada usuário.

BUSCA ATIVA VIRTUAL	S3T	S5T
usuário M.B.	29/03	
usuário G.B.		29/03
usuário Y.M.		29/03
usuário J.C.R*	29/03	

Manteremos o quadro de METAS para melhor clareza bem como as devolutivas das famílias.

USUÁRIOS	METAS	S3T	S5T
usuário M.B.	ler e escrever; matemática: fazer contas; não bater: trabalhar auto e hetero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório Trabalhar SEnsorial (Bucha e escovação dentes		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza.		28/01
usuário J.C.R*	limpar-se cocô escovar os dentes expressar dor noção de perigo J.C.R* fez reavaliação neste dia.	04/03	

Handwritten signature and initials in blue ink.

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

	SME SRV	SME SRV
ATIVIDADES	SI 3 T	SI 5 T
Ajude seu filho usar máscara	01/03	01/03
Jogo do Certo/errado	02/03	02/03
Vitamina de frutas	03/03	03/03
Falar sobre comportamento	22/03	22/03
Comportamento agressivo	22/03	22/03
Posso mostrar onde dói - 1	10/03	
Independência na escovação	19/03	
Não aos dentes sujos		10/03
Seu filho te puxa pela mão...	26/03	26/03
Os sentimentos Parte 1	29/03	
Seu filho bate...?		29/03

DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS

BUSCA ATIVA:

A mãe de MB e GB, relatou ter tido dificuldades para realizar todas as atividades por ter passado por problemas de saúde dos filhos e dela própria.

A mãe de YM solicitou atividades mais complexas para seu filho. Foi explicado que, todas as demandas das famílias serão abordadas a seu tempo e que, embora, possa parecer que determinada atividade não atinja o objetivo elencado, todas as atividades levam em conta as adaptações possíveis com o uso dos níveis de apoio e são abertas às modificações necessárias.

A mãe de JC relata que percebeu que auxiliava muito seu filho durante a realização das atividades. Assim, começou a utilizar mais a observação do que JC já faz sozinho, e fazer também auxílio verbal quando necessário, estimulando sua independência. JC não gosta de atividades acadêmicas, adora tomar banho e iniciou a escovação de dentes com

supervisão, mas, agora com o nascimento das "presas", tem sentido dor e se recusado a escovar, dessa forma a mãe escova por ele.

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES ENVIADAS:



JC veste a cueca sozinho.

JC mostra que está sentindo dor para escovar os dentes.



A mãe utiliza o Currículo Funcional Natural (CFN) Busca atividades do dia a dia para ensinar seu filho. Ex: "Antes de nadar, vamos dar ração aos animais Pronto, agora que demos a ração vamos nadar."

JC usa o banheiro com adequação. Necessita aprender a higienizar-se



YM em atividade acadêmica escolar

Mostra que já utiliza máscara.

A mãe utiliza o CFN e busca atividades do dia a dia para ensinar seu filho: YM auxilia nas compras.

meek

Q



MB e GB já escovam os dentes com independência.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 31 de março de 2021

Maria Cecilia Ballaben Stegun
Orientadora Pedagógica CASB-RP
MS Psicologia da Educação

Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial

Odete Hirota
Presidente