

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021  
SANTA ROSA DE VITERBO - JANEIRO**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: (16) 36210148
E-mail: centroasb,rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)**

## OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se do interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

## OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não

ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

**METAS:**

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências às famílias dos 4 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 4 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar as famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

**RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:**

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e usuários sejam mitigados;

2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de janeiro houve atuação junto às famílias quanto a:

1-Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada, Auxílio emergencial e cestas básicas.



2-Atendimento psicológico na UNAERP foi mantido com oferecimento de vagas para atendimento gratuito a crianças, adolescentes e adultos com deficiência. As inscrições deverão ser feitas durante os meses de setembro de 2020 e janeiro de 2021 e os atendimentos acontecerão, de forma presencial, a partir da segunda quinzena de janeiro deste ano. A clínica informou agora, em 2021, que já está iniciado o trabalho.

3- Feita inscrição do usuário J.C.R. no programa.

4- Visitas Domiciliares Virtuais, via telefone, de forma a obter as metas de trabalho com cada usuário, desejadas pelas famílias

VISITAS DOMICILIARES VIRTUAIS	S3T	S5T
usuário M.B.	26/01	
usuário G.B.		27/01
usuário Y.M.		28/01

USUÁRIOS	METAS	S3T	S5T
usuário M.B.	ler e escrever; matemática: fazer contas; não bater; trabalhar auto e hetero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório Trabalhar SEnsores ( Bucha e escovação dentes		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza.		28/01

5-Enviado às famílias dos usuários, o questionário: "Retorno às Atividades no Ann Sullivan 2020" (google forms), com perguntas relacionadas às áreas de: Assistência social, Sintomas gerais de qualidade de vida, Habilidades Acadêmicas, Comportamento, Comunicação, Atividade de Vida Diária e Prática, uso da máscara e retorno às atividades presencial.

## RESULTADOS

Em resposta ao questionário, a mãe de MB (10 anos) e GB (7 anos), comentou que volta às atividades presenciais no CASB independentemente da vacinação. Utiliza-se de van, não tendo condições de trazer os filhos aos CASB de outra maneira. Seus filhos

utilizam-se de máscara, permanecendo com a mesma o tempo necessário. A mãe comenta ainda que GB encontra-se no grupo de risco da COVID 19, embora não especifique por qual motivo. Cléo não trabalha fora e aproveita as atividades do cotidiano para ensinar seus filhos a todo momento. GB e MB, não frequentam outros atendimentos.


Talita, mãe de YM (8 anos), comentou que seu filho só retorna às atividades presenciais após a vacinação. Talita utiliza-se de van e não tem como trazer o filho ao CASB de outra maneira. YM, segundo a mãe, não faz parte do grupo de risco da COVID 19 e utiliza-se de máscara por curtos espaços de tempo. A mãe não trabalha fora e aproveita as atividades do cotidiano para ensinar seu filho a todo momento. YM não frequenta outros atendimentos.


Em fevereiro de 2021, iniciaremos o envio de atividades e orientações aos usuários e suas famílias via whatsapp. (ver relatório de Fevereiro/2021)

## 5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 29 de janeiro de 2021

  
Maria Cecilia Ballaben Stegun  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
MS Psicologia da Educação

  
Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB – CRM 34287  
MS Educação Especial

  
Odete Hirata  
Presidente