

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAL 2021
SANTA ROSA DE VITERBO - FEVEREIRO**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Odete Hirota		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 316.868.349 - 34		RG: 106888 2 SSP - PR	Tel: 16 36210148
E-mail: centrosb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias. *msk*

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não

ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

META:

Realizar atendimento remoto e presencial em urgências às famílias dos 4 usuários conveniados.

Observar as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalho juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Alcançar as famílias dos 4 usuários inscritos, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas dos benefícios e dos atendimentos presenciais

Realizar acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiar tais famílias, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19..

RESULTADOS ESPERADOS COM AS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES REMOTAS AOS PAIS:

1-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos sejam mitigados;

2-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

3-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Como no ano anterior foi mantido e reiniciado o atendimento à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Neste mês de fevereiro houve atuação junto às famílias quanto a:

1-Esclarecimentos sobre Benefício de prestação continuada, Auxílio emergencial e cestas básicas.

mes

d.

2- Atendimento psicológico na UNAERP foi mantido com oferecimento de vagas para atendimento gratuito a crianças, adolescentes e adultos com deficiência. As inscrições deverão ser feitas durante os meses de setembro de 2020 e janeiro de 2021 e os atendimentos acontecerão, de forma presencial, a partir da segunda quinzena de janeiro do próximo ano. A clínica informou agora, em 2021, que já está iniciado o trabalho.

3- Feita inscrição do usuário J.C.R. no programa.

Manteremos o quadro de METAS para melhor clareza bem como as devolutivas das famílias.

USUÁRIOS	METAS	S3T	S5T
usuário M.B.	ler e escrever; matemática: fazer contas; não bater; trabalhar auto e hetero agressão.	26/01	
usuário G.B.	Ampliar repertório Trabalhar o sensorial (Bucha e escovação dentes		27/01
usuário Y.M.	ampliar repertório alimentar; ampliar leitura e escrita; diminuir a velocidade da fala; falar com mais clareza.		28/01

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES ENVIADAS

ATIVIDADES	SI 3 T	SI 5 T
Volta às aulas 1: texto	11/02	11/02
Volta às aulas 2: perg	11/02	11/02
Inicialmente OnLine.,	11/02	11/02
Circuito dos nomes	25//02	25/02

mes

Q.

DEVOLUTIVAS DAS FAMÍLIAS



<p>Prancha de Rotina de JC: A mãe trabalha a previsibilidade e ajuda seu filho a se organizar.</p>	<p>JC toma banho e se enxuga, ora com auxílio físico, ora com auxílio verbal, rumo à independência.</p>
---	---



YM



<p>MB</p>	<p>GB</p>
-----------	-----------

YM, MB e GB praticam a atividade que une exercício físico com habilidades acadêmicas.

Handwritten signature

Handwritten signature

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 26 de fevereiro de 2021



Maria Cecilia Ballaben Stegun
Orientadora Pedagógica CASB-RP
MS Psicologia da Educação



Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial



Odete Hirota
Presidente