


RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - PRADÓPOLIS ANO 2020

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA			
Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av: Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP	(16) 3941-6453	
E-mail centroasb.rp@gmail.com			
2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS			
<p>I - Como objeto principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, transtorno do desenvolvimento e apoiar suas famílias.</p> <p>II – Como objetivo secundário oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores, desenvolver programas de pesquisa de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização; promover eventos culturais, científicos e sociais.</p> <p>III- Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência intelectual, transtorno do Espectro do Autismo, Transtornos do desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.</p>			
3. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS EXECUTADO.			
3.1 TIPOLOGIA: Proteção Social Especial de Média Complexidade			
3.1.1 Nome do Serviço: Proteção Social Especial de Média Complexidade			
3.2 Nome fantasia do Programa: Educando com a Vida Rumo a Cidadania			
3.4 DESCRIÇÃO DO PROGRAMA.			
<p>O Programa "PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA" atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário e atende a orientação da Tipificação Nacional de serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias. Com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, a garantia desses</p>			

1



direitos é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas com deficiência e as condições das pessoas sem deficiência, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. O programa propõe atividades realizadas na instituição e nos espaços comunitários que são palcos de aprendizagem para a afirmação do usuário, proporcionar sua visibilidade e inclusão no espaço comum como: "Ser Humano", "Ser Pessoa", "Ser Indivíduo" e "Ser Cidadão". Assim, na oferta de atendimento especializado a usuários e às famílias de pessoas com deficiência efetivam-se nos termos da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Ainda, dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que 1% da população apresenta uma deficiência grave. Não temos dados quantitativos da demanda em Ribeirão Preto, mas com base nos dados acima, teríamos por volta de 6.000 pessoas com deficiência graves, justificando programas de atendimento a essas pessoas. Dessa forma, torna-se essencial a elaboração de programas que atendam um maior número de usuários e ampliem o atendimento às suas famílias, justificando o "Programa Educando com a Vida Rumo à Cidadania".

4. PÚBLICO ALVO ATENDIDO: A partir de 03 anos de idade com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral, e deficiência múltipla.

5. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 137

6. NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: 02

7. OBJETIVOS

Houve alteração nos objetivos devido a Pandemia, levando à necessidade da quarentena, foram reformulados alguns objetivos pelas prioridades observadas pelas famílias pelos chamados via telefone, whatsapp e pesquisa realizada durante o período.

Foram mantidos os objetivos via aplicativo, sendo organizados grupos pela faixa etária para o desenvolvimento de atividades e orientações necessárias no momento e compatíveis com a idade cronológica das crianças e adolescentes.

Objetivo Geral:

Desenvolver ações planejadas e continuadas de Assistência Social no serviço de Proteção de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento socioassistencial do cidadão de forma integrada. Atender e assessorar pessoas com deficiência intelectual e suas famílias na defesa de direitos sociais, contemplando seu desenvolvimento integral e inserção no contexto social e familiar.

Objetivos Específicos:

- 1- Viabilizar, a partir da identificação das necessidades, o acesso a benefícios.
- 2- Conhecer as dificuldades cotidianas das famílias para dar-lhes apoio
- 3- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público alvo.
- 4- Ampliar a participação do usuário na vida familiar, em atividades necessárias do cotidiano.
- 5- Educação para Inserção no Mercado de Trabalho
- 6- Ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências.

8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COM ATENDIMENTO VIRTUAL DEVIDO A PANDEMIA

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês Final
Avaliação Social	Avaliação Social	01/2020	12/2020
1- Viabilizar a partir da identificação das	Atendimento individual do Serviço Social para orientação e/ ou encaminhamento.	01/2020	12/2020

2


necessidades, o acesso a benefícios.	Entrevista individual aos pais/cuidadores para estudo social, acolhimento, apoio, informação, orientação, encaminhamento e acompanhamento.		
2- Conhecer as dificuldades cotidianas das famílias para dar-lhes apoio	Entrevista e participação na escola de família - Dirigir o programa para a necessidade e realidade da família.	01/2020	12/2020
3- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público alvo	Escola de Família - Realizado em grupo, sendo livre e aberto aos pais inscritos no CASB, sendo um momento para tirar dúvidas e receber orientação. Tem início com a "voz" de cada pai para abrir a agenda da reunião. Cada participante expõe um tema, e após a troca de experiências são aventadas hipóteses e soluções. Ainda, são utilizados recursos como vídeos e textos para embasar as orientações em estratégias de sucesso. Durante o ano de 2020 a autonomia foi proporcionada com orientação e atividades enviadas via aplicativo whatsapp.	01/2020	12/2020
4- Ampliar a participação do usuário na vida familiar, em atividades necessárias do cotidiano.	Observação da importância da participação parcial nas tarefas desenvolvidas no CASB-RP. Convidar as famílias e responsáveis para participar diretamente das atividades em sala. Durante o ano de 2020 as atividades do dia a dia foram enviadas via aplicativo e solicitado o retorno com fotos e vídeos aos pais.	01/2020	12/2020
5- Educação para Inserção no Mercado de Trabalho	Escola de Família onde serão conscientizados sobre a importância da atividade laboral para a vida adulta e orientar as leis e direitos do benefício. A família é envolvida e orientada sobre a importância da pessoa com deficiência no mercado de trabalho. Atividade não contemplada devido a pandemia.	01/2020	12/2020
6- Ampliar a rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca, vivências e experiências.	Eventos Sociais, culturais, cursos e palestras. Atividade não contemplada devido a pandemia.	01/2020	12/2020
9. METAS:			
As metas foram contempladas por meio das atividades enviadas, via aplicativo, de acordo com o planejamento para maior autonomia de 02 usuários com deficiência na ampliação de: interesses, habilidades, repertório comunicativo, garantindo os benefícios socioassistenciais existentes e pertinentes para cada cidadão.			

1- No atendimento individual do Serviço Social foi orientado, devido a pandemia, no grupo de "Orientação às Famílias" os benefícios emergenciais, de direito.

2- Escola de Família – Não foi realizada de modo presencial, sendo realizada 4 escolas via "LIVES", mas não houve participação das famílias de Pradópolis.

3-Foram estimuladas autonomia, eventos culturais e troca, vivências e experiências por meio do aplicativo "Ann Sullivan Social"

Na área transdisciplinar enviamos atividades, via aplicativo, aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

O quadro abaixo mostra as atividades e orientações enviadas às famílias,durante o primeiro e segundo quadrimestre.

Atividades e Orientações			
Título	Data	Título	Data
Ajudo a lavar louça	07/04	Farofa com folhas e talos	22/07
Ensine a pedir	08/04	Lidando com a saudade	23/07
Importância do reforço positivo	08/04	1ª Live "Escola de Familias"	23/07
Arrumo o guarda roupa	08/04	Receita de pipoca PAPE	24/07
Lavar roupa	14/04	Atividade sensorial: Olfato /Paladar	28/07
Responder perguntas	14/04	Expressar e reconhecer sentimentos	29/07
Manejar comportamento	14/04	Comunicação PAPE	03/08
Todo comportamento comunica algo	15/04	Os locais na pandemia Parte I	25/08
Circuito Sensor...pedagógico	20/04	Odonto: Escovação	06/08
Escrita do nome (Natalie)	20/04	Técnicas de escovação dentária	13/08
Faço café	22/04	Jogo dos significados	14/08
Organizar rotinas	22/04	Aprendendo com a vídeo modelagem	18/08
Jogo para família	22/04	Diversidade I	31/08
C.A.A.	24/04	Benefício do uso das figuras	26/08
Higienização Porta Escova	28/08	Convivência a qualquer tempo	28/08
Lixo Reciclável	29/04	Benefícios Ativ. Física	01/09
Quais dificuldades têm encontrado?	30/04	As Medicações	02/09
Atividades fisico pedagógica	01/05	Repost Todo comport. comunica	09/09
Orientação para uso de máscaras	04/05	Importância Ensinar Comunicação.	10/09
Atividade dos sentimentos	04/05	Ganhando Autonomia: você sabe	28/09
Receita de massinha	05/05	Manejo de comportamento (repetição)	17/09
Regar Plantas	05/05	Você pode sentir-se bem	23/09
Troca de figuras	07/05	Mexa-se	25/09

[Handwritten signature]
 4

Prevenção contra dengue	12/05	Aprenda a se proteger da COVID 19	05/10
Esq. corporal: relaxamento	13/05	Ensine seu filho a imitar	06/10
Lavar as mãos	13/05	PAPE: Preparando o arroz	09/10
Como me comportar?	14/05	Aprendendo a comer de tudo	13/10
Circuito E. Sensor.sem mi mi mi	13/05	Onde fica minha casa	22/10
Matraquinha	14/05	Prevenção de acidentes domésticos	14/10
Habilidades sociais	15/05	As pranchas no currículo funcional natural	15/10
Omelete 1	18/05	PAPE: Os movimentos da dança	16/10
Discriminar Figuras	18/05	Seu filho "foge" da atividade?	19/10
Lavar máscaras	20/05	Pão fit de aveia	21/10
Escrever Frases	27/05	Acessibilidade comunicacional nas atividades escolares	27/10
Chocolate quente	28/05	Comportamentos inadequados?	03/11
Participação da Família	03/06	PAPE: Pesquisando no Google (Renatinho)	04/11
Uso de máscara	09/06	Caça ao Tesouro	6/11
Arrumando a cama	09/06	PAPE: lavar a roupa	10/11
Atender pedidos	11/06	PAPE: Omelete de cenoura	11/11
Cuidado com o óculos	12/06	PAPE: cuidando dos animais	12/11
Alongamento PAPE	15/06	Acessibilidade comunicacional II	13/11
Dor	16/06	PAPE: atividade física em casa	16/11
Lavar peças íntimas	24/06	PAPE: Bolo de Milho	25/11
Omelete; Cenoura c/ casca	25/06	Torta de Legumes	26/11
Correio Elegante	25/06	Artesanato; Árvore de Natal	27/11
Porque não uso máscara	26/06	Porque e como reforçar um comportamento	30/11
Descarte do lixo	01/07	Organizando os sons	03/12
Bolo c/casca de laranja	02/07	Jogando e Aprendendo	04/12
Lavar as mãos NC	03/07	Cooperando com a família	07/12
Lavando roupa	09/07	Vamos falar sobre Saúde?	08/12
Bolinho de chuva	15/07	PAPE: Rotina do Gustavo	09/12
Arrumar a cama PAPE	10/07	Lidando com a saudade	10/12
Atividade sensorial: tato	14/07		
Comportamento de birra	15/07		

Atividades de Devolutivas



10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Amanda Maranhão Correa	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
Beatriz Tamburús Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
Cristina Silva de Souza Meirelles	Auxiliar de Sala 2	CLT	39 h/s
Daniela Cristina de Faria Campos	Analista de RH	CLT	23 h/s
Daniela Gonçalves Cardoso	Pedagoga	CLT	32 h/s
Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	8 h/s
Eva Maria dos Santos	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Isabela Gonçalves Cardoso	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
João Francisco Borges Ponciano	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s

Handwritten signature and date: 4/5/20

Juliana D'Almeida Tucci	Pedagoga	CLT	34 h/s
Leandro Rodrigues dos Santos	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Liliane Cristina Mancioffi	Auxiliar	CLT	21,5 h/s
Livia Mayra Rodrigues Roque	Fonoaudióloga/Supervisora	CLT	32 h/s
Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
Maria Cecília Ballaben Stegun	Orientadora Pedagógica	CLT	25 h/s
Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	12 h/s
Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Geral II	CLT	37 h/s
Marli Moreira Gonçalves da Costa	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Mauro da Silva	Motorista	CLT	39 h/s
Natália Vezzi Almodova	Psicóloga/Supervisora	CLT	32 h/s
Natalie de Martino	Auxiliar Geral	CLT	34 h/s
Nathália Carolina Costa Siqueira	Pedagoga	CLT	34 h/s
Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thais Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thais Laguna Carneiro Albuquerque	Auxiliar de Sala I	CLT	39 h/s
Lazaro Aparecido Banzato	Contador	Serviço 3º	3 meses

11. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os familiares enviaram algumas devolutivas das atividades enviadas, sendo essa a forma de participação durante a pandemia.

12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Os usuários foram monitorados por meio de questionários e devolutivas das famílias

Willian Moronta

Handwritten signature and initials
 7

Em resposta ao questionário enviado em novembro de 2020, Luzia Moronta, mãe de Willian, comentou que não teve necessidade de cesta básica nem do "auxílio emergencial". Comentou que Willian recebeu as orientações e realizou as atividades de seu interesse que foram enviadas no aplicativo. As orientações foram ao encontro das necessidades da família. Respondeu que Willian realiza as atividades de vida diária e prática com independência; participa das atividades domésticas colaborando com a mãe; tem se alimentado bem, mantendo seu peso e dorme bem. Durante o ano foram realizadas, por meio de lives, reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos de interesse e dadas orientações. A família de Willian participou "às vezes", tendo relatado indisponibilidade de tempo preferindo o início da tarde para participar do programa.

Gustavo Peres


Em resposta ao questionário enviado em novembro de 2020, Rosângela, mãe de Gustavo Peres, comentou que não teve necessidade de cesta básica nem do "auxílio emergencial". Comentou que Gustavo recebeu as orientações e realizou algumas atividades enviadas no aplicativo. A mãe comentou ainda que as orientações foram ao encontro das necessidades da família. Respondeu que Gustavo não escreve seu nome e necessita de auxílio físico para ler uma receita ilustrada (matemática funcional); prepara seu lanche com auxílio físico; participa de uma atividade, colaborando com a mãe; tem se alimentado bem, engordou e dorme bem. Ainda, comentou que Gustavo toma banho com auxílio físico, escova os dentes, lava as mãos com independência. Quanto à comunicação, o jovem é verbal, sendo compreendido pela família e expressa desejos pedindo o que quer. Ainda, mantém-se com o comportamento adequado, reconhece situações de perigo às vezes. Utiliza-se de regras de cortesia para cumprimentar, se despedir e agradecer, faz uso da máscara. Durante o ano foram realizadas, por meio de lives, reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos de interesse e dadas orientações. A família de Gustavo participou "às vezes", tendo relatado indisponibilidade de horário e prefere o final da tarde para participar do programa.

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 26 de Janeiro de 2021


Beatriz Tamburini Siqueira Pereira
Assistente Social - CASB-RP


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB - CRM 34287
MS Educação Especial


pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente