

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL 2020
PONTAL ANO 2020**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto -

C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha N°333

Bairro: Ribeirânia Cidade: Ribeirão Preto UF: SP CEP: 14096-460

Responsável Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo Fundação:
06/10/1997

C.P.F: 743.010.808-30 RG: 6.705.959-4 / SSP-SP Tel: (16) 36328997

E-mail: centrosasb.rp@gmail.com

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

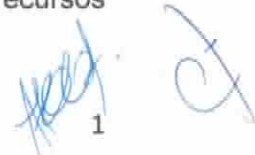
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento, orientando plano interventivo que contemplem recursos



pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (ler receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foram realizadas duas reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, professor de apoio na escola regular, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: participação da psiquiatra no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em atividades pedagógicas.



Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial, conveniadas a essa Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

Meta:

1. Contribuir para minimização das eventuais perdas ao aluno dos benefícios dos atendimentos presenciais, proporcionando aos seus pais atividades com seu filho em casa, com o acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de isolamento social, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

Resultados Esperados

1- Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

1a- Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos sejam mitigados;

1b- Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seu filho neste momento de distanciamento social.

1c- Que os pais estimulem seu filho de forma orientada e positiva.

Com a pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Com a pandemia, a equipe Ann Sullivan encaminhou atividades para proporcionar às famílias melhor convivência, meios de lazer, estímulo à cultura, como exemplificado abaixo:



Foi encaminhado ao grupo da família "Ann Sullivan Informações" disponibilidade de atendimento da psicologia com a parceria Universidade UNAERP Ribeirão Preto, com *atendimento gratuito à crianças, adolescentes e adultos com deficiência. Os atendimentos acontecerão, de forma presencial, a partir da segunda quinzena de janeiro do próximo ano.*

Foram realizadas Lives da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes à fase de pandemia como: as tarefas das escolas regulares e as atividades enviadas pelo Ann Sullivan que foram fundamentadas no Currículo Funcional Natural, na comunicação alternativa e ampliada (CAA), na previsibilidade, nos níveis de apoio e na idade cronológica do educando. Os recursos utilizados foram o aplicativo *meet* para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.

E também realizadas Lives com a Escola Regular para discutirmos modos de adequação curricular e estratégias de ensino.



No dia 03/11/2020 Foi enviado às famílias dos educandos, o "Questionário Avaliação Final 2020" (*google forms*), com perguntas relacionadas às áreas de: Assistência social, Sintomas gerais de qualidade de vida, Habilidades Acadêmicas, Comportamento, Comunicação, Atividade de Vida Diária e Prática e uso da máscara.

Handwritten signature and initials.

“Em resposta ao questionário enviado, Bruna, mãe de Enzo, comentou que não teve necessidade de cesta básica nem do auxílio emergencial”. Comentou que Enzo recebeu as orientações e realizou poucas atividades enviadas no aplicativo e algumas foram ao encontro das necessidades da família. Respondeu que Enzo não escreve seu nome e necessita de auxílio físico para ler uma receita ilustrada (matemática funcional); prepara seu lanche com auxílio físico; participa de uma atividade, colaborando com a mãe; tem se alimentado bem, mantendo seu peso e dorme bem. Ainda, comentou que Enzo toma banho, escova os dentes, lava as mãos com auxílio físico e usa fraldas. Quanto à comunicação, o jovem é não verbal, comunica-se com figuras, sendo compreendida pela família e expressa desejos pedindo o que quer. Ainda, se mantém hiperativo desatento e não reconhece situações de perigo. Utiliza-se de regras de cortesia para se despedir e faz uso da máscara às vezes. Durante o ano foram realizadas, através de *lives*, reuniões da “Escola de Família” onde foram discutidos assuntos de interesse e dadas orientações. À família de Enzo participou “às vezes”, tendo relatado indisponibilidade de tempo para participar do programa.

Através do aplicativo à distância, foi trabalhado o envio remoto de atividades e orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das atividades realizadas com o filho.

O quadro abaixo mostra as atividades e orientações enviadas à família

ATIVIDADES	Data	ATIVIDADES	Data
Apresentação Andresa	07/abr	1ª Live “Escola de Famílias”	23/jul
Ajudo a lavar louça	08/abr	Receita de pipoca PAPE	24/jul
Ensine a pedir	08/abr	Aprendendo as sílabas	27/jul
Importância do reforço positivo	08/abr	Atividade sensorial: Olfato /Paladar	31/ago
Arrumo o guarda roupa	14/abr	Eu posso expressar e reconhecer sentimentos	29/jul
Responder perguntas	14/abr	Comunicação PAPE	03/ago
Manejar comportamento	15/abr	Culinária: Preparar Arroz	04/ago
Todo comportamento comunica algo	20/abr	Os locais na pandemia Parte I	25/ago
Circuito sensorial pedagógico	20/abr	Odonto: Escovação	06/ago
Purê de batata	22/abr	Regar	12/ago
Escrita do nome (Natalie)	22/abr	Técnicas de escovação dentária	13/ago
Organizar rotinas	22/abr	Jogo dos significados	14/ago
Jogo para família	24/abr	Aprendendo com a vídeo modelagem	18/ago
C.A.A.	28/abr	Estím. lavar seu próprio prato	26/ago
Higienização Porta Escova	29/abr	Benefício do uso das figuras	26/ago
Quais dificuldades têm encontrado?	01/mai	Convivência a qualquer tempo	28/ago

Atividades físico pedagógica	04/mai	Benefícios Ativ. Física	01/set
Orientação p uso de máscaras	04/mai	Repost Todo comportamento Comunica algo	09/set
Atividade dos sentimentos	05/mai	Importância Ensinar Comunicação	10/set
Receita de massinha	05/mai	Vestir a Bermuda (Você sabe se vestir?)	10/set
Associação: palavra/objeto	06/mai	Em que momento da escrita seu filho está?	15/set
Troca de figuras	12/mai	Ganhando Autonomia: vc sabe	28/set
Esq. corporal: relaxamento	13/mai	Água e seus benefícios	18/set
Lavar as mãos NC	14/mai	Manejo de comportamento (repost)	17/set
Como me comportar?	13/mai	Você pode sentir-se bem	23/set
Circuito F. Sensor.sem mi mi mi	14/mai	A Família	24/set
Matraquinha	15/mai	Mexa-se	25/set
Habilidades sociais	18/mai	Aprenda a se proteger da COVID 19	05/out
Omelete 1	18/mai	Ensine seu filho a imitar	06/out
Discriminar Figuras	20/mai	PAPE: Preparando o arroz	09/out
Jogo da soma	27/mai	Aprendendo a comer de tudo	13/out
Escrever Frases	28/mai	Onde fica minha casa	14/out
Lavando os chinelos	02/jun	As pranchas no currículo funcional natural	15/out
Aumente a comunicação	03/jun	PAPE: Os movimentos da dança	16/out
At Pedagógica: quant/numeral	09/jun	Seu filho "foge" da atividade?	19/out
Participação da Família	09/jun	Pão fit de aveia	21/out
Uso de máscara	09/jun	Cuidados para dias quentes	22/out
Arrumando a cama	11/jun	Acessibilidade comunicacional nas atividades	27/out
Atender pedidos	12/jun	Conhecendo meu documento de identidade	28/out
Cuidado com o óculos	15/jun	Comportamentos inadequados?	03/nov
Alongamento PAPE	16/jun	PAPE: Pesquisando no Google	04/nov
Jogo dos sentimentos	23/jun	Caça ao Tesouro	06/nov
Dor	24/jun	PAPE: lavar a roupa	11/nov
Lavar peças íntimas	25/jun	PAPE: Omelete de cenoura	11/nov
Omelete; Cenoura c/ casca	25/jun	PAPE: cuidando dos animais	12/nov
Correio Elegante	26/jun	Acessibilidade comunicacional II	13/nov
Porque não uso máscara	01/jul	PAPE: atividade física em casa	16/nov
Bolo c/casca de laranja	03/jul	PAPE: Bolo de Milho	25/nov
Ajude seu filho na tarefa	08/jul	Torta de Legumes	26/nov
Lavar as mãos NC	09/jul	Artesanato: Árvore de Natal	27/nov
Lavando roupa	15/jul	Porque e como reforçar um comportamento?	30/nov
Bolinho de chuva	10/jul	Organizando os sons	03/dez
Arrumar a cama PAPE	14/jul	Jogando e Aprendendo	04/dez
Contação de Histórias 2	17/jul	Cooperando com a família	07/dez

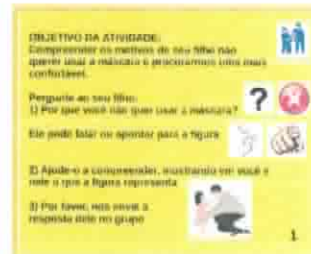
Comportamento de birra	20/jul	Vamos falar sobre Saúde?	08/dez
Farofa com folhas e talos	22/jul	PAPE: Rotina do Gustavo	09/dez
Lidando com a saude	23/jul	Lidando com a saude	10/dez

ATIVIDADES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividade Comunicação Alternativa Ampliada e : Jogo da Soma



Atividade Fonoaudiologia: Uso da Máscara



Atividade Psicologia: Lidando com a saude



Atividade Psicologia: Convivência a qualquer tempo



Handwritten signature and initials.

Atividade Pedagógica: Ganhando autonomia

11/04/2020

GANHANDO AUTONOMIA:

VOCÊ SABE PESQUISAR?

Facilitado por:
 Pedagoga: Daniela Carliano
 Psicóloga: Fabiane Carliano
 Educadora: Anamaria Loureiro

OBJETIVOS

- APRENDER A PESQUISAR;
- INCENTIVAR AUTONOMIA;
- OTIMIZAR O USO DO CELULAR.

11/04/2020

PAPE: Preparando o arroz

PAPE

PREPARO DO ARROZ

PROFESSORA: ANAMARIA LOUREIRO

BRINQUEDINHO: CANTINA MIMOSA DO PRELADINO, VESTIÁRIO DE MARTINHO, PSICÓLOGA, TELA DE ALIANA - PROJETO LINGUAGEM, ATIVIDADE DE

VOCÊ PODE AJUDAR NO PREPARO DO ARROZ.

NÓS DO EDUCANDO WILLIAN VAI NOS MOSTRAR COMO FAZER O ARROZ!

11/04/2020

Atividade fonoaudiologia: Acessibilidade Comunicacional II

ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL NAS ATIVIDADES ESCOLARES PARTE II

LIVIA ROQUE FONOAUDIOLOGA

13/11/2020

ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL:

É FORNECER MEIOS QUE PROMOAM A INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NO ACESSO A UM ASSUNTO.

ROMEU SASSAKI (2009)

PARA TORNAR A TAREFA OU PROVA MAIS ACESSÍVEL NA LEITURA E NA ESCRITA PODEMOS:

Atividade: Vamos falar sobre saúde?

VAMOS FALAR SOBRE SAÚDE?

Facilitado por:
 Pedagoga: Daniela Carliano
 Psicóloga: Fabiane Carliano
 Educadora: Anamaria Loureiro

OBJETIVOS

- IR AO MÉDICO
- FAZER EXAMES
- ESPERAR SUA VEZ

NO CONSULTÓRIO:

ÁS VEZES, PRECISO IR AO MÉDICO PARA SABER SE ESTÁ TUDO BEM COM MINHA SAÚDE.

Orientação: Aprenda a se proteger da COVID-19 com os amigos da Ann Sullivan.

APRENDA A SE PROTEGER DA COVID-19 COM OS AMIGOS DA ANN SULLIVAN

Facilitado por: Pedagoga Daniela C. Carliano, Psicóloga Fabiane C. Carliano e Educadora Anamaria Loureiro

SE PRECISAR SAIR NA RUA USE MÁSCARA.

PEDRO LUCAS
 LEVI
 MIGUEL NUNES
 HECTOR

Handwritten signature and initials in blue ink.

Orientação/Psicologia: Ensine seu filho a imitar



Nutrição, CAA e pedagogia: Aprendendo a comer de tudo.



Atividade pedagógica: Minha casa



Atividade fonoaudiologia: As pranchas do Currículo Funcional Natural

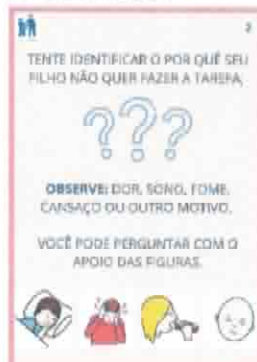


Atividade de Fisioterapia e dança: Os movimentos da dança

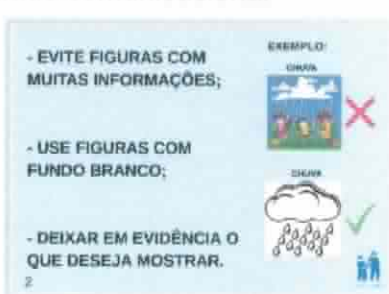
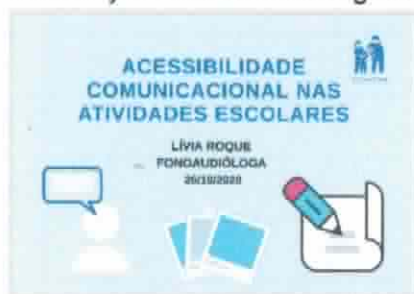


Handwritten signature and name:
 HELGA

Orientação de Psicologia: Seu filho foge da atividade?



Orientação de fonoaudiologia: Acessibilidade comunicacional



Atividade Sensorial/Pedagogia: Paladar e olfato:



Em 2020 foram disponibilizados materiais de comunicação alternativa (CAA) como Kits com figuras de AVP, Rotina, letras móveis e comportamento; Pranchas de Orientações e Sintomas da COVID-19; Banho; Lavar as mãos; Alimentação saudável e kit material pedagógico.

Handwritten signature

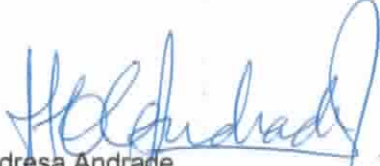
DEVOLUTIVAS E ESPONTÂNEAS DOS PAIS:



5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 26 de janeiro de 2021


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente