

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL 2020
SANTA ROSA DE VITERBO ANO 2020**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto - C.N.P.J. 02.403.056.0001-12			
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14096-460
Responsável Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		Fundação: 06/10/1997	
C.P.F: 743.010.808-30		RG: 6.705.959-4 / SSP-SP	Tel: (16) 36328997
E-mail: centroasb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos

específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a. Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b. Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c. Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d. Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e. Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e De05s Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (ler receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a

participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foram realizadas duas reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, professor de apoio na escola regular, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: participação da psiquiatra no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em atividades pedagógicas.

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

Meta:

1. Alcançar o maior número de famílias dos respectivos alunos matriculados, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas aos alunos dos benefícios dos atendimentos presenciais, para que os pais realizem com seus filhos em casa com o acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

Resultados Esperados

1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

1a-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos sejam mitigados;

1b-Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

Com a pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

No primeiro quadrimestre a assistência social manteve sua atuação junto às famílias quanto a:

- BPC: Benefício de prestação continuada, informando sobre isenção na conta de luz por três meses referente à medida provisória que contempla inscrito na Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) no período de 1º de abril a 30 de junho deste ano, com consumo mensal de até 220 KWh;
- Auxílio emergencial.
- Entrega de cestas básicas e hortifruti
- Promoção cultural com distribuição de ingressos para o espetáculo do circo Tihany.
- Com a pandemia, a equipe Ann Sullivan encaminhou atividades para proporcionar às famílias melhor convivência, meios de lazer, estímulo à cultura, como exemplificado abaixo:



A clínica de Psicologia da UNAERP oferece vagas para atendimento gratuito a crianças, adolescentes e adultos com deficiência. As inscrições deverão ser feitas durante os meses de setembro de 2020 e janeiro de 2021 e os atendimentos acontecerão, de forma presencial, a partir da segunda quinzena de janeiro do próximo ano. A clínica informou agora, em 2021, que já está iniciado o trabalho.

meiga
D



'Festival Palco Virtual' apresenta espetáculos infantis grátis

<https://catracalivre.com.br/agenda/festiva-palco-virtual-espetaculos-infantis-online-itaucultural/>

'Festival de Luzes' faz projeções inéditas por toda SP

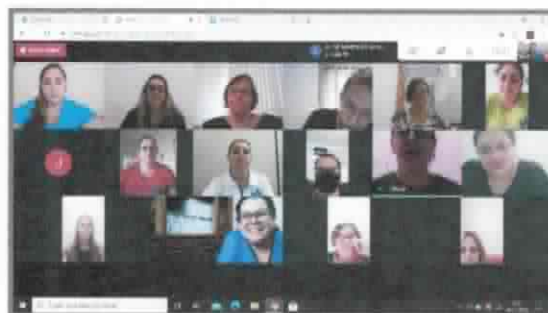
<https://catracalivre.com.br/agenda/festival-de-luzes-sp/>

Através do aplicativo à distância, foi trabalhado o envio remoto de atividades e orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

Foram realizadas Lives da "Escola de Família" onde foi discutido assuntos pertinentes à fase de pandemia como: as tarefas das escolas regulares e as atividades enviadas pelo Ann Sullivan que foram fundamentadas no Currículo Funcional Natural, na comunicação alternativa e ampliada (CAA), na previsibilidade, nos níveis de apoio e na idade cronológica do educando. Os recursos utilizados foram o aplicativo meet para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.

Foram também realizadas Lives com a Escola Regular para discutirmos modos de adequação curricular e estratégias de ensino.



No dia 03/11/2020 Foi enviado às famílias dos educandos, o "Questionário Avaliação Final 2020" (google forms), com perguntas relacionadas às áreas de: Assistência social,

Mary
CF

Sintomas gerais de qualidade de vida, Habilidades Acadêmicas, Comportamento, Comunicação, Atividade de Vida Diária e Prática e uso da máscara.

Atividades dadas por meio do Aplicativo WhatsApp

SALAS VIRTUAIS	S3T	S5T
Preparação da equipe para a adaptação aos novos instrumentos e metodologia de trabalho à distância	S3T	S5T
Apresentação Orientadora Andresa Andrade	08/04	08/04
Ajudo a lavar louça		08/04
Brincando com tintas	08/04	
Guardar os brinquedos	08/04	
Ensine a pedir	08/04	08/04
Importância do reforço	08/04	08/04
A boca de batata	13/04	13/04
Higiene do porta escovas de dentes	29/04	13/04
Escrita do nome 1 (Dani)		13/04
Jogo dos potes	14/04	
Lavar roupa	13/04	
Responder perguntas	14/04	14/04
Manejar comportamento	15/04	15/04
Todo comportamento comunica algo	20/04	20/04
Escrita do nome 2 (Ju)	20/04	
Atividade dos números	20/04	
Organizar rotinas	22/04	22/04
Jogo para família	24/04	24/04
Boliche c/ garrafa pet	27/04	27/04
C.A.A.	28/04	28/04
Quais dificuldades têm encontrado?	01/05	01/05
Atividades físico pedagógica		04/05
Estimulação sensório motora.	20/04	20/04
Orientação para uso de máscaras	04/05	04/05
Atividade dos sentimentos	05/05	05/05
Receita de massinha	20/04	05/05
Organização de meias	06/05	
Labirinto de materiais reutilizáveis		06/05

Sem mi mi mi	22/04	08/05
Troca de figuras	12/05	12/05
Bingo das letras		12/05
Folheto de supermercado 1	12/05	
Folheto de supermercado 2	18/05	
Como me comportar?	13/05	13/05
Circuito Funcional Sensor...	14/05	14/05
Matraquinha	15/05	15/05
Habilidades sociais	18/05	18/05
Faça sua máscara personalizada		18/05
Discriminar Figuras	20/05	20/05
Salada de frutas fácil	27/05	27/05
Escrever Frases	28/05	28/05
Plantio de árvore		02/06
Plantio de tomates	03/06	03/06
Aumente a comunicação	03/06	03/06
Piquenique em casa		08/06
Atividade Pedagógica: quantidade//numeral	08/06	
Atividade sobre Participação da Família	09/06	09/06
Uso de máscara	09/06	09/06
Atender pedidos	12/06	12/06
Jogo da Memória 1 (quantidades)		15/06
Cuidado com o óculos	15/06	15/06
Memória com numerais 2	16/06	
Alongamento	16/06	16/06
Memória dos sentimentos	23/06	
Dor	24/06	24/06
Aprenda a se proteger da covid -19		25/06
Omelete; Cenoura c/ casca	25/06	25/06
Correio Elegante	26/06	26/06
Porque não uso máscara	01/07	01/07
Atividade física em casa		02/06
Quebra-cabeças dos sentimentos	02/07	
Bolo c/casca de laranja	03/07	03/07
Ajude seu filho na tarefa	08/07	08/07
Como higienizar frutas e legumes		09/06
Como estou me sentindo hoje?	09/07	

7
 MARY
 P.

Bolinho de chuva	10/07	10/07
Eu posso aprender, eu posso ensinar: Arrumar a cama	14/07	14/07
Bolacha doce	15/07	
Colocando a mesa		15/07
Contação de Histórias 1	16/07	16/07
Contação de Histórias 2	17/07	17/07
1ª Live "Escola Regular de Ensino"	17/07	17/07
Comportamento de birra	20/07	20/07
Farofa com folhas e talos	22/07	22/07
Lidando com a saudade	23/07	23/07
1ª Live "Escola de Famílias"	23/07	23/07
Receita de pipoca	24/07	24/07
Aprendendo as sílabas	27/07	27/07
Organizando o quarto		28/07
Eu posso expressar e reconhecer sentimentos	29/07	29/07
Eu posso aprender, eu posso ensinar: Comunicação	03/08	03/08
Escrita do nome	04/08	
Os locais na pandemia Parte I	24/08	04/08
Higiene diária: o uso do banheiro	11/08	
Os locais da pandemia, Parte II		11/08
Técnicas de escovação dentária	13/08	13/08
Jogo dos significados	14/08	14/08
Aprendendo com a vídeo modelagem	18/08	18/08
Diversidade I		25/08
Benefícios Ativ. Física	01/09	01/09
Fazer que gosta de comer	02/09	
Diversidade II		02/09
Todo comportamento comunica	09/09	09/09
Importância de ensinar Comunicação	10/09	10/09
Receita gelatina	15/09	
Ganhando Autonomia	28/09	15/09
Água e seus benefícios	18/09	18/09
PAPE - Previsibilidade visual no CFN	22/09	22/09

Você pode sentir-se bem	23/09	23/09
A Família	24/09	24/09
Mexa-se	25/09	25/09
Aprenda a se proteger da COVID 19	05/10	---
Ensine seu filho a imitar	06/10	06/10
PAPE: Preparando o arroz	09/10	09/10
Aprendendo a comer de tudo	13/10	13/10
Minha Casa	14/10	---
Vamos nos refrescar? Sorvete de banana	---	14/10
As pranchas no currículo funcional natural	15/10	15/10
PAPE: Os movimentos da dança	16/10	16/10
Seu filho "foge" da atividade?	19/10	19/10
Pão fit de aveia	21/10	21/10
Comportamentos inadequados?	03/11	03/11
PAPE: Pesquisando no Google	04/11	04/11
Caça ao Tesouro	6/11	6/11
PAPE: lavar a roupa	10/11	10/11
PAPE: Omelete de cenoura	11/11	11/11
PAPE: cuidando dos animais	12/11	12/11
Acessibilidade comunicacional II	13/11	13/11
PAPE: atividade física em casa	16/11	16/11
PAPE: Bolo de Milho	25/11	25/11
Torta de Legumes	26/11	26/11
Artesanato: Árvore de Natal	27/11	27/11
Organizando os sons	03/12	03/12
Jogando e Aprendendo	04/12	04/12
Cooperando com a família	07/12	07/12
Vamos falar sobre saúde?	08/12	08/12
PAPE: Rotina	09/12	09/12
Lidando com a Saudade	10/12	10/12

Handwritten signature

Atividades e Orientações dadas em 2020:

Orientação: Aprenda a se proteger da COVID-19 com os amigos da Ann Sullivan.



Orientação/Psicologia: Ensine seu filho a imitar



Habilidades de vida prática /Habilidades acadêmicas: Preparo do arroz



Nutrição, CAA e pedagogia: Aprendendo a comer de tudo.



Maga
R.

Atividade pedagógica: Minha casa



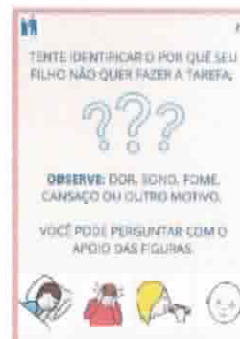
Atividade pedagógica: Receita de gelatina



Atividade de Fisioterapia e dança: Os movimentos da dança



Orientação de Psicologia: Seu filho foge da atividade?



mpg

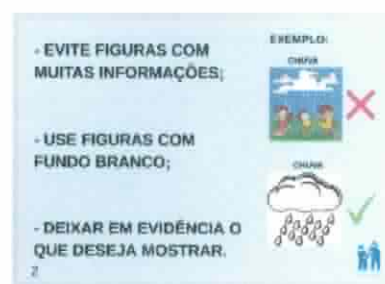
Atividade pedagógica e AVP: Pão fit de aveia



Atividade pedagógica: Pesquisando lugares no Google



Orientação de fonoaudiologia: Acessibilidade comunicacional nas atividades escolares.



Conviver em Harmonia:



mgf

Pedagogia: Paladar e olfato:



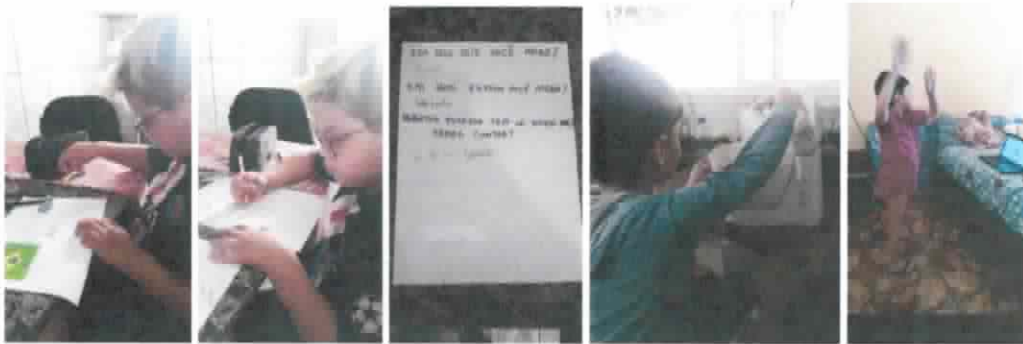
Pranchas de acessibilidade comunicacional e Kits de material de comunicação disponibilizadas no ano 2020: Pranchas de Orientações: Sintomas da COVID - 19; Banho; Lavar as mãos. Kits de: Material pedagógico; Rotina; Atividade de vida prática; Alimentação saudável; Dor; Manejo de comportamento e Letras móveis.

DEVOLUTIVAS ESPONTÂNEAS DOS PAIS:



mgg

Foi solicitada orientação sobre o seguimento medicamentoso e dado instruções quanto a posologia da medicação, além de aviar receitas médicas. Solicitado relatório diagnóstico pela mãe.



Mensagem enviada por uma das mães:

"Bom dia... Não estou mandando fotos do Yago porque meu celular quebrou a câmera, mas ontem foi a segunda consulta dele com a nutricionista e a noite ele simplesmente pegou um pão caseirinho, passou requeijão e comeu 🙏"



Foram feitos teleatendimentos via chamada de vídeo WhatsApp com objetivo de orientar e auxiliar a mãe Cléo bem como o educando Miguel em relação a realização das tarefas escolares, no manejo do comportamento dos filhos bem como em orientação odontológica. A mãe também foi encaminhada para terapia psicológica

Miguel
[Signature]


Em resposta ao questionário enviado em novembro de 2020, Cléo, mãe de Miguel (10 anos) e Giovanni (7 anos), comentou que teve necessidade de cesta básica, recebendo a mesma do CASB, que não teve auxílio emergencial. Comentou que Miguel e Giovanni receberam as orientações e realizaram, respectivamente, poucas e algumas atividades enviadas no aplicativo e que foram ao encontro das necessidades da família. Respondeu que os filhos escrevem seus nomes com independência e, ambos necessitam de auxílio para ler uma receita ilustrada (matemática funcional); e preparar seu lanche; participam de uma atividade, colaborando com a mãe; não têm se alimentado bem, havendo ambos engordado, e nenhum dos dois meninos dorme bem. Ainda, comentou que Giovanni e Miguel tomam banho, escovam os dentes, lavam as mãos e utilizam o banheiro com independência. Quanto à comunicação, os meninos são verbais, e utilizam-se de figuras como auxiliares na comunicação sendo compreendidos pela família e expressam desejos, dor e sentimentos. Ainda, mostram-se hiperativos, desatentos, auto agressivos e também agridem verbalmente. Às vezes reconhecem situações de perigo. Utiliza-se de regras de cortesia para se despedir e faz uso da máscara. Durante o ano foram realizadas, através de lives, reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos de interesse e dadas orientações. A família de Miguel e Giovanni relatou indisponibilidade de tempo tendo preferência para o início da tarde para participar do programa.

Em resposta ao questionário enviado em novembro de 2020, Talita, mãe de Yago (8 anos), comentou que teve necessidade de cesta básica e recebeu o "auxílio emergencial". Comentou que Yago recebeu as orientações e realizou algumas das atividades enviadas no aplicativo e as orientações foram ao encontro das necessidades da família. Respondeu Yago escreve seu nome com independência e que algumas vezes necessita de auxílio verbal e outras vezes apenas supervisão para ler uma receita ilustrada (matemática funcional); prepara seu lanche com supervisão; participa de cinco(5) atividades, colaborando com a mãe; não tem se alimentado bem, mantendo seu peso e dorme bem. Ainda, comentou que Yago toma banho, escova os dentes, lava as mãos e, utiliza o banheiro com independência, tendo controle de esfíncter. Quanto à comunicação, o jovem é verbal, aumentou o número de palavras em seu vocabulário sendo compreendido por todos com quem tem contato. Expressa desejos, dor, e sentimentos. Ainda, mantém-se hiperativo, desatento e às vezes reconhece situações de perigo. Utiliza-se de regras de cortesia para cumprimentar, se despedir e agradecer, faz uso da máscara. Durante o ano foram realizadas, através de lives, reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos

de interesse e dadas orientações. A família de Yago teve dificuldades em participar por falta de internet, tendo relatado final de tarde como melhor momento para participar do programa.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública, Ribeirão Preto, 26 de janeiro de 2021


Maria Cecília Ballaben Stegun
Orientadora Pedagógica CASB-RP
MS Psicologia da Educação


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial


Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente