

RELATÓRIO FINAL SME ANO 2020

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02 403.056.0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirânia	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	CEP:
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 36328997		E-mail Institucional:centroasb@gmail.com	
Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		CPF: 743.010.808-30	
RG/Órgão Expedidor: RG: 6.705.959-4 SSP/SP		(DDD) 16-36328997:	
E-mail Pessoal: centroasb.rp@gmail.com			
Finalidades Estatutárias/Institucionais:			
<p>I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar às suas famílias.</p> <p>II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.</p> <p>III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro do Autista, Transtorno do Desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.</p>			
<p>Identificação do Objeto: Atendimento aos alunos público-alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através de Termo de Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2020.</p>			
Capacidade de Atendimento da Instituição: 128			
Número de atendimentos pactuado: 46			
AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) Sim (X) Data de validade: 07/10/2023			

[Assinatura]

[Assinatura]

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1- IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NOS ATENDIMENTO AOS ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2020

Nome completo dos profissionais envolvidos	Carga horária de contrato	Cargo/Função	Recurso Utilizado
Alexandre Miranda de Oliveira	12 hrs/sem	Arte Educador	SME
Amanda Maranhão Corrêa	39 hrs/sem	Educador Social I	SME
Andresa Helena de Castro Andrade	36 hrs/sem	Orientadora Pedagógica	SME
Beatriz Tamburês Siqueira Pereira	30 hrs/sem	Assistente Social	SEMAS
Cristina Hirota	34 hrs/sem	Analista Financeiro	SME
Cristina Silva de Souza Meirelles	39 hrs/sem	Educador Social I	SME
Daniela Cristina de Faria Campos	23 hrs/sem	Analista de RH	SME
Daniela Gonçalves Cardoso	34 hrs/sem	Pedagoga	SME
Danielle Parada Beloube	08 hrs/sem	Fisioterapeuta	SME
Eva Maria dos Santos	39 hrs/sem	Serviços Gerais	SME
Fernanda Graziela Cruz	39 hrs/sem	Auxiliar Administrativo I	SME
Isabela Gonçalves Cardoso	39 hrs/sem	Educador Social I	SME
João Francisco Borges Ponciano	39 hrs/sem	Educador Social I	SME
Juliana D'Almeida Tucci	34 hrs/sem	Pedagoga	SME
Leandro Rodrigues Santos	38 hrs/sem	Auxiliar Administrativo I	SME
Liliane Cristina Mancioffi	21,5 hrs/sem	Auxiliar Administrativo I	SME
Lívia Mayra Roque de Oliveira	30 hrs/sem	Fonoaudióloga Supervisora	SME
Luciana V. Bernardes Pires	4 hrs/sem	Ortodontista	CMDCA
Margherita Midea Cuccovia	39 hrs/sem	Psiquiatra	SME
Maria Cecília Ballaben Stegun	34 hrs/sem	Orientadora Pedagógica	SME
Marina Luísa Garbarino Nogueira	12 hrs/sem	Dentista	CMDCA
Marina de Souza Bernardo	37 hrs/sem	Auxiliar Administrativo II	SME
Marli Moreira Gonçalves da Costa	39 hrs/sem	Serviços Gerais	SME
Mauro da Silva	38 hrs/sem	Motorista	SME
Natália Vezzi Almodova	30 hrs/sem	Psicóloga Supervisora	SME
Natalie de Martino	34 hrs/sem	Pedagoga	SME
Nathália Carolina Costa Siqueira	34 hrs/sem	Pedagoga	SME
Rosângela Regina Derucci Aleixo	38 hrs/sem	Auxiliar Administrativo I	SME
Thaís Helena Gonçalves Terra	39 hrs/sem	Auxiliar Administrativo I	SME
Thaís Laguna Carneiro de Albuquerque	39 hrs/sem	Educador Social I	SME

2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS QUE FORAM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2020

I - DE 02 DE JANEIRO ATÉ 22 DE MARÇO/2020

Por determinação do Decreto Municipal 65/2020, suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19 e orientação da Secretaria Municipal da Educação, a Ann Sullivan, neste período, organizou-se em manter, de forma remota, o seguimento aos alunos e famílias, objetivando a não

ruptura dos vínculos com a Instituição e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos nos atendimentos transdisciplinares pela COVID 19.

RESULTADOS ESPERADOS

Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.

Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, pais e alunos sejam mitigados.

Que os pais se sintam apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

METAS

Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das perdas ocasionadas pela suspensão dos atendimentos presenciais aos alunos com deficiência. Buscando soluções paliativas de acompanhamento e orientação às famílias e seus filhos, conforme a demanda de cada atendido neste período.

Garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial dos atendimentos em Instituição, em razão da Pandemia Global COVID 19.

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (ler receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foram realizadas duas reuniões da "Escola de Família onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, professor de apoio na escola regular, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: exposição oral no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães, observação dos filhos em atividades pedagógicas e capacitação da equipe técnica



Escola de Família



Capacitação Técnica



Avaliação- Intervenção



Cursos CFN- CAA

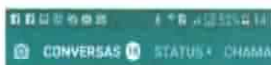
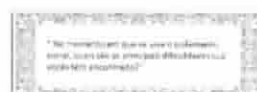
Ainda, nesse quadrimestre o Centro Ann Sullivan foi convidado para realizar curso em Rondônia sobre Currículo Funcional Natural e Comunicação alternativa.

Entretanto, a partir de 13 de março a Instituição organizou-se para o atendimento de forma remota, aos alunos e famílias e, iniciada a adaptação com atendimentos de educação especializada (AEE) à distância, por meio de aplicativo com orientação aos pais de modo transdisciplinar, envolvendo as áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas e desenvolvidas com as famílias, comunidade e usuários
23 março	Reuniões com a coordenação
24 março	Live Equipe Técnica
25 março	Orientação famílias quanto ao BPC; isenção na conta de luz e e auxílio emergencial.
26 março	Organização dos grupos, com bases nos presenciais no aplicativo whattApp
27 março	Live Equipe Técnica
30 março	Questionário para às Famílias
31 março	Live – Expor questionário para organizar intervenção
01 abril	Capacitação Kanva e Power Point
02 abril	Capacitação Kanva e Power Point
03 abril	Live Equipe – Orientação das atividades e programas a serem utilizados

[Handwritten signature]

04 abril	Organização de grupos Home Office e Presencial
05 abril	Reunião Administrativa Técnica para recursos tecnológicos
06 abril	Bom dia
07 abril	Apresentação da Orientadora encaminhada aos diversos grupos no WhattApp
08 abril	Importância do reforço positivo
09 abril	Ensine a Pedir



MUDANÇA NAS REGRAS DO BPC (LDB)
 Com a alteração da lei, a partir de 24/03/2020, idosos e pessoas com deficiência, com renda familiar inferior a 10 salários mínimos por integrante, têm direito ao recebimento do benefício assistencial junto ao INSS.

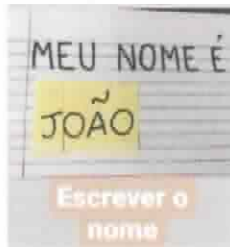


Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas e desenvolvidas com as famílias, comunidade e usuários
13 abril	Arrumo o Guarda Roupa
14 abril	Lavar roupa
15 abril	Manejar Comportamento
16 abril	Responder Perguntas
17 abril	Jogo dos Potes
20 abril	Todo Comportamento Comunica algo
21 abril	Pure de batata
22 abril	Escrita do Nome
23 abril	Organizo a Rotina
24 abril	Jogo para a Família
27 abril	Atividade dos Números
28 abril	CAA
29 abril	Higiene no Porta Escova
30 abril	Lixo Reciclável

Handwritten signature/initials in blue ink.



Atividades de Vida Prática e Vida Diária - Coordenação Motora/Lúdico



- Atividade Acadêmica Funcional



-Posts de Comportamento/Comunicação/Motor

Com a necessidade do isolamento social foram reformuladas algumas metas pelas prioridades observadas das famílias como: problemas de comportamento e falta de atividades externa.

ações para solução dos desafios e alcance de metas apontadas

Para solução dos desafios foram propostos atendimento via telefone da psicologia e fonoaudiologia a fim de expor de forma clara as necessidades de permanecer em casa, além de enviar via aplicativo atividades criativas, lúdicas e corporais realizadas em conjunto pela família para incentivar vivências e despertar possíveis interesses.

- 1- Utilização do grupo via aplicativo para gerenciamento de atividades
- 2- Atendimento dos pais via aplicativo pela psicóloga
- 3- Atendimento presencial individual se necessário
- 4- Aguardar orientações da Prefeitura sobre a quarentena
- 5- Atendimento via aplicativo e telefone das mães/responsável
- 6- Aplicação de Questionário para qualificar e quantificar problemas durante a Pandemia
- 7- Atendimento individual se necessário para apoio da família e solucionar problemas de escassez de alimentos advindos da Pandemia.
- 8- Organização junto à comunidade para buscar doações

A blue ink signature or stamp in the bottom right corner.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Quadro de Atendimento aos Alunos Público-Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 01 de maio até 30 de agosto de 2020 Identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã	Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala física	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T
Alunos (9)	3 SME/ 1R	5SME/1AS	4 SME	6 SME/1AS	Alunos (3)		2 ME/6AS		3 SME/4AS
Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²
Profissional	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Profissional	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Natalie Cristina
Habilitação	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Habilitação	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga

*Thais H E. Médio (atividade externa sala)

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M
Alunos (4)	4SME		4SME	
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Amanda*		Juliana Amanda	
Habilitação	Pedagoga E. Médio		Pedagoga E. Médio	

Amanda* – Cursando Pedagogia

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M
Alunos (0)				
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natália C Leandro*			
Habilitação	Pedagoga E. Médio			

Leandro – Cursando Pedagogia

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M
Alunos (10)	4SME 1AS	6 SME	4 SME	6 SME
Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela
Habilitação	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga

SME: Secretaria Educação AS- Assist. Social R- Região

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T
Alunos (10)	5 SME	4 SME	5 SME	5 SME 1R
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Isabela	Juliana Isabela	Juliana Isabela	Juliana Isabela
Habilitação	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga	Pedagoga Psicóloga

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T
Alunos (3)	3 SME		3 SME	
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natalia C Thais H		Natalia C Thais H	
Habilitação	Pedagoga E. Médio		Pedagoga E. Médio	

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T
Alunos (7)	4 SME	3 SME	5 SME	2 SME 2 R
Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Amanda	Daniela C Amanda	Daniela C Amanda	Daniela C Amanda
Habilitação	Pedagoga E. Médio	Pedagoga E. Médio	Pedagoga Colegial	Pedagoga Colegial

Handwritten signature and initials

DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2020;

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 MAIO ATÉ 30 DE AGOSTO DE 2020

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

Meta:

1- Alcançar o maior número de famílias dos respectivos alunos matriculados, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas aos alunos dos benefícios dos atendimentos presenciais, para que os pais realizem com seus filhos em casa com o acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

2- Iniciar o processo de organização para a possibilidade de retomada dos atendimentos presenciais em outubro a partir dos protocolos de retomada que serão emitidos pelo Comitê Intersetorial de Educação –RP, instituído pela Portaria 40/2020 publicada no DOM em 18 de junho/2020

2a-De 19 de agosto até 03 de setembro, envio do formulário às famílias (link pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br) elaborado pelo Comitê acima citado, objetivando a coleta de dados nas dimensões de saúde, econômica, social e escolar das famílias dos alunos assistidos para compor o processo de retomada presencial de forma segura e consciente.

Resultados Esperados

1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

1a-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos sejam mitigados;

1b-Que os pais sintam-se apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

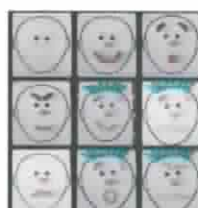
2-Motivar, favorecer que 100% das famílias dos respectivos alunos respondam ao formulário.

Data	MÊS DE MAIO 2020
	1.Registro das Atividades Pedagógicas enviadas como apoio aos pais
01 maio	FERIADO
04 maio	Questionário: Dificuldades encontradas no momento de Pandemia - Atividade Físico pedagógica - Orientações para uso de máscara;
05 maio	Live: Campo Profissional Odontopediatra - Atividade dos Sentimentos - Atividade Massinha de Modelar -
06 maio	Organização das meias – Associação palavra/objeto – Labirinto material reutilizáveis – Boliche garrafa pet
07 maio	Planejamento atividades
08 maio	Planejamento atividades
11 maio	Planejamento atividades
12 maio	Live Equipe - Troca de figuras - Folheto Mercado 1 - Atividade dos Sentimentos
13 maio	Folheto Mercado 1 - Esquema corporal: relaxamento - cOMPORTAMENTO
14 maio	Lavar as mãos - Circuito Funcional Sensorial – Sem Mi Mi Mi
15 maio	Live Equipe – Matraquinha
18 maio	Folheto de supermercado 2 - Habilidades sociais – Omelete 1 -
19 maio	Live Equipe
20 maio	Discriminar Figuras
21 maio	Planejamento atividades
22 maio	Live Equipe
25 maio	Planejamento Atividades
26 maio	Live Equipe
27 maio	Salada de frutas fácil – Jogo de Soma
28 maio	Live : Escola Família Peru - Escrever Frases
29 maio	Live Equipe

04/05/2020 à 09/05/2020



11/05/2020 à 15/05/2020



Handwritten signature

18/05/2020 à 22/05/2020



25/05/2020 à 29/05/2020



Data	MÊS DE Junho 2020
	1.Registro das Atividades Pedagógicas enviadas como apoio aos pais
01 junho	Planejamento de Atividades
02 junho	Live Equipe – Lavando Chinelos – Plantio de Árvore
03 junho	Plantio de tomates - Aumente a Comunicação
04 junho	Planejamento de Atividades
05 junho	Live Equipe
08 junho	Piquenique em casa - A Cárie
09 junho	Live Equipe - Atividade Pedagógica - Uso de máscara – Cárie
10 junho	Arrumando a Cama
11 junho	FERIADO
12 junho	Live Equipe - Atender Pedidos
15 junho	Cuidado com o óculos – A Evolução da Cárie
16 junho	Live Equipe - Live: Técnicas Abordagem TEA - Live: Integração Sensorial em Odontopediatria – Alongamento PAPE
17 junho	Planejamento de Atividades
18 junho	Planejamento de Atividades
19 junho	FERIADO
22 junho	Como Prevenir a Cárie
23 junho	Live de Equipe – Jogo dos Sentimentos – Memória dos Sentimentos

24 junho	Atividade : Dor
25 junho	Lavar peças íntimas – Aprenda se Proteger – Covid 19 – Omelete c/ Casca
26 junho	Live Equipe - Correio Elegante -
29 junho	Quantidade de Pasta de dente
30 junho	Live de Equipe

01/06/2020 à 05/06/2020



08/06/2020 à 12/06/2020

5 DE JUNHO
DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

OBJETIVOS:
- PLANTAÇÃO;
- A REGA DIÁRIA (nova responsabilidade para a criança);
- UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS REICICLÁVEIS;
- PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

PIQUENIQUE EM CASA

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO:

- HIGIENE DAS MÃOS;
- COMUNICAÇÃO;
- HABILIDADES SOCIAIS;
- SERVIÇO DIVIDIDO (LANCHE);
- LAVAR FRUTAS, MATOS, COPOS, TALHERES;
- DIFERENCIAR FRUTAS, PROPRIAS PARA O CONSUMO E INAPROPRIAS;
- CRIAR AMOR E RESPEITO PELA ALIMENTAÇÃO;
- ENTRE OUTROS.

15/06/2020 à 19/06/2020

EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSINAR
ALONGAMENTO

PROTAGONISTAS
FRANCISCA E MARCELO (TERRA)

INTELAÇÃO E OBJETIVO
TERRA, LARANJA E DAMASCOS (C)

ETIQUETA
MANGA (C)

18/ JUNHO/2020

LETRA ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

PLANTIO DE TOMATES

18/06/2020

22/06/2020 à 26/06/2020

EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSINAR
ARRUMAR A CAMA

PROTAGONISTAS
FRANCISCA (C) MARCELO (C) MARCELO (C) MARCELO (C)

INTELAÇÃO E OBJETIVO
TERRA (C)

ETIQUETA
MANGA (C) LARANJA (C)

22/06/2020

LIDANDO COM A SAUDADE

29/06/2020 à 30/06/2020

ATIVIDADE FÍSICA

EM CASA

Elaborado por: Daniela C. Leal e Amanda
Desenvolvido por: Daniela Leal

DESCARTE DO LÍDIO
MANGA (C) LARANJA (C)
LARANJA (C) LARANJA (C)
LARANJA (C) LARANJA (C)
LARANJA (C) LARANJA (C)
LARANJA (C) LARANJA (C)

"PORQUE NÃO QUERO USAR A MÁSCARA"

(LABORADO POR LIVIA ZUKER (FORMADORA))

29/06/2020

ATIVIDADE FÍSICA

EM CASA

Elaborado por: Daniela C. Leal e Amanda
Desenvolvido por: Daniela Leal

01/07/2020 à 03/07/2020

[Handwritten signature]

MÊS DE JULHO/2020	
Data	1.Registro Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 julho	Porque não uso máscara
02 julho	Quebra cabeça- Sentimentos – Atividade Física - Quantidade de pasta dental
03 julho	Live Equipe: Bolo c/casca de laranja
06 julho	Planejamento de Atividades
07 julho	Live Equipe - Medo do Dentista
08 julho	Ajude se Filho na Tarefa
09 julho	FERIADO
10 julho	Live Equipe – Lavar as Mãos – Como estou me Sentindo - Higienizar frutas e Legumes – Bolinho de Chuva
13 julho	Escovação dentária
14 julho	Live Equipe - Arrumar a Cama - PAPE
15 julho	Lavando Roupa - Bolacha doce – Colocando a Mesa
16 julho	Contação de histórias 1
17 julho	Live Equipe -Live Rede Regular - Contação de Histórias 2 -
20 julho	Birra – Comportamento
21julho	Live Equipe - Cárie de Mamadeira
22 julho	Farofa com folhas e Talos
23 julho	Live - Escola de Família – Lidando com a Saudade
24 julho	Live Equipe – Receita de Pipoca PAPE
27 julho	Aprendendo as sílabas
28 julho	Live Equipe – Organizando o Quarto
29 julho	PAPE Comunicação
30 julho	Live - CFF em Tempos de Pandemia - Lateca Dra Maghi
31 Julho	Olfato/ Paladar

06/07/2020 à 10/07/2020

13/07/2020 à 17/07/2020



[Handwritten signature]



20/07/2020 à 24/07/2020

COMO ENSINAR SEU FILHO NA PREPARAÇÃO DO ARROZ?



27/07/2020 à 31/07/2020



MÊS DE AGOSTO/2020	
Data	Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
03 agosto	Comunicação PAPE
04 agosto	Live Equipe – Escrita do Nome – Preparar Arroz - Selantes
05 agosto	Os locais da Pandemia
06 agosto	Escovação de Dentes
07 agosto	Live Equipe – Selantes
10 agosto	Planejamento de Atividades
11 agosto	Live Equipe – Banheiro - Locais da Pandemias (2) - Doença Periodontal
12 agosto	Regar Plantas
13 agosto	Técnica de Escovação Dentária
14 agosto	Live Equipe - Jogo dos Significados - Doença Periodontal
17 agosto	A formação dos Dentes na Infância
18 agosto	Live Equipe - Video Modelagem Envio do link pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br às famílias.
19 agosto	Invasão Celular - Não foram enviadas Atividades
20 agosto	Invasão Celular - Live Zoom Peru 41 anos CASP
21 agosto	Live Equipe - Invasão Celular – Não foram enviadas atividades. Discussão sobre as medidas de segurança celular
24 agosto	Reinício do Grupos - Uso do Banheiro
25 agosto	Live Equipe – Diversidade 1

26 agosto	Benefício do uso das figuras – Lavar seu Próprio Prato
27 agosto	Live TEA - Pesquisa e Atuação Odontopediatria - Dra Marina Nogueira
28 agosto	Live: Acredite seu filho pode morar sozinho – Instituto JNG Flavia Pope e Dra Cátia Walter. Convivência a qualquer Tempo
31 agosto	Planejamento de Atividades

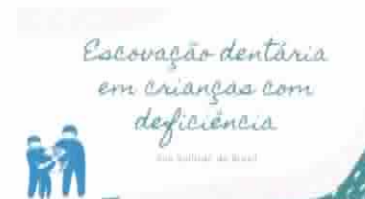
04/08/2020 à 07/08/2020



COMO ESTIMULAR SEU FILHO A LAVAR SEU PRÓPRIO PRATO?



11/08/2020 à 14/08/2020



18/08/2020 à 21/08/2020

24/08/2020 à 28/08/2020



MÊS DE SETEMBRO /2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas aos pais
01 Setembro	Live Equipe - Benefícios da Atividade Física
02 Setembro	As medicações - Fazer o que gosta de comer - Diversidade II
03 Setembro	Planejamento atividades
04 Setembro	Live Equipe - Planejamento atividades
07 Setembro	Feriado
08 Setembro	Live Equipe - Planejamento atividades
09 Setembro	Planejamento atividades - Todo comportamento comunica algo
10 Setembro	A importância de ensinar comunicação alternativa - Vestir a bermuda
11 Setembro	Live Equipe -

14 Setembro	Live Equipe - Planejamento atividades
15 Setembro	Live Equipe – Momento da escrita seu filho está? - Receita de gelatina
16 Setembro	Live Equipe - Planejamento atividades
17 Setembro	Manejo de comportamento
18 Setembro	Live Equipe - Água e seus Benefícios
21 Setembro	Planejamento atividades
22 Setembro	Live Equipe - PAPE: Previsibilidade visual na CFN
23 Setembro	Planejamento Atividades - Você pode sentir-se bem
24 setembro	A família
25 Setembro	Live Equipe - Mexa-se
28 Setembro	Ganhando Autonomia: Você sabe pesquisar?
29 Setembro	Live Equipe, Live "Escola de Família"
30 Setembro	Live "Rede regular de ensino"

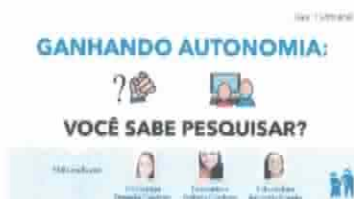
01/09.2020 à 05/09/2020

07/09/2020 à 11/09/2020



10/09/2020 à 18/09/2020

21/09/2020 à 30/09/2020



MÊS DE Outubro/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas aos pais
01 Outubro	Planejamento de Atividades
02 Outubro	Live Equipe
05 Outubro	Aprenda a se proteger da COVID19
06 Outubro	Live Equipe - Ensine seu filho a imitar
07 Outubro	Live Equipe - Planejamento atividades
08 Outubro	Live Equipe - Planejamento atividades
09 Outubro	Live Equipe - PAPE: Preparando o arroz
12 Outubro	Feriado
13 Outubro	Live Equipe - Aprendendo a comer de tudo
14 Outubro	Onde fica minha casa - Prevençãoacidentes domésticos - Sorvete banana
15 Outubro	As pranchas no Currículo Funcional Natural

Handwritten signature and scribbles in blue ink.

16 Outubro	Live Equipe - Os movimentos da dança
19 Outubro	Seu filho foge da atividade?
20 Outubro	Live Equipe
21 Outubro	Pão fit de aveia
22 Outubro	Ganhando autonomia - Cuidados para dias quentes - Pesquisando lugares
23 Outubro	Live de Equipe –
26 Outubro	Live Equipe - Planejamento atividades
27 Outubro	Live Equipe - Acessibilidade comunicacional nas atividades escolares
28 Outubro	Pesquisando lugares - Meu documento de identidade - Animais de estimação? - Conhecendo meu país: Brasil
29 Outubro	Live Equipe - Planejamento atividades
30 Outubro	Live de Equipe

01/10/2020 à 09/10/2020

12/10/2020 à 16/10/2020



19/10/2020 à 23/10/2020

26/10/2020 à 30/10/2020



MÊS DE NOVEMBRO/2020	
	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas aos pais
02 novembro	Feriado
03 Novembro	Live Equipe - Comportamentos inadequados?
03 Novembro	Live Equipe - Planejamento atividades
04 Novembro	PAPE: Pesquisando no Google
05 Novembro	Live Equipe - Planejamento atividades
06 Novembro	Live Equipe - Caça ao tesouro
09 Novembro	FERIADO
10 Novembro	Live Equipe- - PAPE: Lavar a roupa
11 Novembro	PAPE: Omelete de cenoura
12 Novembro	PAPE: Cuidando dos animais
13 Novembro	Live Equipe - Acessibilidade comunicacional II
16 Novembro	PAPE: Atividade física em casa
17 Novembro	Live Equipe

18 Novembro	Live "Escola de família"
19 Novembro	Live "Rede regular de ensino"
20 Novembro	Live Equipe
23 Novembro	Live Equipe - Planejamento atividades
24 Novembro	Live Equipe
25 Novembro	PAPE: Bolo de Milho
26 Novembro	Torta de legumes
27 Novembro	Live Equipe - Artesanato: árvore de Natal
30 Novembro	Porque e como reforçar um comportamento

02/11/2020 à 06/11/2020



09/11/2020 à 13/11/2020



16/11/2020 à 23/11/2020



01/12/2020 à 04/12/2020



MÊS DE DEZEMBRO/2020	
	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas aos pais
01 Dezembro	Live Equipe
02 Dezembro	Live Equipe - Planejamento atividades
03 Dezembro	Organizando os sons
04 Dezembro	Live Equipe - Jogando e aprendendo
07 Dezembro	Cooperando com a família
08 Dezembro	Live Equipe - Vamos falar sobre saúde?
09 Dezembro	PAPE: Rotina do Gustavo
10 Dezembro	Lidando com a saudade (última atividade do ano)
11 Dezembro	Live – Equipe
14 Dezembro	Live -Equipe
15 Dezembro	Live – Equipe
16 Dezembro	Live: Escola de Família e Rede Regular - Confraternização - PAPE's:
17 Dezembro	Rodízio Técnico administrativo
18 Dezembro	Rodízio Técnico administrativo
21 Dezembro	Rodízio Técnico administrativo

Handwritten signature/initials in blue ink.

22 Dezembro	Férias Coletivas
23 Dezembro	Férias Coletivas
24 Dezembro	Férias Coletivas
25 Dezembro	Feriado
28 Dezembro	Férias Coletivas
29 Dezembro	Férias Coletivas
30 Dezembro	Férias Coletivas

07/12/2020 à 11/12/2020

14/12/2020 à 22/12/2020



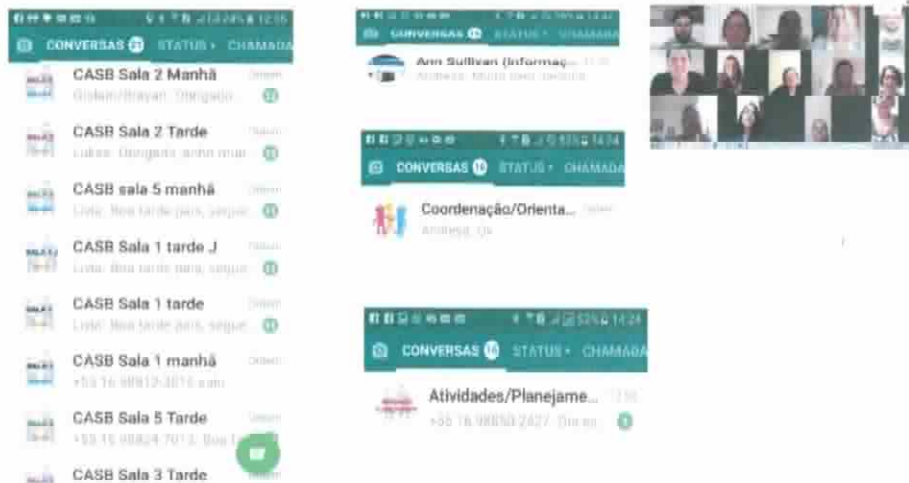
INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A DISPONIBILIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REMOTAS DE APOIO ÀS FAMÍLIAS

A-WhatsApp Grupos de sala constituídos do mesmo modo quando presencial.

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatsapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação / informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho
- 7- Entrega presencial ou levada à casa dos usuários de cestas básicas, mantimentos, produtos de limpeza/higiene e máscaras.

B- Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos)

Foram mantidas as mídias: Face, Instagram Indicar o endereço eletrônico ou link utilizado. Elencar os links e Print postagens realizadas pela escola (pelo menos printar 02 postagens das quais foram enviadas na semana) (não há necessidade de enviar o print de todos os dias)



B- Postagens

LISTA DE ATIVIDADES: POSTAGENS DURANTE A PANDEMIA MARÇO à DEZEMBRO 2020									
DATA	PUBLICAÇÃO	@centroannsullivandobrasil			@CASBRP				www.annsullivan.org
		INSTAGRAM			FACEBOOK				SITE
		POSTADO	CURTIDO	REPRODUÇÃO VÍDEO	POSTADO	CURTIDO	COMPART. ILH.	ALCANCE	
18/03/2020	NOTA 1 - SME RP	SIM	8	**	SIM	4	0	223	SIM
18/03/2020	NOTA 2 - SMERP	SIM	10	**	SIM	8	0	142	SIM
31/03/2020	Aprovação do Auxílio Emergencial	SIM	17	**	SIM	8	3	435	SIM
02/04/2020	Dia Mundial da Conscientização do Autismo	SIM	37	**	SIM	25	4	513	NÃO
24/04/2020	Doações Live João Bosco	SIM	48	**	SIM	97	22	2 325	SIM
27/04/2020	Agradecimento às Doações e Contribuição	SIM	16	**	SIM	7	6	436	SIM
05/05/2020	Orientações para o uso de máscaras	SIM	20	**	SIM	11	5	640	NÃO
06/05/2020	Agradecimentos a doações Santa Helena	SIM	25	**	SIM	63	7	1 051	SIM
10/05/2020	Post Dia das Mães	SIM	20	**	SIM	19	3	455	SIM
11/05/2020	Agradecimentos a doações Mesa Brasil	SIM	24	**	SIM	23	4	600	SIM
13/05/2020	Post sobre doações	SIM	22	**	SIM	6	1	176	SIM
13/05/2020	Dia da Fraternidade	SIM	17	**	NÃO	0	0	0	NÃO
15/05/2020	Dia do Assistente Social	SIM	26	**	SIM	10	0	173	NÃO
20/05/2020	Dia do Pedagogo	SIM	31	**	SIM	14	0	192	NÃO
27/05/2020	Proj. Educando com a Vida no prêmio Itaú	NÃO	**	**	SIM	49	4	826	NÃO
30/06/2020	Video "A Ann Sullivan do Brasil continua"	SIM	25	192	SIM	36	11	1 175	SIM
01/06/2020	Post Semana do Meio Ambiente	SIM	21	**	SIM	18	2	286	NÃO
12/06/2020	Video "Como se Prevenir do CoronaVirus"	SIM	22	118	SIM	25	15	1 345	SIM
18/06/2020	Agradecimentos ao MesaBrasil	NÃO	**	**	SIM	19	1	284	NÃO
13/07/2020	O que fazer quando chegar em casa?	SIM	23	**	SIM	16	2	342	SIM
16/07/2020	Video "Eu posso Aprender..." Rotina	SIM	18	55	SIM	27	2	329	SIM
20/07/2020	Post Capacitação Domiciliar Adriano e Allan	SIM	32	**	SIM	22	4	372	SIM
21/07/2020	Video PAPE..." Grazielle e Renato	SIM	27	**	SIM	21	5	906	SIM
24/07/2020	"Eu posso Aprender..." Educandos Máscara	SIM	39	**	SIM	37	6	743	SIM
27/07/2020	Post de funcionários mostrando EPI	SIM	41	**	SIM	29	1	308	SIM
30/07/2020	Post divulgação da LIVE Lateca UERJ	SIM	36	**	SIM	21	12	923	SIM

Handwritten signature and initials.

LISTA DE ATIVIDADES: POSTAGENS DURANTE A PANDEMIA MARÇO à DEZEMBRO 2020									
DATA	PUBLICAÇÃO	@centroannsullivanbrasil			@CASBRP			www.annsullivan.org	
		INSTAGRAM			FACEBOOK			SITE	
		POSTADO	CURTIDO	REPRODUÇÃO VÍDEO	POSTADO	CURTIDO	COMPART ILH.	ALCANCE	POSTADO
30/07/2020	Post divulgação da LIVE Lateca UERJ	SIM	36	**	SIM	21	12	923	SIM
03/08/2020	Post Uso de máscara através de PCS	SIM	23	**	SIM	14	1	110	SIM
05/08/2020	Post Retorno Correio Elegante	SIM	26	**	SIM	11	1	167	NÃO
07/08/2020	Agradecimentos Mesa Brasil	SIM	28	**	SIM	36	5	635	SIM
09/08/2020	Post Dia dos Pais	SIM	15	**	SIM	12	2	190	NÃO
18/08/2020	Vídeo: O que é Cárie?	NÃO	**	**	SIM	15	1	205	NÃO
19/08/2020	Vídeo Agradecimento Unidos Pelo Bem.	SIM	18	70	SIM	14	4	360	NÃO
21/08/2020	Vídeo: Evolução da Cárie	NÃO	**	**	SIM	7	1	162	NÃO
26/08/2020	Post Semana Nacional Pessoa c/Deficiência	SIM	20	**	SIM	20	3	246	NÃO
26/08/2020	PAPE Bruno Sarah - Pipoca	SIM	39	**	SIM	16	6	333	NÃO
27/08/2020	Saudação ao Dia do Psicólogo	SIM	23	**	SIM	14	0	143	NÃO
28/08/2020	PAPE - Ajudando em casa	SIM	36	**	SIM	22	4	584	NÃO
04/09/2020	Vídeo: Quantidade de pasta?	NÃO	**	**	SIM	13	0	135	NÃO
17/09/2020	Uso da máscara com visor transparente	SIM	55	**	SIM	51	6	547	SIM
18/09/2020	Corte de cabelo Murilo/cabeleiro Alessandro	SIM	77	**	SIM	188	16	3206	SIM
21/09/2020	Horário de funcionamento CASB	NÃO	**	**	SIM	6	0	169	SIM
22/09/2020	Atividade: Convivência a qualquer tempo	SIM	27	**	SIM	23	2	348	NÃO
06/10/2020	Post. Aniversário de Ann Sullivan 23 anos	SIM	42	**	SIM	54	4	569	SIM
08/10/2020	Horário de funcionamento (Dedetização)	NÃO	**	**	SIM	3	0	151	SIM
14/10/2020	Informativo manutenção do site do CASB	SIM	11	**	SIM	10	0	176	NÃO
14/10/2020	PAPE: Uso de máscara	SIM	48	**	SIM	52	4	469	SIM
15/10/2020	Post Dia dos Professores	SIM	38	**	SIM	49	5	518	SIM
15/10/2020	Mensagens retorno dia dos professores	SIM	22	**	SIM	21	4	433	SIM
18/10/2020	Post Dia do Medico	SIM	62	**	SIM	95	0	743	SIM
21/10/2020	Post Posso Aprender, Posso Ensinar- Willian	SIM	37	**	SIM	31	0	249	NÃO
05/11/2020	Agradecimento Loja Maconica (doações)	SIM	14	**	SIM	15	1	245	NÃO
04/12/2020	Post Companhia Arrecadação de Panetones	SIM	21	**	SIM	32	15	794	NÃO
07/12/2020	Agradecimento Rafi MKT e a Unaerp	SIM	54	**	SIM	45	3	561	NÃO
09/12/2020	Post do Dia do Fonoaudiologo	SIM	21	**	SIM	14	1	184	SIM
10/12/2020	Declaração Universal dos Direitos Humanos	SIM	27	**	SIM	22	4	455	NÃO
13/12/2020	Post Inclusão	SIM	20	**	SIM	22	2	302	SIM
21/12/2020	Acesso ao site CMDCA	SIM	8	**	SIM	15	7	490	NÃO
21/12/2020	Post para nota fiscal paulista	SIM	0	**	SIM	70	21	1297	SIM
22/12/2020	Comunicado Ferias Profissionais	SIM	13	**	SIM	16	0	143	SIM

<https://www.youtube.com/watch?v=5DploidipG8> - No mês de março o mundo parou

C- Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

RESPOSTA:

Foi observado no início do envio de atividades houve poucos comentários e devolutiva das atividades enviadas. Por meio do grupo de informações aos pais foram enviadas instruções, explicando que as devolutivas seriam uma forma de orientar o atendimento. Também foi orientado que todo tipo de apoio dado, inclusive o físico, aos educandos, caso não conseguissem realizar as atividades, seria uma forma de começar a ensinar. Comentamos sobre a importância da participação da família junto aos filhos

Handwritten signature/initials in blue ink.

para que não houvesse retrocesso nas habilidades conquistadas e que acreditassem que eles eram capazes de realizar as atividades propostas. Também orientamos que iniciáramos o Projeto PAPE (Eu Posso Aprender - Eu Posso Ensinar) onde os educandos se tornariam protagonistas (educadores) de seus pares e os pais mostrariam seu potencial em ensinar e fotografar as diversas atividades. Foi observada a mudança no comportamento de mais algumas famílias, que passaram a postar devolutivas e se manifestarem com comentários, que até então eram mais frequentes com relação ao aviamento de receitas.

D- Registro de alcance (quantificar acessos): O alcance dos familiares no WhatsApp foi de 100%. Todos tinham Internet e o aplicativo

Registro dos resultados: Feedback das famílias (fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Resposta:



Atividade sensorial

ATIVIDADE FÍSICA
EM CASA

Elaborado por: Daniela C. Isabela E. e Amanda
 Orientado por: Danielle Baloube

EXERCÍCIO N° 3

- 1- SE POSICIONE DE FRENTE A UMA PAREDE. LEVANTE A PERNA DIREITA ATÉ A ALTURA DO JOELHO. CONTE ATÉ 10.
- 2- AGORA, LEVANTE A PERNA ESQUERDA ATÉ A ALTURA DO JOELHO APOIADO. CONTE ATÉ 10.

Exercício 03

Atividade Motora





- ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO:
- HIGIENE DAS MÃOS;
 - COMUNICAÇÃO;
 - HABILIDADES SOCIAIS;
 - SERVIR, DIVIDIR O LANCHE;
 - LAVAR FRUTAS, PRATOS, CORTAR, TALARRES;
 - DIFERENCIAR FRUTAS PROPRIAS PARA O CONSUMO E INVOLUNTARIAS;
 - COIR, CHEIRAR E ABRIR DOS ALIMENTOS;
 - ENTRE OUTROS.



Atividade AVP - Acadêmica



AGORA, VOCÊS JÁ AJUDARAM NAS TAREFAS DE CASA, MUITO BEM!



Culinária e cuidar da casa



Plantio de tomates

PAPE- PROJETO EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSINAR

Adultos e Crianças com deficiência mostrando o que aprenderam e podem ensinar, dando modelo aos colegas. A participação dos pais foi fundamental. Tornou a atividade agradável, valorizando a participação parcial e os níveis de apoio. Os educandos/Usuários são protagonistas e os pais colaboradores e fotógrafos



Cuidar das compras



Fazer Pipoca



Tirar o pó dos móveis



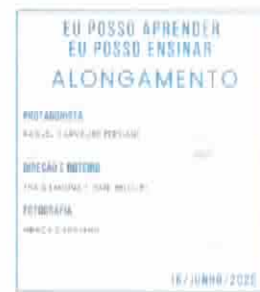
Arrumar a mesa



Lavar a louça



Limpar o fogão



Comunicação e Exercício

Handwritten signatures and initials in blue ink.

E- Quais foram as ações realizadas pela instituição na busca ativa de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta: No momento, sendo necessário o isolamento social, foram realizadas ações de busca ativa no grupo de WhatsApp Informações para todos, de modo individual e questionário de interesses, necessidades das famílias e melhor horário para LIVES.

1-Texto explicativo sobre a importância da participação para manter e ampliar as competências dos educandos, valorizando a participação dos pais e/ou responsáveis.

2-Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento educacional especializado oferecido pela Secretaria de Educação e de Assistência Social de Ribeirão Preto.

3-Enviando atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.

4-Implementação da ação *PAPE (Eu posso Aprender- Eu posso Ensinar)*, reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos educandos

4a As atividades enviadas pelos dos educadores e a devolutiva da família/educandos

4bOs educandos realizando uma atividade e a devolutiva de seus pares.

4c. A atividade levada para o Face, Instagram e Site – Visibilidade e Valorização do Trabalho da família. Ex: Uso da máscara.

5- Fornecido na entrega das Cestas básicas, Kits com pranchas e figuras do PCS, Kits de comunicação e sequencia (banho); Kit Material: caderno, lápis de cor, lápis preto, borracha e apontador.

6- Disponibilidade para atendimento via Zapp para urgências

Relate sobre se houve fornecimento de cestas básicas ou demais doações às famílias dos alunos atendidos no período de suspensão de aulas presenciais: Sim. Houve doação de cestas básicas (mensal), produto de limpeza, matinais e máscaras

F- DEMAIS AÇÕES DA INSTITUIÇÃO (CASO OCORRERAM).

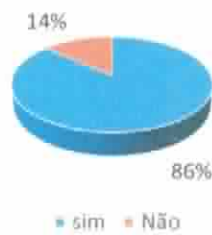
Foi aplicado, em novembro, um questionário para monitoramento quanto ao desenvolvimento dos educandos durante o ano 2020, com objetivo de estabelecer prioridades para o ano 2021 e colher dados da:

- 1- Importância da Educação Especial para as Famílias
- 2- Eficiência do sistema híbrido no atendimento as pessoas com deficiência;
- 3- Apenas o atendimento virtual será suficiente para determinada população PcD
- 4- No sistema híbrido poderíamos direcionar o atendimento presencial apenas para habilidades não conquistadas no virtual?
- 3- Importância participação da família no atendimento a PcD,

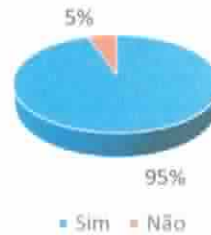
4- O atendimento híbrido é uma forma de ampliar o atendimento para um número maior de PcD.

Estas e outras respostas poderão orientar o atendimento para famílias que não tem acesso ao atendimento presencial, dando oportunidade ao acesso de formas diferentes. Segue o questionário com as imagens em gráfico das respostas:

Apetite Mantido



Sono Mantido



Peso



Uso da Máscara



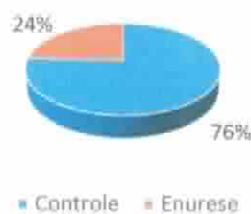
Auxílio no Banho



Auxílio Escovar Dentes



Controle de Esfíncteres

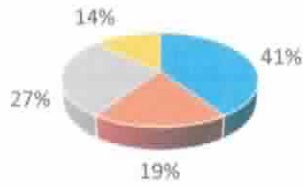


Comunicação



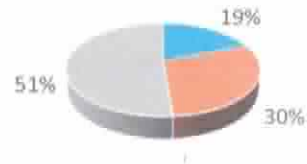
[Handwritten signature]

Lavar as Mãos



■ Independência ■ Supervisão ■ Verbal ■ Físico

Escrita Nome



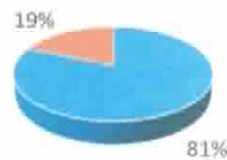
■ Independência ■ Apoio Diversos ■ Não Escreve

Realizou Atividades Enviadas



■ Algumas ■ Poucas ■ Nenhuma

Orientações Pertinentes



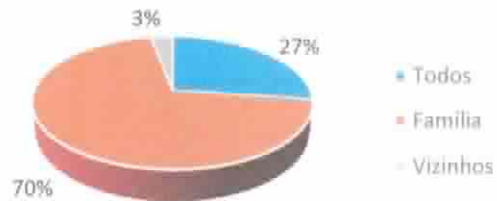
■ Sim ■ Às Vezes

Importância do Ann Sullivan



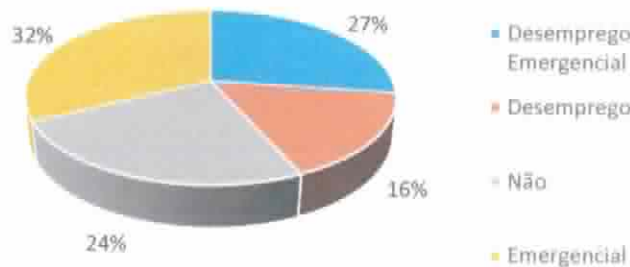
■ Fundamental ■ Médio

Quem Entende seu Filho



■ Todos ■ Família ■ Vizinhos

Dificuldades na Pandemia



■ Desemprego Emergencial ■ Desemprego ■ Não ■ Emergencial

Conclusão

Durante o ano de 2020 houve retorno da família no estimular seus filhos de forma orientada nas atividades enviadas. A maioria dos pais mantiveram vínculos e se sentiram apoiados pela Instituição, durante o distanciamento social.

[Handwritten signature]

As Metas quanto ao alcance das famílias durante o período de isolamento foi alcançada no sentido de contribuir para minimização das perdas ocasionadas pela suspensão dos atendimentos presenciais aos alunos com deficiência. No questionário às 46 famílias 37 responderam às perguntas formuladas.

Os gráficos obtidos, ainda serão analisados para obter direcionamento de modo qualitativo e atingir maior número de educandos e suas famílias e melhores estratégias de intervenção para 2021.


Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente


Margherita Mideá Cuccovia
Coordenação


Andresa Andrade
Orientador Pedagógico

Ribeirão Preto, 26 de janeiro de 2021