

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL
MORRO AGUDO ANO 2020**

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av Francisca Massaro Farinha N°333

Bairro: Ribeirânia Cidade Ribeirão Preto UF: SP CEP 14096-460

Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo

C.P.F. 743.010.808-30 Data da Fundação: 06/10/1997

R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP Tel: (16) 3941-6453

E-mail centrosb.rp@gmail.com

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (2)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais de Morro Agudo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (ler receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foram realizadas duas reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: participação da psiquiatra no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em diferentes atividades desenvolvidas.

Entretanto, com o advento da pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e, iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria. Foram mantidos os objetivos via aplicativo, sendo organizados, pela faixa etária, 9 (nove) grupos virtuais para o desenvolvimento de atividades e orientações necessárias no momento e compatíveis com a idade cronológica das crianças, adolescentes e adultos.

Nos dois quadrimestres, com adequações a partir da pandemia, a assistência social manteve sua atuação junto às famílias quanto a:

BPC: Benefício de prestação continuada, informando sobre isenção na conta de luz por três meses referente à medida provisória que contempla inscrito na Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) no período de 1º de abril a 30 de junho deste ano, com consumo mensal de até 220 KWh. Auxílio emergencial. Entrega de cestas básicas e hortifruti;

ma
P.

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru ribeirão preto



Promoção cultural com distribuição de ingressos para o espetáculo do circo Tihany.



Com a pandemia, a equipe Ann Sullivan encaminhou atividades para proporcionar às famílias melhor convivência, meios de lazer, estímulo à cultura, como exemplificado abaixo:



magy

Através do aplicativo, foi trabalhado o envio de atividades e orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, que mostraram interesse enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

Foram realizadas Lives da "Escola de Família" onde foi discutido assuntos pertinentes à fase de pandemia como: as tarefas das escolas regulares e as atividades enviadas pelo Ann Sullivan que foram fundamentadas no Currículo Funcional Natural, na comunicação alternativa e ampliada (CAA), na previsibilidade, nos níveis de apoio e na idade cronológica do educando, o "Poder de Três", entre outros temas de relevância. Os recursos utilizados foram o aplicativo meet para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados, o programa power point e a plataforma de design, Canva, para a elaboração das atividades a serem enviadas aos usuários.



O quadro a seguir mostra as atividades e orientações enviadas aos familiares e usuários, remotamente via Whatsapp

Atividades	Sala(virtual) 1
Apresentação Andresa	07/04
Ajudo a lavar louça	08/04
Ensine a pedir	08/04
Importância do reforço positivo	08/04
Arrumo o guarda roupa	14/04
Lavar roupa	14/04
Responder perguntas	14/04

Handwritten signature in blue ink.

Manejar comportamento	15/04
Todo comportamento comunica algo	20/04
Circuito Sensor...pedagógico	20/04
Escrita do nome (Natalie)	22/04
Faço café	22/04
Organizo minhas rotinas	22/04
Jogo para família	24/04
C.A.A.	28/08
Higienização Porta Escova	29/04
Lixo Reciclável	30/04
Quais dificuldades têm encontrado?	01/05
Atividades físico pedagógica	04/05
Orientação para uso de máscaras	04/05
Atividade dos sentimentos	05/05
Receita de massinha	05/05
Regar Plantas	07/05
Troca de figuras	12/05
Prevenção contra dengue	13/05
Esq. corporal: relaxamento	13/05
Lavar as mãos NC	14/05
Como me comportar?	13/05
Circuito F. Sensor.sem mi mi mi	14/05
Matraquinha	15/05
Habilidades sociais	18/05
Omelete 1	18/05
Discriminar Figuras	20/05
Lavar máscaras	27/05
Escrever Frases	28/05
Chocolate quente	03/06
Participação da Família	09/06
Uso de máscara	09/06
Arrumando a cama	11/06
Atender pedidos	12/06
Cuidado com o óculos	15/06

Handwritten signature

Alongamento PAPE	16/06
Dor	24/06
Lavar peças Íntimas	25/06
Omelete; Cenoura c/ casca	25/06
Correio Elegante	26/06
Porque não uso máscara	01/07
Descarte do lixo	02/07
Bolo c/casca de laranja	03/07
Lavar as mãos NC	09/07
Lavando roupa	15/07
Bolinho de chuva	10/07
Arrumar a cama PAPE	14/07
Atividade sensorial: tato	15/07
Comportamento de birra	20/07
Farofa com folhas e talos	22/07
Lidando com a saudade	23/07
1ª Live "Escola de Famílias"	23/07
Receita de pipoca PAPE	24/07
Atividade sensorial: Olfato /Paladar	28/07
Eu posso expressar e reconhecer sentimentos	29/07
Comunicação PAPE	03/08
Os locais na pandemia Parte I	25/08
Odonto: Escovação	06/08
Técnicas de escovação dentária	13/08
Jogo dos significados	14/08
Aprendendo com a vídeo modelagem	18/08
Diversidade I	31/08
Benefício do uso das figuras	26/08
Convivência a qualquer tempo	28/08
Benefícios Ativ. Física	01/09
As Medicções	02/09
Repost Todo comport. comunica	09/09
Importância Ensinar Comunicação	10/09
Ganhando Autonomia: vc sabe	28/09

mass
R.

Manejo de comportamento (repetição)	17/09
Você pode sentir-se bem	23/09
Mexa-se	25/09
Aprenda a se proteger da COVID 19	05/10
Ensine seu filho a imitar	06/10
PAPE: Preparando o arroz	09/10
Aprendendo a comer de tudo	13/10
Onde fica minha casa	22/10
Prevenção de acidentes domésticos	14/10
As pranchas no currículo funcional natural	15/10
PAPE: Os movimentos da dança	16/10
Seu filho "foge" da atividade?	19/10
Pão fit de aveia	21/10
Acessibilidade comunicacional nas atividades escolares	27/10
Comportamentos inadequados?	03/11
PAPE: Pesquisando no Google (Renatinho)	04/11
Caça ao Tesouro	6/11
PAPE: lavar a roupa	10/11
PAPE: Omelete de cenoura	11/11
PAPE: cuidando dos animais	12/11
Acessibilidade comunicacional II	13/11
PAPE: atividade física em casa	16/11
PAPE: Bolo de Milho	25/11
Torta de Legumes	26/11
Artesanato: Árvore de Natal	27/11
Porque e como reforçar um comportamento?	30/11
Organizando os sons	03/12
Jogando e Aprendendo	04/12
Cooperando com a família	07/12
Vamos falar sobre Saúde?	08/12
PAPE: Rotina do Gustavo	09/12
Lidando com a saúde	10/12

Abaixo, alguns exemplos de atividades e orientações enviadas remotamente, via WhatsApp, em 2020:

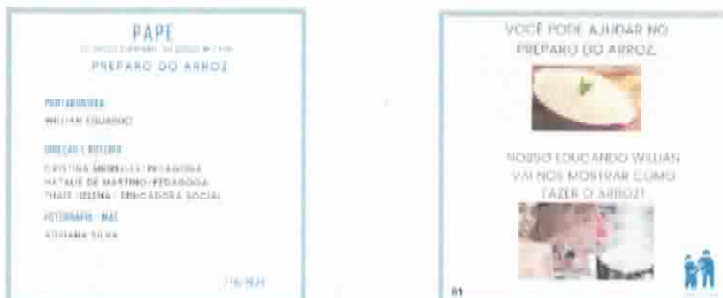
Orientação: Aprenda a se proteger da COVID-19 com os amigos da Ann Sullivan.



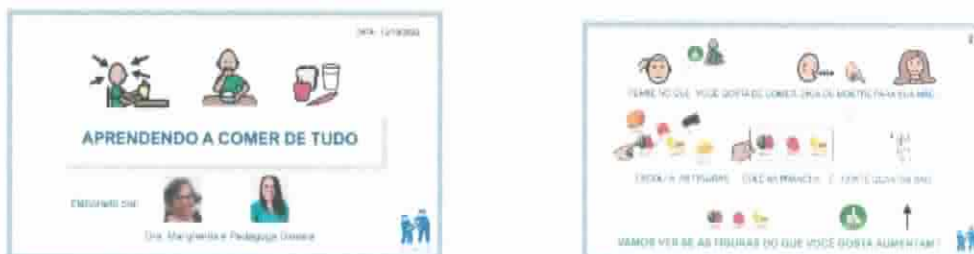
Orientação/Psicologia: Ensine seu filho a imitar



Habilidades de vida prática /Habilidades acadêmicas: Preparo do arroz



Nutrição, CAA e pedagogia: Aprendendo a comer de tudo.



Mary
R.

Atividade pedagógica: Minha casa



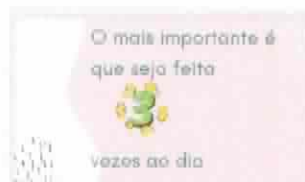
Atividade pedagógica: Receita de gelatina



Conviver em Harmonia:



Orientações da odontologia do Ann Sullivan

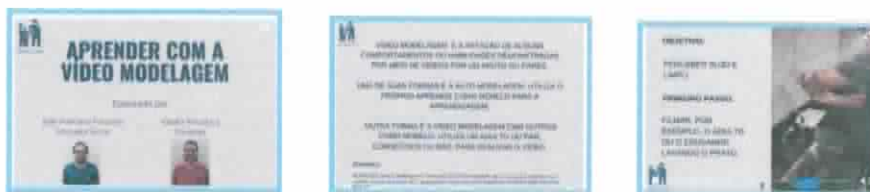


Handwritten signature

Atividade fono-pedagógica: Jogo dos significados.



Orientações da psicóloga: Aprender com a vídeo modelagem.



Fonoaudiologia: Benefícios do uso das figuras



Psicologia: Convivência a qualquer tempo



Moss
11

Abaixo, Solicitações e Devolutivas Espontâneas dos pais:

Faço Bolo de Milho



Faço Pipoca



Rego as Plantas



Escovo os dentes



Limpo o fogão



Foi solicitada orientação sobre o seguimento medicamentoso e dado instruções quanto a posologia da medicação, além de aviar receitas médicas.

Sérgio Gustavo Tavares da Silveira

Em resposta ao questionário enviado em novembro de 2020, Maria, mãe de Sérgio Tavares da Silveira (31 anos), comentou que não teve necessidade de cesta básica e não recebeu o "auxílio emergencial". Comentou que Sérgio recebeu as orientações e realizou algumas das atividades enviadas no aplicativo e as orientações às vezes foram ao encontro das necessidades da família. Respondeu que Sérgio não escreve seu nome e que necessita de auxílio para ler uma receita ilustrada (matemática funcional); prepara seu lanche com auxílio físico; participa de uma (1) atividade, colaborando com a mãe; tem se alimentado bem, mantendo seu peso e dorme bem. Ainda, comentou que Serginho toma banho e escova os dentes com auxílio físico, lava as mãos com auxílio verbal e, utiliza o banheiro com independência, tendo controle de esfínter. Quanto à comunicação, o jovem é não verbal e não se utiliza de figuras para se comunicar, sendo compreendido pela família. Expressa desejos e pedidos. Sérgio apresenta, segundo a família, é adequado. Utiliza-se de regras de cortesia para se despedir, reconhece situações de perigo e não faz uso da máscara. Durante o ano foram realizadas, através de lives, reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos de interesse e dadas orientações. A família de Sérgio teve dificuldades em participar por dificuldade de acesso a internet, tendo relatado final de tarde como melhor momento para participar do programa.

Bruno Marques Tondine

Em resposta ao questionário enviado em novembro de 2020, Maria, mãe de Bruno M. Tondine (31 anos), comentou que não teve necessidade de cesta básica e não recebeu o "auxílio emergencial". Comentou que Bruno recebeu as orientações e realizou poucas atividades enviadas no aplicativo e as orientações foram ao encontro das necessidades da família. Respondeu que Bruno não escreve seu nome e que necessita de auxílio para ler uma receita ilustrada (matemática funcional); prepara seu lanche com auxílio verbal; participa de uma (1) atividade colaborando com a mãe; tem se alimentado e dormido bem e emagreceu. Ainda, comentou que Bruno toma banho, escova os dentes e lava as mãos com auxílio físico, utiliza o banheiro com independência, tendo controle de esfínter. Quanto à

comunicação, o jovem é verbal, Utiliza-se de figuras no seu dia a dia, sendo compreendido pela família Expressa desejos e dor. Segundo a mãe, o jovem apresenta comportamento adequado e reconhece situações de perigo. Utiliza-se de regras de cortesia para cumprimentar, e se despedir. Não faz uso da máscara. Durante o ano foram realizadas, através de lives, reuniões da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos de interesse e dadas orientações. A família de Bruno não teve dificuldades em participar, tendo relatado o início da tarde como o melhor momento para participar do programa.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 26 de janeiro de 2021.



Maria Cecília Ballaben Stegun

Orientadora Pedagógica

MS Psicologia da Educação



Dra. Margherita Midea Cuccovia

CASB-RP Diretora CASB – CRM 34287

MS Educação Especial



Ricardo Monteiro de Figueiredo

Presidente

