



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES

RELATÓRIO REFERENTE AO QUADRIMESTRE	Julho/Agosto - 2020
--	---------------------

1 - Dados da Entidade			
Nome Centro Ann Sullivan do Brasil - RP		Registro da Entidade R- 010 /2019-2020	
CNPJ 02.403.056.0001-12	Inscrição Municipal (se houver) UPM 9028701	Data de Fundação 06/10/1997	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha, 333			
Bairro Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14096-460
DDD/Telefones 16 36328997 // 36329383			
E-mail servicosocial@annsullivan.org.br			
Entidade possui filiais/unidades executoras? <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim			
Se sim, quais? Descrever endereços:			
Área (s) de Atuação da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Esporte e Lazer		
<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Saúde		
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Outros: _____		
Programas e Regimes da Entidade:			
<input checked="" type="checkbox"/> PROTEÇÃO		<input type="checkbox"/> SOCIOEDUCATIVO	
<input checked="" type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar	<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade		
<input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	<input type="checkbox"/> Liberdade Assistida		
<input type="checkbox"/> Colocação Familiar	<input type="checkbox"/> Semiliberdade		
<input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar	<input type="checkbox"/> Internação		
Ação Executada:			
<input checked="" type="checkbox"/> ATENDIMENTO DIRETO		<input type="checkbox"/> ATENDIMENTO INDIRETO	
		<input type="checkbox"/> Assessoramento	
		<input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos	

2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais

I - Como objeto principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, transtorno do desenvolvimento e apoiar suas famílias.



II – Como objetivo secundário oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores, desenvolver programas de pesquisa de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização; promover eventos culturais, científicos e sociais.

III- Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para crianças, adolescentes, adultos e idosos com Deficiência intelectual, transtorno do Espectro do Autismo, Transtornos do desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

3 - Nome do Programa de Ação

Educando com a Vida Rumo à Cidadania - Crianças e Adolescentes

4 - Descrição

As atividades do programa “Educando com a vida” são desenvolvidas no Centro Ann Sullivan do Brasil localizada no Município de Ribeirão Preto, no bairro Ribeirão serão proporcionadas para todas as regiões do Município de Ribeirão Preto, sendo esta sua área de abrangência. O atendimento será oferecido para crianças e adolescentes (03 a 17 anos 11 meses), com deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla no atendimento sócio educativo e na área da saúde odontológica, independentemente de suas características socioeconômicas, valorizando sua vulnerabilidade social e/ou relacional. Na execução do Serviço socioassistencial de Proteção Social Especial de Média Complexidade, pretende transformar a realidade de pessoas com deficiência, por meio de uma educação integral que leva em conta a pessoa com deficiência, sua família e comunidade, com a proposta de educar no contexto e em situações reais, isto é, na Instituição, em atividades externas e na escola (AEE), somando-se ainda, a visita domiciliar (se necessária), a Escola de Família, garantindo suporte e orientação às variáveis que envolvem as pessoas com deficiência. Na execução do Serviço de saúde odontológica pediátrica será realizado atendimento preventivo e restaurador na ação Sorriso para Todos.

O funcionamento de segunda a quinta feira é das 07h30min às 17h30min e de sexta feira das 08h30min às 17h00min.

5 – Público Alvo

O Programa “Educando com a Vida”, realizou atendimento para 43 crianças e adolescentes de 3 a 17 anos com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro do autismo, paralisia cerebral e deficiência múltipla. Sendo 16,28% do sexo feminino e 83,72% do sexo masculino.

5.1 - Capacidade de Atendimento

A capacidade de atendimento deste Programa de Ação é de 40 crianças e adolescentes.

5.2 - Número de Usuários Atendidos

A capacidade de atendimento do Programa “Educando com a Vida” é de 40 usuários. O programa ofertou atendimento para 40 usuários dentro da Instituição e 03 usuários em atendimento externo.

01 usuário no programa mercado de trabalho e 02 usuários no seguimento domiciliar.

Atendimento julho: 36 crianças e 07 adolescentes. Atendimento agosto: 36 crianças e 07 adolescentes.

6 - Objetivos

Não houve alteração no período

2



Objetivo Geral:

Prestar serviços de Proteção de Média Complexidade com desenvolvimento de ações que garantam o desenvolvimento da criança e do adolescente de forma integrada. Na área de assistência no apoio às famílias, na área da educação, contribuindo com a permanência do aluno na rede regular de ensino, na área da saúde com ações de psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, odontologia e na área da cultura, promovendo inclusão social.

(Objetivo em desenvolvimento).

Objetivo (s) Específico(s):

Avaliar usuários e famílias para ingresso ao programa; **(Objetivo não alcançado devido à pandemia)**

Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática **(objetivo alcançado)**

Promover Habilidades Comunicativas; **(objetivo alcançado)**.

Promover Habilidades Sociais; **(objetivo alcançado)**.

Promover habilidades acadêmicas funcionais **(objetivo alcançado)**.

Contribuir com a permanência do aluno na rede regular de ensino (AEE); **(Objetivo não alcançado devido à pandemia)**.

Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios; **(objetivo alcançado)**.

Ampliar a participação no cotidiano da vida familiar; **(objetivo alcançado)**.

Promover saúde bucal preventiva "Sorriso para Todos" **(Objetivo não alcançado devido à pandemia)**

Promover procedimento de restauração "Sorriso para Todos" **(Objetivo não alcançado devido à pandemia)**

Promover procedimento cirúrgico; "Sorriso para Todos" **(Objetivo não alcançado devido à pandemia)**

Promover procedimento de ortodontia "Sorriso para Todos" **(Objetivo alcançado)**.

Promover procedimento de endodontia "Sorriso para Todos" **(Objetivo não alcançado devido à pandemia)**

Educação para o trabalho e desenvolver talentos **(Objetivo alcançado)**.

Objetivo(s) Específico(s) durante a pandemia:

Devido a Pandemia, com o isolamento social, foram reformulados alguns objetivos pelas prioridades observadas nas famílias pelos chamados via telefone, whatsapp e pesquisa realizada durante o período.

Foram mantidos os objetivos via aplicativo, sendo organizados grupos pela faixa etária para o desenvolvimento de atividades e orientações necessárias no momento de pandemia e compatíveis com a idade cronológica das crianças e adolescentes. Os pais relataram problemas relacionados ao comportamento devido à ausência das atividades externas e da rotina de vir ao Centro.

Promover campanhas de arrecadação de alimentos. **(Objetivo alcançado)**

Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios. **(Objetivo alcançado)**

Promover Habilidades Comunicativas. **(Objetivo alcançado)**

Promover Habilidades Sociais. **(Objetivo alcançado)**

Promover habilidades acadêmicas funcionais. **(Objetivo alcançado)**

Promover participação no cotidiano da vida familiar. **(Objetivo alcançado)**

Promover o uso de máscaras. **(Objetivo alcançado)**

Promover lavagem de mãos, pertences e uso do álcool gel. **(Objetivo alcançado)**

Promover saúde bucal preventiva "Sorriso para Todos". **(Objetivo alcançado)**

Ajudar na compreensão dos conceitos de cárie, sua evolução e formas de prevenção. **(Objetivo alcançado)**

Oferecer assistência odontológica via aplicativo. **(Objetivo alcançado)**

Oferecer assistência psiquiátrica via aplicativo. **(Objetivo alcançado)**

7 – Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês Finalização
-----------------------	--------------------------	------------	-----------------



Avaliação usuários e família para ingresso ao programa	Avaliação Social dos usuários e familiares Avaliação psiquiátrica para ingresso ao programa (Seguimento se for de interesse da família)	07/2020	08/2020
Promover a autonomia com atividades de vida diária e prática (atividade no CASB-RP e Comunidade)	<p>Ao chegar ao Centro são observadas as condições de higiene e vestuário dos usuários em situações contextualizadas, em atividades de vida diária. As atividades de autocuidado são realizadas no contexto como: lavar o rosto, as mãos, escovar os dentes, pentear o cabelo, banho e vestuário. Atividade Alimentação para que o usuário possa alimentar-se de modo independente.</p> <p>A atividade é desenvolvida em grupo, sendo os usuários convidados a prepararem o próprio lanche, sendo incentivados para se alimentarem de modo independente. A ação ocorre de forma contextualizada, com os níveis de apoio necessários a cada usuário individualmente.</p> <p>As Atividade Vida Prática "Cuido da Minha Casa" são executadas na abordagem comunitária, no aprender fazendo. O procedimento consiste em cuidar do espaço que o usuário frequenta, o que envolve o conceito de "pertencer" ao CASB-RP como sendo, a minha casa. Nesse sentido, cuidar desse espaço é fundamental para além de aprender habilidades, ter responsabilidades com relação ao cuidado com o ambiente, limpar, arrumar, cuidar da roupa, pertences, objetos e noções de economia doméstica entre outros. Para isso, cada educando tem uma responsabilidade prática no ambiente na organização, limpeza e cuidados necessários para a convivência. A atividade é desenvolvida em grupo, de forma contextualizada utilizando os diferentes ambientes do Centro.</p> <p>Os passeios são realizados em grupo, sendo um momento de observação das habilidades aprendidas pelos usuários e as dificuldades relatadas pela família. A atividade propicia a vivência em locais que os pais frequentam, além da visibilidade e inclusão da pessoa com deficiência no espaço comum para promover autonomia e inclusão social</p>	07/2020	08/2020
Promover Habilidades Comunicativas	A atividade oferece a aplicação de programas de Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA), com a utilização de recursos de tecnologia assistiva, recursos pictográficos (PCS e clip-arts), computação e audiovisuais e estímulo para comunicação oral. Todos os usuários participam do projeto para estimular interesses com o uso da internet e desenvolver atividades educativas, por meio dos instrumentos de comunicação. Na atividade aprendem a comunicar anseios, necessidades e desejos, estabelecendo, portanto, um canal de	07/2020	08/2020



	comunicação funcional e eficaz para a convivência em diferentes contextos.		
Promover Habilidades Sociais	Será utilizada a análise funcional do comportamento, desenvolvida em grupo. Serão utilizados reforços sociais, positivo, redirecionamento, ignorar atitudes indesejáveis, sendo a promoção de habilidades sociais desenvolvida de modo transversal em todas as atividades dentro e fora da Instituição. As regras de cortesia são mostradas nos cadernos, sendo este uma referência para um melhor funcionamento social.	07/2020	08/2020
Promover Habilidades acadêmicas funcionais	As atividades acadêmicas funcionais serão desenvolvidas por meio de atividades de vida prática e ressignificadas em cadernos; A leitura é promovida por meio de imagens, símbolos gráficos, sendo utilizada a acessibilidade metodológica para cada caso em especial. Os recursos para a leitura e escrita são símbolos pictográficos; interpretação de texto e figuras; contação de histórias, valorizando as áreas do conhecimento como: matemática (sistema monetário), português, ciências, geografia; história, contemplando os parâmetros curriculares.	07/2020	08/2020
Contribuir com a permanência do aluno na rede regular de ensino (AEE)	Orientação/Supervisão rede regular Atendimento educacional especializado aos alunos matriculados na rede regular de ensino. Por orientação da SME, serão atendidos no mínimo quatro alunos ao mês, sendo que serão atendidos e orientados, sempre que a escola reivindicar. Além disso, são proporcionados TDC, quando a SME tiver interesse nos assuntos pertinentes à pessoa com deficiência. A rede regular será orientada sobre funcionamento, comportamento adequado a idade cronológica, comunicação alternativa e ampliada, sugestões quanto a melhora do desempenho acadêmico e áreas adaptativas.	07/2020	08/2020
Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios	Atendimento e seguimento individual aos pais ou cuidadores acolhidos para estudo social: Acesso aos direitos e benefícios Fortalecimento de vínculo (informação, orientação na relação mãe e filho) Auxiliar a família no processo de aquisição de conhecimentos em relação ao usuário. Encaminhamento e acompanhamento para acesso à documentação pessoal e as redes sociais de apoio.	07/2020	08/2020



Ampliar a participação no cotidiano da vida familiar	Serão realizadas 6 visitas em domicílio por mês. Serão priorizados casos indicados pela equipe no desenvolvimento do usuário. Escola de Família: Realizada em pequenos grupos com duração de 1h e 30 minutos, às segundas e quintas pela manhã e à tarde.	07/2020	08/2020
Promover saúde bucal preventiva,	Ação "Sorriso para Todos" Ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente e aplicação tópica de flúor, aplicação tópica de clorexidina e selantes.	07/2020	08/2020
Promover tratamento odontológico Restaurador	Procedimento de restauração para eliminar cáries dentárias.	07/2020	08/2020
Promover saúde bucal com procedimento Cirúrgico	Atendimento de especialidade de Cirurgia Bucal. Exame, avaliação de lesões de tecidos moles e duros, mediante radiografia periapical, panorâmica e tomografia Cone Beane. Procedimentos cirúrgicos em ambiente ambulatorial para remoção de tecidos moles (mucocelos e cistos) e/ou duros (dentes inclusos e semi-inclusos). Extração dentária se necessário	07/2020	08/2020
Promover procedimento de ortodontia "Sorriso para Todos"	Planejar e executar tratamento odontológico de ortodontia quando indicado.	07/2020	08/2020
Promover procedimento de endodontia "Sorriso para Todos"	Planejar e executar tratamento odontológico de endodontia. Atendimento de especialidade de endodontia com uso de instrumentação rotatória e auxílio de imagens radiográficas (periapicais) digital.	07/2020	08/2020
Inserção Mercado de Trabalho. Educação para o trabalho para desenvolver talentos.	Inserção Mercado de Trabalho: Desenvolver habilidades do futuro trabalhador: regras de cortesia, pontualidade, assiduidade. Encaminhamento e acompanhamento dos usuários em entrevistas Preparação/encenação de entrevista	07/2020	08/2020
Atividades durante a Pandemia			
Promover campanhas de arrecadação de alimentos	Ação LIVE, contatos com pessoas físicas e jurídicas, mídias sociais e parceira local SESC – programa Mesa Brasil;	07/2020	08/2020
Promover a função protetiva da família e acesso aos benefícios	Atendimento presencial se necessário como urgência e seguimento via aplicativo individual e/ou orientação em grupo aos pais ou cuidadores para acesso aos direitos e benefícios	07/2020	08/2020



Promover Habilidades Comunicativas;	Posts e cartazes orientando o uso da comunicação alternativa durante o período.	07/2020	08/2020
Promover Habilidades Sociais;	Posts e cartazes orientando as habilidades sociais necessárias à convivência familiar.	07/2020	08/2020
Promover habilidades acadêmicas funcionais	Posts e cartazes, orientando atividades acadêmicas funcionais em atividades de vida prática.	07/2020	08/2020
Promover participação no cotidiano da vida familiar;	Orientação de atividades de vida diária e prática para convivência familiar no período	07/2020	08/2020
Promover o uso de máscaras	Atividade de ensino com fotos e descrição do uso de máscaras. (Atividade de orientação quanto ao uso de máscara e as famílias deram devolutiva por meio de fotos).	07/2020	08/2020
Promover a lavagem de mãos, pertences e uso de álcool em gel	A atividade orienta e ensina a lavagem de mãos e pertences. A atividade orienta e ensina o uso de álcool gel (prancha de comunicação alternativa com o passo a passo da lavagem de mãos e o uso do álcool gel).	07/2020	08/2020
Promover saúde bucal preventiva "Sorriso para Todos"	Por meio de vídeos caseiros e atividades lúdicas ensinar escovação bucal adequada às necessidades do paciente (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp).	07/2020	08/2020
Ajudar na compreensão dos conceitos de cárie, sua evolução e formas de prevenção	Envio de vídeos educativos sobre temas específicos de saúde bucal. (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp).	07/2020	08/2020
Oferecer assistência odontológica via aplicativo	Orientar os responsáveis sobre problemas de saúde bucal dos usuários por meio de o uso de número whatsApp para os responsáveis das crianças e adolescentes (Os vídeos de orientações foram enviados por meio dos grupos de Whatsapp).	07/2020	08/2020
Oferecer assistência psiquiátrica via aplicativo	Orientar aos responsáveis sobre problemas comportamentais ou uso de medicação (Os atendimentos psiquiátricos foram realizados por meio de consulta de teleconsulta).	07/2020	08/2020
8 – Metas			
Meta: Atender 40 crianças e/ou adolescentes. Preencher 100% das vagas disponíveis. Avaliação psiquiátrica/social para ingresso ao programa (Preencher 100% das vagas disponíveis pela parceria do total de 40 vagas). (Meta alcançada: 43 usuários inscritos no programa).			



Meta: Ampliar repertório de habilidades de vida diária e prática em pelo menos 10% de 40 usuários. Ampliar repertório de habilidades de vida diária e prática diminuindo o auxílio necessário para execução da tarefa em pelo menos 10 % dos participantes. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Ampliar a participação em atividades externas ao CASB-RP em pelo menos 50% dos 40 usuários.

Meta: Ampliar o repertório de comunicação em pelo menos 10% dos 40 usuários que frequentam o programa. **(Meta em desenvolvimento).**

Metas: Promoção de comportamento adequado à idade cronológica e diminuição dos comportamentos indesejáveis em pelo menos 10% dos usuários atendidos (40 usuários). **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Promoção e utilização de conteúdos acadêmicos de forma funcional em pelo menos 10% de 40 usuários. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Atender em AEE 40 usuários na rede regular de ensino. Diminuir dificuldades das áreas adaptativas, comportamento, comunicação, alimentação, asscio pessoal, vestuário e controle de esfíncteres. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Atender a 100% das 40 famílias para promover acesso e usufruto de direitos que necessitarem e tiverem direitos aos benefícios; Aumentar em torno de 10% o fortalecimento do vínculo dos participantes; **(Meta em desenvolvimento).**

Orientar 100% das famílias procurarem o serviço para documentação e encaminhamento às redes de apoio. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Visitar 75% dos usuários (ano) para conhecer contexto, dinâmica da vida familiar e dificuldades. **(Meta em desenvolvimento).**

Participação de 20% das 40 famílias na Escola de Família. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Atender 100% usuários que buscarem o programa, durante o ano. **(Meta em desenvolvimento).**

Melhorar a higiene bucal em 90% dos participantes. Prevenir doenças cárie e periodontal em 90% dos participantes com essa indicação. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Melhorar a condição de saúde bucal em 80% dos usuários participantes. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Atender os 40 usuários para avaliar, se necessário, para realizar a extração de dentes semi ou totalmente inclusos, remoção de lesões bucais mucosas ou ósseas em 100% dos pacientes com essa indicação. Diminuir o número de dentes com cáries ou com indicação de exodontia em 90% dos participantes. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Atender os 40 usuários em ortodontia para melhorar a relação maxilo-mandibular em 10% dos casos com essa indicação. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Atender 40 usuários em endodontia para eliminar a infecção intracanal em pelo menos 20% dos atendidos dos casos com essa indicação. **(Meta em desenvolvimento).**

Meta: Incluir 1 ou 2 usuários dos 40 atendidos no mercado de trabalho. Desenvolver habilidades do futuro trabalhador; regras de cortesia, atender solicitação, Pontualidade e assiduidade em pelo menos 2 usuários. **(Meta em desenvolvimento).**

Metas no Período de Pandemia

Meta: Atender pelo menos 60% das famílias com doações de Cestas Básicas em campanhas de arrecadação de alimentos; **(Meta alcançada e em desenvolvimento).**

Meta: Orientar 100% das 40 famílias no atendimento presencial (se necessário) e seguimento via aplicativo para acesso e usufruto de direitos aos benefícios. **(Meta alcançada e em desenvolvimento).**

Meta: Orientar a 100% das 40 famílias para promoção de Habilidades Comunicativas **(Meta alcançada e em desenvolvimento).**

Meta: Orientar a 100% das 40 famílias para promoção de Habilidades Sociais; **(Meta alcançada e em desenvolvimento).**

Meta: Orientar a 100% das 40 famílias para promoção de habilidades acadêmicas funcionais **(Meta alcançada e em desenvolvimento).**

Meta: Orientar a 100% das 40 famílias para participação no cotidiano da vida familiar; **(Meta alcançada e em desenvolvimento).**

Meta: Orientar 100% das 40 famílias para o uso de máscaras **(Meta alcançada e em desenvolvimento).**



Meta: Orientar 100% das 40 famílias para lavagem de mãos, pertences e uso de álcool em gel **(Meta alcançada e em desenvolvimento)**.
Meta: Orientar 100% das 40 famílias para manter a higiene bucal e prevenir doenças bucal em 50% dos participantes. **(Meta alcançada e em desenvolvimento)**.
Meta Informar 100% das famílias e ampliar a compreensão desses temas em 50% **(Meta alcançada e em desenvolvimento)**.
Meta: Orientar 100% das 40 famílias que precisam de orientações de saúde bucal durante o período da pandemia **(Meta alcançada e em desenvolvimento)**.
Meta: Orientar 100% dos responsáveis que necessitam de orientação sobre problemas comportamentais ou uso de medicação. **(Meta alcançada e em desenvolvimento)**.

9 – Recursos Humanos

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Amanda Maranhão Correa	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Andresa Helena de Castro Andrade	Orientadora Pedagógica	CLT	36 h/s
Beatriz Tamburús Siqueira Pereira	Assistente Social	CLT	30 h/s
Cristina Hirota	Analista Financeiro	CLT	34 h/s
Cristina Silva de Souza Meirelles	Auxiliar de Sala 2	CLT	39 h/s
Daniela Cristina de Faria Campos	Analista Recursos Humanos	CLT	23 h/s
Daniela Gonçalves Cardoso	Pedagoga	CLT	32 h/s
Danielle Parada Beloube	Fisioterapeuta	CLT	8 h/s
Eva Maria dos Santos	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Fernanda Graziela Cruz	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Isabela Gonçalves Cardoso	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
João Francisco Borges Ponciano	Auxiliar de Sala 1	CLT	39 h/s
Juliana D'Almeida Tucci	Pedagoga	CLT	34 h/s
Leandro Rodrigues dos Santos	Auxiliar Geral	CLT	40 h/s
Liliane Cristina Mancioffi	Auxiliar	CLT	21,5 h/s
Livia Mayra Rodrigues Roque	Fonoaudióloga	CLT	32 h/s
Luciana Velludo Bernardes Pires	Ortodontista	CLT	04 h/m
Margherita Midea Cuccovia	Psiquiatra	CLT	39 h/s
Maria Cecília Ballaben Stegun	Orientadora Pedagógica	CLT	25 h/s
Marina Luísa Garbarino Nogueira	Dentista	CLT	37 h/s
Marina de Souza Bernardo	Auxiliar Geral II	CLT	37 h/s
Mauro da Silva	Motorista	CLT	43 h/s
Marli Moreira Gonçalves da Costa	Serviços Gerais	CLT	39 h/s
Natália Vezzi Almodova	Psicóloga	CLT	32 h/s
Natalie de Martino	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Nathália Carolina Costa Siqueira	Pedagoga	CLT	34 h/s
Rosângela Regina Derucci Aleixo	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thais Helena Gonçalves Terra	Auxiliar Geral	CLT	39 h/s
Thais Laguna Carneiro Albuquerque	Auxiliar de Sala 1	CLT	40 h/s
Lazaro Aparecido Banzato	Contador	Serviço de 3º	3 meses

10 - Articulação com a Rede

O trabalho realizado junto ao CMDCA consiste em participar das plenárias que ocorrem uma vez por mês, na segunda, segunda feira do mês, quando são discutidos assuntos referentes a projetos sociais, resoluções para projetos, recursos financeiros entre outros. O Centro Ann Sullivan é assíduo nas reuniões e é certificado por esse conselho. Da mesma forma, o Centro participa das reuniões do CMAS, na segunda terça feira do mês, e estamos articulados na SEMAS. No CRAS temos nos articulado por meio de grupos de Whats Zap (Rede



protetiva), atualização cadastral dos usuários e reuniões de rede a cada dois meses. **(atividade suspensa devido à pandemia).**

***Nos meses (julho e agosto) não houve encaminhamentos para a rede de apoio.**

11 - Forma de Participação dos Usuários

Os usuários participarão na avaliação, elaboração, execução e monitoramento dos programas, desenvolvendo atividades que permitam a troca de experiências entre os mesmos, através de dinâmicas e com uso de instrumentos de comunicação alternativa. Dessa forma, poderão direcionar as ações para elaboração de novas atividades, indo ao encontro de seus desejos que permitam garantir a sua cidadania e bem-estar social. Os instrumentos utilizados indicam em cada atividade o quanto de preferência o usuário possui e qual a sua habilidade em realizá-la facilitando a elaboração de um programa individualizado com vistas à convivência comunitária. Os seus responsáveis, familiares ou cuidadores participarão do conteúdo dos objetivos e metas a serem alcançados durante a permanência do usuário ao programa, com as perspectivas de vida futura, dentre outros aspectos a serem acrescidos, de acordo com as necessidades do usuário. Esta participação está referenciada em planilhas de pais que descrevem os desejos e necessidades da família, participando efetivamente na elaboração do programa sócio educativo.

Nos procedimentos metodológicos para buscar convênios, sensibilizar o público e buscar ajuda com empresas privadas, os usuários participam por meio de fotos, vídeos e folders. Os dados que são apresentados ao público profissional, representam o desempenho e resultados atingidos pelo programa.

12 - Monitoramento e Avaliação

O programa transdisciplinar foi monitorado e avaliado pela equipe técnica; foram utilizados para monitoramento: Lista de entrega de atividades; lista de entrega de Cestas Básicas; reuniões de equipe online, reunião online "Escola de Família"; A avaliação foi coletada por meio de questionários e entrevistas para análise global da melhora da qualidade de vida dos usuários, sendo indicador a ampliação dos interesses e desempenho dos mesmos. Os usuários participaram nas atividades de vida prática com interesse nas atividades de culinária seguindo a receita proposta no grupo com autonomia.

Nas atividades de vida prática mostraram empenho na atividade de organização do ambiente realizando suas responsabilidades como varrer a sala, limpar sua mesa e lavar a louça e/ou enxugar e guardar a louça com supervisão. Na "Escola de família" realizamos reunião online onde contamos com 34 participantes, onde foram discutidos assuntos pertinentes às dificuldades cotidianas para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Os recursos utilizados foram: participação da psiquiatra, no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado e troca de experiências entre as mães.

No atendimento individual do Serviço Social foram viabilizadas a partir da identificação das necessidades, o acesso e garantia aos benefícios socioassistenciais pertinentes para cada cidadão, (BPC-LOAS Benefício de Prestação Continuada – Lei Orgânica da Assistência Social, Passe Livre, Passe Interestadual, Curatela). Com o advento da pandemia do vírus COVID 19 a atuação profissional do Assistente Social nesse momento em que atravessamos, foi fundamental, para que a população tivesse acesso às políticas públicas, (serviços de saúde, assistência social entre outros), além dos benefícios eventuais essenciais para a manutenção da vida da população menos favorecida.

Auxílio emergencial; Saque emergencial FGTS. Disponibilizamos o mapeamento da rede de Assistência Social CRAS e CREAS: abrangência de cada bairro.

Dessa forma, estamos dando continuidade no Serviço atendimento por telefone, à distância por meio de aplicativo fornecendo orientações aos pais e/ou responsáveis, realizamos doações de cestas básicas e hortifrúti para as famílias.



Na área educacional especializada enviamos atividades online aos familiares focando em atividades de vida diária, atividades de vida prática, habilidades funcionais acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais. (...)“É nosso dever ético continuar prestando auxílio à população brasileira. Isso não quer dizer que devemos pôr em perigo as nossas vidas, pelo contrário. Devemos nos resguardar de todas as formas possíveis, nos protegendo”(...) CFESS 2020.

No setor de Odontologia o trabalho segue remoto com vídeos de orientações e educativos quanto a saúde bucal e as teleconsultas sendo realizadas via telefone e se necessário encaminhamentos para os serviços de urgência odontológica.

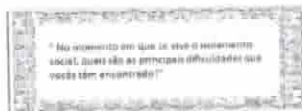
Descrição dos resultados por meio de imagens dos resultados encontrados das ações realizadas no monitoramento e avaliação via aplicativo.

MUDANÇA NAS REGRAS DO BPC (LDB)
Com a alteração da lei, a partir de 24/03/2020, pessoas com deficiência, com renda familiar mensal e a 1ª salário mínimo por integrante, têm direito ao recebimento de benefício assistencial junto ao INSS.

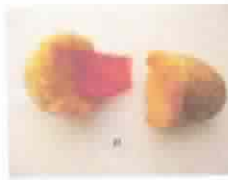


Auxílio e Orientações

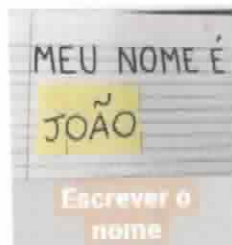
Cestas Básica – LIVES



Questionário para prioridades das famílias



Atividades de Vida Dária Enviadas Odontologia



Atividade Acadêmica Funcional



Posts de Comportamento/Comunicação



AÇÕES PRETENDIDAS PARA SOLUÇÃO DOS DESAFIOS E ALCANCE DE METAS APONTADAS

Para solução dos desafios foram propostos atendimento via telefone da assistente social, psiquiatra, psicóloga e orientação pedagógica a fim de expor de forma clara as necessidades de permanecer em casa, além de enviar via aplicativo atividades criativas, lúdicas e corporais realizadas em conjunto pela família para incentivar vivências e despertar possíveis interesses.

- 1- Utilização do grupo via aplicativo para gerenciamento de atividades
- 2- Atendimento dos pais via aplicativo pela assistente social e psicóloga
- 3- Atendimento social presencial individual se necessário
- 4- Aguardar orientações da Prefeitura sobre a quarentena
- 5- Atendimento via aplicativo e telefone das mães/responsável
- 6- Aplicação de Questionário para qualificar e quantificar problemas na Pandemia
- 7- Atendimento individual social se necessário para apoio da família e solucionar problemas de escassez de alimentos advindos da Pandemia.
- 8- Organização junto à comunidade para buscar doações.

Registro das Atividades enviadas via whatsapp como apoio aos pais

MES DE JULHO/2020

Data	1.Registro das Atividades enviadas como apoio aos pais
01 julho	Porque não uso máscara
02 julho	Quebra cabeça Sentimentos – Atividade Física/ Casa - Qttde/pasta dental
03 julho	Live Equipe: Bolo c/casca de laranja
06 julho	Planejamento de Atividades
07 julho	Live Equipe - Medo do Dentista
08 julho	Ajude se Filho na Tarefa
09 julho	FERIADO
10 julho	Live Equipe, Lavar as Mãos, Como me sinto; Higienizar frutas/Legumes – Bolinho de Chuva
13 julho	Escovação dentária PcD
14 julho	Live Equipe - Arrumar a Cama - PAPE
15 julho	Lavando Roupa - Bolacha doce – Colocando a Mesa
16 julho	Contação de histórias 1
17 julho	Live Equipe -Live Rede Regular - Contação de Histórias 2
20 julho	Birra - Comportamento
21 julho	Live Equipe - Cárie de Mamadeira
22 julho	Farofã com folhas e Talos
23 julho	Live - Escola de Família – Lidando com a Saudade
24 julho	Live Equipe – Receita de Pipoca PAPE
27 julho	Aprendendo as sílabas
28 julho	Live Equipe – Organizando o Quarto
29 julho	PAPE Comunicação
30 julho	Live - CFF em Tempos de Pandemia - Lateca Dra Maghi
31 julho	Olfato/ Paladar

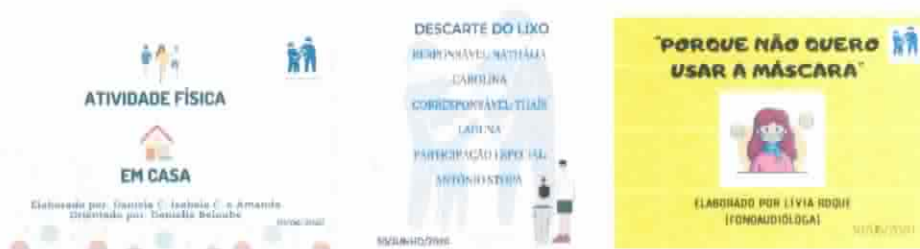


MÊS DE AGOSTO/2020

Data	Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
03 agosto	Comunicação PAPE
04 agosto	Live Equipe – Escrita do Nome – Preparar Arroz - Selantes
05 agosto	Os locais da Pandemia
06 agosto	Escovação de Dentes
07 agosto	Live Equipe – Selantes
10 agosto	Planejamento de Atividades
11 agosto	Live Equipe – Uso Banheiro - Locais da Pandemias (2) - Doença Periodontal
12 agosto	Regar Plantas
13 agosto	Técnica de Escovação Dentária
14 agosto	Live Equipe - Jogo dos Significados - Doença Periodontal
17 agosto	A formação dos Dentes na Infância
18 agosto	Live Equipe - Vídeo Modelagem
19 agosto	Invasão Celular - Não foram enviadas Atividades
20 agosto	Invasão Celular - Live Zoom Peru 41 anos CASP
21 agosto	Live Equipe - Invasão Celular – Não foram enviadas atividades. Discussão sobre as medidas de segurança celular
24 agosto	Reinício do Grupos - Uso do Banheiro
25 agosto	Live Equipe – Diversidade 1
26 agosto	Benefício do uso das figuras – Lavar seu Próprio Prato
27 agosto	Live TEA - Pesquisa e Atuação Odontopediatria - Dra Marina Nogueira
28 agosto	Live: Acredite: Seu filho pode morar sozinho – Instituto JNG Flavia Pope e Dra Cátia Walter. Convivência a qualquer Tempo
31 agosto	Planejamento de Atividades

Instrumentos que foram utilizados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 01 de julho a 31 de agosto /2020

Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos) **Foram mantidas as mídias: Face, Instagram e Site.**
01/07/2020 à 03/07/2020



06/07/2020 à 10/07/2020

13/07/2020 à 17/07/2020





20/07/2020 à 24/07/2020

COMO ENSINAR SEU FILHO NA PREPARAÇÃO DO ARROZ?

ATIVIDADE CULINÁRIA



ORGANIZANDO O QUARTO



27/07/2020 à 31/07/2020



ESCRITA DO NOME



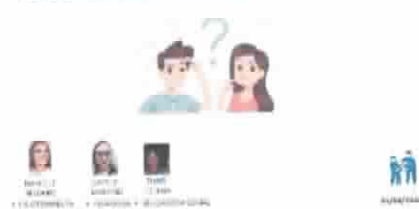
APRENDENDO AS SÍLABAS



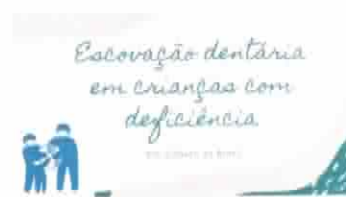
04/08/2020 à 07/08/2020



COMO ESTIMULAR SEU FILHO A LAVAR SEU PRÓPRIO PRATO?



11/08/2020 à 14/08/2020



18/08/2020 à 21/08/2020



24/08/2020 à 28/08/2020



Registro dos resultados: Feedback das famílias (fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Resposta:



Atividade sensorial Atividade Motora

ATIVIDADE FÍSICA

EM CASA

Elaborado por: Daniela C. Isabela C. e Amanda
Orientado por: Daniella Belcube

EXERCÍCIO Nº 1

1. SE POSICIONE DE FRENTE A UMA PAREDE, LEVANTE A PERNA DIREITA ATÉ A ALTURA DO Joelho, CONTE ATÉ 10.

2. AGORA, LEVANTE A PERNA ESQUERDA ATÉ A ALTURA DO Joelho APOIADO, CONTE ATÉ 10.



AVD - Escovação Dentária



Atividade AVP - Prática e Acadêmica

FIQUERIQUE!

EM CASA

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO:

- HIGIENE DAS MÃOS;
- COMUNICAÇÃO;
- HABILIDADES SOCIAIS;
- SERVIR, DIVIDIR O LANCHE;
- LAVAR FRUTAS, PRATOS, CANGAÇOS, TALHERES;
- DIFERENCIAR FRUTAS PROPRIAS PARA O CONSUMO E ENFIAR EM ALIMENTOS;
- ENFEITAR CANGAÇOS.



WILLIAN APRENDEU A FAZER ARROZ?

VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER O QUE GOSTA DE COMER!

AGORA, VOCÊS JÁ AJUDARAM NAS TAREFAS DE CASA. MUITO BEM!

VARAL **VARAL** **VARAL**



Handwritten signature or mark in the bottom right corner.



OMELETE DE CENOURA COM CASCA

RESPONSÁVEIS: JOÃO FRANCISCO E THAIS HELENA



PAPE- PROJETO EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSINAR

Adultos e crianças com deficiência mostrando o que aprenderam e podem ensinar dando modelo aos colegas. A participação dos pais foi fundamental. Tornou a atividade agradável, valorizando a participação parcial e os níveis de apoio. O educandos/Usuários são protagonistas e os pais colaboradores e fotógrafos



Cuidar das compras



Fazer Pipoca



Tirar o pó dos móveis



Arrumar a mesa



Lavar a louça



Limpar o fogão

Comunicação e Exercício



13 - Declaração

Declaramos, sob as penas da lei, com a inserção eletrônica deste formulário no Sistema Digital CMDCA no Portal PMRP, que os dados acima informados são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Responsável Legal pela Entidade	Ricardo Monteiro de Figueiredo					
Assinatura:						
Cargo	Presidente	Mandato até o dia:	07/01/2021			
E-mail para contato	Centroasb.rp@gmail.com					
Gerente, Coordenador ou Gestor Administrativo	Margherita Midea Cuccovia					
Assinatura:						
Cargo	Diretora					
E-mail para contato	margherita.cuccovia@gmail.com					
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntári	<input type="checkbox"/> Outros		
Responsável Técnico pela Entidade	Beatriz Tamburús Siqueira Pereira					
Assinatura:					Registro Classe (*)	CRESS: 60311
Formação	Assistente Social				Voluntári	<input type="checkbox"/> Outros
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntári	<input type="checkbox"/> Outros		
E-mail para contato	servicosocial@annsullivan.org.br					