

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - SANTA ROSA DE VITERBO OUTUBRO - 2020

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av Francisca Massaro Farinha N°333 Bairro: Ribeirânea - Ribeirão Preto

UF: SP CEP 14096-460

Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo

C.P.F. 743.010.808-30 R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP

Data da Fundação: 06/10/1997

(16) 3941-6453 E-mail centrosb.rp@gmail.com

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS INSTITUCIONAIS

– Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

– Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

– Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

4. NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (3)

5. OBJETIVOS

Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do

neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

Gestores, Professores e Demais Profissionais das Escolas Regulares de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

FREQUÊNCIA DOS CONVENIADOS: Uma (1) vez por semana.

6. OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário desenvolvendo conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas – (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o "trabalhar juntos", a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Entretanto, com o advento da pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e, iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas: psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria. Foi realizada a 2ª Live da "Escola de Família" onde foi discutido assuntos pertinentes à fase de pandemia que vivemos, as tarefas das escolas regulares, as atividades enviadas pelo CASB, o *Currículo Funcional Natural, a comunicação alternativa e ampliada (CAA), a previsibilidade, os níveis de apoio necessários e possíveis a cada indivíduo e adequado a cada atividade, e manejo para estabelecer comportamento adaptado à idade cronológica do educando*. Os recursos utilizados foram: utilização do aplicativo meet para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados, exposição de atividades propostas pela equipeCASB aos usuários e suas famílias.

A Assistência Social manteve participação ativa na arrecadação e entrega de cestas básicas e hortifrutí,

Demos continuidade também na busca e sugestão de atividades sócio culturais às famílias.



Faça uma visita online e participe pelo Castelo do Tio Eum!
<https://www.facebook.com/brasilcastelodotioeum/>



Já conhece o site do Clube do Sabel com espetáculos online?
<https://www.clubedosabel.com.br/>

Já conhece o site do Clube do Sabel com espetáculos online?
<https://www.clubedosabel.com.br/>

Através do aplicativo à distância, as áreas de pedagogia, psicologia e fonoaudiologia deram continuidade ao trabalho de envio de atividades e orientações aos familiares e usuários focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais. No mês de outubro foi disponibilizado material de comunicação

Handwritten signature in blue ink.

alternativa (CAA) como Kits com figuras de atividade de nutrição, higiene, manejo de comportamentos etc.,

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, que mostraram interesse, enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

Durante todo período tem sido mantido o seguimento clínico psiquiátrico.

A planilha abaixo mostra atividades e orientações enviadas em outubro:

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES	SL 3T	SL 5T
Aprenda a se proteger da COVID 19	05/10	---
Ensine seu filho a imitar	06/09	06/10
PAPE: Preparando o arroz	09/10	09/10
Aprendendo a comer de tudo	13/10	13/10
Minha Casa	14/10	---
Vamos nos refrescar? Sorvete de banana	---	14/10
As pranchas no currículo funcional natural	15/10	15/10
PAPE: Os movimentos da dança	16/10	16/10
Seu filho "foge" da atividade?	19/10	19/10
Pão fit de aveia	21/10	21/10
Pesquisando lugares no Google	22/10	28/10
Ganhando autonomia: aprenda com o Google Earth		22/10
Acessibilidade comunicacional: atividades escolares	27/10	27/10
Conhecendo meu país: Brasil	28/10	

Abaixo, seguem exemplos de atividades e orientações dadas em outubro.

Orientação: Aprenda a se proteger da COVID-19 com os amigos da ANN Sullivan.

APRENDA A SE PROTEGER DA COVID-19 COM OS AMIGOS DA ANN SULLIVAN

Elaborado por: Pedagoga Daniela C. Educadoras Isabela C. e Amanda

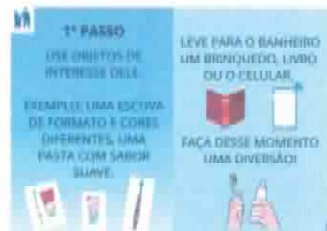
22/10/2020

SE PRECISAR SAIR NA RUA, USE MÁSCARA.

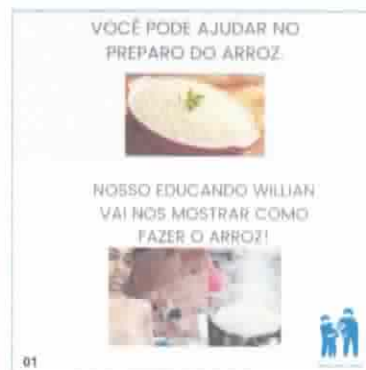
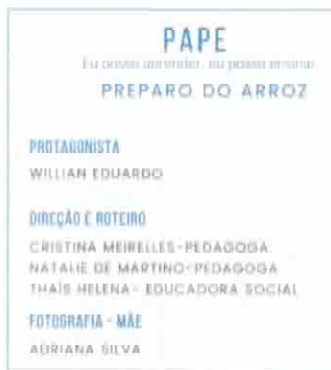
PEDRO LUCAS LEVI MIGUEL NUNES HEITOR

Mary

Orientação/Psicologia: Ensine seu filho a imitar



Habilidades de vida prática /Habilidades acadêmicas: Preparo do arroz



Nutrição, CAA e pedagogia: Aprendendo a comer de tudo.



Atividade pedagógica: Minha casa



Margherita

Atividade pedagógica: Receita de gelatina

AS PRANCHAS NO CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL



FONDAUDIÓLOGA
LÍVIA ROQUE
15/10/2020

PREVISIBILIDADE:

- MOSTRAR VISUALMENTE O QUE IRÁ ACONTECER
- MOSTRAR A SEQUÊNCIA DE UMA ATIVIDADE



INSTITUTO ANNA SULLIVAN, Ribeirão Preto, Fundação de um programa de comunicação alternativa e ampliação para alunos com deficiência intelectual. Rua: Santa Helena, nº 100 - Ribeirão Preto - SP - 13060-900. Telefone: (16) 3333-1000. E-mail: anna@annasullivando.org.br

Atividade de Fisioterapia e dança: Os movimentos da dança

EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSINAR OS MOVIMENTOS DA DANÇA

PROTAGONISTAS
RAQUEL FERREIRA
GRAZIELE CORRÊA

DIREÇÃO E ROTEIRO
DANIELLE BELLORE

FOTOGRAFIA
FABRICA TUBAIA
ANALICE CORREA

10/10/2020

RAQUEL E GRAZIELE MOSTRAM ALGUNS MOVIMENTOS DA DANÇA



Orientação de Psicologia: Seu filho foge da atividade?

SEU FILHO "FOGE" DA ATIVIDADE?




MATÁLIA ALMEIDA
PSICÓLOGA

TENTE IDENTIFICAR O POR QUÊ SEU FILHO NÃO QUER FAZER A TAREFA:

???

OBSERVE: DOR, SONO, FOME, CANSAÇO OU OUTRO MOTIVO.

VOCÊ PODE PERGUNTAR COM O APOIO DAS FIGURAS.

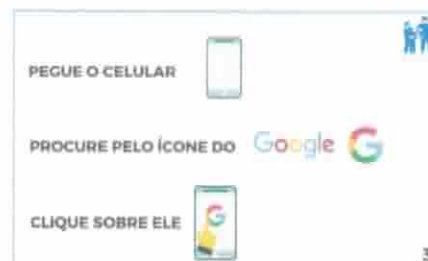
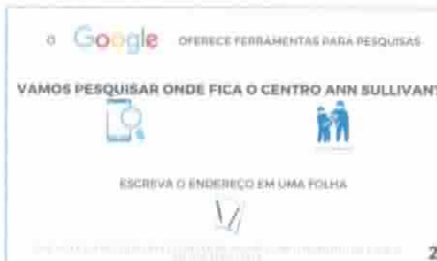


Handwritten signature in blue ink.

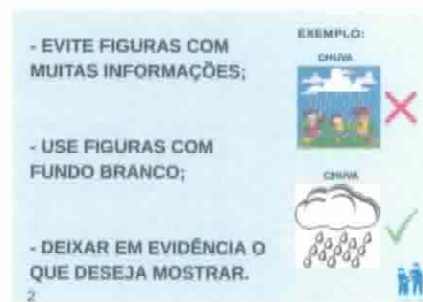
Atividade pedagógica e AVP: Pão fit de aveia



Atividade pedagógica: Pesquisando lugares no Google



Orientação de fonoaudiologia: Acessibilidade comunicacional nas atividades escolares.



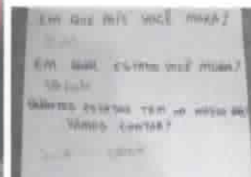
Handwritten signature or initials in blue ink.

Solicitações e Devolutivas dos pais:

Miguel:



Escovando os dentes.



Fazendo atividade sobre História e Geografia

Yago



Yago fazendo bolo



Yago dançando.

Mensagem enviada por uma das mães:

"Bom dia... Não estou mandando fotos do Yago pq meu celular quebrou a câmera, mas ontem foi a segunda consulta dele com a nutricionista e a noite ele simplesmente pegou um pão caseirinho, passou requeijão e comeu 🙏"

M. M. M.

Giovani:



Giovani pesquisando no Google.



Experimentando alimentos


Foram feitos teleatendimentos via chamada de vídeo whatsapp com objetivo de orientar e auxiliar a mãe Cléo bem como o educando Miguel em relação a realização das tarefas escolares, no manejo do comportamento dos filhos bem como em orientação odontológica. A mãe também foi encaminhada para terapia psicológica.

7. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 04 de Novembro de 2020.


Maria Cecilia Ballaben Stegun
Orientadora Pedagógica CASB-RP
MS Psicologia da Educação/UNICAMP


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB CRM 34287
MS Educação Especial


pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente