

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES - SANTA ROSA DE VITERBO NOVEMBRO - 2020**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av Francisca Massaro Farinha N°333 Bairro: Ribeirânea - Ribeirão Preto

UF: SP CEP 14096-460

Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo

C.P.F. 743.010.808-30 R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP

Data da Fundação: 06/10/1997

(16) 3941-6453 E-mail centroasb.rp@gmail.com

**2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS INSTITUCIONAIS**

– Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

– Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

– Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

**3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**4. NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)**

**5. OBJETIVOS**

**Aluno e Aprendizagem:** Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do

neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

**Família:** Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

**Gestores, Professores e Demais Profissionais das Escolas Regulares de Santa Rosa de Viterbo:** Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

**FREQUÊNCIA DOS CONVENIADOS: Uma (1) vez por semana.**

## 6. OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário desenvolvendo conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

*Handwritten signature:*  
Mays  
R.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o “trabalhar juntos”, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Entretanto, com o advento da pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e, iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas: psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria. Os recursos utilizados foram: utilização do aplicativo meet para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados, exposição de atividades propostas pela equipe CASB aos usuários e suas famílias.

No dia 03/11/2020 Foi enviado às famílias dos educandos, o “Questionário Avaliação Final 2020”, com perguntas relacionadas às áreas de: Assistência social, Sintomas gerais de qualidade de vida (sono, apetite), Habilidades Acadêmicas, Comportamento, Comunicação, Atividade de Vida Diária, Atividade de Vida Prática e uso da máscara enviado pelo whatsapp no grupo “Ann Sullivan Informação” elaborado.no aplicativo Google Forms.



A Assistência Social manteve participação ativa na arrecadação e entrega de cestas básicas e hortifruti.

Demos continuidade também na busca e sugestão de atividades culturais e passeios virtuais gratuitos às famílias.

*mass*  
*[Handwritten signature]*



'Festival Palco Virtual' apresenta espetáculos infantis grátis ♦

<https://catracalivre.com.br/agenda/festiva-palco-virtual-espetaculos-infantis-online-itaucultur>

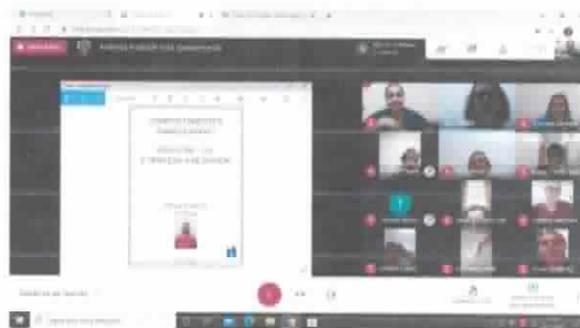


al/

'Festival de Luzes' faz projeções inéditas por toda SP ♦

<https://catracalivre.com.br/agenda/festival-de-luzes-sp/>

No dia 18/11/2020 foi realizada a 3ª Live da "Escola de Família" com o tema " O poder de três: Família, Educando e Educador". A Apresentação inicial foi realizada pela Drª Margherita, que abordou o tema central com fundamentos no currículo funcional natural, base de nossa estrutura de trabalho. Apresentou também as devolutivas dos usuários, enviadas pelas família. Após, a equipe transdisciplinar apresentou e orientou sobre as atividades enviadas pelo CASB como: A importância da utilização de pranchas e o benefício do uso de figuras, Acessibilidade Comunicacional nas Atividades escolares parte I e II Comportamentos Inadequados, Caça ao tesouro, níveis de apoio necessários e possíveis a cada indivíduo e adequado a cada atividade, e à idade cronológica do educando. Os recursos utilizados foram: aplicativo meet para reunião à distância, equipe transdisciplinar e a psiquiatria no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.



*Margherita*

No dia 19/11/2020 foi realizada a 2ª Live Rede Regular de Ensino, com o tema " O poder de três: Família, Educando e Educador". A Apresentação inicial foi realizada pela Drª Margherita, com devolutivas dos usuários enviados pelas famílias, após, a equipe transdisciplinar apresentou e orientou sobre as atividades enviadas pelo CASB como: A importância da utilização de pranchas e o benefício do uso de figuras, Acessibilidade Comunicacional nas Atividades escolares parte I e II Comportamentos Inadequados contamos os com a presença de professores da cidade de Pontal, mostrando grande interesse e satisfação em participar.



Através do uso do aplicativo à distância, as áreas de pedagogia, psicologia e fonoaudiologia deram continuidade ao trabalho de envio e recebimento de atividades e orientações aos familiares e usuários focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais. No mês de novembro foi disponibilizado material de comunicação alternativa (CAA) como Kits com figuras de atividade de nutrição, higiene, manejo de comportamentos etc..

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, que mostraram interesse, enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

Durante todo período tem sido mantido o seguimento clínico psiquiátrico.

**A planilha abaixo mostra atividades e orientações enviadas em novembro**

*Margherita*

Comportamentos inadequados?	03/11	03/11
PAPE: Pesquisando no Google	04/11	04/11
Caça ao Tesouro	6/11	6/11
PAPE: lavar a roupa	10/11	10/11
PAPE: Omelete de cenoura	11/11	11/11
PAPE: cuidando dos animais	12/11	12/11
Acessibilidade comunicacional II	13/11	13/11
PAPE: atividade física em casa	16/11	16/11
PAPE: Bolo de Milho	25/11	25/11
Torta de Legumes	26/11	26/11
Artesanato: Árvore de Natal	27/11	27/11

## 7. ATIVIDADES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Comportamento: Comportamentos inadequados?

**COMPORTAMENTOS INADEQUADOS?**

REGISTRE - OS E PERCEBA A MUDANÇA!

Patricia Atividade Psicologia

03/11/2020

**OBJETIVO DA ATIVIDADE: 1**

COLETAR INFORMAÇÕES SOBRE O QUE ACONTECE ANTES E DEPOIS DO COMPORTAMENTO PROBLEMA APARECER E PREVENIR - LO.

**LEMBRE - SE!**

NADA OCORRE DO NADA! ESTEJA ATENTO!

**COMO FAZER? 2**

OBSERVE E ANOTE O COMPORTAMENTO ALVO.

ESCOLHA O MOMENTO QUE VOCE ACREDITA QUE ESSE COMPORTAMENTO POSSA OCORRER.

**ATENÇÃO**

ATENÇÃO AO QUE O COMPORTAMENTO, QUER SE USAR! ELAS TEM FUNÇÕES DIFERENTES!

Habilidades Acadêmicas: PAPE- Pesquisando no google,

**PAPE**

EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENXERAR

Google

**PESQUISANDO NO GOOGLE**

PROTAGONISTA

ENUNCIADO

DIREÇÃO E ROTINA

PROFESSORA DANIELA L. GONCALVES

FOTOGRAFIA - MARI

MARCO ANTONIO

04/11/2020

NOSSO EDUCANDO ENXERU APRENDER

A PESQUISAR NO GOOGLE E VAI ENXERAR

DIGITOU "CORDEL INDEBENTRO"

VIU ALTERNATIVAS OPÇÕES

E ENCONTROU O QUE PROCURAVA

Habilidades Acadêmicas Funcionais: Vamos calcular?

*Handwritten signature: magy*

**VAMOS CALCULAR?**



**ELABORADO POR:**  
 DANIEL DE AMARAL PERAZZINI  
 MARCELO HENRIQUE DE OLIVEIRA  
 EDUCADOR SOCIAL

**OBJETIVOS:**

- FAZER CONTAS
- ATENÇÃO
- CONCENTRAÇÃO

**COMO FAZER:**

JOGUE OS DADOS.

VEJA A QUANTIDADE QUE VAI PAISAR.




## Atividades de vida Prática: PAPE: Cuidando dos animais

**PAPE**  
 É O PAPEL APRENDIZADO DO PROJETO ESCOLAR

**CUIDANDO DOS ANIMAIS**

**PROTAGONISTA:**  
 BRASILEIA PASSIA

**DIREÇÃO E MONITORIA:**  
 NATÁLIA SIQUEIRA - PSICANALISTA  
 LEANDRO RODRIGUES - EDUCADOR SOCIAL  
 JOÃO FORTIANO - EDUCADOR SOCIAL

**FOTOGRAFIA - MÃE:**  
 MARIENE DA SILVA

19/11/2020




**ÁGUA FRESCA.**

**NÃO SE ESQUEÇA! AO SAIR DE CASA, USE MÁSCARA!**




## Fonoaudiologia: Acessibilidade comunicacional nas atividades Escolares P.II

**ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL NAS ATIVIDADES ESCOLARES PARTE II**

LIVIA ROQUE FONDALOROCODA

13/11/2020

**ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL:**

É FORNECER MEIOS QUE PROMOVAM A INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NO ACESSO A UM ASSUNTO.

ROMELI SABBARI (2008)

**PARA TORNAR A TAREFA OU PROVA MAIS ACESSÍVEL NA LEITURA E NA ESCRITA, PODEMOS:**

## Fisioterapia: PAPE Atividade física em casa

**PAPE**  
 É O PAPEL APRENDIZADO DO PROJETO ESCOLAR

**ATIVIDADE FÍSICA EM CASA**

**PROTAGONISTA:**  
 PEDRO LUCAS

**DIREÇÃO E MONITORIA:**  
 TATIANE LEMOS - EDUCADORA SOCIAL

**FOTOGRAFIA - MÃE:**  
 SANDRA

19/11/2020

**PEDRO LUCAS APRENDEU E VAI ENSINAR: ATIVIDADES FÍSICAS EM CASA**



**LEVANTE A PERNAS ATÉ A ALTURA DO JOELHO. FAÇA O MESMO COM O OUTRO LADO.**



CONTINUE ATÉ 10

*Handwritten signature*

## Habilidades Acadêmicas Funcionais: PAPE: Bolo de Milho

**PAPE**  
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR

**BOLO DE MILHO**

PROFESSORA: SARAH AEMBOO  
DIREÇÃO GERAL: SUZANA AMARAL COSTA  
EDUCADORA: ANA LUCIA COSTA  
COORDENADORA: MARILIA COSTA  
EDITORA: LUCY BENTILABAYO

SARAH APRENDEU E VAI ENSEJAR A FAZER

**BOLO DE MILHO!**



**INGREDIENTES:**

4 Ovos

1 COLUZA DE MILHO VERDE

1 COLUZA DE FARINHA DE MILHO

1 COLUZA DE SALGADO

## Nutrição: PAPE Omelete de cenoura;

**PAPE**  
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSEJAR

**OMELETE DE CENOURA**

PROFESSORA: LEVI SANTOS DE SOUZA  
DIREÇÃO GERAL: SUZANA AMARAL COSTA  
EDUCADORA: ANA LUCIA COSTA  
COORDENADORA: MARILIA COSTA  
EDITORA: LUCY BENTILABAYO

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES EM UMA VASINHA



## Artesanato: Árvore de natal:

**ARTESANATO NATALINO**



**OBJETIVOS**

- ATENÇÃO
- COORDENAÇÃO
- USO DAS MÃOS

**COMO FAZER**



DOBRE TODAS AS FOLHAS DA REVISTA NESTE FORMATO

## Habilidades Acadêmicas: Torta de Legumes

**TORTA DE LEGUMES**



ELABORADO POR: CRISTINA BEZELLES, ANA LUCIA COSTA, SUZANA AMARAL COSTA

**OBJETIVOS**

- SEGUIR RECIETA
- CONTAR
- PERCEBER QUENTE E FRIO

**COMO FAZER:**



LAVE OS LEGUMES



CORTE OS LEGUMES E O QUEIJO

## Comportamento: Por que e como reforçar um comportamento?

**POR QUE E COMO REFORÇAR UM COMPORTAMENTO?**



INICIA APOSTILA: Tereza

**REFORÇAR LOGO DEPOIS QUE O COMPORTAMENTO OCORRER;**

OBSERVAR O QUE É REFORÇADOR PARA SEU FILHO.

O QUE FUNCIONA PARA VOCÊ PODE NÃO FUNCIONAR PARA ELE.

## 8. Devolutivas dos pais:

*Handwritten signature*



"Yago aprende a costurar!"

**Giovani:**



Foram feitos teleatendimentos via chamada de vídeo whatsapp com objetivo de orientar e auxiliar a mãe Cléo bem como o educando Miguel em relação a realização das tarefas escolares, no manejo do comportamento dos filhos bem como em orientação odontológica. A mãe também foi encaminhada para terapia psicológica.

**9. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

*Maria*

*[Handwritten signature]*

**9. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

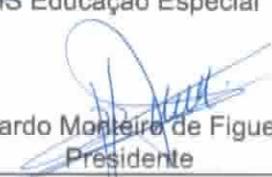
Ribeirão Preto, 01 de Dezembro de 2020.



Maria Cecília Ballaben Stegun  
Orientadora Pedagógica CASB-RP  
MS Psicologia da Educação/UNICAMP



Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB CRM 34287  
MS Educação Especial



pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo  
Presidente