

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO MÊS DE NOVEMBRO DE PONTAL ANO 2020

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av Francisca Massaro Farinha N°333 Bairro: Ribeirânea - Ribeirão Preto

UF: SP CEP 14096-460

Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo

C.P.F. 743.010.808-30 R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP

Data da Fundação: 06/10/1997 (16) 3941-6453 E-mail centroasb.rp@gmail.com

2- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

3-IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.



4-NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: (1) Uma pessoa

5- OBJETIVOS

1-Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a-Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b-Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c-Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do for do interesse dos pais;
- d-Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se for de interesse dos pais;
- e-Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana



6-OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir calça. Atividade de vida prática (AVP): Alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: Permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções simples. Comunicação: Instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades pedagógicas. Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento.

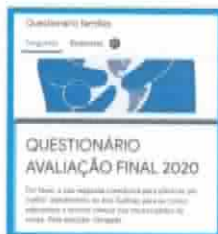
Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e aumento na realização de atividades de vida diária e prática com auxílio verbal, necessitando menos de auxílio físico total ou parcial. foi observado um maior engajamento da família ao grupo/sala da qual o usuário faz parte, sendo possível reduzir as orientações individuais para as grupais.

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19 o CASB-RP manteve o atendimento educacional especializado, de forma remota, ao educando e familiares com objetivo de não romper vínculos no momento de distanciamento social, diminuindo os impactos educacionais da COVID 19.

No mês de Novembro foi disponibilizado Kits de comunicação alternativa (CAA), o qual a família não veio retirar, alegando dificuldades de locomoção de uma cidade à outra.



No dia 03/11/2020 Foi enviado às famílias dos educandos, o "Questionário Avaliação Final 2020", com perguntas relacionadas às áreas de: Assistência social, Sintomas gerais de qualidade de vida (sono, apetite), Habilidades Acadêmicas, Comportamento, Comunicação, Atividade de Vida Diária, Atividade de Vida Prática e uso da máscara enviado pelo whatsapp no grupo "Ann Sullivan Informação" elaborado no aplicativo Google Forms, o que foi respondido pela mãe de Enzo no mesmo dia.



Em contato com Bruna através do whatsapp, ela relata dificuldades em realizar as atividades postadas na "sala" neste mês. Segue trecho da mensagem enviada no dia 23/11/2020 à orientadora: *"Andresa, não tenho nenhuma foto... faz 20 dias q meu marido está viajando, meus pais com covid...tô sozinha com os meninos...o q posso te falar é q o Enzo está tudo bem... não regrediu em relação ao mês anterior..."*.

Demos continuidade também na busca e sugestões de atividades culturais e passeios virtuais gratuitos às famílias.



'Festival Palco Virtual' apresenta espetáculos infantis grátis 💎

<https://catracalivre.com.br/agenda/festiva-palco-virtual-espetaculos-infantis-online-itaucultural/>

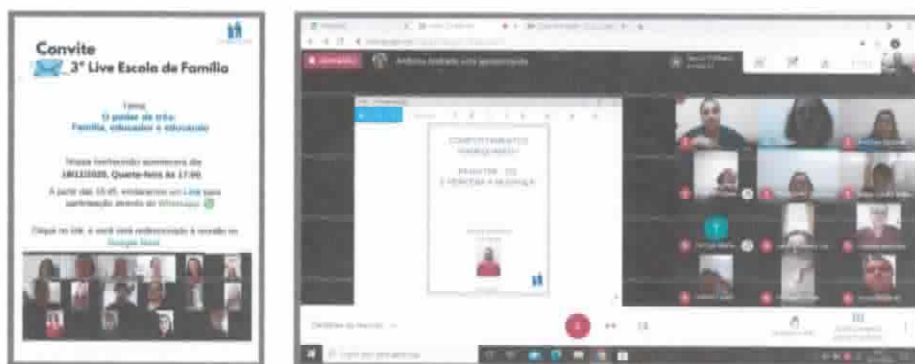


'Festival de Luzes' faz projeções inéditas por toda SP 💎

<https://catracalivre.com.br/agenda/festival-de-luzes-sp/>

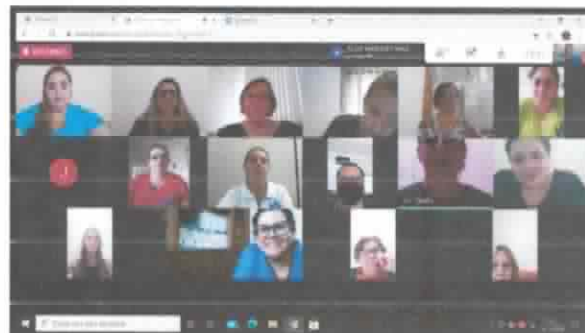


No dia 18/11/2020 foi realizada a 3ª Live da "Escola de Família" com o tema " O poder de três: Família, Educando e Educador". A apresentação inicial foi realizada pela Drª Margherita que abordou o tema central com fundamentos no currículo funcional natural, base de nossa estrutura de trabalho. Apresentou também as devolutivas dos usuários, enviadas pelas famílias. Após a equipe transdisciplinar apresentou e orientou sobre as atividades enviadas pelo CASB como: A importância da utilização de pranchas e o benefício do uso de figuras, Acessibilidade Comunicacional nas Atividades escolares parte I e II Comportamentos Inadequados, Caça ao tesouro níveis de apoio necessários e possíveis a cada indivíduo e adequado a cada atividade, e à idade cronológica do educando. Os recursos utilizados foram: aplicativo meet para reunião à distância, equipe transdisciplinar e a psiquiatria no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.



No dia 19/11/2020 foi realizada a 2ª Live Rede Regular de Ensino, com o tema " O poder de três: Família, Educando e Educador". A apresentação inicial foi realizada pela Drª Margherita, que abordou o tema central com fundamentos no currículo funcional natural, base de nossa estrutura de trabalho. Apresentou também as devolutivas dos usuários, enviadas pelas famílias, Após a equipe transdisciplinar apresentou e orientou sobre as atividades enviadas pelo CASB como: A importância da utilização de pranchas e o benefício do uso de figuras, Acessibilidade Comunicacional nas Atividades escolares parte I e II Comportamentos Inadequados e Contamos com a "presença" da gestora da parceria Lilian Hortência Carvalho e professores da cidade de Pontal, mostrando grande interesse e satisfação em participar. Infelizmente tivemos problemas técnicos de oscilação da rede e mal tempo o que nos manteve instáveis durante a apresentação. live

Handwritten signature



As áreas de pedagogia, psicologia e fonoaudiologia deram continuidade ao trabalho de envio de atividades e orientações aos familiares e usuário focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais, através do aplicativo à distância.

7. PLANILHA

A planilha abaixo mostra as atividades e orientações enviadas à família

Atividades e Orientações	SL 2M	Responsável pela execução	Visto/Bruna
Comportamento Inadequado	03/11	Natália Almodova	✓
PAPE - Pesquisando no Google	04/11	Natalie e Thais Helena	✓
Vamos calcular?	05/11	Natalie e Thais Helena	✓
Caça ao tesouro	06/11	Danielle Beloube e Daniela C.	✓
PAPE - Lavar a Roupa	11/11	Amanda e Isabela	✓
PAPE - Omelete de Cenoura	11/11	Amanda, Isabela e Daniela C.	✓
PAPE - Cuidando dos Animais	12/11	João, Leandro e Nathália S.	✓
Acessibilidade Comunicacional nas at. escolares II	13/11	Lívia	✓
PAPE - Atividade física em casa	16/11	Thais Laguna	✓
PAPE - Bolo de milho	25/11	Isabela Cardoso Amanda	✓
Artesanato natalino	26/11	João e Nathália S.	✓
Torta de Legumes	27/11	Cristina, Natalie e Thais Laguna	✓
Por que e como reforçar o comportamento?	30/11	Natália Almodova	✓

Handwritten signature and initials in blue ink.


8.ATIVIDADES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Comportamento: Comportamentos inadequados?

COMPORTAMENTOS INADEQUADOS?

REGISTRE - OS E PERCEBA A MUDANÇA!


Natália Almeida
Psicóloga



09/11/2020


OBJETIVO DA ATIVIDADE: 1

COLETAR INFORMAÇÕES SOBRE O QUE ACONTECE ANTES E DEPOIS DO COMPORTAMENTO PROBLEMA APARECER E PREVENI - LO




LEMBRE - SE:

NADA OCORRE DO NADA! ESTEJA ATENTO!




COMO FAZER? 2


OBSERVE E ANOTE O COMPORTAMENTO ALVO,



ESCOLHA O MOMENTO QUE VOCÊ ACREDITA QUE ESSE COMPORTAMENTO POSSA OCORRER.



ATENÇÃO AO QUE O COMPORTAMENTO QUER TE DIZER! ELAS TEM FUNÇÕES DIFERENTES!



Habilidades Acadêmicas: PAPE- Pesquisando no google

PAPE

EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSIAR

PESQUISANDO NO GOOGLE

PROFESSORA

RENATO HARTZ MARIANI

DIREÇÃO E ROTEIRO

DESAFIOS: SUAR, FALAR, LER, ESCREVER, MANTER A ATENÇÃO


FOTOGRAFIA - MÃE

MARCELA AMARAL

09/11/2020

HOSSO EDUCANDO RENATO APRENDEU


A PESQUISAR NO GOOGLE E VAI ENSIAR



DIGITOU "CORDEL NORDESTINO"


VIU ALGUMAS OPÇÕES

E ENCONTROU O QUE PROCURAVA



Habilidades Acadêmicas: Vamos calcular?

VAMOS CALCULAR?



ELABORADO POR:



NATÁLIA DE MOURA PEREIRA

TATIANA SULLIVAN EDUCADORA ESPECIAL

09/11/2020


OBJETIVOS:

- FAZER CONTAS
- ATENÇÃO
- CONCENTRAÇÃO





COMO FAZER:

JOGUE OS DADOS




VIA A QUANTIDADE QUE VAI PARAR



Habilidades Acadêmicas/Fisio: Caça ao tesouro

CAÇA AO TESOURO




09/11/2020

OBJETIVOS

- LER E ESCREVER O NOME
- LÓCALIZAÇÃO VISIOESPACIAL
- MOVIMENTAR O CORPO

VAMOS PROCURAR AS LETRAS DO SEU NOME?



09/11/2020

Handwritten signature

Atividade Vida Prática: PAPE- Lavar a roupa

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSINAR

LAVAR A ROUPA

PROTAGONISTA
THIAGO TORRES

DIREÇÃO E ROTEIRO
EDUCADORA AMANDA CORREIA
EDUCADORA IBABELLA CARDOSO
PEDAGOGA DANIELA CARDOSO

FOTOGRAFIA - MÃE
WANESSA

10/11/2020

NOSSO EDUCANDO DIEGO APRENDEU

A LAVAR ROUPAS E AGORA VAI ENSINAR!

EM CASA, ELE É SEMPRE VIVO ANTES DE IR PARA A ESCOLA!

COLOCAR A ROUPA NA MÁQUINA, O SABÃO E O AMACIANTE

Atividade de Nutrição: PAPE-Omelete de Cenoura

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSINAR

OMELETE DE CENOURA

PROTAGONISTA
LEVI SANTOS DE SOUZA

DIREÇÃO E ROTEIRO
EDUCADORA AMANDA CORREIA
EDUCADORA IBABELLA CARDOSO
PEDAGOGA DANIELA CARDOSO

FOTOGRAFIA - MÃE
WANESSA

11/11/2020

PREPARO DOS ALIMENTOS:

LAVAR A CENOURA LAVAR O TOMATE CORTAR O PRESUNTO

BALAR A CENOURA CORTAR O TOMATE

COMO VOCÊ FAZ SEU OMELETE?

USE MÁSCARA

NÓS ENVIE SUA ATIVIDADE!

Atividade Vida Prática: PAPE-Cuidando dos animais:

PAPE
EU POSSO APRENDER, EU POSSO ENSINAR

CUIDANDO DOS ANIMAIS

PROTAGONISTA
GRANIELE PASSA

DIREÇÃO E ROTEIRO
NATHALIA BIQUEIRO - PEDAGOGA
LEANDRO RODRIGUES - EDUCADOR SOCIAL
JULIA FERREIRA - EDUCADORA SOCIAL

FOTOGRAFIA - MÃE
MARLENE DA SILVA

10/11/2020

ÁGUA FRESCA.

**NÃO SE ESQUEÇA! ALÉM DE USAR
USE MÁSCARA.**

Fonoaudiologia: Acessibilidade comunicacional nas atividades Escolares P.II

ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL NAS ATIVIDADES ESCOLARES PARTE II

LIVIA ROQUE FONOAUDIÓLOGA

13/11/2020

ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL:

É FORNECER MEIOS QUE PROMOVAM A INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NO ACESSO A UM ASSUNTO.

ROMEU SASSARI (2009)

1

PARA TORNAR A TAREFA OU PROVA MAIS ACESSÍVEL NA LEITURA E NA ESCRITA PODEMOS:

2

Handwritten signature

Fisioterapia: PAPE Atividade física em casa

PAPE
EU POSSO APRENDER E EU POSSO ENSINAR
ATIVIDADE FÍSICA EM CASA

PROFESSORA: PEDRO LUCAS
TÍTULO E NOME: TATY LAURINA - EDUCADORA BOBIA
ESTABELEÇA UM SÍMBOLO

PEDRO LUCAS APRENDEU E VAI ENSINAR: ATIVIDADES FÍSICAS EM CASA

LEVANTE A PERNAS ATÉ A ALTURA DO JOELHO. FAÇA O MESMO COM O OUTRO LADO.

CONTANDO ATÉ 10

Habilidades Acadêmicas Funcionais: PAPE: Bolo de Milho

PAPE
EU POSSO APRENDER E EU POSSO ENSINAR
BOLO DE MILHO

PROFESSORA: SARAH ANARDO
TÍTULO E NOME: SARAH ANARDO - EDUCADORA BOBIA
ESTABELEÇA UM SÍMBOLO

SARAH APRENDEU E VAI ENSINAR A FAZER BOLO DE MILHO!

INGREDIENTES:

- 1 UNIDADE DE MILHO
- 1 UNIDADE DE MARGARINA
- 1 UNIDADE DE MARGARINA
- 1 UNIDADE DE MARGARINA

Artesanato: Árvore de natal

ARTESANATO NATALINO

OBJETIVOS

- ATENÇÃO
- COORDENAÇÃO
- USO DAS MÃOS

COMO FAZER

DOBRE TODAS AS FOLHAS DA REVISTA NESTE FORMATO.

Habilidades Acadêmicas Funcionais: Torta de Legumes

TORTA DE LEGUMES

ELABORADO POR: CRISTINA ANDRÉLLI, ANA LUIZA DE SOUZA, TATY LAURINA

OBJETIVOS

- SEGUIR RECEITA
- CONTAR
- PERCEBER QUENTE E FRIO

COMO FAZER:

- LAVE OS LEGUMES
- CORTE OS LEGUMES E O QUEIJO

Comportamento: Por que e como reforçar um comportamento

POR QUE E COMO REFORÇAR UM COMPORTAMENTO?

Psicóloga

O QUE É O REFORÇO?

E UM SORRISO, UM ELOGIO, UM GESTO, ABRAÇO, TOQUE DE MÃOS, UMA ATIVIDADE DE GRANDE INTERESSE, UM AMIGO.

QUANDO QUEREMOS QUE UM COMPORTAMENTO SE REPITA E SE MANTENHA, USAMOS O REFORÇO!

INVISTAM NESSE RECURSO E VERÃO AS CHANCES ISSO ACONTECER ALMENTAREM!

Handwritten signature

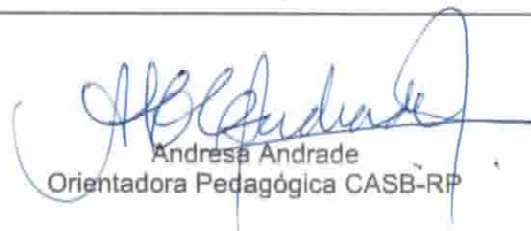
9. Devolutivas dos pais:

A família não enviou devolutivas.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 01 de Dezembro de 2020.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP


Dra. Margherita Midea Guccovia
Diretora CASB CRM 34287
MS Educação especial


pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente