

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO MÊS DE DEZEMBRO DE PONTAL ANO 2020

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av Francisca Massaro Farinha N°333 Bairro: Ribeirânia - Ribeirão Preto

UF: SP CEP 14096-460

Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo

C.P.F. 743.010.808-30 R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP

Data da Fundação: 06/10/1997 (16) 3941-6453 E-mail centroasb.rp@gmail.com

2- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

3-IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de atendimento voltado para a habilitação, educação e integração social de alunos com deficiência do Município de Pontal.

4-NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS: (1) Uma pessoa



1

5- OBJETIVOS

1-Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a-Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b-Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c-Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do for do interesse dos pais;
- d-Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se for de interesse dos pais;
- e-Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

6-OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir calça. Atividade de vida prática

(AVP): Alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: Permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções simples. Comunicação: Instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades pedagógicas. Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento.

Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e aumento na realização de atividades de vida diária e prática com auxílio verbal, necessitando menos de auxílio físico total ou parcial. foi observado um maior engajamento da família ao grupo/sala da qual o usuário faz parte, sendo possível reduzir as orientações individuais para as grupais.

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19 o CASB-RP manteve o atendimento educacional especializado, de forma remota, ao educando e familiares com objetivo de não romper vínculos no momento de distanciamento social, diminuindo os impactos educacionais da COVID 19.

Em de Dezembro continuamos disponibilizando Kits de comunicação alternativa (CAA), atividade de nutrição, higiene, manejo de comportamento, Atividade de vida prática e letras móveis.

A Assistência Social encaminhou ao grupo da família "Ann Sullivan Informações" disponibilidade de atendimento da psicologia com a parceria Universidade Unaerp Ribeirão Preto.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative of the institution. The signature is stylized and partially illegible, appearing to consist of several interconnected letters and symbols.



Texto enviado pela Unaerp: *A clínica de Psicologia da Unaerp está com vagas abertas para atendimento gratuito a crianças, adolescentes e adultos com deficiência. As inscrições deverão ser feitas durante os meses de dezembro de 2020 e janeiro de 2021 e os atendimentos acontecerão, de forma presencial, a partir da segunda quinzena de janeiro do próximo ano. Os telefones de contato para mais informações e inscrições são (16) 3603-7003, 3603-6933 ou 3603-7963.*

Demos continuidade também na busca e sugestões de atividades culturais e passeios virtuais gratuitos às famílias.



Festa do Imigrante celebra 25 anos com uma mega edição online
<https://catracalivre.com.br/agenda/festa-do-imigrante-museu-da-imigracao-sp/>



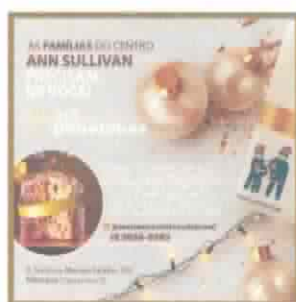
Festival MINI garante muita música nacional para a criançada!
<https://catracalivre.com.br/agenda/festival-mini-musica-e-interatividade-para-a-infancia/>

Alícia
R.



No dia 15/12/2020 as 15:30h acontecerá a última Live da Escola de família e Rede Regular com o tema "Confraternização 2020 : Eu Posso aprender, Eu posso ensinar"(PAPE). A apresentação dos PAPes mostrarão habilidades dos nossos educandos com fundamentos do Currículo Funcional Natural, base da nossa estrutura de trabalho. Na Live também constarão os agradecimentos às famílias, professores e gestores dos convênios, as conquistas no ano 2020 e as perspectivas para o próximo ano. Os recursos utilizados: aplicativo meet para reunião à distância, equipe transdisciplinar e a psiquiatria no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.

Através da campanha de natal do curso de jornalismo da universidade Unaerp, arrecadando 115 panetones que serão entregues às famílias dos no dia 20/12/2020,



As áreas de pedagogia, psicologia e fonoaudiologia deram continuidade ao trabalho de envio de atividades e orientações aos familiares e usuários com: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, por meio do aplicativo à distância. Encerrando os envios de atividades dia 10/12/2020.

7. QUADRO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

Atividades e Orientações	SL 2M	Responsável pela execução	Visto/Bruna
Organizando os sons	03/12	Livia	✓
Jogando e Aprendendo	04/12	Natalie, Thais Helena	✓
Cooperando com a família	07/12	Amanda, Isabela e Juliana	✓
Vamos falar sobre saúde?	08/12	Amanda, Dani C e Isabela	✓
PAPE Rotina	09/12	Andresa, Cristina, Ciça, Thais L.	✓
Lidando com a saude	10/12	Isabela	✓

8. DESCRIÇÃO E IMAGENS ATIVIDADES ENVIADAS

Atividade fonoaudiologia: Organizando os Sons

**ORGANIZANDO OS SONS
(PARTE I)**



FONOAUDIÓLOGA
LÍVIA ROQUE
031222222

OBJETIVO: APRENDER A RELAÇÃO LETRA-SOM.
PARA FAZER ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODE USAR:



1. JORNALAZO, ESPUMAS, SÓDIOBETA, FOLHA

ETAPA 1: FALAR O SOM DE CADA LETRA, DAR O
MÓDULO.

A, B, C... A, B, C...

AGORA SUA VEZ!



2

Atividade Acadêmica: Jogando e aprendendo

JOGANDO E APRENDEDO

CRUZANHIMA DE MATEMÁTICA



OBJETIVOS:

- PAPEL CORTAL
- ESCRITA
- LEITURA

COMO FAZER:

- DESSENE EM SEU CADERNO UMA CRUZANHIMA
- MONTE AS CORTAS E FAÇA OS CÁLCULOS
- RECEBA SE RESULTADO NA CRUZANHIMA

VEJA EXEMPLOS
ABAIXO

Handwritten signature

Atividade Vida Prática: Cooperando com a família

COOPERANDO COM A FAMÍLIA




ELABORADO POR:



OBJETIVOS

- COOPERAR NAS ATIVIDADES DE VIDA PRÁTICA
- INCENTIVAR RESPONSABILIDADES
- ENSINAR CONCEITOS
- GANHAR AUTONOMIA

VOCÊ PODE ENSINAR POR MEIO DAS ATIVIDADES DE VIDA PRÁTICA!



VAMOS VER ALCUNS CONCEITOS!

Atividade Vida Diária/Prática: Vamos falar sobre saúde

VAMOS FALAR SOBRE SAÚDE?




OBJETIVOS

- IR AO MEDICO
- FAZER EXAMES
- ESPERAR SUA VEZ

NO CONSULTÓRIO:

ÁS VEZES, PRECISO IR AO MEDICO(A) SABER SE ESTÁ TUDO BEM COM MINHA SAÚDE




Atividade: PAPE- Rotina

PAPE
 DO TRABALHO DIÁRIO / DO SEU DIA A DIA
ROTINA

PROFESSORA
 ANA CAROLINA

BOM DIA / BOA TARDE
 ANUNCIANDO HORARIO / INDICANDO O DIA
 CONTANDO HORARIO / INDICANDO O DIA
 VERIFICANDO O HORARIO / INDICANDO O DIA
 TUDO BEM / INDICANDO BEM

ROTINA / HORARIO
 HORARIO / INDICANDO O DIA

GUSTAVO APRENDEU E PODR ENSEINAR A SUA ROTINA




VEJA AS HABILIDADES QUE ELE JÁ ADQUIRIU!

APRESENTANDO AO CONVIDADO




ESTAVAM AS SUAS MÃOS

E PASSA ALGUNS MOMENTOS

Atividade Comportamento: Lidando com a saude

LIDANDO COM A SAUDE




NESTE MOMENTO DE PANDEMIA



PODEMOS NOS COMUNICAR



ESCREVENDO COM LÁPIS OU COM LETRAS MOVÉIS

Handwritten signature and initials

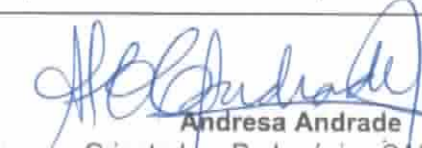
9. Devolutivas dos pais:


Não houve devolutivas até a presente data.

10. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 10 de Dezembro de 2020.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB CRM 34287
MS Educação especial


pp/ Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente