

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO MÊS DE AGOSTO DE PONTAL ANO 2020

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP	(16) 3941-6453	
E-mail centroasb.rp@gmail.com			
FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS			
<p>I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.</p> <p>II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.</p> <p>III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.</p>			
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO			
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.			
NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS			
OBJETIVOS			
<p>1-Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.</p> <p>a-Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;</p> <p>b-Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;</p> <p>c-Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;</p>			

d-Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;

e-Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir calça. Atividade de vida prática (AVP): Alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: Permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções simples. Comunicação: Instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades pedagógicas. Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento.

Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e aumento na realização de atividades de vida diária e prática com auxílio verbal, necessitando menos de auxílio físico total ou parcial. foi observado um maior engajamento da família ao grupo/sala da qual o usuário faz parte, sendo possível reduzir as orientações individuais para as grupais.

No mês de agosto foi disponibilizado material de comunicação alternativa (CAA) como pranchas de: banho, lavar mãos, sintomas e informações sobre o COVID-19 e kit de rotina. A mãe foi informada no grupo "sala" e enviado mensagem no seu whatsapp particular. Bruna respondeu que iria buscar na próxima semana.

Através do aplicativo, as áreas de pedagogia, psicologia e fonoaudiologia deram continuidade ao trabalho, enviando atividades e orientações aos familiares e

usuários focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pela família, mostrando interesse por meio das devolutivas.

Abaixo seguem as imagens das orientações e atividades enviadas no grupo de sala

Atividade: PAPE- Eu Posso Aprender, Eu Posso Ensinar:
Comunicação 03/08/2020.



Atividade Acadêmica: Como ensinar seu filho? Receita de arroz 04/08/2020

COMO ENSINAR SEU FILHO NA PREPARAÇÃO DO ARROZ?



VOCÊ VAI PRECISAR:



Atividade Odontologia: Técnicas de Escovação 06/08/2020



Handwritten signature/initials.

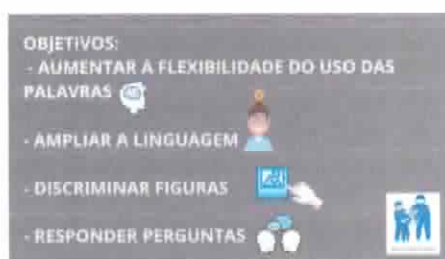
Atividade Vida Prática: Regar as Plantas 12/08/2020



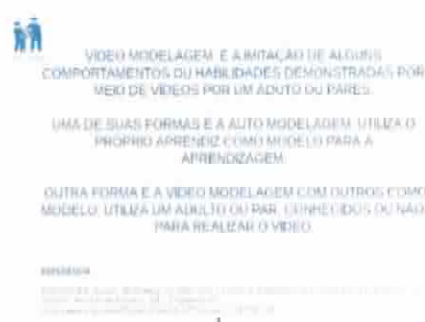
Atividade Odontologia
Escovação de dentes em pessoas com deficiência 13/08/2020



Atividade Comunicação: Jogos dos significados 14/08/2020



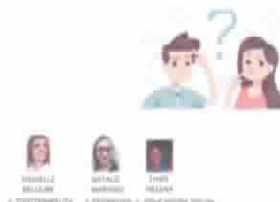
Atividade Comportamento: Aprender com a vídeo Modelagem 18/08/2020



Handwritten signature/initials.

Atividade Vida Prática: Como estimular seu filho (a) a lavar seu prato 24/08/2020

CÔMO ESTIMULAR SEU FILHO A LAVAR SEU PRÓPRIO PRATO?



MOSTRAR A ELE (A) QUE NÃO TEM PRATOS LIMPOS.

NÃO TEMOS PRATOS LIMPOS!



VAMOS LAVAR
O PRATO PARA
COMER O
BOLÃO?



Atividade Comunicação: Benefícios do uso de figuras 27/08/2020

BENEFÍCIOS DO USO DE FIGURAS



FONOAUDIÓLOGA
LIVIA ROQUE
29/08/2020



BENEFÍCIOS DO USO DE FIGURAS



É UM MEIO PARA PESSOAS NÃO VERBAIS SE COMUNICAREM



REDUZ COMPORTAMENTOS INADEQUADOS



PROMOVE O DESENVOLVIMENTO DA FALA



AUXILIA NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA



AUMENTA A COMPREENSÃO DURANTE A CONVERSA

FONOAUDIÓLOGA LÍVIA ROQUE



BENEFÍCIOS DO USO DE FIGURAS



AUXILIA SEU FILHO A ATENDER PEDIDOS



ORGANIZA O PENSAMENTO E A ROTINA



AUMENTA A ATENÇÃO NA ATIVIDADE



DIMINUI A ANSIEDADE ATRAVÉS DA PREVISIBILIDADE



PODEM SER USADAS PARA ADAPTAÇÃO DE TAREFAS E PROVAS ESCOLARES

FONOAUDIÓLOGA LÍVIA ROQUE



Atividade Comportamento: Socialização 28/08/2020

SOCIALIZE- SE EM TEMPOS DE CORONA VÍRUS

Psicóloga

28/08/2020



SOCIALIZAÇÃO É A NOSSA VIVÊNCIA EM SOCIEDADE, É ONDE APRENDEMOS HÁBITOS, NORMAS E COSTUMES.

ALÉM DISSO, É UMA IMPORTANTE HABILIDADE SOCIAL!

VOCÊ PODE AJUDAR SEU FILHO A DESENVOLVER - LA BEM, PRECISAR SAIR DE CASA!

VEJA AS DICAS!!



FAZER UMA CHAMADA DE VÍDEO PARA UMA TIA BEM LEGAL!

O PEDRO LUCAS NÃO PERDEU TEMPO!



Handwritten signature

Materiais de comunicação alternativa ampliada (CAA) Agosto/2020

Rotina



Prancha Covid-19
(Sintomas e orientações)



Prancha Lavar as mãos



Prancha Banho



Sugestões de atividades sócio culturais - Grupo família Ann Sullivan



Handwritten signature

Devolutiva da família

Atividade de vida diária: escovação de dentes



Nas fotos o usuário recebe apoio verbal para escovar os dentes e fechar a torneira com maior independência.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 31 de Agosto de 2020.

Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP

Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial

pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente