

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - SANTA ROSA DE VITERBO SETEMBRO 2020

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av Francisca Massaro Farinha N°333 Bairro: Ribeirânea - Ribeirão Preto

UF: SP CEP 14096-460

Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo

C.P.F. 743.010.808-30 R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP

Data da Fundação: 06/10/1997

(16) 3941-6453 E-mail centroasb.rp@gmail.com

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS INSTITUCIONAIS

– Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

– Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

– Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

4. NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (3)

5. OBJETIVOS

Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do

neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

Gestores, Professores e Demais Profissionais das Escolas Regulares de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

FREQUÊNCIA DOS CONVENIADOS: Uma (1) vez por semana.

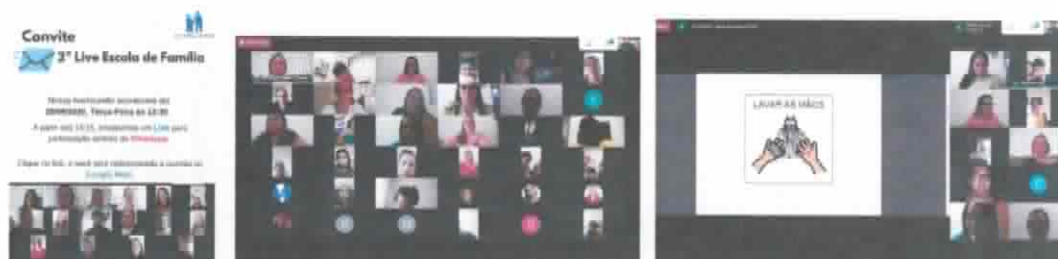
6. OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário desenvolvendo conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

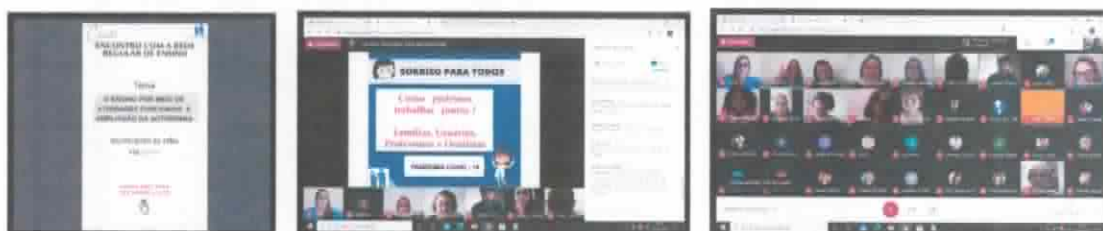
Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o “trabalhar” juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Entretanto, com o advento da pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e, iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria. Foi realizada a 2ª Live da “Escola de Família” onde foi discutido assuntos pertinentes à fase de pandemia que vivemos, as tarefas das escolas regulares, as atividades enviadas pelo CASB, o *Currículo Funcional Natural, a comunicação alternativa e ampliada (CAA), a previsibilidade, os níveis de apoio necessários e possíveis a cada indivíduo e adequado a cada atividade, e manejo para estabelecer comportamento adaptado à idade cronológica do educando*. Os recursos utilizados foram: utilização do aplicativo meet para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.

2ª Live “Escola de Famílias” 29/09/2020



2ª Live “Rede Regular de Ensino” 30/09/2020



Handwritten signature

A Assistência Social manteve participação ativa na arrecadação e entrega de cestas básicas e hortifruti.

Demos continuidade também na busca e sugestão de atividades sócio culturais às famílias.



Através do aplicativo à distância, as áreas de pedagogia, psicologia e fonoaudiologia deram continuidade ao trabalho de envio de atividades e orientações aos familiares e usuários focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, que mostraram interesse, enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

Durante todo período tem sido mantido o seguimento clínico psiquiátrico.

A planilha abaixo mostra:

ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES	SL 3T	SL 5T
Benefícios Ativ. Física	01/09	01/09
Fazer que gosta de comer	02/09	
Diversidade II		02/09
Todo comportamento comunica	09/09	09/09
Importância de ensinar Comunicação	10/09	10/09
Receita gelatina	15/09	
Ganhando Autonomia	28/09	15/09
Água e seus benefícios	18/09	18/09
PAPE - Previsibilidade visual no CFN	22/09	22/09
Você pode sentir-se bem	23/09	23/09
A Família	24/09	24/09
Mexa-se	25/09	25/09

Atividade Fisioterapia: Os benefícios da atividade física.

OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA

- * AMPLIA A FLEXIBILIDADE
- * DIMINUI O STRESS
- * REGULA HORMÔNIOS RESPONSÁVEIS PELAS SITUAÇÕES DE BEM ESTAR
- * MELHORA A QUALIDADE DO SONO
- * MELHORA A PRODUTIVIDADE E QUALIDADE DE VIDA

Pedagogia: Você também pode fazer o que gosta de comer!

VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER O QUE GOSTA DE COMER!

OBJETIVOS

- SEGUIR INSTRUÇÃO
- NOÇÃO DE QUENTE E FRIO
- CONTAR

WILLIAN APRENDEU A FAZER ARROZ.

VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER O QUE GOSTA DE COMER.

Pedagogia: Diversidade II. Fonoaudiologia: Todo comportamento comunica algo!

DIVERSIDADE

OBJETIVO

- LER E INTERPRETAR FRASES E FIGURAS
- RESPONDER PERGUNTAS
- RECONHECER

AFECOS DA FONOLOGIA COMPORTAMENTO QUE COMUNICA ALGO!

- INICIAR E MANUTER O FALA APÓS INICIAR O FALA
- REPERCUTIR E DE O COMEÇO
- AS PALAVRAS SEPARADAS E REPERCUTIR
- AS PALAVRAS SEPARADAS E REPERCUTIR
- ESTAR EM SILENCIO POR PERÍODOS DE TEMPO

Fonoaudiologia: A importância de ensinar comunicação

A IMPORTÂNCIA DE ENSINAR COMUNICAÇÃO

COMUNICAR-SE É UM DIREITO DE TODOS E FUNDAMENTAL À VIDA

ELA É INDIVIDUAL, CADA UM TEM O SEU JEITO DE COMUNICAR

ESTE É NOSSO AMIGO BRAYAN, ELE ESTUDA NO ANO SULLIVAN E TEM 6 ANOS.

BRAYAN SABE FALAR ALGUMAS PALAVRAS E CONVERSAR ATRAVÉS DE FIGURAS.

GOSTARIA DE COMPARTILHAR UMA EXPERIÊNCIA:

NESTA SEMANA, AO ENTRAR NO CARRO PARA VOLTAR PARA CASA, BRAYAN COMEÇOU A CHORAR.

Handwritten signature

Pedagogia: Receita de gelatina



Pedagogia: Ganhando autonomia



Pedagogia: Água e seus benefícios



Fonoaudiologia: PAPE - Previsibilidade visual no CFN



Handwritten signature: Kelly et al.

Psicologia: Você pode sentir-se bem

VOCÊ PODE SENTIR-SE BEM!

MARILIA FERRAZ
DARLEA EDUCADORA SOCIAL

25/09/2020

BUSCAR AJUDA PROFISSIONAL!

MOVIMENTAR O CORPO!

DANÇAR!

FAZER UMA CAINHADA!

OUVIR SUA MÚSICA PREFERIDA!

FAZER UMA ROTINA, INCLUA UM TEMPO PARA SE CUIDAR!

CONECTAR-SE A PESSOAS QUERIDAS!

CUIDADO COM O EXCESSO DE INFORMAÇÕES SOBRE NOTÍCIAS RUINS!

CUIDADO COM OS PENSAMENTOS NEGATIVOS QUESTIONE-OS!

EXERCÍCIOS RESPIRATORIOS

OBSERVAR QUE OS PENSAMENTOS INTERFEREM NOS COMPORTAMENTOS!

ESTEJA ATENTO A QUALIDADE DELES!

PENSE

Pedagogia: A Família

A FAMÍLIA

25/09/2020

OBJETIVOS

ESCRITA

CONTAR

ADIÇÃO SIMPLES

RESENHAS

PROFESSORA: JULIANA

ALUNAS: JULIANA

25/09/2020

Fisioterapia: Mexa-se

ATIVIDADE: MEXA-SE

VAMOS DANÇAR!

25/09/2020

OBJETIVOS

- * DANÇAR
- * PROMOVER O BEM ESTAR
- * DIMINUIR A ANSIEDADE
- * REDUZIR O SEDENTARISMO

***MEXA SEU CORPO**

***DANCE**

*** REGISTRE ESTA ATIVIDADE COM SUA FAMILIA**

Handwritten signature

3. Solicitações e Devolutivas dos pais:



"Bom dia... Não estou mandando fotos do Yago pq meu celular quebrou a câmera, mas ontem foi a segunda consulta dele com a nutricionista e a noite ele simplesmente pegou um pão caseirinho, passou requeijão e comeu 🍞" (Talita Matiuzzo)



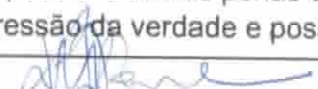
Foram feitos teleatendimentos via chamada de vídeo whatsapp com objetivo de orientar e auxiliar os usuários nas tarefas escolares. A Mãe Cléo também foi acompanhada e encaminhada para terapia psicológica.

Handwritten signature in blue ink.

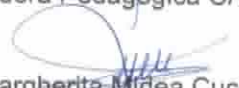
5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 02 de Outubro de 2020.


Livia Mayra Roque de Oliveira
Fonoaudióloga Supervisora CASB
CRFa 2- 19845 MS Fonoaudiologia


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB CRM 34287
MS Educação Especial


pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente