

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO MÊS DE SETEMBRO DE PONTAL ANO 2020

### 1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto

C.N.P.J. 02.403.056.0001-12

Endereço: Av Francisca Massaro Farinha N°333 Bairro: Ribeirânea - Ribeirão Preto

UF: SP CEP 14096-460

Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo

C.P.F. 743.010.808-30 R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP

Data da Fundação: 06/10/1997 (16) 3941-6453 E-mail centroasb.rp@gmail.com

### 2- FINALIDADES ESTATUTÁRIAS INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

### 3-IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

### 4-NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (1)



## 5- OBJETIVOS

1-Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a-Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b-Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c-Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscitos se do interesse dos pais;
- d-Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e-Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

## 6-OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir calça. Atividade de vida prática (AVP): Alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: Permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções simples. Comunicação: Instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades pedagógicas. Foi realizada a pontuação referente ao

*Handwritten signature*

Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento.

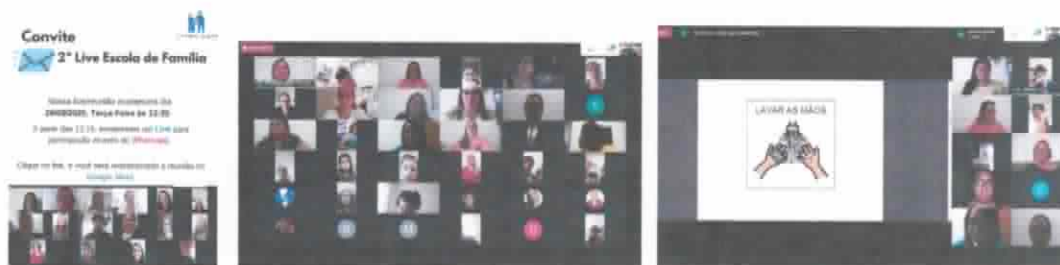
Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e aumento na realização de atividades de vida diária e prática com auxílio verbal, necessitando menos de auxílio físico total ou parcial. foi observado um maior engajamento da família ao grupo/sala da qual o usuário faz parte, sendo possível reduzir as orientações individuais para as grupais.

No mês de setembro foi disponibilizado material de comunicação alternativa (CAA) como Kits com figuras de AVP e comportamento. A mãe foi informada no grupo "sala" e enviado mensagem no seu whatsapp particular. Em conversa com a fonoaudióloga, Bruna relatou que Enzo está bem, calmo e tranquilo, respondeu que irá buscar na próxima semana os Kits, tem ampliado o repertório alimentar, nas atividades em geral tem feito com auxílio verbal. Enzo não está saindo de casa e fica pouco tempo usando a máscara.

Demos continuidade também na busca e sugestão de atividades culturais às famílias.



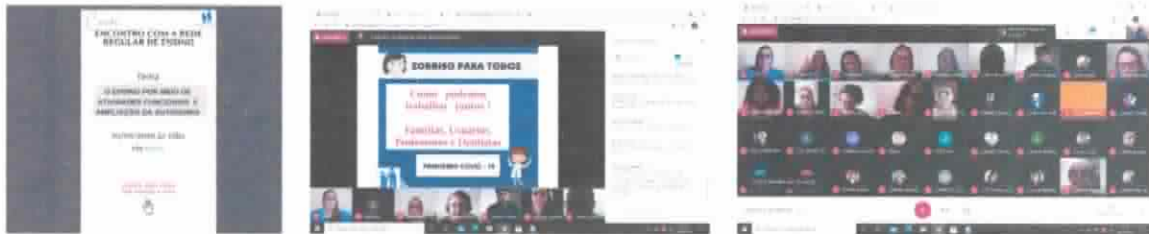
No dia 29/09./2020 foi realizada a 2ª Live da "Escola de Família" com assuntos pertinentes à fase de pandemia que vivemos, tarefas das escolas regulares, atividades enviadas pelo CASB, Currículo Funcional Natural, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade, os níveis de apoio necessários e possíveis a cada indivíduo e adequado a cada atividade, e manejo para estabelecer comportamento adaptado à idade cronológica do educando. Os recursos utilizados foram: aplicativo meet para reunião à distância, equipe transdisciplinar e a psiquiatria no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.



No dia 30/10/2020 foi realizada a 2ª Live Rede Regular de Ensino, onde foram apresentadas as atividades enviadas nos grupos das famílias, sendo discutidos

*Handwritten signature/initials in blue ink.*

objetivos, funcionalidade, comunicação alternativa e ampliada (CAA), níveis de apoio necessários e possíveis a cada indivíduo. Houve uma grande adesão dos professores da cidade de Pontal, com perguntas pertinentes aos assuntos, mostrando grande interesse e satisfação em participar.



As áreas de pedagogia, psicologia e fonoaudiologia deram continuidade ao trabalho de envio de atividades e orientações aos familiares e usuários focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais, através do aplicativo à distância. Houve boa aceitação das orientações pelos pais, que mostraram interesse, enviando fotos das atividades realizadas com o filho.

A planilha abaixo mostra as atividades e orientações enviadas à família

<b>ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES</b>	<b>SL 2M</b>
Benefícios Atividade Física	01/09
Todo comportamento comunica	09/09
Você sabe se vestir?	10/09
Importância de ensinar Comunicação	10/09
Em que momento da escrita seu filho está?	15/09
Manejo de comportamento	17/09
Água e seus benefícios	18/09
PAPE - Previsibilidade visual no CFN	22/09
Você pode sentir-se bem	23/09
A Família	24/09
Mexa-se	25/09
Ganhando autonomia: Você sabe pesquisar?	28/09

*Handwritten signature/initials in blue ink.*

## ATIVIDADES ENVIADAS VIA APLICATIVO

Atividade Fisioterapia: Os benefícios da atividade física.

**OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA**

**\* AMPLIA A FLEXIBILIDADE**

**\* DIMINUI O STRESS**

**\* REGULA HORMÔNIOS RESPONSÁVEIS PELAS SENSACÕES DE BEM ESTAR**

**\* MELHORA A QUALIDADE DO SONO**

**\* MELHORA A PRODUTIVIDADE E QUALIDADE DE VIDA**

## Comportamento e Pedagogia - Vestuário

**#DICAS DA FONO**  
**TODO COMPORTAMENTO NOS COMUNICA ALGO!**

- DESCREVA O QUE ACONTECEU ANTES, DURANTE E DEPOIS.
- IDENTIFIQUE O QUE ELE COMUNICA.
- NÃO DUALIZE DURANTE O DESEMPENHO.
- SE SE ACOMODA COMPRETENDO COM APOIO DE COMBATE DURANTE A ATIVIDADE DE APROPRIAÇÃO.
- INFORME QUE ELE PODE TER QUELUM O SEU SEU DA NESTA MANEIRA.

**QUANTO MAIS VOCÊ FOR DE SE COMPREENDER, MELHORES SERÃO OS RESULTADOS DE SEU COMPORTAMENTO!**

**VOCÊ SABE SE VESTIR?**

ELABORADO POR:

BRAYAN DE THAIS HELENA PEREIRA DE CARVALHO

**ESTRATÉGIA:**

- COMEÇAR PEDINDO PARA SEU FILHO ESCOLHER A BERMUDA QUE ELE MAIS GOSTA

- OBSERVE O QUE JÁ FAZ
- DÊ AUXÍLIO CASO NECESSÁRIO

## Fonoaudiologia: A importância de ensinar comunicação

**A IMPORTÂNCIA DE ENSINAR COMUNICAÇÃO**

LÍVIA ROQUE  
FONOAUDIÓLOGA  
10/09/2020

**COMUNICAR-SE É UM DIREITO DE TODOS E FUNDAMENTAL À VIDA**

ELA É INDIVIDUAL. CADA UM TEM O SEU JEITO DE COMUNICAR

**ESTE É NOSSO AMIGO BRAYAN. ELE ESTUDA NO ANN SULLIVAN E TEM 6 ANOS.**

**BRAYAN SABE FALAR ALGUMAS PALAVRAS E CONVERSAR ATRAVÉS DE FIGURAS.**

**GOSTARIA DE COMPARTILHAR UMA EXPERIÊNCIA:**

NESTA SEMANA, AO ENTRAR NO CARRO PARA VOLTAR PARA CASA, BRAYAN COMEÇOU A CHORAR.

## Pedagogia: Em que momento da escrita seu filho está?

**EM QUE MOMENTO DA ESCRITA SEU FILHO ESTÁ?**

**LUCAS**

ELABORADO POR:

BRAYAN DE THAIS HELENA PEREIRA DE CARVALHO

15/09/2020

**OBJETIVOS:**

- IDENTIFICAR SEU NOME
- ESCREVER SEU NOME
- CONHECER LETRAS DO NOME

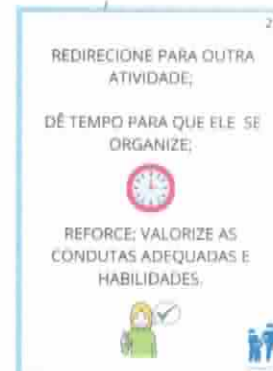
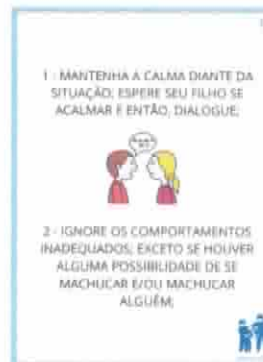
**DICAS:**

ELE PODE ESCREVER COM:

- LETRAS MÓVEIS
- SOBRE AMARELO

*Handwritten signature: Hees. Cl.*

## Comportamento: Manejo de comportamento



## Pedagogia: Água e seus benefícios



## Fonoaudiologia: PAPE - Previsibilidade visual no CFN



*Handwritten signature/initials.*

## Psicologia: Você pode sentir-se bem

**VOCÊ PODE SENTIR - SE BEM!**

MATALLA PSICÓLOGA  
ISABELA EDUCADORA SOCIAL

21/09/2020

**BUSCAR AJUDA PROFISSIONAL!**

**MOVIMENTAR O CORPO!**

**DANÇAR!**

**FAZER UMA CAMINHADA!**

**OUVIR SUA MÚSICA PREFERIDA!**

**FAZER UMA ROTINA, INCLUA UM TEMPO PARA SE CUIDAR!**

**CONECTAR - SE A PESSOAS QUERIDAS!**

**CUIDADO COM O EXCESSO DE INFORMAÇÕES SOBRE NOTÍCIAS RUINS!**

**CUIDADO COM OS PENSAMENTOS NEGATIVOS, QUESTIONE - OS!**

**EXERCÍCIOS RESPIRATORIOS**

**OBSERVAR QUE OS PENSAMENTOS INTERFEREM NOS COMPORTAMENTOS!**

**ESTEJA ATENTO A QUALIDADE DELES!**

**PENSE**

## Pedagogia: A Família

**A FAMÍLIA**

22/09/2020

**OBJETIVOS**

ESCREVA

CONTAR

ADIÇÃO SIMPLES

DESENHAR

**PAZ, AMOR E RESPEITO À DIVERSIDADE + RESPEITO ÀS NECESSIDADES ESPECIAIS EM SUA FAMÍLIA**

**STULIANA**

**STULIANA**

**STULIANA**

## Fisioterapia: Mexa-se

**ATIVIDADE: MEXA-SE**

**VAMOS DANÇAR!**

25/09/2020

**OBJETIVOS**

- \* DANÇAR
- \* PROMOVER O BEM ESTAR
- \* DIMINUIR A ANSIEDADE
- \* REDUZIR O SEDENTARISMO

**\*MEXA SEU CORPO**

**\*DANCE**

**\* REGISTRE ESTA ATIVIDADE COM SUA FAMÍLIA**

## Pedagogia: Ganhando autonomia

**GANHANDO AUTONOMIA:**

**VOCÊ SABE PESQUISAR?**

**OBJETIVOS**

**APRENDER A PESQUISAR;**

**INCENTIVAR AUTONOMIA;**

**OTIMIZAR O USO DO CELULAR.**



**PAZ, AMOR E RESPEITO À DIVERSIDADE + RESPEITO ÀS NECESSIDADES ESPECIAIS EM SUA FAMÍLIA**

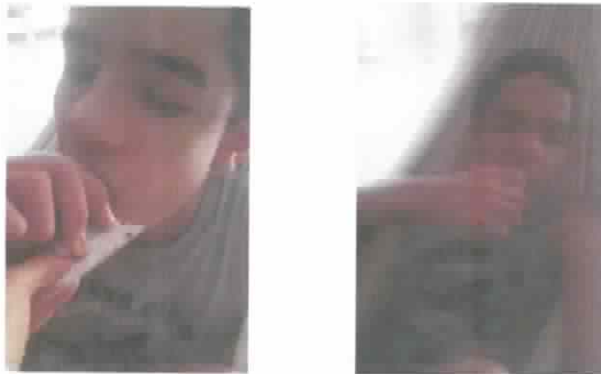
*Handwritten signature*

**3. Devolutivas dos pais: Prints dos vídeos**

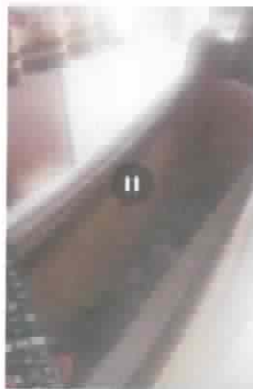
Ações de vestuário com auxílio verbal



Ações de alimentação



Seguir instrução de pegar o controle da TV



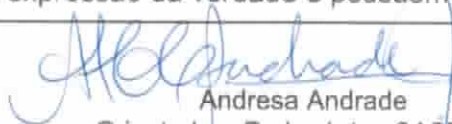
*Handwritten signature and initials*




**5. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 02 de Outubro de 2020.



Andresa Andrade  
Orientadora Pedagógica CASB-RP



Dra. Margherita Midea Cuccovia  
Diretora CASB CRM 34287  
MS Educação especial



pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo  
Presidente