

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - SANTA ROSA DE VITERBO ANO 2020

22 DE JULHO ATÉ 13 DE AGOSTO

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av. Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânea	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP		(16) 3941-6453
E-mail centrosb.rp@gmail.com			
FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS			
I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.			
II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.			
III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.			
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO			
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.			
NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)			
OBJETIVOS			
1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.			
a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;			
b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;			
c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;			
d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;			

e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais das Escolas Regulares de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana.

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário desenvolvendo conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (leitura de receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças.

Entretanto, com o advento da pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e, iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

Foi realizada a 1ª Live da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao momento de pandemia, as tarefas das escolas regulares, as atividades enviadas pelo CASB, na abordagem do Currículo Funcional Natural, comunicação alternativa e ampliada (CAA), com as estratégias de previsibilidade, níveis de apoio necessários a cada indivíduo, adequado a cada atividade, e o manejo para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica do educando. Os recursos utilizados foram: utilização do aplicativo Google-Meet para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.

Handwritten signature

1ª Live "Escola de Famílias" 23/07/2020



1ª Live "Rede Regular de Ensino" 17/07/2020



A Assistência Social manteve participação ativa na arrecadação e entrega de cestas básicas e hortifrutí; e na busca e sugestão de atividades sócio culturais às famílias.



Através do aplicativo à distância, as áreas de pedagogia, psicologia e fonoaudiologia deram continuidade ao trabalho, enviando atividades e orientações aos familiares e usuários focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, que mostraram interesse, enviando devolutivas com fotos das atividades realizadas com os filhos.

Durante todo período de isolamento social tem sido mantido o seguimento clínico psiquiátrico.

Segue abaixo **planilha (1)** das atividades e orientações enviadas às famílias, em seguida colocamos algumas fotos para exemplificar com algumas atividades os **conteúdos trabalhados (2)** e, por último algumas imagens de **devolutivas dos pais (3)**:

Planilha; Atividades e Orientações

SALAS	S3M	S3T	S5M	S5T
ATIVIDADES				
Preparação da equipe para a adaptação aos novos instrumentos e metodologia de trabalho à distância		Março		
Apresentação Orientadora Andresa Andrade	08/04	08/04	08/04	08/04
Ajudar a lavar louça			08/04	08/04
Brincando com tintas	08/04	08/04		
Guardar os brinquedos	08/04	08/04		
Ensinar a pedir	08/04	08/04	08/04	08/04
Importância do reforço	08/04	08/04	08/04	08/04
A boca de batata	13/04	13/04	13/04	13/04
Higiene do porta escovas de dentes	29/04	29/04	13/04	13/04
Escrita do nome 1 (Dani)			13/04	13/04
Jogo dos potes	14/04	14/04		
Lavar roupa		13/04		
Responder perguntas	14/04	14/04	14/04	14/04
Manejar comportamento	15/04	15/04	15/04	15/04
Todo comportamento comunica algo	20/04	20/04	20/04	20/04
Escrita do nome 2 (Ju)	20/04	20/04		
Atividade dos números	20/04	20/04		
Organizar rotinas	22/04	22/04	22/04	22/04
Jogo para família	24/04	24/04	24/04	24/04
Bolicho c/ garrafa pet	27/04	27/04	27/04	27/04
C.A.A.	28/04	28/04	28/04	28/04
Quais dificuldades têm encontrado?	01/05	01/05	01/05	01/05
Atividades físico pedagógica			04/05	04/05
Estimulação sensorio motora.	20/04	20/04	20/04	20/04
Orientação para uso de máscaras	04/05	04/05	04/05	04/05
Atividade dos sentimentos	05/05	05/05	05/05	05/05
Receita de massinha	20/04	20/04	05/05	05/05
Organização de meias	06/05	06/05		

Handwritten signature

Handwritten signature

Labirinto de materiais reutilizáveis			06/05	06/05
Sem mi mi mi	20/04	22/04	08/05	08/05
Troca de figuras	12/05	12/05	12/05	12/05
Bingo das letras			12/05	12/05
Folheto de supermercado 1	12/05	12/05		
Folheto de supermercado 2	18/05	18/05		
Como me comportar?	13/05	13/05	13/05	13/05
Circuito Funcional Sensor...	14/05	14/05	14/05	14/05
Matraquinha	15/05	15/05	15/05	15/05
Habilidades sociais	18/05	18/05	18/05	18/05
Faça sua máscara personalizada			18/05	18/05
Discriminar Figuras	20/05	20/05	20/05	20/05
Salada de frutas fácil	27/05	27/05	27/05	27/05
Escrever Frases	28/05	28/05	28/05	28/05
Plantio de árvore			02/06	02/06
Plantio de tomates	03/06	03/06	03/06	03/06
Aumente a comunicação	03/06	03/06	03/06	03/06
Piquenique em casa			08/06	08/06
Atividade Pedagógica: quantidade//numeral	08/06	08/06		
Atividade sobre Participação da Família	09/06	09/06	09/06	09/06
Uso de máscara	09/06	09/06	09/06	09/06
Atender aos pedidos	12/06	12/06	12/06	12/06
Jogo da Memória 1 (quantidades)			15/06	15/06
Cuidado com os óculos	15/06	15/06	15/06	15/06
Memória com numerais 2	16/06	16/06		
Alongamento	16/06	16/06	16/06	16/06
Memória dos sentimentos	23/06	23/06		
Dor	24/06	24/06	24/06	24/06
Aprenda a se proteger da covid -19			25/06	25/06
Omelete; Cenoura c/ casca	25/06	25/06	25/06	25/06
Correio Elegante	26/06	26/06	26/06	26/06
Porque não uso máscara	01/07	01/07	01/07	01/07

Handwritten signature

Atividade física em casa			02/06	02/06
Quebra-cabeças dos sentimentos	02/07	02/07		
Bolo c/casca de laranja	03/07	03/07	03/07	03/07
Ajude seu filho na tarefa	08/07	08/07	08/07	08/07
Como higienizar frutas e legumes			09/06	09/06
Como estou me sentindo hoje?	09/07	09/07		
Bolinho de chuva	10/07	10/07	10/07	10/07
Eu posso aprender, eu posso ensinar: Arrumar a cama	14/07	14/07	14/07	14/07
Bolacha doce	15/07	15/07		
Colocando a mesa			15/07	15/07
Contaçon de Histórias 1	16/07	16/07	16/07	16/07
Contaçon de Histórias 2	17/07	17/07	17/07	17/07
1ª Live "Escola Regular de Ensino"	17/07	17/07	17/07	17/07
Comportamento de birra	20/07	20/07	20/07	20/07
Farofa com folhas e talos	22/07	22/07	22/07	22/07
Lidando com a saudade	23/07	23/07	23/07	23/07
1ª Live "Escola de Famílias"	23/07	23/07	23/07	23/07
Receita de pipoca	24/07	24/07	24/07	24/07
Aprendendo as sílabas	27/07	27/07	27/07	27/07
Organizando o quarto			28/07	28/07
Eu posso expressar e reconhecer sentimentos	29/07	29/07	29/07	29/07
Eu posso aprender, eu posso ensinar: Comunicação	03/08	03/08	03/08	03/08
Escrita do nome	04/08	04/08		
Os locais na pandemia			04/08	04/08

myght
CS

2. Conteúdos trabalhados

Receita Sustentável: Farofa de talos e folhas

FAROFA COM FOLHAS E TALOS

RESPONSÁVEIS: JOÃO FRANCISCO E THAIS HELENA

16/07/2020

INGREDIENTES

- 1 litro de leite de coco sem açúcar
- 1 colher de sopa de óleo vegetal
- Folhas e talos
- 1 litro de leite de farinha de milho
- 1 colher de sopa de sal

BOM APETITE!

11

Projeto "Eu posso aprender, eu posso ensinar" Receita de pipoca

**EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSI-
NAR**

RECEITA DE PIPOCA

PROTAGONISTAS
MILHO, ÓLEO, SAL

IRÔNICOS E NOTÍCIOS
MILHO, ÓLEO, SAL

PERSONAGENS
MILHO, ÓLEO, SAL

22/07/2020

VAMOS PRECISAR DE:

MILHO ÓLEO SAL

4 COLHERES DE ÓLEO

Atividade com ações de Comunicação (fono) e Pedagogia: Aprendendo as sílabas.

APRENDENDO AS SÍLABAS

Educação: Livia Roque
20/07/2020

✓ APÓS COLAR UMAS 10 FOLHAS PARA LER, PODEMOS FAZER O LÍNGUAGEM PARA CADA PARTE DA PALAVRA (SÍLABAS) ATÉ AS SÍLABAS PULCRAMENTE EM SEQUÊNCIA, TROCA PARA TER O LÍNGUAGEM PARA CADA SÍLABA DE 4 SÍLABAS.

✓ REFORÇA AS HABILIDADES DE LER E FALAR DURANTE A ATIVIDADE.

VACINA

Orientações da psicóloga: Eu posso expressar e reconhecer sentimentos

EU POSSO EXPRESSAR E RECONHECER SENTIMENTOS

20/07/2020

COMPORTAMENTOS SOCIAIS ADEQUADOS CONTRIBUÍM PARA:

- RELACIONAMENTOS SAUDÁVEIS E PRODUTIVOS
- MEU HORÁRIO DE TEMPO
- A INDEPENDÊNCIA
- A COOPERAÇÃO
- A AUTO ESTIMA

QUEM QUER EXPRESSAR SENTIMENTOS?

FELIZ? TRISTE?

MEDO? BRANCO?

Handwritten signature

Video contextualizado: Lidando com a Saude



Atividade de vida prática:



Atividade sobre Pandemia 1:



Atividade sobre Pandemia 2:



3.Devolutivas dos pais:



Handwritten signature

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

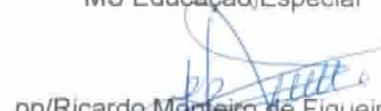
Ribeirão Preto, 13 de agosto de 2020.



Maria Cecilia Ballaben Stegun
Orientadora Pedagógica CASB-RP
MS Psicologia da Educação



Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial



pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente