

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO MÊS DE MAIO DE PONTAL ANO 2020

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirão	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP	(16) 3941-6453	
E-mail centroasb.rp@gmail.com			
FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS			
I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.			
II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.			
III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.			
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO			
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.			
NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS			
OBJETIVOS			
1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.			
a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;			

- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscitos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o aluno encaminhado ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3- três encontros – 6ª feiras de manhã).

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir a calça. Atividade de vida prática (AVP): alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções simples. Comunicação: instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade, e, técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades pedagógicas no CASB. Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para

observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento, Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e pouca realização de atividades de vida diária e prática necessitando na maioria das vezes de auxílio físico total ou parcial.

Entretanto com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática quanto:

- BPC: Benefício de prestação continuada, informando sobre isenção na conta de luz por três meses referente à medida provisória que contempla inscrito na Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) no período de 1º de abril a 30 de junho deste ano, com consumo mensal de até 220 KWh;
- Auxílio emergencial.
- Entrega de cestas básicas e hortifrutí;

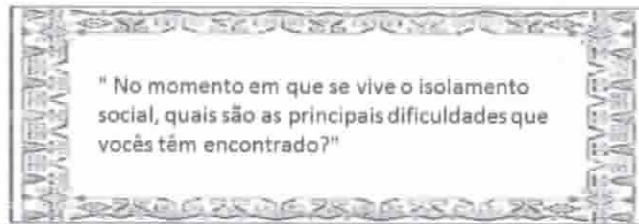


Através do aplicativo à distância, foi trabalhado o envio de atividades e orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve razoável aceitação das orientações pelos pais, que mostraram interesse pelas postagens enviadas.

Abaixo seguem as orientações e atividades enviadas e, imagens de devolutivas dos pais:

- Apoio às famílias 01/05/2020



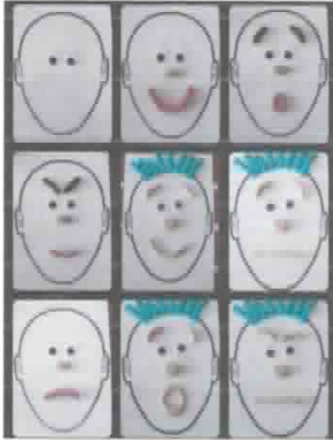
- Atividade: Fisio/Motora



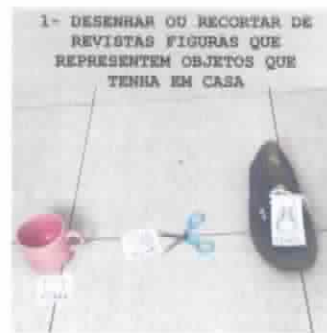
- Atividade: Cartilha Orientação para uso de máscaras 04/05/2020



- Atividade Comportamento/CAA 05/05/2020 : Sentimentos com o uso das figuras
 - *dizer o que sente;
 - *expressões faciais;
 - *reconhecer o seu sentimento e do outro através dessas expressões;
 - *seguir modelo



- Atividade Acadêmicas Funcionais: Associação Objeto/Figura. 06/05/2020 Peça para que, após o pareamento, seu filho guarde cada objeto em seu devido lugar.



- Atividade CAA: Níveis de Auxílio 12/05/2020

DICAS DA EDNA NÍVEIS DE AUXÍLIO NA TRAJADA DE FIGURAS

1. AUXÍLIO FÍSICO
 Necessário pegar na mão para a entrega da figura.

2. AUXÍLIO VERBAL
 Necessário apenas falar (até 3x) ou apontar para que lhe entregue a figura.

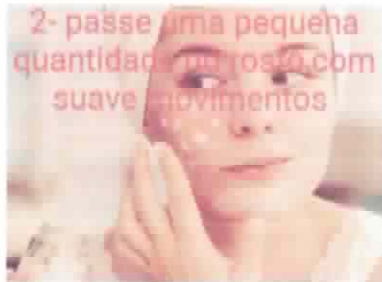
3. SUPERVISÃO
 Apenas observar próximo ao seu filho.

4. INDEPENDÊNCIA
 Seu filho já lhe diz a que deseja sozinho.

IDENTIFIQUE QUAL NÍVEL DE AUXÍLIO SEU FILHO PRECISA DE TRAZ PARA FRENTE. VOU, POR FAVOR, USAR FIGURAS DE INTERESSE DE JORNAL, REVISTA, FOTOS VA RESTRANHO O NÍVEL DE AUXÍLIO PARA DIO ELE ATINJA A INDEPENDÊNCIA

Handwritten signature/initials in blue ink.

- Atividade Físico/Sensorial: Esquema Corporal e Relaxamento. 12/05/2020
 Converse com seu filho(a) sobre a importância do banho e da higiene pessoal. Após o banho dê a ele o auxílio necessário (físico, verbal) para que hidrate seu corpo. Com isso, será trabalhado o esquema corporal e lateralidade.



- Atividade Comportamento/CAA: Como devo me comportar? Regras de convivência e comunicação, atenção e previsibilidade. 13/05/2020

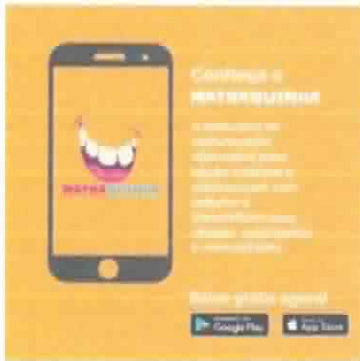


- Atividade Físio/motora: Sem Mi Mi Mi, 14/05/2020 Nesta atividade vamos trabalhar com vários estímulos e sensações diferentes usando materiais que temos em casa ou seja todos conseguem fazer crianças, jovens e adultos, tornando a atividade divertida quando realizada em família



[Handwritten signature]

- Atividade CAA 15/05/2020: Matraquinha é um aplicativo de comunicação alternativa para ajudar crianças e adolescentes com autismo a transmitirem seus desejos, sentimentos e necessidades.



- Atividade Comportamento: Que tal aproveitar esse tempo maior junto de seu filho e ensiná-lo algumas habilidades sociais? 18/05/2020
Hoje, começaremos pelos cumprimentos de "oi" e "tchau", habilidades importantíssimas para a integração amigável entre pessoas.



- Atividade Acadêmica Funcional: Omelete 18/05/2020 . Utilizando o nível de auxílio necessário (físico, verbal) para o seu filho, monte a receita de uma omelete em uma folha sulfite.
Com a receita em mãos, peça para que ele selecione os ingredientes necessários da sua geladeira e desenvolva, com ele, o passo a passo.

Handwritten signature/initials in blue ink.



- Atividade CAA 20/05/2020 : Ensinando a discriminar figuras



- Atividade Pedagógica: Jogo das Somas 27/05/2020

CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL

ATIVIDADE: JOGO DA SOMA

ELABORADO POR NÁTALIE ORIENTAÇÃO MARIA CECÍLIA

MATERIAL: CADERNO/POLHA SULFITE, CANETINHA, LÁPIS DE COR, LÁPIS GRAFITE, BORRACHA, JORNAL/REVISTA, COLA, TESOURA, DADO E TAMPINHA

OBJETIVO: ESTIMULAR A MEMÓRIA, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MATEMÁTICA, ESCRITA E LEITURA

CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL

ATIVIDADE: JOGO DA SOMA

PROCEDIMENTO: FAÇA UM ZIG ZAG EM UM CADERNO DE POLHA SULFITE, COLOQUE NÚMEROS E PEÇA PARA QUE ELE Jogue o DADO E SOME ATÉ CHEGAR NO RESULTADO DESEJADO, EX: A CADA PASSO O NÚMERO DA CASA NO PERCURSO (ZIGZAG) = O NÚMERO DO DADO. ASSIM: JOGA O DADO CAI NO QUATRO (4) ANDA QUATRO CASINHAS E SOMA 0+4 DO DADO COM O NÚMERO DA CASINHA EM QUE CAIU. ANOTA A CONTA NO CADERNO.

OBSERVAÇÃO: ADAPTAR MATERIAL DE ACORDO COM NECESSIDADE DE CADA UGUARDO

VAMOS AJUDAR AMIGA REGAR AS PLANTAS?

MUITO BEM FEZ UM ÓTIMO TRABALHO

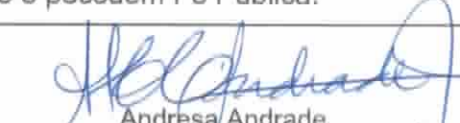
- Enviado arquivo com 20 figuras do dia a dia para utilizar na rotina .28/05/2020

Handwritten signature or initials in blue ink.

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de Julho de 2020.


Andresa Andrade
Orientadora Pedagógica CASB-RP


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB - CRM 34287
MS Educação Especial


pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente