

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO MÊS DE JUNHO DE PONTAL ANO 2020

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânea	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP		(16) 3941-6453
E-mail centroasb.rp@gmail.com			
FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS			
<p>I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.</p> <p>II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.</p> <p>III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.</p>			
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO			
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.			
NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS			
OBJETIVOS			
<p>1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.</p> <p>a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;</p>			

- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscitos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir calça. Atividade de vida prática (AVP): Alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: Permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções simples. Comunicação: Instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades

pedagógicas. Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento. Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e aumento na realização de atividades de vida diária e prática com auxílio verbal, necessitando menos de auxílio físico total ou parcial.

Entretanto com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática quanto:

- BPC: Benefício de prestação continuada, informando sobre isenção na conta de luz por três meses referente à medida provisória que contempla inscrito na Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) no período de 1º de abril a 30 de junho deste ano, com consumo mensal de até 220 KWh;
- Auxílio emergencial.
- Entrega de cestas básicas e hortifruti;



Através do aplicativo à distância, foi trabalhado o envio de atividades e orientações com fotos passo a passo, vídeos, e exercícios físicos aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Inicialmente, houve um pouco de receio por parte da família em realizar as atividades com o usuário. Notamos que, embora a família estivesse inserida no grupo/sala a qual pertence o usuário, e estivesse recebendo todas nossas postagens, havia pouca participação. Iniciamos uma aproximação através de nossa orientação pedagógica via whatsapp e telefone. Nosso objetivo era o de um maior acolhimento dessa família bem como funcionalizar as postagens para melhor

intervir no desenvolvimento do usuário. Obtivemos uma boa aceitação dessas orientações pelos pais, e um retorno positivo, mostrado nas fotos que se seguem enviadas pelos pais.



Usuário recebe auxílio verbal da mãe e retira sua roupa colocando-a no cesto. 02/06/2020



Mãe inicia o auxílio verbal para que usuário deixe as fraldas 04/06/2020

[Handwritten signature]



Após o xixi, usuário lava suas mãos, também com auxílio verbal 04/06/2020



Mãe relata que anteriormente dava alimentos ao filho e que o mesmo jogava as coisas no chão. Nesse dia, o usuário foi sozinho até a cozinha e pegou o que queria comer sem jogar nada no chão. 04/06/2020.

No dia 12/06/2020 a mãe relata que o filho foi passar uns dias com a avó no sítio. Lá permaneceu de fraldas mas avó levou-o ao banheiro e ele fez xixi no vaso, permanecendo a fralda seca. O Usuário voltou para casa e mãe levou-o para cortar o cabelo. Mãe relata que ele só fica nervoso quando a máquina passa próximo ao ouvido por causa do barulho, mas que deixou cortar os cabelos e que inclusive foi de máscara



Nesta data a família já está integrada ao as famílias do grupo/sala de seu filho e já envia fotos das realizações dele pelo próprio grupo. Nessas fotos mãe utiliza auxílio físico para trabalhar a atividade de alongamento que fez parte de nosso projeto "Posso Aprender, Posso Ensinar".

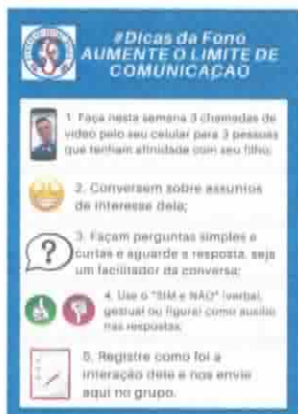
14/06/2020

Abaixo seguem as orientações e atividades enviadas

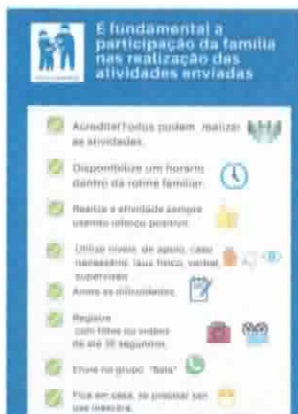
Atividade Vida Prática: Lavando os chinelos 02/06/2020



- Atividade CAA: Aumente o limite de comunicação 03/06/2020



- Orientação: Participação das famílias 09/06/2020



- Atividade Vida Prática: Uso correto da máscara 09/06/2020

USO DE MÁSCARA DURANTE A PANDEMIA



CUBRA O NARIZ E O QUEIXO



ABAIXO DO QUEIXO?



Handwritten signature

- Atividade Vida Prática: Arrumar a cama 11/06/2020

Arrumando a cama

Arrumar a cama é uma atividade importante para manter o ambiente limpo e organizado.

Essa atividade ajuda a manter a cama limpa e organizada.

Faça isso todos os dias, assim você terá uma cama confortável para dormir.

Manter a cama organizada também ajuda a manter o ambiente limpo e organizado.



- Atividade CAA: Atender pedidos 12/06/2020

FAZENDO SEU LUGAR E ATENDENDO PEDIDOS

1º Ao chegar, certifique-se de estar no mesmo nível que ele.

2º Ajude com um pedido simples: "Bom dia! Como você está?"

3º Ajude a transferir a pessoa com o objeto que você precisa.

FAZENDO SEU LUGAR E ATENDENDO PEDIDOS

1º Se precisar, aguarde um minuto e repita o pedido.

2º Caso o pedido não seja atendido, repita o pedido com calma.

3º Ajude no cuidado com ele, segurando a cabeça e o pescoço.

IMPORTANTE: A TAREFA É REALIZADA COM O AJUDA DE UM CUIDADOR QUALIFICADO, SEMPRE EM PRESENCIA DO CUIDADOR, SEMPRE E SEMPRE COM O AJUDA DE UM CUIDADOR QUALIFICADO.

- Atividade: Cuidado com os óculos (Higienização) 15/06/2020

ATIVIDADE: cuidado com o óculos

Usar óculos ajuda a melhorar a visão e a evitar problemas com os olhos.

Use os óculos corretamente, com o cuidado necessário.

Atividade feita a pedido de Higienização, realizada com os seus professores e colaboradores.

Realizada por: Mariana Carreira

Como cuidar do seu Óculos

PASSO A PASSO

1º Passo: Lavar os óculos com água corrente.

2º Passo: Secar os óculos com um pano limpo.

el: [Handwritten signature]

- Atividade Físio: Alongamento 16/06/2020

**EU POSSO APRENDER
 EU POSSO ENSEINAR
 A LONGAMENTO**

PROTAGONISTA
 DANIEL D'ARVALHO FERREIRA

ORÇÃO E MÉTODO
 TÁTI LACOMA E DANIEL FERREIRA

TECNOLOGIA
 BRAGA CARVALHO

18/JUNHO/2020

**PARA REALIZARMOS OS
 EXERCÍCIOS VAMOS
 PRECISAR DE:**

- *UM BASTÃO OU CABO DE
 VASSOURA
- *UM COLCHÃO OU TAPETE
- *ROUPAS CONFORTÁVEIS.

EXERCÍCIO 1

COM O BASTÃO
 NAR MAOS,
 ESTENDA SEUS
 BRAÇOS E
 PERNAS
 CONTANDO
 ATÉ 10.

SEMPRE FAÇA
 ESTIRACOS E
 VENTOS



- Atividade Comportamento/Acadêmica Funcional:
 Jogo dos sentimentos 23/06/2020

**Centro Ann Sullivan
 do Brasil**

Elaborado Por: **Natalie de
 Martino**

**Jogo dos
 Sentimentos**

18/06/2020

Desenvolvimento

EM FOLHAS DE SULFITE, CARTOLINA OU
 PAPIZÃO, FAÇA DE (SEIS) DESENHOS DE
 CADA EXPRESSÃO FACIAL DE SENTIMENTOS
 E ESCRIVA CADA NOME CORRESPONDENTE
 COM A EXPRESSÃO.

RECORTE AS FICHAS, MISTURE-AS,
 COLOCANDO COM DESENHO PARA BAIXO.
 EM SEQUÊNCIA VIRE AS CARTAS ACHANDO OS
 PARES, E SIGA AO SEU COLETA QUAL NOME
 DA EXPRESSÃO QUE VOCÊ ACHO!

**JOGUE O DADO, QUEM TIRAR MAIOR
 NUMERO COMEÇA O JOGO**

18/06/2020

Centro Ann Sullivan do Brasil

RODADA	Nº DE JOGADORES	NOME JOGADOR	PONTUAÇÃO
1	3	ANA	2
		MARIA	1
		JOÃO	3

18/06/2020

- Atividade CAA: Dor 24/06/2020

DOR

Elaborado por **Livia Roque
 (Fonoaudióloga)**

24/06/2020

**COMO ENSEINAR SEU FILHO A
 DIZER QUE ESTÁ COM DOR**

APÓS OBSERVAR E PERCEBER QUE SEU FILHO ESTÁ COM DOR
 COMO CRIAR NO QUADRO 1

1. Apresentar o quadro de identificação da dor.
2. Após o quadro, explicar para o filho que a dor é uma sensação que todos nós sentimos.
3. Apresentar o quadro de identificação da dor.
4. Após o quadro, explicar para o filho que a dor é uma sensação que todos nós sentimos.

DOR

DOR DE CABEÇA	DOR DE BARRIGA	DOR DE PÉ
DOR DE ORELHA	DOR DE DENTES	DOR DE MÃO

Handwritten signature: Helga

- Atividade Acadêmica Funcional: Aproveitamento Total do Alimento, Omelete com casca de cenoura 25/06/2020

OMELETE DE CENOURA COM CASCA

RESPONSÁVEIS: JOÃO FRANCISCO E THAIS HELENA

Ingredientes

- Cenoura com casca
- Uma fatia de queijo
- Um ovo
- Cebolinha
- Tomate com casca
- Pimenta de sal
- Um pouco de óleo

Modo de preparo

Lave a cenoura, a cebolinha e o tomate.



- Atividade CAA: Correio Elegante 26/06/2020

Correio Elegante

Escolha um amigo(a) do Ann Sullivan, grave um **VIDEO** de até 1 minuto, e envie neste grupo de **Whatsapp**. Caso seu amigo não estiver no grupo, nós entregamos a mensagem. E ao final do vídeo, que tal mandar um recadinho sobre prevenção ao Covid-19 para ele(a)?

Você pode usar gestos... Ou Também pode usar figuras de comunicação

O importante é se comunicar!

O correio elegante será enviado ao amigo e postado em nossas redes sociais.

PARA MELHOR SAÍDA

@centroannsullivandobrasil @CASBP

Responsáveis:
 Cassia Helena - Psicóloga
 Leonardo Rodrigues - Educador
 Data: 26/06/2020

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 julho de 2020

Andréa Andrade
 Orientadora Pedagógica CASB-RP

Dra. Margherita Midea Cuccovia
 Diretora CASB – CRM 34287
 MS Educação Especial

pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
 Presidente