

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO MÊS DE JULHO DE PONTAL ANO 2020**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânea	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP		(16) 3941-6453
E-mail centroasb.rp@gmail.com			
<b>FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS</b>			
I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.			
II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.			
III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.			
<b>IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO</b>			
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.			
<b>NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.</p> <p>a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;</p> <p>b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;</p>			

- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

#### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir calça. Atividade de vida prática (AVP): Alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: Permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções simples. Comunicação: Instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades pedagógicas. Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento.

Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e aumento na realização de atividades de vida diária e prática com auxílio verbal, necessitando menos de auxílio físico total ou parcial. foi observado um maior engajamento da família ao grupo/sala da qual o usuário faz parte, sendo possível reduzir as orientações individuais para as grupais.



Nas fotos o usuário

recebe apoio verbal para vestir-se com maior independência.

Abaixo seguem as orientações e atividades enviadas

Sugestões de atividades culturais através de lives:





## Atividade : Aproveitamento Total dos Alimentos (Bolo com casca de laranja) 03/07/2020

### Aproveitamento integral dos alimentos

O aproveitamento integral dos alimentos visa aproveitar partes dos alimentos que, por preconceito ou falta de informação, são desperdiçadas. As partes dos alimentos que podem ser aproveitadas são folhas, talos, cascas de frutas e vegetais. Essas partes contêm grande quantidade de nutrientes assim como o alimento.

Alimentos que podem ser aproveitados integralmente:

- Talos de: cenoura, beterraba, batata doce, nabo, couve-flor, abóbora, mostarda, brócolis e rabanete;
- Cascas de: batata inglesa, banana, laranja, laranja, mamão, papaya, maçã, abacaxi, berinjela, beterraba, melão, maracujá, goiaba, manga, abacate;
- Talos de: couve-flor, brócolis, beterraba;
- Entrecasca de: melancia, maracujá;
- Sementes de: abóbora, melão, jaca;

Fonte: Atlas Nutricional produzido com o apoio do Departamento de Ciências e Saúde e Nutrição da Universidade Federal de Juiz de Fora.



### INGREDIENTES



## Atividade Comportamento: Ajude seu filho na tarefa 08/07/2020

### AJUDE SEU FILHO NA TAREFA

REALIZAÇÃO: NATÁLIA ALMODOVA

08/07/2020

### TORNAR O ENSINO MAIS AGRADÁVEL E ATRATIVO PARA SEU FILHO.

USAR OBJETOS QUE SEJAM INTERESSANTES PARA ELE E MOSTRAR QUE PODE SER LEGAL FAZER A TAREFA;

PREPARAR UM AMBIENTE SEM HUITOS ESTÍMULOS VISUAIS E BARULHOS.

CONVIDA-LO A SENTAR, DAR O AUXÍLIO NECESSÁRIO (MODELO, VERBAL OU FÍSICO).

1

### VALORIZAR AS CONQUISTAS E HABILIDADES DE SEU FILHO.

ELOGIA - LO DE ACORDO COM A IDADE DELE.

### Parabéns

3

## Atividade Vida Diária: Lavar as mãos 09/07/2020

### ATIVIDADE LAVAR AS MÃOS



### OBJETIVO :

SEQUENCIAR EVENTOS, ABRIR E FECHAR TORNEIRA, LAVAR AS MÃOS.

### ENQUANTO LAVA AS MÃOS VOCÊ PODE CONTAR ATÉ 20...

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20

EDUCADORAS:  
CRISTINA MEIRELLES  
NATALIE DE MARTINO



05/07/2020



05/07/2020

01



05/07/2020

02

## Atividade Eu Posso aprender – Eu posso ensinar : Arrumar Cama 14/07/2020

### EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSEINAR ARRUMAR A CAMA

PROTAGONISTAS  
SHEATO SANTOS ARRANZO  
GRACIE PAOLA FERNANDES

DIREÇÃO E ROTEIRO  
THAIS LAGUNA

FOTOGRAFIA

MARLENI DA SILVA E TARCISIA AVALOS

22/06/2020

### ESTENDER O LENÇOL



1

### ESTICAR O LENÇOL DOS DOIS LADOS.



2

## Atividade Vida Prática: Como posso ajudar?? Lavar a Roupa 15/07/2020

### COMO POSSO AJUDAR? (LAVANDO A ROUPA)



EDUCADORES:  
• CRISTINA MEIRELLES  
• NATALIE DE MARTINO  
• NATHÁLIA CAROLINA

07/07/2020



ANN SULLIVAN DO BRASIL

### DESENVOLVIMENTO:

UTILIZANDO O NÍVEL DE AUXÍLIO NECESSÁRIO(MODELO, VERBAL,FÍSICO) PARA O SEU FILHO, DESENVOLVA COM ELE ESSA ATIVIDADE.

### SERÁ TRABALHADO:

- SEPARAR POR CORES
- NOÇÃO DE MEDIDAS
- COOPERAÇÃO



07/07/2020

ANN SULLIVAN DO BRASIL

1

### SEPARAR AS ROUPAS CLARAS DAS ROUPAS COLORIDAS



07/07/2020

ANN SULLIVAN DO BRASIL

2

## Atividade Comportamento: Birra 20/07/2020

### COMPORTAMENTO DE BIRRA

### É O CASO DO SEU FILHO?

REALIZAÇÃO: NATÁLIA ALMODOVA

13/07/2020



PAIS:

SEU FILHO APRENDEU QUE A BIRRA TRAZ BENEFÍCIOS?

QUE POR MEIO DE GRITOS, CHORO E AGRSSÕES ELE PODE CONQUISTAR ALGO?

ESSAS DICAS TE AJUDARÃO A NÃO REFORÇAR ESSE COMPORTAMENTO!



Referência:

LEAK, K. Ajude - não a aprender. Manual de Treinamento em ABA-2ª Edição. Toronto, Ontário, Canada: Comunidade Virtual Autismo no Brasil, 2004

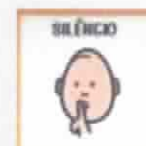
1

3

OBSERVAR O QUE OCORRE ANTES E DEPOIS DA BIRRA;

IDENTIFICAR ESSES MOMENTOS E PREVENI-LOS;

EVITAR CONVERSAR COM SEU FILHO DURANTE A BIRRA;



2

Atividade Comportamento: Lidando com a Saúde 23/07/2020

Atividade Eu posso aprender – Eu posso ensinar: Pipoca 24/07/2020

Atividade CAA/ Acadêmica: Aprendendo as sílabas 27/07/2020

*Handwritten signature: Hilda*

Atividade Sensorial: Olfato/Paladar 28/07/2020

**ATIVIDADE SENSORIAL  
 (PALADAR E OLFATO)**



ELABORADO POR:  
 BRUNO L. DE SA  
 CLAYTON DE SA  
 ANA LUIZ FERREI  
 REBEKA FARIAS NETO

COORDENADOR:  
 ANTONIO AUGUSTO  
 RIBEIRO DE SA  
 CENTRO AN SULLIVAN

28/07/2020



**DESENVOLVIMENTO:**  
 USE O NÍVEL DE AUXÍLIO NECESSÁRIO  
 (MODELO, VERBAL/FÍSICO).  
 FAÇA COM SEU FILHO ESSA ATIVIDADE.

**OBJETIVOS:**  
 ESTIMULAR O PALADAR  
 ESTIMULAR O OLFATO  
 RESPONDER PERGUNTAS



**PALADAR:** A LÍNGUA É RESPONSÁVEL PELO  
 PALADAR, UMA VEZ QUE CAPTA E DISTINGUE O  
 SABOR DOS ALIMENTOS  
 (AZEDO, SALGADO, DOCE, AMARGO).



**ATENÇÃO:**  
 NESSE MOMENTO DE PANDEMIA,  
 UM DOS SINTOMAS DO COVID-19 É  
 A PERDA DO OLFATO E PALADAR.



Atividade Comportamento: Eu posso Expressar e reconhecer sentimentos 29/07/2020

**EU POSSO  
 EXPRESSAR E  
 RECONHECER  
 SENTIMENTOS**

Realização: Natália Arraiz

29/07/2020



**COMPORTAMENTOS SOCIAIS  
 ADEQUADOS CONTRIBUEM PARA:**

RELACIONAMENTOS SAUDÁVEIS E  
 PRODUTIVOS

MELHORAM O DESEMPENHO

A INDEPENDÊNCIA

A COOPERAÇÃO

A AUTO-ESTIMA



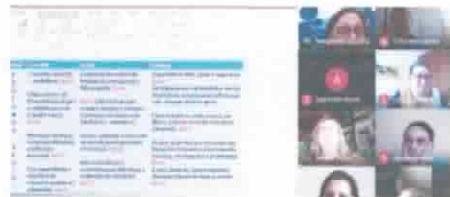
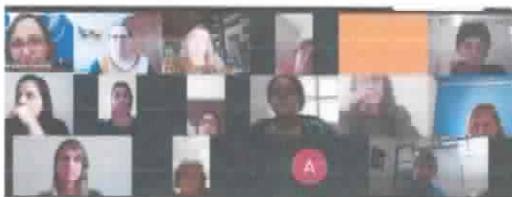
**NESTA ATIVIDADE VAMOS USAR  
 FOTOS QUE REPRESENTAM OS  
 SENTIMENTOS**

PODE SER DE REVISTAS,  
 JORNAIS, DA INTERNET OU  
 AINDA, FOTOS DA FAMÍLIA E DE  
 SEU FILHO

DAR NOME AS EXPRESSÕES



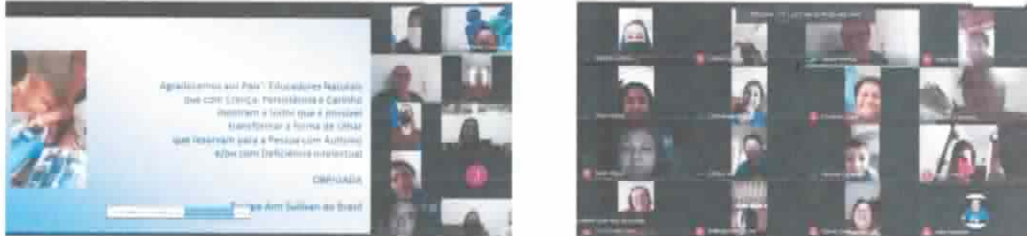
1ª Live "Rede Regular de Ensino" 17/07/2020



*Handwritten signature in blue ink.*



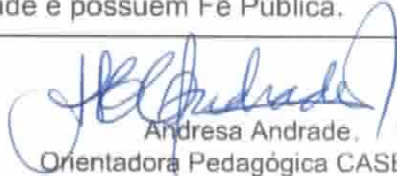
1ª Live "Escola de Famílias" 23/07/2020




**5. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de Julho de 2020.

  
 Andresa Andrade,  
 Orientadora Pedagógica CASB-RP

  
 Dra. Margherita Midea Cuccovia  
 Diretora CASB – CRM 34287  
 MS Educação Especial

  
 pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo  
 Presidente