

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO MÊS DE ABRIL DE PONTAL ANO 2020**

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânia	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP	(16) 3941-6453	
E-mail centroasb rp@gmail.com			
<b>FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS</b>			
I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.			
II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.			
III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.			
<b>IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO</b>			
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.			
<b>NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;</li> <li>b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;</li> <li>c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;</li> <li>d) Atendimento acompanhamento odontológico preventivo/curativo se de interesse dos pais;</li> </ul>			

e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Pontal: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência do conveniado: Uma (1) vez por semana

#### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir calça. Atividade de vida prática (AVP): Alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: Permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instruções simples. Comunicação: Instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, gestos, sim e não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades pedagógicas. Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento. Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e pouca realização de atividades de vida diária e prática necessitando na maioria das vezes de auxílio físico total ou parcial.



Entretanto com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, sempre que necessário, nas áreas de assistência social, fonoaudiologia, pedagogia, psicologia, odontologia e psiquiatria. Na área da Assistência Social foi intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática quanto:

1-BPC: Benefício de prestação continuada, informando sobre isenção na conta de luz por três meses referente à medida provisória que contempla inscrito na Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) no período de 1º de abril a 30 de junho deste ano, com consumo mensal de até 220KWh;

2-Auxílio emergencial.

3-Entrega de cestas básicas e hortifrutí;



4-Promoção cultural com visitas e passeios virtuais ao Museu de história Natural e Zoológico de São Paulo.



*Handwritten signature and initials.*



Envio de atividades e orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais..

Abaixo seguem as orientações e atividades enviadas:

Apresentação Orientadora Andresa Andrade - Dra Marina Nogueira



Orientação sobre criação das salas/grupo para atendimento via remoto. 08/04/2020

Orientação ao atendimento odontológico na pandemia. 03/04/2020



Ajudar a lavar a louça. Passo a passo da atividade; 08/04/2020



*Handwritten signature and initials in blue ink.*



Atividade: Bom dia - Rotina da manhã  
08/04/2020

08/04/2020 Atividade: Ensine a pedir

**DICA DA FONOLÓGICA LÍVIA**

**ENSINE A PEDIR**

1. Mostre o objeto a ser pedido.
2. Identifique com o nome e tente fazer para que possa pedir, mostrando o objeto em local de fácil acesso.
3. Use as estratégias e técnicas de ensino para que peça.
4. Apresente fotos de objetos para mostrar ao aluno com quem quer se comunicar e pedir, oferecendo suporte e acompanhamento durante o processo.

- Atividade Comportamento: A importância do reforço 08/04/2020 (video)



- Atividade Vida Prática: Arrumar o Guarda Roupa 14/04/2020

**2 - CADA COISA EM SEU LUGAR**

Selecionar o espaço para as roupas e roupas de cama e colocar tudo lá, sempre no mesmo local, rotulado e organizado permanentemente.

**6 - FAÇA DIVISÓRIAS NAS GAVETAS DE ROUPAS ÍNTIMAS**

A melhor forma de guardar roupas íntimas e em gavetas e de preferência, em colmeias para facilitar a visualização geral das peças.

- Atividade CAA: Dicas da Fono: Responder Perguntas 14/04/2020

**#DICAS DA FONOLÓGICA**

**DEPOIS DE PERGUNTAS**

1. Não pergunte muito.
2. Use frases de "sim" e "não" ou gestos.
3. Espere a resposta.
4. Caso não responda, repita a pergunta.
5. Sabendo o nome da pergunta, peça a compreensão.

*Handwritten signature or initials in blue ink.*

- Atividade Comportamento: Orientação Manejo de Comportamento 15/04/2020



- Atividade CAA/Comportamento: Todo comportamento comunica algo 20/04/2020

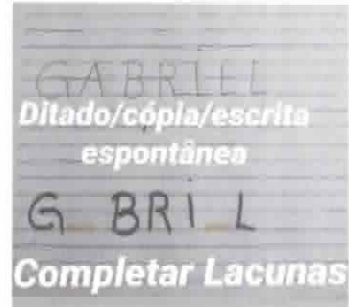


- Atividade Físio: Estimulação Sensorio Motora (vídeo) 20/04/2020



*Handwritten signature/initials in blue ink.*

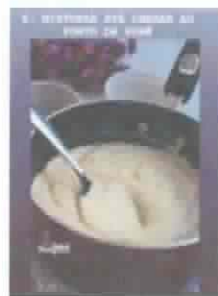
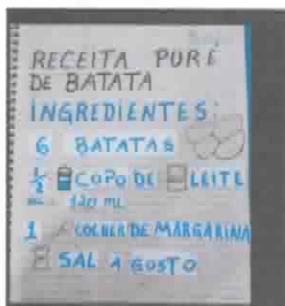
- Atividade Pedagógica: Escrita do Nome 22/04/2020



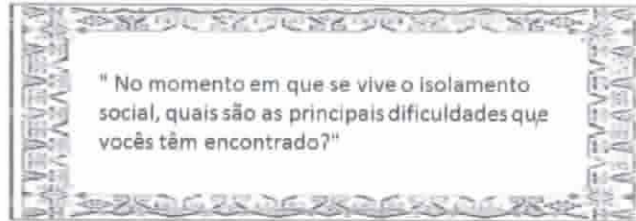
- Atividade Comportamento e CAA: Escolher a Rotina 22/04/2020



- Atividade Acadêmica Funcional: Purê de Batatas 22/04/2020



- Apoio às famílias 28/04/2020



- Atividade CAA: Dica da Fono 28/04/2020



- 29/04/2020 Atividade Odontologia: Higienização Porta-Escova e Escova Dental



*Handwritten signature/initials in blue ink.*



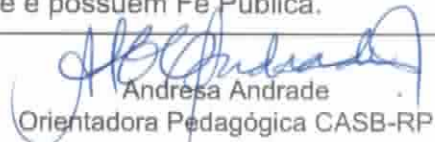
- 30/04/2020 Atividade Vida Prática: Lixo Reciclado



### 5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 30 de julho de 2020

  
 Andresa Andrade  
 Orientadora Pedagógica CASB-RP

  
 Dra. Margherita Midea Cuccovia  
 Diretora CASB – CRM 34287  
 MS Educação Especial

  
 pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo  
 Presidente