

**RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES - SANTA ROSA DE VITERBO ANO 2020**  
 (Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto)

**1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA**

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânea	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP		(16) 3941-6453
E-mail centrosb.rp@gmail.com			

**FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS**

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

**IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

**NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (4)**

**OBJETIVOS**



1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

#### **OBJETIVOS ATINGIDOS**

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (ler receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foram realizadas duas reuniões da "Escola de Família

onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, professor de apoio na escola regular, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: participação da psiquiatra no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em atividades pedagógicas.



Entretanto, com o advento da pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e, iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria.

No primeiro quadrimestre a assistência social manteve sua atuação junto às famílias quanto a:

- BPC: Benefício de prestação continuada, informando sobre isenção na conta de luz por três meses referente à medida provisória que contempla inscrito na Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) no período de 1º de abril a 30 de junho deste ano, com consumo mensal de até 220 KWh;
- Auxílio emergencial.
- Entrega de cestas básicas e hortifruti;



- Promoção cultural com distribuição de ingressos para o espetáculo do circo Tihany.

*Handwritten signature and initials in blue ink.*





Com a pandemia, a equipe Ann Sullivan encaminhou atividades para proporcionar às famílias melhor convivência, meios de lazer, estímulo à cultura, como exemplificado abaixo:



Através do aplicativo à distância, foi trabalhado o envio de atividades e orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

Foi realizada a 1ª Live da "Escola de Família" onde foi discutido assuntos pertinentes à fase de pandemia como: as tarefas das escolas regulares e as atividades enviadas pelo Ann Sullivan que foram fundamentadas no Currículo Funcional Natural, na comunicação alternativa e ampliada (CAA), na previsibilidade, nos níveis de apoio e na idade cronológica do educando. Os recursos

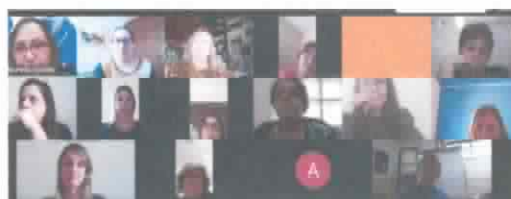
*Maria*

utilizados foram o aplicativo meet para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.

1ª Live "Escola de Famílias" 23/07/2020



1ª Live "Rede Regular de Ensino" 17/07/2020



Durante todo período foi mantido o seguimento clínico psiquiátrico.

A Planilha abaixo mostra as atividades e orientações enviadas às famílias, durante o primeiro e segundo quadrimestre.

**Planilha(1); Atividades e Orientações**

SALAS VIRTUAIS	S3T	S5T
Preparação da equipe para a adaptação aos novos instrumentos e metodologia de trabalho à distância	S3T	S5T
	S3T	S5T
Apresentação Orientadora Andresa Andrade	08/04	08/04
Ajudo a lavar louça		08/04
Brincando com tintas	08/04	
Guardar os brinquedos	08/04	
Ensine a pedir	08/04	08/04
Importância do reforço	08/04	08/04
A boca de batata	13/04	13/04
Higiene do porta escovas de dentes	29/04	13/04
Escrita do nome I-(Dani)		13/04

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

Jogo dos potes	14/04	
Lavar roupa	13/04	
Responder perguntas	14/04	14/04
Manejar comportamento	15/04	15/04
Todo comportamento comunica algo	20/04	20/04
Escrita do nome 2 (Ju)	20/04	
Atividade dos números	20/04	
Organizar rotinas	22/04	22/04
Jogo para família	24/04	24/04
Boliche c/ garrafa pet	27/04	27/04
C.A.A.	28/04	28/04
Quais dificuldades têm encontrado?	01/05	01/05
Atividades físico pedagógica		04/05
Estimulação sensorio motora.	20/04	20/04
Orientação para uso de máscaras	04/05	04/05
Atividade dos sentimentos	05/05	05/05
Receita de massinha	20/04	05/05
Organização de meias	06/05	
Labirinto de materiais reutilizáveis		06/05
Sem mi mi mi	22/04	08/05
Troca de figuras	12/05	12/05
Bingo das letras		12/05
Folheto de supermercado 1	12/05	
Folheto de supermercado 2	18/05	
Como me comportar?	13/05	13/05
Circuito Funcional Sensor...	14/05	14/05
Matraquinha	15/05	15/05
Habilidades sociais	18/05	18/05
Faça sua máscara personalizada		18/05
Discriminar Figuras	20/05	20/05
Salada de frutas fácil	27/05	27/05
Escrever Frases	28/05	28/05
Plantio de árvore		02/06
Plantio de tomates	03/06	03/06
Aumente a comunicação	03/06	03/06
Piquenique em casa		08/06
Atividade Pedagógica: quantidade//numeral	08/06	
Atividade sobre Participação da Família	09/06	09/06

*Handwritten signature*

*Handwritten initials*

Uso de máscara	09/06	09/06
Atender pedidos	12/06	12/06
Jogo da Memória 1 (quantidades)		15/06
Cuidado com o óculos	15/06	15/06
Memória com numerais 2	16/06	
Alongamento	16/06	16/06
Memória dos sentimentos	23/06	
Dor	24/06	24/06
Aprenda a se proteger da covid -19		25/06
Omelete; Cenoura c/ casca	25/06	25/06
Correio Elegante	26/06	26/06
Porque não uso máscara	01/07	01/07
Atividade física em casa		02/06
Quebra-cabeças dos sentimentos	02/07	
Bolo c/casca de laranja	03/07	03/07
Ajude seu filho na tarefa	08/07	08/07
Como higienizar frutas e legumes		09/06
Como estou me sentindo hoje?	09/07	
Bolinho de chuva	10/07	10/07
Eu posso aprender, eu posso ensinar: Arrumar a cama	14/07	14/07
Bolacha doce	15/07	
Colocando a mesa		15/07
Contação de Histórias 1	16/07	16/07
Contação de Histórias 2	17/07	17/07
1ª Live "Escola Regular de Ensino"	17/07	17/07
Comportamento de birra	20/07	20/07
Farofa com folhas e talos	22/07	22/07
Lidando com a saudade	23/07	23/07
1ª Live "Escola de Famílias"	23/07	23/07
Receita de pipoca	24/07	24/07
Aprendendo as sílabas	27/07	27/07
Organizando o quarto		28/07
Eu posso expressar e reconhecer sentimentos	29/07	29/07
Eu posso aprender, eu posso ensinar: Comunicação	03/08	03/08
Escrita do nome	04/08	
Os locais na pandemia Parte I	24/08	04/08
Higiene diária: o uso do banheiro	11/08	

*Handwritten signature and date: 20/07/2020*

Os locais da pandemia. Parte II		11/08
Técnicas de escovação dentária	13/08	13/08
Jogo dos significados	14/08	14/08
Aprendendo com a vídeo modelagem	18/08	18/08
Diversidade		25/08
Benefício do uso das figuras	26/08	26/08
Convivência a qualquer tempo	28/08	28/08

As imagens abaixo mostram exemplos de algumas atividades em que os conteúdos foram trabalhados.

Atividade : Aproveitamento Total dos Alimentos (Bolo com casca de laranja) 03/07/2020

**Aproveitamento integral dos alimentos**

O aproveitamento integral dos alimentos visa aproveitar partes dos alimentos que, por desconhecimento ou falta de informação, são desperdiçados. As partes dos alimentos que possuem um aproveitamento são folhas, talos, cascas de frutas e vegetais. Essas partes contêm grande quantidade de nutrientes assim como o alimento.

**Alimentos que podem ser aproveitados integralmente:**

- Folhas de: coumorá, beterraba, batata doce, nabo, coumo-flo, abóbora, mostarda, berinjá e taboaçu;
- Cascas de: feijão (grão, feijão, tempero, laranja, mamão, pepino, maçã, abacaxi, beterraba, beterraba, melão, maracujá, goiaba, manga, abacate;
- Talos de: coumo-flo, brócolis, beterraba;
- Estruturas de: melancia, maracujá;
- Sementes de: abóbora, melão, jaca.

Fonte: <http://www.observatorio.org.br/pt-br/2018/05/10/10-estruturas-de-alimentos-que-podem-ser-aproveitadas-integralmente/>

**BOLO COM CASCA DE LARANJA**



RESPONSÁVEL: JOÃO FRANCISCO

20/06/2020

**INGREDIENTES**

- 2 LARANJAS
- 1 XICARA DE ÓLEO
- 3 OVOS
- 2 XICARAS DE AÇÚCAR
- 1 COPO DE FARINHA
- 1 COLHER DE FERMENTO

Atividade Comportamento: Ajude seu filho na tarefa 08/07/2020

**AJUDE SEU FILHO NA TAREFA**



REALIZAÇÃO: NATÁLIA ALMODOVA

08/07/2020

**TORNAR O ENSINO MAIS AGRADÁVEL E ATRATIVO PARA SEU FILHO:**

- USAR OBJETOS QUE SEJAM INTERESSANTES PARA ELE E MOSTRAR QUE PODE SER LEGAL FAZER A TAREFA;
- PREPARAR UM AMBIENTE SEM MUITOS ESTÍMULOS VISUAIS E BARULHOS;
- CONVIDÁ-LO A SENTAR, DAR O AUXÍLIO NECESSÁRIO (MODELO, VERBAL OU FÍSICO);

1

**VALORIZAR AS CONQUISTAS E HABILIDADES DE SEU FILHO:**

ELÓGIÁ - LO DE ACORDO COM A IDADE DELE



**Parabéns**

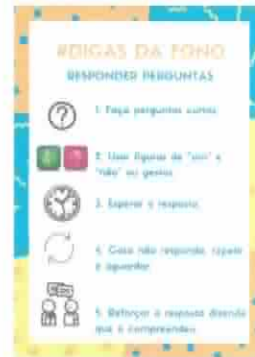
3



Atividade Escovo meus dentes! Odontologia com uma "boca de batata";



Atividade de Comunicação - Dicas da Fono;



Atividade Eu Posso aprender – Eu posso ensinar : Arrumar Cama

**EU POSSO APRENDER  
EU POSSO ENSEINAR  
ARRUMAR A CAMA**

**PROTAGONISTAS**  
 RENATO SANTOS ARAUJO  
 ISRAELIA PAOLA FERNANDES

**DIREÇÃO E ROTEIRO**  
 THAIS LAJUMA

**FOTOGRAFIA**  
 MARLENE DA SILVA E TARDINA ARAUJO

22/06/2020

**ESTENDER O LENÇOL**



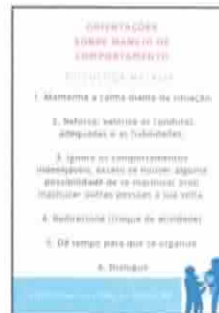
**ESTICAR O LENÇOL  
DOS DOIS LADOS.**



2



Atividade Orientações sobre manejo de comportamento;



*Handwritten signature/initials in the bottom right corner.*

Ajudar a lavar a louça. Passo a passo da atividade;



Jogo dos potes: organização, números, formas e cores



Escrita do nome;

Centro Ann Sullivan do Brasil - Ribeirão Preto

**ATIVIDADE DE ESCRITA DO NOME**

1 - Peça para a criança escrever seu próprio nome de acordo com a fase em que se encontra.

MEU NOME É

JOÃO

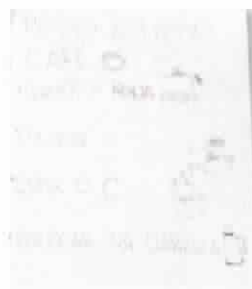
**Escrever o nome**

MEU NOME É

J O Ã O

**Ditado das letras**

Preparo o café: receita ilustrada;

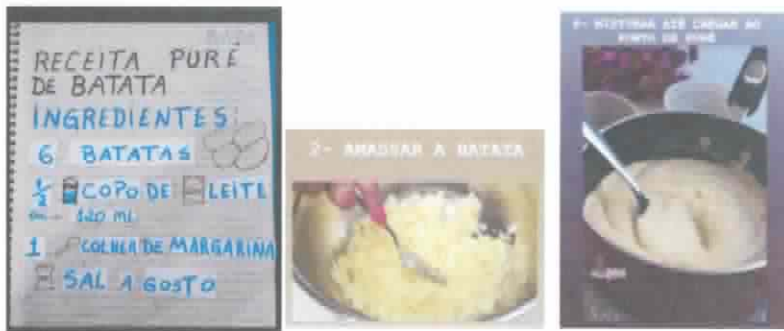


*Handwritten signature or initials in blue ink.*

Sorteio de uma atividade para o usuário realizar ou escolher;



Vamos fazer purê de batata!!! Receita ilustrada;



Circuito físico-pedagógico;

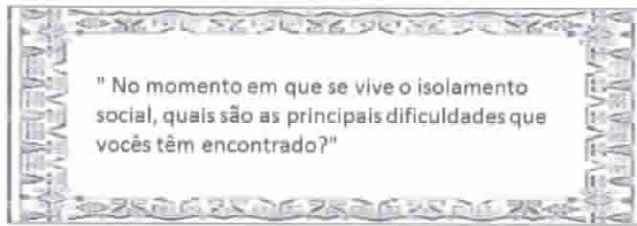


Bolache da multiplicação, de contar e somar;



*Handwritten signature*

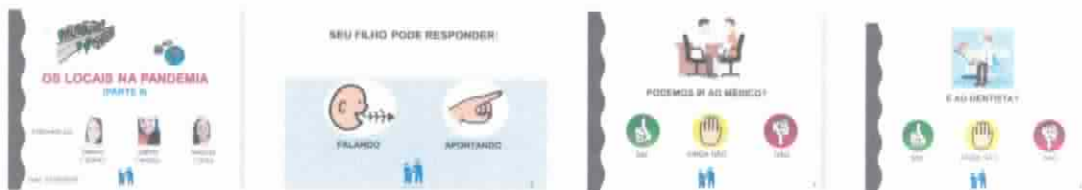
Apoio às famílias:



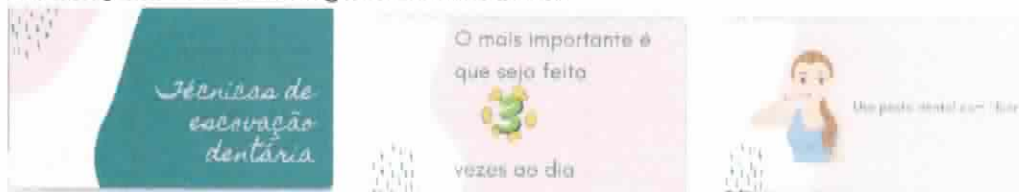
Higiene diária: o uso do banheiro



Os locais da pandemia. Parte II



Orientações da odontologia do Ann Sullivan



Atividade fono-pedagógica: Jogo dos significados.



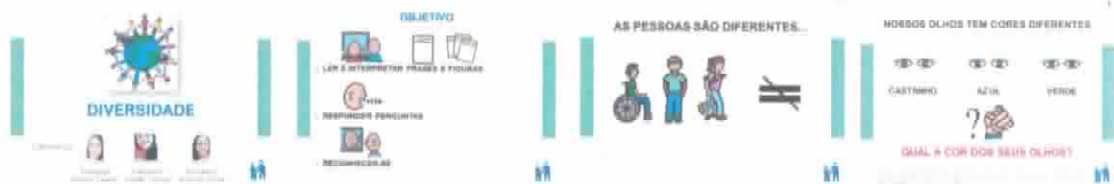
*Handwritten signature and initials in the bottom right corner.*



Orientações da psicóloga: Aprender com a video modelagem.



Pedagogia: Diversidade.



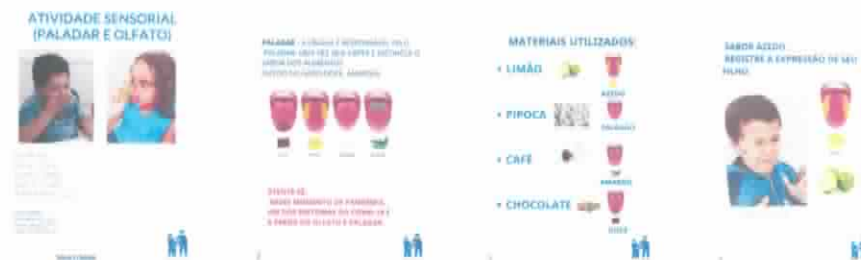
Fonoaudiologia: Benefícios do uso das figuras



Psicologia: Convivência a qualquer tempo



Pedagogia: Paladar e olfato:



*Handwritten signature and scribbles.*

**Solicitação e Devolutivas espontâneas dos pais:**



Foi solicitada orientação sobre o seguimento medicamentoso e dado instruções quanto a posologia da medicação, além de aviar receitas médicas. Solicitado relatório diagnóstico pela mãe.

**5. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 11 de maio de 2020.

*Maria Cecilia Ballaben Stegun*

Maria Cecilia Ballaben Stegun  
 Orientadora Pedagógica CASB-RP  
 MS Psicologia da Educação

*Margherita Mides Cuccovia*  
 Dra. Margherita Mides Cuccovia  
 Diretora CASB – CRM 34287  
 MS Educação Especial

*Ricardo Monteiro de Figueiredo*  
 pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo  
 Presidente