

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL (Maio a Agosto /2020)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		CNPJ:02 403.056.0001-12	
Endereço:Av.Francisca Massaro Farinha		Número: 333	Complemento:
Bairro: Ribeirania	Cidade: Ribeirão Preto	UF: São Paulo	CEP: 14096-460
(DDD) Telefone/ Fax:(16) 36328997/3632-9383		E-mail Institucional:centroasb.rp@gmail.com	
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		CPF: 743.010.808-30	
RG/Órgão Expedidor: 6.705.959-4 SSP/SP	(DDD) Telefone do Responsável: (16) 3941-6453		
E-mail Pessoal: ricardocontabil10@outlook.com			

Finalidades Estatutárias/Institucionais:

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do desenvolvimento e apoiar suas famílias.

II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização; promover eventos culturais, científicos e sociais.

III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do desenvolvimento do CASB-RP e apoio às suas respectivas famílias.

Identificação do Objeto:

Atendimento aos alunos público alvo da educação especial da rede municipal de ensino de Ribeirão Preto, na forma de Atendimento Educacional Especializado (AEE) via Instituição no contraturno escolar. Com a finalidade de ampliação da oferta de Atendimento Educacional Especializado pela Secretaria Municipal da Educação através de Termo de Parceria firmado com Instituições conveniadas de Educação Especial para o ano letivo de 2020.

Capacidade de Atendimento da Instituição: 128

Número de Atendimentos pactuado: 60

A Instituição possui AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB) :
 Sim (x) Data de validade: 14/09/2020 Em processo de Renovação

Temos, porém vencido (). Data da vigência ___/___/___

① 

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Quadro de Atendimento aos Alunos Público Alvo da Educação Especial em contraturno escolar, de 01 de maio até 30 de agosto de 2020

Identificação dos profissionais relacionados aos atendimentos:

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã	Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala 2M	Sala física	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T	Sala 2T
NºAlunos (9)	3 SME/ 1R	5 SME/1AS	4 SME	6 SME/1As	NºAlunos (3)		2 ME/6AS		3 SME/4AS
Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	Metragem	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²	17,11m ²
Profissional	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Profissional	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Natalie Cristina	Natalie Cristina
Habilitação	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Habilitação	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga	Pedagoga Pedagoga

*Thais H Colegial (atividade externa sala)

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M	Sala 3M
Alunos (4)	4SME		4SME	
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Amanda*		Juliana Amanda	
Habilitação	Pedagoga E. Médio		Pedagoga Colegial	

SME- Secretaria Educação AS- Assistência Social R- Região

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T	Sala 3T
NºAlunos(10)	5 SME	4 SME	5 SME	5 SME 1R
Metragem	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²	12,93m ²
Profissional	Juliana Isabela	Juliana Isabela	Juliana Isabela	Juliana Isabela
Habilitação	Pedagoga Psicologa	Pedagoga Psicologa	Pedagoga Psicologa	Pedagoga Psicologa

Amanda* – Cursando Pedagogia

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M	Sala 4M
NºAlunos (0)				
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natália C Leandro*			
Habilitação	Pedagoga Colegial			

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T	Sala 4T
NºAlunos (3)	3 SME		3 SME	
Metragem	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²	13,06m ²
Profissional	Natalia C Thais H		Natalia C Thais H	
Habilitação	Pedagoga Colegial		Pedagoga Colegial	

Leandro – Cursando Pedagogia

Grupo	2° Manhã	3° Manhã	4° Manhã	5° Manhã
Sala física	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M	Sala 5M
NºAlunos (10)	4SME 1AS	6 SME	4 SME	6 SME
Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela	Daniela C Isabela
Habilitação	Pedagoga Psicologa	Pedagoga Psicologa	Pedagoga Psicologa	Pedagoga Psicologa

Grupo	2° Tarde	3° Tarde	4° Tarde	5° Tarde
Sala física	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T	Sala 5T
NºAlunos (7)	4 SME	3 SME	5 SME	2 SME 2 R
Metragem	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²	13,35m ²
Profissional	Daniela C Amanda	Daniela C Amanda	Daniela C Amanda	Daniela C Amanda
Habilitação	Pedagoga Colegial	Pedagoga Colegial	Pedagoga Colegial	Pedagoga Colegial

2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2020

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 DE MAIO ATÉ 30 DE AGOSTO DE 2020

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que, neste período, as Instituições de Educação Especial conveniadas a esta Secretaria, em consonância à rede municipal, mantivessem de forma remota o atendimento educacional especializado ou psicopedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos com o trabalho desenvolvido até então complementar à escola regular e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

Meta:

1- Alcançar o maior número de famílias dos respectivos alunos matriculados, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas aos alunos dos benefícios dos atendimentos presenciais, para que os pais realizem com seus filhos em casa com o acompanhamento e orientação à distância pelos profissionais desta Instituição, de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo assim, a mitigação do impacto não presencial em razão da Pandemia Global COVID 19.

2- Iniciar o processo de organização para a possibilidade de retomada dos atendimentos presenciais em outubro a partir dos protocolos de retomada que serão emitidos pelo Comitê Intersetorial de Educação –RP, instituído pela Portaria 40/2020 publicada no DOM em 18 de junho/2020

2a-De 19 de agosto até 03 de setembro, envio do formulário às famílias (link pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br) elaborado pelo Comitê acima citado, objetivando a coleta de dados nas dimensões de saúde, econômica, social e escolar das famílias dos alunos assistidos para compor o processo de retomada presencial de forma segura e consciente.

Resultados Esperados

1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

1a-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre Instituição, profissionais, pais e alunos sejam mitigados;

1b-Que os pais sintam-se apoiados pela Instituição nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva.

2-Motivar, favorecer que 100% das famílias dos respectivos alunos respondam ao formulário.

MÊS DE MAIO /2020

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de maio	FERIADO
04 de maio	Questionário: Dificuldades encontradas no momento de Pandemia -Atividade Físico pedagógica - Orientações para uso de máscara;
05 de maio	Live Equipe -Live: Campo Profissional do Odontopediatra - Atividade dos Sentimentos - Atividade Massinha de Modelar -
06 de maio	Organização das meias – Associação palavra/objeto – Labirinto material reutilizáveis – Boliche garrafa pet
07 de maio	Planejamento atividades
08 de maio	Planejamento atividades
11 de maio	Planejamento atividades
12 de maio	Live Equipe - Troca de figuras - Folheto Mercado 1 - Atividade dos Sentimentos
13 de maio	Folheto Mercado 1 - Esquema corporal: relaxamento - Como me comportar?"
14 de maio	Lavar as mãos - Circuito Funcional Sensorial – Sem Mi Mi Mi
15 de maio	Live Equipe – Matraquinha
18 de maio	Folheto de supermercado 2 - Habilidades sociais – Omelete 1 -
19 de maio	Live Equipe
20 de maio	Discriminar Figuras
21 de maio	Planejamento atividades
22 de maio	Live Equipe
25 de maio	Planejamento Atividades
26 de maio	Live Equipe
27 de maio	Salada de frutas fácil – Jogo de Soma
28 de maio	Live : Escola Família Peru - Escrever Frases
29 de maio	Live Equipe

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de junho	Planejamento de Atividades
02 de junho	Live Equipe –Lavando Chinelos – Plantio de Árvore
03 de junho	Plantio de tomates - Aumente a Comunicação
04 de junho	Planejamento de Atividades
05 de junho	Live Equipe
08 de junho	Piquenique em casa - A Cárie
09 de junho	Live Equipe - Atv. Pedagógica: quantidade/numeral - Uso de máscara –Participação da Família A Cárie
10 de junho	Arrumando a Cama
11 de junho	FERIADO
12 de junho	Live Equipe - Atender Pedidos
15 de junho	Cuidado com o óculos – A Evolução da Cárie
16 de junho	Live Equipe -Live: Técnicas Abordagem TEA - Live: Integração Sensorial em Odontopediatria – Alongamento PAPE
17 de junho	Planejamento de Atividades
18 de junho	Planejamento de Atividades

19 de junho	FERIADO
22 de junho	Como Prevenir a Cárie
23 de junho	Live de Equipe – Jogo dos Sentimentos – Memória dos Sentimentos
24 de junho	Atividade : Dor
25 de junho	Lavar peças íntimas – Aprende a se Proteger – Covid 19 – Omelete com Casca
26 de junho	Live Equipe -Correio Elegante -
29 de junho	Quantidade de Pasta de dente
30 de junho	Live de Equipe

MÊS DE JULHO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de julho	Porque não uso máscara
02 de julho	Quebra cabeça dos Sentimentos – Atividade Física em Casa - - Quantidade de pasta dental
03 de julho	Live Equipe: Bolo c/casca de laranja
06 de julho	Planejamento de Atividades
07 de julho	Live Equipe - Medo do Dentista
08 de julho	Ajude se Filho na Tarefa
09 de julho	FERIADO
10 de julho	Live Equipe – Lavar as Mãos – Como estou me Sentindo - Higienizar frutas e Legumes – Bolinho de Chuva
13 de julho	Escovação dentária PcD
14 de julho	Live Equipe - Arrumar a Cama - PAPE
15 de julho	Lavando Roupa - Bolacha doce –Colocando a Mesa
16 de julho	Contação de histórias 1
17 de julho	Live Equipe -Live Rede Regular - Contação de Histórias 2 -
20 de julho	Birra - Comportamento
21 de julho	Live Equipe - Cárie de Mamadeira
22 de julho	Farofa com folhas e Talos
23 de julho	Live - Escola de Família – Lidando com a Saudade
24 de julho	Live Equipe – Receita de Pipoca PAPE
27 de julho	Aprendendo as sílabas
28 de julho	Live Equipe – Organizando o Quarto
29 de julho	PAPE Comunicação
30 de julho	Live - CFF em Tempos de Pandemia - Lateca Dra Maghi
31 de Julho	Olfato/ Paladar

MÊS DE AGOSTO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
03 de agosto	Comunicação PAPE
04 de agosto	Live Equipe –Escrita do Nome – Preparar Arroz -Selantes
05 de agosto	Os locais da Pandemia
06 de agosto	Escovação de Dentes
07 de agosto	Live Equipe –Selantes

10 de agosto	Planejamento de Atividades
11 de agosto	Live Equipe – Uso do Banheiro - Locais da Pandemias parte 2 - Doença Periodontal
12 de agosto	Regar Plantas
13 de agosto	Técnica de Escovação Dentária
14 de agosto	Live Equipe- Jogo dos Significados - Doença Periodontal
17 de agosto	A formação dos Dentes na Infância
18 de agosto	Live Equipe - Video Modelagem Envio do link pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br às famílias para responderem ao questionário produzido pelo Comitê Intersetorial de Educação que objetiva a elaboração de protocolos de retomada de aulas presencial com maior segurança
19 de agosto	Invasão Celular -Não foram enviadas Atividades
20 de agosto	Invasão Celular - Live Zoom Peru 41 anos CASP
21 de agosto	Live Equipe -Invasão Celular – Não foram enviadas atividades.Discussão sobre as medidas de segurança celular
24 de agosto	Reinício do Grupos - Uso do Banheiro
25 de agosto	Live Equipe– Diversidade 1
26 de agosto	Benefício do uso das figuras – Lavar seu Próprio Prato
27 de agosto	Live TEA - Pesquisa e Atuação Odontopediatria - Dra Marina Nogueira
28 de agosto	Live: Acredite seu filho pode morar Sozinho – Instituto JNG Flavia Pope e Dra Cátia Walter Convivência a qualquer Tempo
31 de agosto	Planejamento de Atividades

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 01 de maio até 30 de agosto /2020

(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, site da entidade, dentre outros, que foram usados para que as atividades chegassem até as famílias)

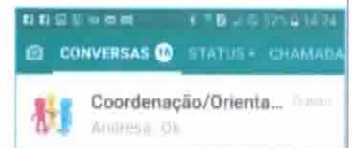
RESPOSTA: Foram utilizados :

WhatsApp para compor os grupos de sala constituídos do mesmo modo como eram antes quando de modo presencial.

WHATZAPP

- 1- Salas virtuais - Mantidos os 9 grupos, antes presenciais em grupos no Whatzapp denominados de Grupos Sala: 1, 2,3,5 Manhã; 1,2,3 4, 5 Tarde. Nas salas foram enviadas as atividades e recebidas devolutivas dos pais (comentários, vídeos e fotos)
- 2- Grupo de orientação/ informação aos pais.
- 3- Grupo de Atividades / Grupo com a equipe técnica para observação e comentários sobre as atividades, para posterior envio das atividades aos grupos de sala.
- 4- Grupo específico do setor de odontologia -Sorriso Especial- para orientação e emergências
- 5- Atendimento individual do setor de psiquiatria, serviço social, pedagogia, comunicação e psicologia sempre que necessário, por meio de contato telefônico, tele chamada ou presencialmente sempre que necessário e em casos específicos.
- 6- Entrega presencial de Kits (informações e pranchas): Comunicação Alternativa, Comportamento; Rotina, Banho
- 7- Entrega no CASB ou casa dos usuários de cestas básicas, produtos de limpeza/higiene e máscaras.

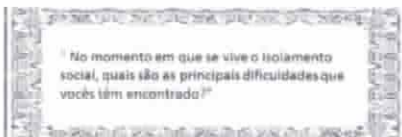
Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos) Foram mantidas as mídias: Face, Instagram Site Indicar o endereço eletrônico ou link utilizado. Elencar os links e Print postagens realizadas pela escola (pelo menos printar 02 postagens das quais foram enviadas na semana) (não há necessidade de enviar o print de todos os dias)



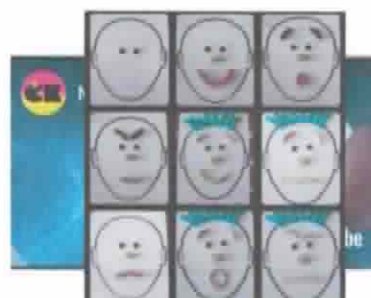
3ª e 6ª feira



04/05/2020 à 09/05/2020



11/05/2020 à 15/05/2020



Sentimentos

Handwritten signature and scribbles.

18/05/2020 à 22/05/2020

25/05/2020 à 29/05/2020

01/06/2020 à 05/06/2020

08/06/2020 à 12/06/2020

X

o/

HEA

15/06/2020 à 19/06/2020

EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSINAR ALONGAMENTO
 PROFESSORAS: VALDÉA CARVALHO FERREIRA
 DIREÇÃO E NOTAS: TATIANA LACERDA E ANA BEATRIZ
 FOTOGRAFIA: JESSICA FERREIRA
 16/ JUNHO/2020

PLANTIO DE TOMATES
 CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL - RIBEIRÃO PRETO
 15/06/2020

22/06/2020 à 26/06/2020

EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSINAR ARRUMAR A CAMA
 PROTAGONISTAS: RENATO SANTOS ARAUJO, GRIZELLE PAOLA FERNANDES
 DIREÇÃO E NOTAS: THAIS LAURINA
 FOTOGRAFIA: MARLENE DA SILVA E TARCISIA ARAUJO
 22/06/2020

LIDANDO COM A SAUDADE
 CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL - RIBEIRÃO PRETO
 22/06/2020

29/06/2020 à 30/06/2020

ATIVIDADE FÍSICA EM CASA
 Elaborado por: Daniela C, Isabela C. e Amanda
 Orientado por: Danielle Beloube
 30/06/2020

DESCARTE DO LIXO
 REBÉCCA INÊS DE MATHIAS
 CAROLINA
 CORRESPONSÁVEL TIAÍS
 LARIANA
 PARTICIPAÇÃO ESPECIAL
 ANTÔNIO STOPA
 30/06/2020

01/07/2020 à 03/07/2020

"PORQUE NÃO QUERO USAR A MÁSCARA"
 ELABORADO POR LIVIA ROQUE (FONOAUDIÓLOGA)
 02/07/2020

ATIVIDADE FÍSICA EM CASA
 Elaborado por: Daniela C, Isabela C. e Amanda
 Orientado por: Danielle Beloube
 03/07/2020

BOLO COM CASCA DE LARANJA
 03/07/2020

X
 HCP

06/07/2020 à 10/07/2020

AJUDE SEU FILHO NA TAREFA



REALIZAÇÃO: TATIANA ALMEIDA
06/07/2020

BOLINHO DE CHUVA (COM CASCA DE BANANA)



COORDENADOR: BRUNO PEREIRA
06/07/2020

13/07/2020 à 17/07/2020

APRENDENDO A LER



Educadora: Lívia Roque
14/07/2020

APRENDENDO A ESCREVER



Educadora: Lívia Roque
14/07/2020

COLOCANDO A MESA




COORDENADOR: DANIELA E ISABELLA LARAIA
14/07/2020

20/07/2020 à 24/07/2020


COMO ENSINAR SEU FILHO NA PREPARAÇÃO DO ARROZ ?

ATIVIDADE CULINÁRIA



EDUCADORAS: FÉLIXIA PEREIRA, DANIELA MARTINS, LARI BELVA
21/07/2020

ORGANIZANDO O QUARTO



PARTICIPAÇÃO ESPECIAL: CRASILE PAOLA E PEDRO LUCAS
EDUCADORAS: DANIELA, ISABELLA, AMANDA
21/07/2020

27/07/2020 à 31/07/2020

Correio Elegante

De:  Levi

Para:  Miguel e Murilo

ESCRITA DO NOME



EDUCADORAS: AMANDA, ISABELLA, JULIANA
28/07/2020

APRENDENDO AS SÍLABAS



Educadora: Lívia Roque
28/07/2020

04/08/2020 à 07/08/2020

COMO ENSINAR SEU FILHO A DIZER QUE ESTÁ COM FOME

APÓS OBSERVAR E PERCEBER QUE SEU FILHO ESTÁ COM FOME COMO CITADO NO QUADRO ?



1. Peça ao filho apontar o quadro, assim que ele perceber que está com fome.
2. Peça ao filho apontar o quadro, assim que ele perceber que está com fome.
3. Com o tempo, peça ao filho apontar o quadro, assim que ele perceber que está com fome.

COMO ESTIMULAR SEU FILHO A LAVAR SEU PRÓPRIO PRATO?



EDUCADORAS: DANIELA, ISABELLA, AMANDA
05/08/2020

Handwritten signature and initials.

11/08/2020 à 14/08/2020

JOGO DOS SIGNIFICADOS

LIVIA ROQUE
FONCAUDIOLOGA



FIGURAS: ARASANC
14/08/2020

Escovação dentária em crianças com deficiência




ann sullivan do Brasil

18/08/2020 à 21/08/2020

APRESENTAMOS NESTA ATIVIDADE DOIS TIPOS DE VIDEO MODELAGEM

1 - AUTOMODELAGEM EM VÍDEO

SEU PRÓPRIO FILHO PODE SER O PROTAGONISTA DO VÍDEO. O HITOR MOSTROU QUE JÁ APRENDEU A LAVAR A LOUÇA!



ATIVIDADE: cuidado com o óculos

Desenvolvemos, utilizando o nível de auxílio necessário (Hitos, verbas) para o seu filho desenvolver, com hit, o passo a passo.

Com essa atividade temos a percepção do aparelho, cuidado com os seus pertences e concentração.

18/08/2020 Nathália Carolina

24/08/2020 à 28/08/2020

BENEFÍCIOS DO USO DE FIGURAS



FONCAUDIOLOGA
LIVIA ROQUE
26/08/2020

CONVIVÊNCIA A QUALQUER TEMPO

NATALIA ALMEIDA
Psicóloga

25/08/2020

(X)

Ri

Welp



LISTA DE ATIVIDADES: POSTAGENS DURANTE A PANDEMIA

DATA	PUBLICAÇÃO	@centrosullivanbrasil 473 seguidores			@sabrjp 1.523 seguidores				www.annsullivan.org.br
		INSTAGRAM			FACEBOOK				SITE
		POSTADO	CURTIDAS	REPRODUÇÃO VÍDEO	POSTADO	CURTIDAS	COMPARTILHADO	ALCANCE DE PESSOAS	POSTADO?
18/03/2020	NOTA 1 - Secretaria Municipal da Educação de RP	SIM	8	**	SIM	4	0	223	SIM
18/03/2020	NOTA 2 - Secretaria Municipal da Educação de RP	SIM	10	**	SIM	8	0	142	SIM
31/03/2020	Aprovação do Auxílio Emergencial	SIM	17	**	SIM	8	3	435	SIM
02/04/2020	Dia Mundial da Conscientização do Autismo	SIM	37	**	SIM	25	4	513	NÃO
24/04/2020	Doações Live João Bosco	SIM	48	**	SIM	97	22	2.325	SIM
27/04/2020	Agradecimento das Doações e Pedido de Contribuição	SIM	16	**	SIM	7	6	436	SIM
05/05/2020	Orientações para o uso de máscaras	SIM	20	**	SIM	11	5	640	NÃO
06/05/2020	Agradecimentos a doações Santa Helena	SIM	25	**	SIM	83	7	1.051	SIM
10/05/2020	Post Dia das Mães	SIM	20	**	SIM	19	3	455	SIM
11/05/2020	Agradecimentos a doações Mesa Brasil	SIM	24	**	SIM	23	4	600	SIM
13/05/2020	Post sobre doações	SIM	22	**	SIM	6	1	176	SIM
13/05/2020	Dia da Fraternidade	SIM	17	**	NÃO	0	0	0	NÃO
15/05/2020	Dia do Assistente Social	SIM	26	**	SIM	10	0	173	NÃO
20/05/2020	Dia do Pedagogo	SIM	31	**	SIM	14	0	192	NÃO
27/05/2020	Proj. Educando com a Vida no prêmio Itaú	NÃO	**	**	SIM	49	4	826	NÃO
30/08/2020	Video "A Ann Sullivan do Brasil continua"	SIM	25	192	SIM	36	11	1.175	SIM
01/06/2020	Post Semana do Meio Ambiente	SIM	21	**	SIM	18	2	206	NÃO
12/06/2020	Video "Como se Prevenir do CoronaVirus"	SIM	22	116	SIM	25	15	1.345	SIM
18/06/2020	Agradecimentos ao MesaBrasil	NÃO	**	**	SIM	19	1	284	NÃO
13/07/2020	O que fazer quando chegar em casa?	SIM	23	**	SIM	16	2	342	SIM
16/07/2020	Video "Eu posso Aprender..." Rotina Thais Laguna	SIM	18	55	SIM	27	2	329	SIM
20/07/2020	Post Capacitação Domiciliar Adriano e Allan	SIM	32	**	SIM	22	4	372	SIM
21/07/2020	Video "Eu posso Aprender..." com Grazielle e Renato	SIM	27	**	SIM	21	5	906	SIM
24/07/2020	"Eu posso Aprender..." Educandos usando máscara	SIM	39	**	SIM	37	6	743	SIM
27/07/2020	Post de funcionários mostrando EPI	SIM	41	**	SIM	29	1	309	SIM
30/07/2020	Post divulgação da LIVE Lateca UERJ	SIM	36	**	SIM	21	12	923	SIM
03/08/2020	Post da Livia sobre uso de máscara através da PCS	SIM	23	**	SIM	14	1	110	SIM
05/08/2020	Post Retorno Coriol Elegante	SIM	26	**	SIM	11	1	167	NÃO
07/08/2020	Agradecimentos Mesa Brasil	SIM	28	**	SIM	36	5	635	SIM
09/08/2020	Post Dia dos Pais	SIM	15	**	SIM	12	2	190	NÃO
18/08/2020	Video: O que é Cárrie?	NÃO	**	**	SIM	15	1	205	NÃO
19/08/2020	Video Agradecimento Unidos Pelo Bem.	SIM	16	70	SIM	14	4	380	NÃO
21/08/2020	Video: Evolução da Cárrie	NÃO	**	**	SIM	7	1	162	NÃO
26/08/2020	Post Semana Nacional da Pessoa com Deficiência	SIM	20	**	SIM	20	3	248	NÃO
26/08/2020	PAPE - Bruno e Sarah - Pipoca	SIM	30	**	SIM	16	6	333	NÃO
27/08/2020	Saudação ao Dia do Psicólogo	SIM	23	**	SIM	14	0	143	NÃO
28/08/2020	PAPE - Ajudando em casa	SIM	36	**	SIM	22	4	584	NÃO
04/09/2020	Video: Qual a quantidade de pasta que eu coloco?	NÃO	**	**	SIM	13	0	135	NÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=5DploidipG8> - No mês de março o mundo parou....

Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

RESPOSTA:

Foi observado no início do envio de atividades poucos comentários e devolutiva das atividades enviadas. Por meio do grupo de informações aos pais foram enviadas instruções que as devolutivas seriam uma forma de orientar o atendimento e, que todo tipo de apoio dado, inclusive o físico aos educandos, caso não conseguissem realizar as atividades, seria uma forma de começar a ensinar. Comentamos sobre a importância da participação deles junto aos filhos para que não houvesse retrocesso nas habilidades conquistadas e que acreditassem que eles eram capazes de realizar as atividades propostas. Também orientamos que iniciariamos o Projeto PAPE (Eu Posso Aprender - Eu Posso Ensinar) onde os educandos se tornariam protagonistas (educadores) de seus pares e os pais mostrariam seu potencial em ensinar e fotografar as diversas atividades. Foi observada a mudança no comportamento das famílias, passando a postar devolutivas e se manifestarem com comentários, que até então

Handwritten signature and initials.

eram mais frequentes com relação ao aviamento de receitas.

Registro de alcance (quantificar acessos):

Resposta : O alcance dos familiares no aplicativo WhatsApp foi de 100%.

Registro dos resultados: Feedback das famílias

(fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Resposta:



Atividade sensorial

Elaborado por: Daniela C. Isabela C. e Amanda
Orientado por: Danielle Reisube

EXERCÍCIO Nº 1

- 1- SE POSICIONAR DE FRENTE A UMA PAREDE, LEVANTE A PERNAS DIREITA ATÉ A ALTURA DO JOELHO. CONTE ATÉ 10
- 2- AGORA, LEVANTE A PERNAS ESQUERDA ATÉ A ALTURA DO JOELHO APOIADO. CONTE ATÉ 10

Exercício 03

Atividade Motora



AVD - Escovação Dentária

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO:

- HIGIENE DAS MÃOS;
- COMUNICAÇÃO;
- HABILIDADES SOCIAIS: SERVIR, DIVIDIR O LANCHE;
- LAVAR FRUTAS, PRATOS, COPOS, TALHERES;
- DIFERENCIAR FRUTAS PROPRIAS PARA O CONSUMO E INAPROPRIAS;
- COR, CHEIRO E SABOR DOS ALIMENTOS;
- ENTRE OUTROS

Handwritten signature and initials.

Atividade AVD-AVP



Atividade Acadêmica Culinária e AVP



Atividade Acadêmica e AVP



Atividade Acadêmica e AVP



Plantio de tomates

Handwritten notes and a circled '2' in the bottom right corner.

PAPE- PROJETO EU POSSO APRENDER EU POSSO ENSINAR

Adultos e Crianças com deficiência mostrando o que aprenderam e podem ensinar, dando modelo aos colegas. A participação dos pais foi fundamental. Tornou a atividade agradável, valorizando a participação parcial e os níveis de apoio. Os educandos/Usuários são protagonistas e os pais colaboradores e fotógrafos



Cuidar das compras

Fazer Pipoca



Tirar o pó dos móveis

Arrumar a mesa



Passo a passo de lavar louça

2. Esfregar o prato

Lavar a louça



Limpar o fogão



Quais foram as ações realizadas pela Instituição na busca ativa de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta: No momento, sendo necessário o isolamento social foram realizadas ações no grupo de WhatsApp *Ann Sullivan Informação*: Questionário de interesses e necessidades das famílias no momento de isolamento social.

Texto explicativo sobre a importância da participação para manter e ampliar as competências dos educandos, valorizando a participação dos pais e/ou responsáveis.

Texto explicativo sobre a responsabilidade e competência da família para manter o atendimento educacional especializado oferecido pela Secretaria de Educação e de Assistência Social de Ribeirão Preto.

Enviando atividades úteis com materiais do cotidiano das famílias, ensinando a importância e o significado dos conceitos e habilidades inseridas na vida diária e prática.

Implementar a ação *PAPE (Eu posso Aprender-Eu posso Ensinar)*, reafirmando o ensino do útil agora e que continua sendo útil ao longo da vida aos educandos e às famílias, postando nas mídias sociais:

- 1 As atividades enviadas pelos dos educadores e a devolutiva da família/educandos
- 2 Os educandos realizando uma atividade e a devolutiva de seus pares.

Ex : Uso da máscara ; Por que não quero usar a máscara ; Onde posso ir se usar a máscara

Relate sobre se houve fornecimento de cestas básicas ou demais doações às famílias dos alunos atendidos no período de suspensão de aulas presenciais. Como comentado houve fornecimento de cestas básicas, mantimentos, produtos de higiene e máscaras
 Demais ações da instituição (caso ocorreram).

 Ricardo Monteiro de Figueiredo - PRESIDENTE

 Margherita Midea Cuccovia - Diretor(A) Administrativo(A)

 Andresa Helena de Castro Andrade - COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)

Ribeirão Preto , 14 de Setembro de 2020