

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - MORRO AGUDO - ANO 2020
 (Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto)

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirão	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP		(16) 3941-6453
E-mail centrosb.rp@gmail.com			

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS

I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.
 II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.
 III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.

NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS (2)

OBJETIVOS

1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visam eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.

- a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;
- b) Atendimento em "Grupo de Comunicação" com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;
- c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;
- d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos pais;
- e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento,

Handwritten signature and initials in the bottom right corner.

comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais de Morro Agudo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa teve início dia 13 de fevereiro, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades de cada usuário como: conceitos de leitura, escrita e matemática básica por meio de atividades de vida prática (AVP) como: culinária (ler receitas), preparar o lanche (conceitos de alimentação saudável), lavar louça, falar sobre sentimentos, atividades externas (reconhecer perigos), comportamento, comunicação e colaboração com os pares.

Foram observadas as dificuldades cotidianas das famílias para superar momentos críticos e ampliar a relação afetiva entre mãe e filho, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foram realizadas duas reuniões da "Escola de Família onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, professor de apoio na escola regular, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: participação da psiquiatra no esclarecimento sobre manejo do comportamento inadequado, troca de experiências entre as mães e observação dos filhos em atividades pedagógicas.

Entretanto, com o advento da pandemia do vírus COVID 19, foi estabelecida a quarentena e, iniciada a adaptação com atendimentos à distância, por meio de aplicativo para orientação aos pais nas diversas áreas de psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, assistência social, odontologia e psiquiatria. Foram mantidos os objetivos via aplicativo, sendo organizados, pela faixa etária, 9 (nove) grupos virtuais para o desenvolvimento de atividades e orientações necessárias no momento e compatíveis com a idade cronológica das crianças, adolescentes e adultos.

Nos dois quadrimestres, com adequações a partir da pandemia, a assistência social manteve sua atuação junto às famílias quanto a:

BPC: Benefício de prestação continuada, informando sobre isenção na conta de luz por três meses referente à medida provisória que contempla inscrito na Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) no período de 1º de abril a 30 de junho deste ano, com consumo mensal de até 220 KWh. Auxílio emergencial. Entrega de cestas básicas e hortifruti;



msk

2.

Promoção cultural com distribuição de ingressos para o espetáculo do circo Tihany.



Com a pandemia, a equipe Ann Sullivan encaminhou atividades para proporcionar às famílias melhor convivência, meios de lazer, estímulo à cultura, como exemplificado abaixo:



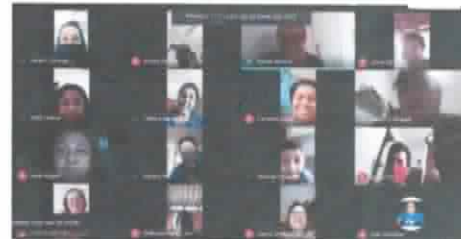
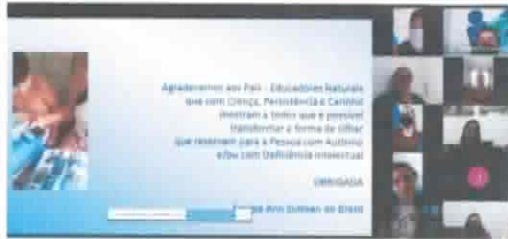
Através do aplicativo, foi trabalhado o envio de atividades e orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das atividades realizadas com os filhos.

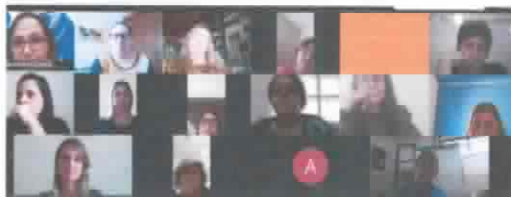
Foi realizada a 1ª Live da "Escola de Família" onde foi discutido assuntos pertinentes à fase de pandemia como: as tarefas das escolas regulares e as atividades enviadas pelo Ann Sullivan que foram fundamentadas no Currículo Funcional Natural, na comunicação alternativa e ampliada (CAA), na previsibilidade, nos níveis de apoio e na idade cronológica do educando. Os recursos utilizados foram o aplicativo meet para reunião à distância, palestra da psiquiatra no esclarecimento sobre os assuntos acima citados.

Handwritten signature and date: 17/09/20

1ª Live "Escola de Famílias" 23/07/2020



1ª Live "Rede Regular de Ensino" 17/07/2020



Durante todo período foi mantido o seguimento clínico psiquiátrico
A Planilha abaixo mostra as atividades e orientações enviadas às famílias, durante o primeiro e segundo quadrimestre.

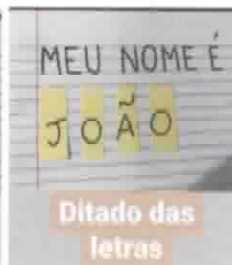
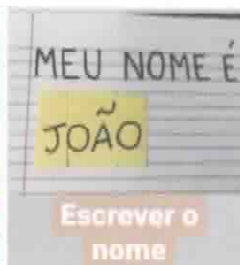
Ajudar a lavar louça	08/04	Uso de máscara	09/06
Postar a pedir	08/04	Arrumando a cama	11/06
Impatância do reforço?	08/04	Atender pedidos	12/06
Arrumar a guarda roupa	14/04	Cuidado com o óculos	15/06
Lavar roupa	14/04	Alongamento PAPI	16/06
Responder perguntas	14/04	Do	24/06
Manejar comportamento	15/04	Lavar peças íntimas	25/06
Todo comportamento conhecido algo	20/04	Omelete: Cereza e/ou cana	25/06
Círculo Sensor. pedagógico	20/04	Correio Elegante	26/06
Escrito do nome (Natalia)	22/04	Pompe não usa máscara	01/07
Faço café	22/04	Descarte do lixo	02/07
Organizo rotina	22/04	Higiene consciente de roupa	03/07
Jogo para família	24/04	Lavar as mãos NC	09/07
C.A.A.	26/04	Lavando roupa	15/07
Higienização Porta Escova	29/04	Bolinho de chuva	10/07
Uso Reciclável	30/04	Arrumar a cama PAPI	14/07
Quais dificuldades têm encontrado?	01/05	Atividade sensorial: tato	15/07
Atividade físico pedagógica	04/05	Comportamento de birra	20/07
Orientação p uso de máscaras	04/05	Furta um folho e talo	22/07
Atividade dos sentimentos	05/05	Lidando com a saudade	23/07
Receita de massinha	05/05	1ª Live "Escola de Famílias"	23/07
Regar Plantas	07/05	Receita de pipoca PAPI	24/07
Troca de figuras	12/05	Organizando o quarto	
Prevenção contra dengue	13/05	Ofício: Palhaça	28/07
Eq. corporal: relaxamento	13/05	Eu posso expressar a reconhecer	29/07
Lavar as mãos NC	14/05	Comunicação PAPI	03/08
Como me comportar?	13/05	Culinária: Preparar Arroz	
Círculo V. Sensor. sem m m m m	14/05	Os locais na pandemia Parte I	25/08
Matracolina	13/05	Ofício: Escavação	06/08
Habilidades sociais	18/05	Técnicas de escovação dentária	13/08
Omelete I	18/05	Jogo dos significados	14/08
Discriminar Figuras	20/05	Aprendendo com a vídeo modelagem	18/08
Lavar máscaras	27/05	Diversidade I	31/08
Escrever Frases	28/05	Benefícios de usar duas figuras	26/08
Chocolate gigante	03/06	Converteba a qualquer tempo	28/08
Participação da Família	09/06		

Handwritten signature and date: 21/08/2020

Atividade: Ajudar a lavar a louça. Passo a passo da atividade;



Atividade: Regar as plantas: Atividade: Escrita do nome;



Atividade: Preparo o café: receita ilustrada;



Atividade: Sorteio de uma atividade para o usuário realizar ou escolher;

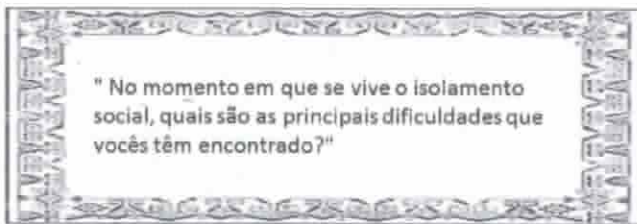


Handwritten signature and date: 10/10/20

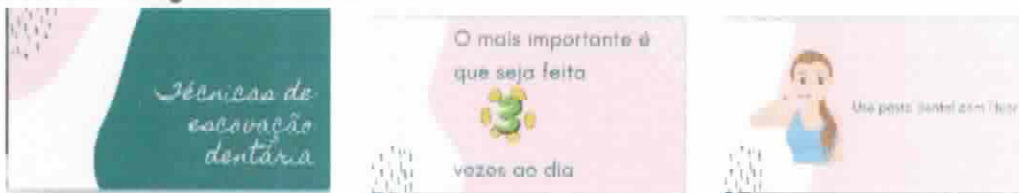
Circuito físico-pedagógico:



Apoio às famílias:



Orientações da odontologia do Ann Sullivan



Atividade fono-pedagógica: Jogo dos significados.



Orientações da psicóloga: Aprender com a vídeo modelagem.

Handwritten signature and initials.



Fonoaudiologia: Benefícios do uso das figuras



Psicologia: Convivência a qualquer tempo



Pedagogia: Paladar e olfato:



Abaixo, solicitação e Devolutivas espontâneas dos pais:

Faço bolo de milho:

Handwritten signature and initials.

centro Ann Sullivan do Brasil

Life Span Institute University of Kansas centro ann sullivan del Peru **ribeirão preto**



Faço pipoca



Rego plantas



Escovo os dentes:Limpo o fogão



Foi solicitada orientação sobre o seguimento medicamentoso e dado instruções quanto a posologia da medicação, além de aviar receitas médicas.

Handwritten signature


5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 14 de Setembro de 2020.



Maria Cecília Ballaben Stegun
Orientadora Pedagógica CASB-RP



Dra. Margherita Midea Cuccovia
Diretora CASB – CRM 34287
MS Educação Especial



Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente