

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE ATIVIDADES PONTAL ANO 2020 (Março, Abril e Maio)

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO SOCIAL EXECUTORA

Nome/Razão Social Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto		C.N.P.J. 02.403.056.0001-12	
Endereço: Av Francisca Massaro Farinha		Nº333	
Bairro: Ribeirânea	Cidade Ribeirão Preto	UF: SP	CEP 14096-460
Nome do Responsável pela Entidade: Ricardo Monteiro de Figueiredo		C.P.F. 743.010.808-30	
Data da Fundação: 06/10/1997	R.G. /Órgão expedidor. 6.705.959-4 / SSP-SP	(16) 3941-6453	
E-mail centroasb.rp@gmail.com			
FINALIDADES ESTATUTÁRIAS/ INSTITUCIONAIS			
<p>I – Como objetivo principal: prestar serviços de tratamento e reabilitação na área da assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autismo, Transtorno do Desenvolvimento e apoiar suas famílias.</p> <p>II – Como objetivo secundário: oferecer serviços de consultoria, investigação, cursos, palestras e treinamento a profissionais, pais e monitores; desenvolver programas de pesquisa, de ajuda, adaptação, reabilitação e profissionalização, promover eventos culturais, científicos e sociais.</p> <p>III – Prestar serviços a moradias e/ou atendimento odontológico para usuários com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento, do CASB-RP e, apoio às suas respectivas famílias.</p>			
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO			
Prestar serviço de tratamento e reabilitação na área de assistência e desenvolvimento social, da educação, da saúde e da cultura para pessoas com Deficiência Intelectual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento e às suas famílias.			
NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS			
OBJETIVOS			
<p>1 – Aluno e Aprendizagem: Oferecer atendimento especializado, de modo transdisciplinar, às pessoas com deficiência intelectual, transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos específicos, orientando plano interventivo que contemplem recursos pedagógicos e de acessibilidade que visem eliminar barreiras que promovam participação dos alunos no ambiente escolar.</p> <p>a) Atendimento Educacional Especializado (AEE) em grupo;</p> <p>b) Atendimento em “Grupo de Comunicação” com comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) e Análise do Comportamento;</p> <p>c) Atendimento e seguimento clínico psiquiátrico aos inscritos se do interesse dos pais;</p> <p>d) Atendimento e acompanhamento odontológico preventivo e curativo se de interesse dos</p>			

pais;

e) Frequência: Uma (1) vez por semana.

2 – Família: Participação dos responsáveis ou cuidadores na Escola de Família para orientação quanto a benefícios, atendimento educacional especializado, manejo do comportamento, comunicação e participação do filho em diversas situações do cotidiano para estimular sua independência.

3 – Gestores, Professores e Demais Profissionais da Escola Regular de Santa Rosa de Viterbo: Observar as atividades, estratégias e procedimentos realizados com o grupo de alunos encaminhados ao programa Ann Sullivan, sempre que necessário. Curso (9hs) ofertado no primeiro semestre (3 encontros – 6ª feiras de manhã).

Frequência dos conveniados: Uma (1) vez por semana

OBJETIVOS ATINGIDOS

O programa do educando teve início dia 02 de março, de forma presencial até o dia 12 de março. Nesse período foi realizado atendimento transdisciplinar uma (1) vez por semana para o desenvolvimento das potencialidades do educando como: Atividade de vida diária (AVD): uso do banheiro, vestir, descer e subir calça. Atividade de vida prática (AVP): Alimentação na hora do lanche, lavar louça. Comportamento: Permanecer na atividade, participação em grupo, colaboração com os pares e educadores, seguir instrução simples. Comunicação: Instalação do PECS-Adaptado, responder perguntas, uso de gestos, Sim e Não.

Foram observadas as dificuldades cotidianas da família para superar momentos críticos e ampliar a relação familiar, estimulando o trabalhar juntos, a participação parcial, valorizando o potencial e as diferenças. Foi realizada uma reunião da "Escola de Família" onde foram discutidos assuntos pertinentes ao cotidiano, desfralde, comunicação alternativa e ampliada (CAA), previsibilidade; e técnicas de apoio para estabelecer o comportamento adaptado à idade cronológica. Os recursos utilizados foram: Orientações sobre o uso do PECS-Adaptado, desfralde, manejo do comportamento, reforço positivo, metas da família e observação do filho em atividades pedagógicas. Foi realizada a pontuação referente ao Currículo Funcional Natural para observar níveis de funcionamento nas áreas do desenvolvimento e nas áreas do conhecimento. Observou-se que o educando apresenta potencial relativo à alimentação, vestuário, comunicação não verbal, participação, quando ajudado fisicamente e pouca realização de atividades de vida diária e prática necessitando na maioria das vezes de auxílio físico total ou parcial.



Entretanto com o advento da pandemia do vírus COVID 19 foi estabelecida a quarentena e iniciado atendimento à distância por meio de aplicativo para orientação aos pais, se necessário, na área de assistência social, sendo intensificada a orientação de atividades de vida diária e prática quanto:

- BPC: Benefício de prestação continuada, informando sobre isenção na conta de luz por três meses referente à medida provisória que contempla inscrito na Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) no período de 1º de abril a 30 de junho deste ano, com consumo mensal de até 220KWh;
- Auxílio emergencial.
- Entrega de cestas básicas e hortifrutti;



- Promoção cultural com visitas e passeios virtuais ao Museu de história Natural e Zoológico de São Paulo.



Através do aplicativo à distância, foi trabalhado o envio de atividades e orientações aos familiares focando: atividades de vida diária, de vida prática, habilidades acadêmicas, comunicação, comportamento, atividades físicas e sensoriais.

Houve boa aceitação das orientações pelos pais, mostrando interesse enviando fotos das

Handwritten signature and initials in blue ink.

atividades realizadas com o filho.

Abaixo seguem as orientações e atividades enviadas e, imagens de devolutivas espontâneas dos pais:

- Dicas da Fonoaudiologia e Psicologia:

#DICAS DA FONO
TODO COMPORTAMENTO
NOS COMUNICA ALGO!

1. OBSERVE O QUE ACONTECE ANTES, DURANTE E DEPOIS.

2. IDENTIFIQUE O QUE ELE COMUNICA.

3. NÃO DIALOGUE DURANTE O DISTÚRBO.

4. SE SE ACALMAR, CONVISE COM APOIO DE FIGURAS DANDO ALTERNATIVAS DE ATIVIDADES.

5. REFORCE QUE ELE PODE LHE DIZER O QUE DESEJA DESSA MANEIRA.

"QUANTO MAIS SEU FILHO SE COMUNICAR, MENORES SERÃO OS DISTÚRBIOS DE COMPORTAMENTO"

#DICAS DA FONO
RESPONDE PERGUNTAS

1. Faça perguntas curtas;
2. Usar figuras de "sim" e "não" ou gestos;
3. Esperar a resposta;
4. Caso não responda, repetir e aguardar;
5. Reforçar a resposta dizendo que o compreendeu.

ORIENTAÇÕES
SOBRE MANEIRA DE
COMPORTAMENTO

PSICÓLOGA NATÁLIA

1. Mantenha a calma diante da situação;
2. Reforce; valorize as condutas adequadas e as habilidades;
3. Ignore os comportamentos indesejáveis, exceto se houver alguma possibilidade de se machucar e/ou machucar outras pessoas a sua volta;
4. Redirecione (troque de atividade)
5. Dê tempo para que se organize
6. Dialogue

crianças não se isolam no quarto, etc.

- Ajudar a lavar a louça. Passo a passo da atividade;

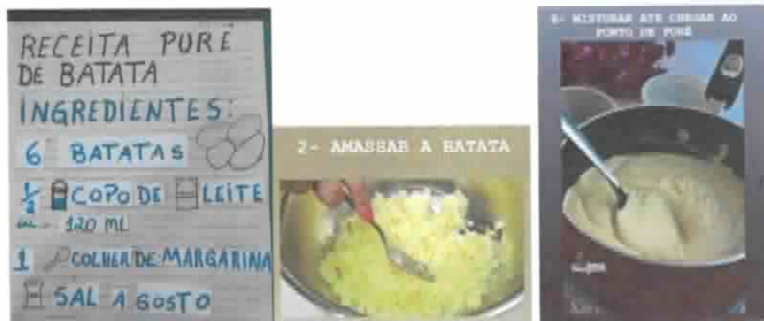


- Atividade para realizar ou escolher (CAA);

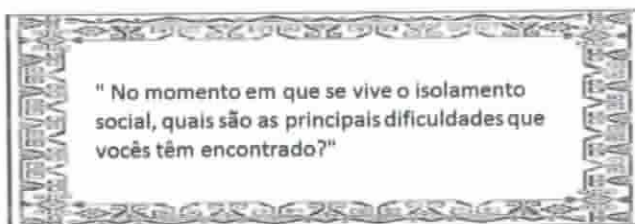


Handwritten signature in blue ink.

- Vamos fazer purê de batata!!! Receita ilustrada;



- Apoio às famílias:



- Devolutiva espontânea dos pais



Educando realizando o vestuário

5. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 03 de Junho de 2020.

Andresa Andrade
 Orientadora Pedagógica CASB-RP

Dra. Margherita Midea Cuccovia
 Diretora CASB – CRM 34287
 MS Educação Especial

pp/Ricardo Monteiro de Figueiredo
 Presidente