



PLANO DE TRABALHO DO CENTRO ANN SULLIVAN DO BRASIL RIBEIRÃO PRETO

I - INTRODUÇÃO

Breve Histórico da Instituição

O Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto teve a sua fundação em 1997 com o apoio técnico do Centro Ann Sullivan do Peru e iniciativa das fundadoras técnicas Dr^a Margherita Midea Cuccovia, Prof^a, Dr^a Cátia C. de Figueiredo Walter e a Prof^a Carmen Lucia Martins Ragazzi. A Diretoria Administrativa foi composta por profissionais, da comunidade e docentes da UFSCar e USP. Todos apoiavam programas funcionais para educar usuários com deficiência cognitiva, paralisia cerebral, deficiência múltipla e autismo. Na época os programas educacionais com pessoas com autismo, transtorno invasivo do desenvolvimento e dificuldades comunicativas eram insuficientes para atender demanda do Município de Ribeirão Preto, o que legitimava sua implantação. Iniciamos o atendimento a 13 usuários e suas famílias através de uma equipe de voluntários, profissionais e estudantes, sendo estes últimos, capacitados continuamente para o atendimento desses usuários. Por meio de parceria com as Universidades, nos programas de pós-graduação foram desenvolvidos procedimentos e protocolos para avaliar resultados e a eficiência do Currículo Funcional Natural (CFN) em usuários com deficiência intelectual associada a autismo e outras psicopatologias. A Metodologia aplicada foi o Currículo Funcional Natural (CFN) que consiste em ensinar conceitos e habilidades úteis para a vida da pessoa com deficiência. Atualmente sob a abordagem do CFN são desenvolvidos programas em regime sócio educativo com vistas à inclusão social por meio do ensino de atividades de vida diária, prática, dança, teatro, acadêmicas funcionais, oficina de arte e educação para o trabalho. Os programas específicos na área da saúde e saúde envolvem a atuação da equipe transdisciplinar como: psiquiatra, assistência social, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia, odontologia.

Com o fortalecimento de convênios com o Poder Público e parcerias com Empresas e doações da comunidade, conquistou-se em 21 anos maior estabilidade para o funcionamento do CASB-RP. Atualmente são atendidos usuários em regime sócio educativo em Programa de Proteção Social Especial de Média Complexidade em ações de educação especializada, saúde e assistência social. Contamos com profissionais nas áreas de: Psiquiatria, Orientação pedagógica; Pedagogia, Fonoaudiologia, Monitor de Dança, Auxiliares de sala, Assistente Social, Dentistas; e serviços gerais; Recursos humanos; Setor Financeiro/administrativo; Secretaria e Voluntários. Atualmente são atendidos 115 usuários anos em atendimento transdisciplinar com frequência de 1; 2; ou 3 vezes por semana



atendidos em grupo. Atendemos 250 usuários no setor de odontologia com às especialidades de odontologia restauradora, cirurgia, prótese, endodontia, ortodontia e implante

II- INSTITUIÇÃO

Órgão/Entidade Proponente		
Centro Ann Sullivan do Brasil – Ribeirão Preto		
CNPJ: 02.403.056/0001-12		
Atividade Econômica Principal (a mesma descrita no CNPJ)		
Atividades de Associações de Defesa de Direitos Sociais		
Endereço: Avenida Francisca Massaro Farinha, 333		
Cidade: Ribeirão Preto		UF: São Paulo
CEP: 14096-460	Tel: (16) 3632-8997/3632-9383	E-mail: centroasb rp@gmail.com

Responsáveis

Responsável pela Instituição: Ricardo Monteiro de Figueiredo		
CPF: 743.010.808-30	RG: 6.705.959-4	Órgão Expedidor SSP/SP
Cargo: Presidente	Função Representativa	
Endereço: Rua Arnaldo Vitaliano, 1.395 – Jardim Iguatemi		
Cidade: Ribeirão Preto		UF: São Paulo
CEP 14091-220	Telefone: (16) 3941-6453	
Diretor Superintendente: Dra. Margherita Midea Cuccovia		
CPF: 005.486.958-73	RG: 5.463.386	Órgão Expedidor: SSP/SP
Cargo: Psiquiatra	Função: Diretora/Coordenadora/Psiquiatra	
Endereço: Rua Galileu Galilei, 904 - Jardim Irajá		
Cidade: Ribeirão Preto		UF: São Paulo
CEP: 14020-620	Telefone: (16) 36230488-36328997	

Diretor Clínico: Dra. Margherita Midea Cuccovia		
CPF: 005.486.958-73	RG: 5.463.386	Órgão Expedidor: SSP/SP
Cargo: Psiquiatra	Função: Diretora/Psiquiatra/ Coordenação	
Endereço: Rua Galileu Galilei, 904 - Jardim Irajá		
Cidade: Ribeirão Preto		Cidade: Ribeirão Preto
CEP: 14020-620	Telefone: (16) 3623-0488	

II – QUALIFICAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Objeto	Descrição
Custeio	Atendimento assistencial multidisciplinar de 2 pacientes/mês, desembolso mensal de R\$ 1400,00 sendo R\$700,00 por paciente/mês.



III - PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA

O serviço tem por finalidade a promoção da autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Conta com equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários. A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

a) Identificação do Objeto

O programa oferecerá atendimento transdisciplinar com vistas ao desenvolvimento social, de proteção ao núcleo familiar, contemplando a melhoria da autonomia para inserção social, para a permanência na família e/ ou comunidade.

b) Frequência ao Programa:

- A frequência será de duas (1) vez por semana com três horas de atendimento no programa transdisciplinar com acompanhamento psiquiátrico, pedagógico, fonoaudiológico, psicológico e odontológico.
- O CASB-RP disponibiliza o espaço para observação do trabalho realizado com os usuários aos familiares, cuidadores ou equipe de profissionais de Morro Agudo, sempre que se fizer necessário para ampliar a generalização de habilidades.
- O CASB-RP oferece quatro (4) oportunidades de reuniões semanais para os pais, facilitando a participação para orientação específica com objetivo de ampliar estratégias de manejo e capacitação na Abordagem Funcional Natural.
- Os recursos financeiros serão aplicados no atendimento transdisciplinar para 2 usuários com ações de psiquiatria, pedagogia, fonoaudiologia, psicologia e odontologia para prevenir situações de risco, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, além do fortalecimento de vínculos comunitários como processador de inclusão social e promoção de Cidadania.
- Salienta-se que o Centro atende crianças, adolescentes e adultos com deficiência, sendo o único impedimento formal o atendimento de pessoas com deficiência em estado agudo com sintomas produtivos na área do



pensamento, senso percepção e afeto que se traduzam em atitudes impulsivas de agressão, pois a Instituição não possui estrutura de contenção, serviço de enfermagem ou enfermaria para uso de medicação no local.

IV-Justificativa

O Programa, desenvolvido no Centro Ann Sullivan do Brasil Ribeirão Preto, "**PROGRAMA EDUCANDO COM A VIDA RUMO À CIDADANIA**", atua sob a diretriz da Constituição Federal Brasileira que reconhece os direitos humanos estabelecidos pelo direito internacional como direitos constitucionais (individuais e coletivos) e assume a obrigação de realizá-los sem discriminação de qualquer natureza por meio do tratamento igualitário, que atende a orientação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2013) quanto ao serviço de proteção social para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

O Programa oferece atendimento socioeducativo, atendimento educacional especializado e atendimento de saúde a usuários com deficiência intelectual associada a distúrbios do comportamento, distúrbios da comunicação com graus de dependência e limitações, que comprometem a autonomia, levando a desvantagem social. Estes usuários, devido aos rótulos e estigmas foram afastados do convívio social, tendo suas limitações agravadas pelo isolamento social (assim como suas famílias), por: dificuldade de atendimento em postos de saúde, ou ainda, desconhecimento no manejo de pessoas com deficiência intelectual distúrbios de conduta; atitudes discriminatórias e preconceituosas na comunidade, como por exemplo, não ter tido acesso a creches e escolas; falta de cuidados adequados por parte do cuidador ou responsável por escassez de informação ou pelo alto grau de estresse do cuidador, advinda da gravidade dos sintomas do usuário e de ausência de políticas públicas e programas suficientes para acolher a família e serviços que efetivamente propiciem ao usuário a convivência na comunidade; desvalorização da potencialidade e da capacidade do usuário pela resistência ao aprendizado, levando a dificuldades de aquisição de habilidades acadêmicas. Todos estes fatores agravam a dependência, comprometem o desenvolvimento da autonomia e propiciam o isolamento do usuário e de seus familiares.



Ainda, com relação ao atendimento às pessoas com deficiência, sendo um tema de direitos humanos, obedece ao princípio de que todo ser humano tem o direito de desfrutar de todas as condições necessárias para o desenvolvimento de seus talentos e aspirações, sem ser submetido a qualquer tipo de discriminação. Na prática, essa garantia é efetivada com ações de minimizar ou eliminar a lacuna existente entre as condições das pessoas sem deficiência/limitações, orientando seu desenvolvimento para a cidadania. Importante, lembrar ainda, que essa condição da deficiência é crônica, necessitando o apoio supervisionado, para garantir sua parte saudável, diminuindo consideravelmente ou eliminando sua internação.

V - METAS

Serão atendidos até 2 usuários com deficiência intelectual e/ou transtorno do espectro do Autismo com limitações nas áreas adaptativas.

As metas serão específicas e importantes para o processo de autonomia para cada um dos 2 usuários no prazo de 1 (um) ano. O processo evolutivo poderá ser mensurado de modo quantitativo/ qualitativo e observar se as metas foram atingidas.

a) Metas Quantitativas e Qualitativas

META	DESCRIÇÃO	INDICADOR DE ALCANCE DA META
Atendimento a 2 usuários de modo transdisciplinar	2 usuários - 4 atendimentos/mês	2 usuários
Pedagogia Ampliar habilidades úteis, de vida diária (AVD), vida prática (AVP) e conceitos funcionais (HAF) para 2 usuários.	Por meio de atividades de autocuidado; cuidar de materiais e do ambiente; utilizando conceitos acadêmicos que proporcionem maior entendimento e significado as habilidades de autonomia	Será medida evolução de cada um dos 2 usuários quanto ao repertório de interesse e desempenho nas tarefas AVD, AVP e HAF em Planilha de Avaliação Evolutiva (inicial e final/ no prazo de 1 ano).
Fonoaudiologia Desenvolver habilidades comunicativas quanto à expressão oral ou por meio do uso de formas alternativas de comunicação para 24 usuários.	Por meio das atividades desenvolvidas e dinâmicas com o grupo serão observadas as formas utilizadas para comunicação, utilizando, se necessário, formas alternativas de comunicação para permitir o diálogo.	Será medida evolução de cada um dos 2 usuários quanto ao repertório de interesse e desempenho em habilidades de comunicação em Planilha de Avaliação Evolutiva (inicial e final/ no prazo de



		1 ano).
Psicologia Ações de psicologia em grupo para a promoção de habilidades adaptadas à vida sociocultural. Para 2 usuários	Por meio das atividades do cotidiano, externas e dinâmicas com o grupo serão observadas as condutas não adaptadas, direcionando o comportamento por meio de estratégias para habilidades sociais, adequando seu comportamento à idade cronológica.	Será medida evolução de cada um dos 2 usuários quanto ao repertório de interesse e desempenho em habilidades sociais em Planilha de Avaliação Evolutiva (inicial e final/ho prazo de 1 ano).
Psiquiatria Acompanhamento clínico psiquiátrico	Sempre que necessário para prevenir situações de crise e acompanhamento para estabilização	Acompanhamento em planilha evolutiva clínica
Odontologia Acompanhamento clínico	Sempre que necessário para prevenção e medidas curativas se necessário	Acompanhamento em prontuário específico

VI - Etapas ou Fases de Execução

As etapas ou fases dos serviços assistenciais ocorrerão da seguinte forma:

- 1- Avaliação do usuário nas áreas específicas, levantamento das necessidades.
- 2- Discussão com os responsáveis/cuidadores para estabelecimento de metas compatíveis e necessárias e organização do plano de intervenção individualizado.
- 3- Início da intervenção transdisciplinar, em grupo ou individualizado, se necessário, das diversas especialidades para desenvolvimento de habilidades e potencialidades. Os usuários freqüentarão o Centro 01vez por semana no período da tarde. Os grupos serão organizados de acordo com o perfil, observando a interação entre eles. O responsável pelo transporte serão os pais ou transporte Municipal.
- 4- A intervenção é avaliada semanalmente para verificação do desenvolvimento do usuário e efetuar as alterações que se fizerem necessárias.
- 5- A entidade apresentará mensalmente fatura, documentos referentes aos serviços efetivamente prestados nos primeiros dias do mês subseqüentes.

ETAPA	DESCRIÇÃO	DURAÇÃO	Aplicação (R\$)
1	Equipe transdisciplinar; Folha de Pagamento, 13º salário, Férias, cartão de alimentação SODEXO, vale transporte, FGTS, DARF, GPS, Sindicato.	12 meses	R\$ 16.800,00
TOTAL			R\$ 16.800,00

VII- Plano de Aplicação de Recursos Financeiros



ORDEM	OBJETO (CUSTEIO)	ESPECIFICAÇÃO	VALOR	%
1.	Recursos Humanos e Encargos Sociais	Folha de Pagamento, 13º salário, Férias, cartão de alimentação SODEXO, vale transporte, FGTS, DARF, GPS, Sindicato.	R\$16.800,00	100%
TOTAL			R\$ 16.800,00	100%

VIII- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS	OBJETO	PROPONENTE	CONCEDENTE
1	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
2	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
3	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
4	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
5	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
6	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
7	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
8	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
9	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
10	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
11	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00
12	CUSTEIO	R\$ 0,00	1.400,00

IX - PREVISÃO de EXECUÇÃO DO OBJETO

Início: 02/01/2020

Duração: 31/12/2020.




X – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, **DECLARO**, para fins de prova junto à Secretaria de Estado da Saúde, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou Entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Data da Assinatura 5/4/2019.


Dra. Margherita Midea Cuccovia
Psiquiatra/Diretora do CASB – RP


Sr. Ricardo Monteiro de Figueiredo
Presidente do CASB – RP

XI – APROVAÇÃO

Data da Assinatura ____/____/2019

APROVAÇÃO – SECRETÁRIO MUNICIPAL DA SAÚDE
